



教育部教育管理信息中心组编
信息技术及应用培训系列教材

边用边学

Dreamweaver 3

甘登岱 周永平 主编



© 2013 Pearson Education, Inc.

教育部教育管理信息中心组编
信息技术及应用培训系列教材(IT&AT)

边用边学

Dreamweaver 3

甘登岱 周永平 主编

人民邮电出版社

内 容 提 要

Dreamweaver 3 是 Macromedia 公司新近推出的网页制作软件。它是一个所见即所得的网页编辑器，支持最新的 Web 技术，包含 HTML 检查、HTML 格式控制，支持可视化网页设计，能够处理 Flash 和 Shockwave 等媒体格式等。Dreamweaver 3 不仅提供了强大的网页编辑功能，而且提供了完善的站点管理机制。可以说，它是一个集网页创作和网站管理两大利器于一身的超重量级的创作工具。

本书全面介绍了 Dreamweaver 3 的使用方法，共分 16 章，分别介绍了 Dreamweaver 3 的界面组成，创建网站的一般步骤，站点创建、管理与发布，网页设计基本常识、网页属性设置与网页文件操作，文本输入、编辑与格式编排，超链接设置，图像应用与调整，表格创建与编辑，利用层进行网页布局，利用时间线制作动画，表单网页、框架网页设计，利用行为制作交互式网页，模板与库的运用等。

本书是信息技术及应用系列教材（IT&AT）之一，除作培训教材外，也适合大中专院校非计算机专业师生自学和教学使用。

边用边学 Dreamweaver 3

-
- ◆ 主 编 甘登岱 周永平
 - 责任编辑 滑 玉
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
 - 邮编 100061 电子函件 315@pptph.com.cn
 - 网址 <http://www.pptph.com.cn>
 - 北京汉魂图文设计有限公司制作
 - 北京朝阳隆昌印刷厂印刷
 - 新华书店总店北京发行所经销
 - ◆ 开本：787×1092 1/16
 - 印张：20.25
 - 字数：501 千字 2000 年 10 月第 1 版
 - 印数：1—6 000 册 2000 年 10 月北京第 1 次印刷
 - ISBN 7-115-08800-4/TP·1835
-

定价：33.00 元

信息技术及应用

培训系列教材（IT&AT）编委会

主任委员 侯炳辉

委 员（按姓氏笔划顺序排列）

甘月初 （北京理工大学教授）

陈敏逊 （上海交通大学教授）

陈 禹 （中国人民大学教授）

沈林兴 （信息产业部高级工程师）

傅丰林 （西安电子科技大学教授）

彭 澎 （首都经济贸易大学副教授）

赖茂生 （北京大学教授）

薛玉梅 （教育部教育管理信息中心

高级工程师）

执行主编 彭 澎 薛玉梅

秘 书（按姓氏笔划顺序排列）

于 泓 （教育部教育管理信息中心）

郭 炜 （教育部教育管理信息中心）

出版说明

当今，人类进入了知识经济时代，以信息技术、宇航、生命科学、环保、海洋工程等为代表的高新技术取得了前所未有的成就，并以比从前快数倍、数十倍的速度向前发展。

统计表明，在信息技术领域，每3到6个月就有新的技术推出，速度之快令常人难以适应。因此，人们对信息技术学习的需求与日俱增。

从80年代末开始，我中心即面向全国教育系统和其它行业进行信息技术培训，积累了丰富的经验。我们作为国家教育领域信息技术开发与推广的重要机构，在面向全社会尤其是各级各类学校开展信息技术教育与培训方面，具有明显的优势。目前，为了加快信息技术人才的培养，让更多的人得到学习的机会，我中心与中国教育电视台合作，共同启动“信息技术及应用远程培训”教育工程（以下称“培训工程”）。我们拟利用中国教育电视台的卫星电视VBI和IP数据广播系统为广大学生和在职人员提供信息技术培训服务，使大家以最低的投入、最短的时间，掌握最新、最实用的信息技术与知识。

