

考研 英语 综合教程 2006版

英语辅导 综合教程

中国人民大学 刘启升 主编

第3版



考研辅导教材系列

考研英语辅导综合教程

第3版

主 编 刘启升

参 编 宿 琴 黄媛媛 陈艳红

马茂祥 丛丽香 李 娟 赵彩红

英文审校 (澳籍专家) Michael Wadley



机 械 工 业 出 版 社

本书根据 2005 年考研大纲的最新变化重新编写而成。全书按照考试结构共分五部分：英语知识运用、阅读理解 A 节（多项选择题）、阅读理解 B 节（选择搭配题）、阅读理解 C 节（英译汉）和短文写作。每一部分又包括三项内容：理论介绍、真题讲解和模拟实战。考生可以通过本书了解研究生入学英语考试的全貌。

本书可作为考生的基础复习指导用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语辅导综合教程 / 刘启升主编. —3 版. 北京：机械工业出版社，2005.5

(考研辅导教材系列)

ISBN 7-111-12725-0

I. 考… II. 刘… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 046132 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑：边萌 徐春涛 责任印制：石冉

责任编辑：徐春涛

三河市宏达印刷有限公司印刷·新华书店总店北京发行所发行

2005 年 5 月第 3 版第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 • 20.25 印张 • 509 千字

定价：28.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68326294

封面无防伪标均为盗版

第3版前言

《2005年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》再次作出重大调整。调整之后的试卷结构如下：

第一部分：英语知识运用，20小题，共10分。

第二部分：阅读理解

A节：4篇阅读文章，20小题，共40分。

B节：1篇阅读文章，5小题，共10分。

C节：英译汉，5小题，共10分。

第三部分：写作

A节：应用短文写作，1小题，满分10分。

B节：短文写作，1小题，满分20分。

与往年相比，新大纲还有其他一些变化和要求：从2005年起，全国硕士研究生入学统一考试英语考试的听力测试调整到复试中进行；词汇表中的总词汇量增加到5500个，并删去词汇表中的中文释义。

根据大纲变化，本书结构也作了很大调整。五大部分内容调整为：英语知识运用、阅读理解A节（多项选择题）、阅读理解B节（选择搭配题）、阅读理解C节（英译汉）和短文写作。每一部分的讲解仍然包括三项内容：**理论介绍、真题讲解和模拟实战**。

理论介绍部分涉及：①考纲要求——陈列考纲要求，测试要点和方式；②备考指南——对考纲进行分析，从命题人的视角来分析命题的方式，归纳题型种类、考点分类和取材分类等；③应对策略——针对备考指南中提出的特点，有针对性地给考生提供一个全面的复习方案，包括时间、顺序和内容的安排；④解题技巧——针对考点、题型和取材