“培训工程”自2000年5月启动以来，得到了社会各界的大力支持，成立了由清华大学、北京大学等单位的信息技术专家组成的专家组，在全国范围内建立了教学基地，并开通了“培训工程”网站（www.itat.com.cn）。

“培训工程”以介绍最新信息产品和实用技术、短平快培训信息技术人才为宗旨，突出先进性和实用性。“培训工程”专家组对我国信息产业人才需求和信息教育工作的现状进行了认真的分析研究，结合其特点确定了培训课程设置的指导思想，即以实用性为主，突出新、快、可扩展、灵活、宽、循序渐进。

培训目的是：

- (1) 为社会培养信息产业所需的各种实用型技术人才。
- (2) 使学员掌握最新技术，更新知识结构，并能了解信息技术的动态及发展趋势。
- (3) 提高学员的社会竞争力，拓展学员的就业范围。

另外，“培训工程”将为大家提供由清华、北大等校著名教师参与授课的各种课件及配套题库。学员通过学习和考试可获得由教育部教育管理信息中心颁发的技术证书。“培训工程”网站将及时公布学员的情况，以备用人单位挑选。

为配合工程实施，教育部教育管理信息中心组织有关专家编撰了本套系列教材。本套教材具有突出实用性、先进性的鲜明特点。特别是对应用软件的介绍，是按实例进行讲解，以达到让学员边用边学、以用为主、循序渐进地掌握信息技术的目的。本套系列教材由众多具有丰富计算机教学与培训工作经验的高校教师和专业人士撰写，其内容与体系结构适用于各种培训，亦可作为自学教材。

本套教材共约 90 本，由清华大学出版社、人民邮电出版社、机械工业出版社等相继出版。

我们相信，经过大家的努力，“培训工程”一定能为加快我国信息技术人才的培养做出贡献。

教育部教育管理信息中心

2000 年 8 月 30 日

本书导读

编写设想

在生活中，大家都明白“学以致用”的道理。也就是说，今天之所以去学习某些知识，都是为了以后在工作中应用它。但是，现在很多计算机图书在写法上完全从软件本身的功能出发，很少考虑该软件在实践中的应用。

本书的最大特点是全部采用实例形式进行讲解，并在讲解过程中增加了说明、要点及疑难解析。这使得读者可按照书中介绍的步骤边阅读、边实践，从而增强读者的学习兴趣。同时，利用书中给出的说明、要点及疑难解析，读者不仅能知其然，还能知其所以然。

章节划分

本书共分 16 章，分别介绍了 Dreamweaver 3 的界面组成，创建网站的一般步骤，站点创建、管理与发布，网页设计基本常识、网页属性设置与网页文件操作，文本输入、编辑与格式编排，超链接设置，图像应用与调整，表格创建与编辑，利用层进行网页布局，利用时间线制作动画，表单网页、框架网页设计，利用行为制作交互式网页，模板与库的运用等，并在最后给出了一个综合网站设计实例。

学习重点

一般来说，创建一个站点的过程主要包括创建与设置站点、创建网页、测试与发布站点三个基本步骤。因此，本书即围绕这三个步骤全面介绍了使用 Dreamweaver 3 创建站点的方法，这也是本书的重点所在。

- 熟悉站点的创建、设置与发布：所谓创建站点实际上就是根据站点的特点（即所包括的内容）确定站点的目录结构。所谓站点发布，实际上就是将本地计算机中的站点文件夹全部复制到 Internet 上的某个服务器中，从而使该站点能被广大的 Internet 用户所访问。总的来说，站点的创建、测试与发布比较简单。
- 熟悉网页的基本创建方法：就网页创建而言，用户应熟悉网页属性设置，辅助设置网页的各种手段（包括标尺、网格与捕捉），超链接设置，文本的输入、编辑与格式化，图像的输入与调整，利用时间线创建简单的动态网页，利用行为创建交互式网页，以及模板和库的运用等。
- 熟练应用表格和层进行网页布局：在 Dreamweaver 3 中，用户可利用表格或层进行网页布局。不过，在大多数情况下，使用层可能要更方便一些。
- 利用表单制作交互网页：如果用户希望通过站点收集一些信息，例如，了解浏览器对某个问题的看法、收集浏览器对站点的意见与建议等，就要使用表单了。从表面上看，表单和普通表格似乎没有什么两样，但两者是根本不同的。当浏览器在网页中的表单中输入数据后，单击“发送”按钮，这些数据将被发送给

服务器。因此，服务器端要有相应的程序来处理这些数据，而这也正是包含表单的网页与普通网页的区别之所在。

- 了解框架网页的特点、创建与调整：能否做到单击网页中某个超链接时，仅更新网页的部分内容，答案是肯定的，那就是使用框架网页。框架网页实际上包含了多个网页，一个是保存框架布局、各框架名称的主网页，其他为分别与每个框架对应的网页。通过为超链接设置目标网页及所显示的框架，即可仅更新当前网页中的部分内容。

有效使用方法

如前所述，本书的最大特点是具有很好的可操作性。因此，读者完全可以边学习本书中的内容，边上机实践，从而以最快的速度、最高的效率来快速掌握使用 Dreamweaver 3 制作网站的方法。同时，利用书中给出的解释与说明，读者还可了解与实例相关的知识，从而起到释疑解惑、扩展所学知识的目的。

本书由甘登岱、周永平主编，周福艳、夏鲁证、黎彤、岳明、钟毓田、李志勇、张喜平、夏亮、张磊、和红杰、陈革、王超峰、周金顺、曹家云、王文东、刘昌明、甘雨、徐建平等参与编写。尽管我们在编写本书时已尽了最大努力，但由于各种条件的限制，加之作者水平有限，仍有可能存在这样或那样的问题。希望读者给我们提出宝贵意见。

目 录

第 1 章 初识 Dreamweaver	1
实例 1 网页编辑器的组成	1
实例 2 站点管理器的组成	8
第 2 章 网页制作入门	10
实例 1 创建及设置站点	10
实例 2 设置网页尺寸	17
实例 3 设置网页布局	17
实例 4 网页保存及页面属性、框架属性设置	21
实例 5 层窗口属性设置及编辑	24
实例 6 创建新网页及模板运用	30
实例 7 创建超链接	35
实例 8 在主页中增加计数器及其他必要内容	37
实例 9 将选定网页设置为站点主页	41
实例 10 发布站点	42
第 3 章 站点管理	44
实例 1 建立站点	44
实例 2 站点的打开、删除、复制与重定义	46
实例 3 站点地图的打开与显示调整	47
实例 4 利用站点管理器管理链接	49
实例 5 文件的下载、上传与同步更新	50
第 4 章 页面基本设置	52
实例 1 文档的创建和存储	52
实例 2 标尺、网格与捕捉	55
实例 3 使用辅助设计图片	57
实例 4 设置系统缺省设置	58
实例 5 页面属性设置	59
第 5 章 链接与导航	63
实例 1 创建通用链接的方法与步骤	63
实例 2 链接到文档中命名位置的方法	64

实例 3 创建 E-mail 链接	66
实例 4 创建虚拟链接及脚本链接	68
实例 5 创建跳转菜单	69
实例 6 使用导航条	71
第 6 章 文本格式设置及样式运用	75
实例 1 手工设置文字格式	75
实例 2 文本的断行与缩进	77
实例 3 使用 HTML 标记设置文本格式	78
实例 4 使用 HTML 样式格式化文本	80
实例 5 使用 CSS 样式表格式化文本	83
第 7 章 使用水平线、日期对象及图片	89
实例 1 使用水平线	89
实例 2 插入日期对象	90
实例 3 插入图片对象	92
实例 4 插入 Rollover 图片对象	96
实例 5 使用图片映像	97
实例 6 用于图像的行为	99
第 8 章 使用表格	103
实例 1 在网页中插入表格	103
实例 2 在单元格中增加内容	104
实例 3 将外部表格数据文件转换为表格	107
实例 4 表格元素的选择方法	108
实例 5 表格的格式化	111
实例 6 单元格的复制、粘贴与清除	115
实例 7 调整表格的整体尺寸、列宽与行高	115
实例 8 行与列的增加、删除与表格嵌套	117
实例 9 表格应用示例	117
第 9 章 使用层灵活设计网页布局	124
实例 1 创建普通层与嵌套层	124
实例 2 层属性面板及层控制面板	127
实例 3 选择、移动、对齐层及层尺寸调整	131
实例 4 层与表的相互转换	133
实例 5 使用层布局页面示例	134
第 10 章 使用时间线制作动态网页	142
实例 1 利用时间线创建动画	142

实例 2 认识时间线设置面板	145
实例 3 通过拖动路径来创建时间线	146
实例 4 利用时间线面板修改动画	147
实例 5 控制时间线的行为	150
第 11 章 使用框架	154
实例 1 创建框架集及框架的删除	154
实例 2 框架集及框架的选择与设置	159
实例 3 框架内容的更新	161
实例 4 框架的保存	163
实例 5 使用框架设计帧页效果的页面	164
第 12 章 使用行为制作交互式网页	171
实例 1 行为运用示例	171
实例 2 认识行为、事件、动作与行为面板	174
实例 3 Dreamweaver 的内置行为	178
第 13 章 模板和库的使用	195
实例 1 创建与修改模板	195
实例 2 应用模板	200
实例 3 替换缺省模板	202
实例 4 使用库	203
第 14 章 在网页中插入表单	206
实例 1 创建表单的步骤	206
实例 2 表单对象的类型、特点与应用	207
实例 3 表单的处理	218
实例 4 表单制作示例	220
第 15 章 可在网页中插入的媒体元素	228
实例 1 在网页中插入 Fireworks HTML 文件	228
实例 2 在网页中插入 Flash 电影	235
实例 3 在网页中插入 ActiveX 控件	238
实例 4 在页面中插入其他多媒体元素	239
第 16 章 站点制作综合实例	241
实例 1 规划站点目录结构与主页布局	244
实例 2 制作主页	248
实例 3 制作“欢迎”网页	271
实例 4 制作“产品介绍”网页	275

实例 5 制作“产品查询”网页	279
实例 6 制作“产品订购网页”	289
附录 A 制作网页的基本常识	298
A.1 网页制作新手须知	298
A.2 与网页制作相关的一些术语	299
附录 B 本书各章学习要点	308

第1章 初识 Dreamweaver

Dreamweaver 是 Macromedia 公司推出的一个可视化的网页设计和站点管理工具，其支持最新的 Web 技术，包含 HTML 检查、HTML 格式控制、HTML 格式化选项、HomeSite/BBEdit 捆绑、可视化网页设计、图像编辑、全局查找替换、全局 FTP 功能、处理 Flash 和 Shockwave 等媒体格式和动态 HTML、基于团体的 Web 创作。

Dreamweaver 是完全可以定制的，用户可以创建自己的对象和命令，修改菜单和快捷键，甚至可以通过自己书写 JavaScript 代码来为 Dreamweaver 创建新的行为和属性面板，以增强 Dreamweaver 本身的能力。

总的来说，Dreamweaver 有两大功能，一个是网页制作，一个是站点管理。网页制作功能包括以下诸方面：

- * 支持使用 HTML 标记、HTML 样式、CSS 样式格式化文本。
- * 支持使用表格或层规划网页布局。
- * 可以制作框架网页。
- * 可以使用时间线（Timeline）制作带简单动画的网页。
- * 可以使用行为制作简单的交互式网页。
- * 可以在网页中插入包含复选框、单选钮、编辑框等各种表单对象的表单。
- * 利用模板可极大简化网页制作和更新工作量。模板中包含了两类对象，一类是固定不变的，一类是可编辑的。用户在基于模板创建新网页时，只需简单地在可编辑区输入内容即可。
- * 利用库可保存一些经常需要重复使用的元素，需要时只需将其拖入到网页的指定位置即可。
- * 可以在网页中插入 Shockwave、Flash、Aftershock 等各种媒体元素。
- * 提供了标尺、网格等多种辅助编辑手段。

站点管理功能包括：

- * 可以上传及同步更新站点文件。
- * 可以使用站点地图（Site map）有效管理各网页之间的链接关系。

实例 1 网页编辑器的组成

说明

Dreamweaver 由两大部分组成，即页面编辑器和站点管理器。其中，页面编辑器是可视化的，网页制作都是在这里完成的。

要点

在 Dreamweaver 中的页面编辑面板包括：对象面板、属性面板、HTML Styles 面板、Timelines 时间线面板等，通过选择 Window 菜单，可以打开这些面板。

操作步骤

(1) 启动 Dreamweaver，此时会创建一空白的 HTML 文档等候编辑，如图 1-1-1 所示。在该空白文档中，我们可以进行网页的编辑。

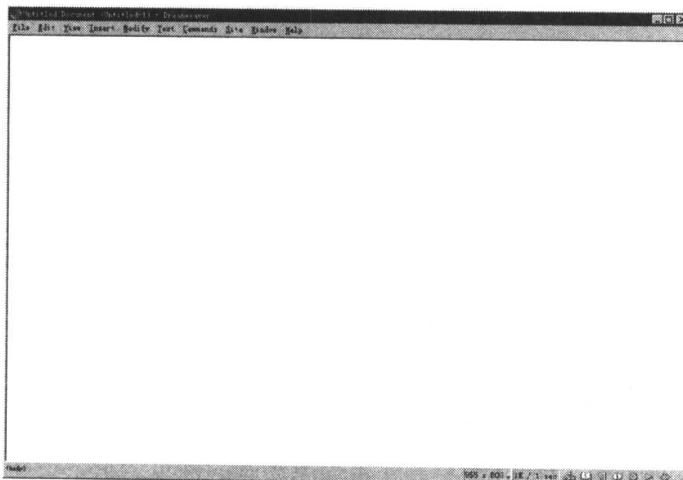


图 1-1-1 Dreamweaver 空白文档

(2) 单击 Window 菜单，可以打开各种功能面板，Dreamweaver 的操作界面十分简捷，重要功能几乎都集中在功能面板及工具栏中，如图 1-1-2 所示。



图 1-1-2 Dreamweaver 界面组成

(3) 选择 Window | Objects 菜单，可以打开对象工具面板。对象工具栏中的图标分别对应各种页面中的元素，如图片、表格、水平线等。

(4) 在对象工具栏中单击顶部窗口中的下指箭头，显示出六种不同的对象类型，如图 1-1-3 所示。

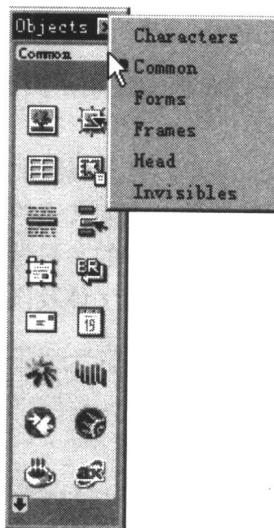


图 1-1-3 六种对象类型

(5) 缺省情况下，工具栏中显示的是常用工具组中的工具（Common）。单击工具栏中第一行的工具组名称下指箭头，可切换工具组。例如，可切换到 Frames、Characters、Forms 等工具组。这些工具图标在工具栏中的显示如图 1-1-4 所示。

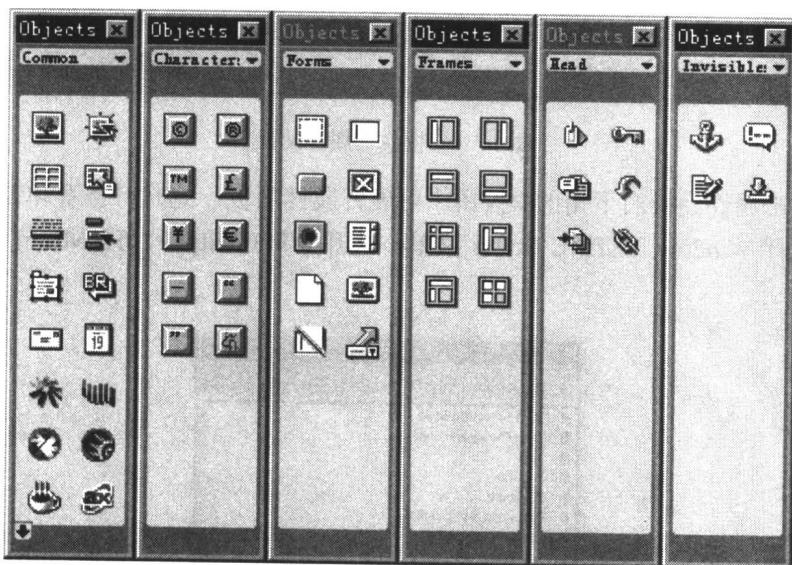


图 1-1-4 对象工具栏

这六种面板的用途如下：

- * Characters：用于在网页中插入特殊字符。
- * Common：常用对象。在该面板中显示了常用的对象，如：图像、表格等。
- * Forms：用户制作表单，其中显示了表单及表单控件图标。
- * Frames：用于制作框架网页，并规划框架布局。
- * Head：指向箭头。这里提供了几种指向箭头，单击这些图标可以在网页中插入关键字、超链接等。
- * Invisibles：不可见对象。在该面板中使用不同的图标可以插入不同的对象，如：JavaScript、书签等。

(6) 选择 Window | Properties 菜单，打开属性面板。该面板是页面编辑中比较重要的面板。它主要用于设置页面元素的属性，比如文字的大小、图片的高宽、表格的对齐方式、链接地址等等。对于不同的元素，面板中的参数是不同的。例如，当我们在网页中输入文字或当前光标在文字区时，则其中将显示字体及段落设置等属性，如图 1-1-5 所示。

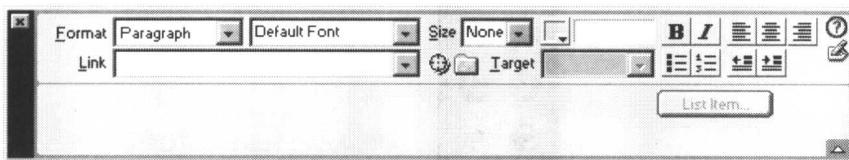


图 1-1-5 文字的属性面板

(7) 如果单击选中了图片，则其中将显示有关图片尺寸、位置等信息，如图 1-1-6 所示。

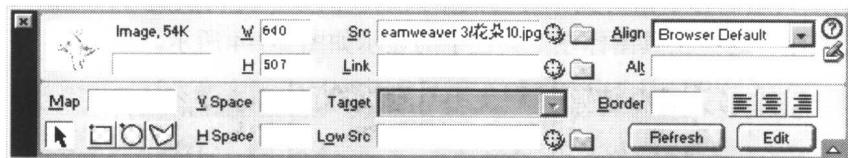


图 1-1-6 图像的属性面板

(8) 单击属性面板右下角的▼按钮，可展开属性面板，此时可查看和设置更多参数。

(9) 选择 Window | HTML Styles 菜单，打开 HTML Styles (HTML 样式) 面板，如图 1-1-7 所示。

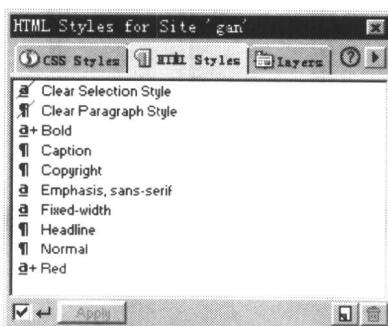


图 1-1-7 HTML Styles 面板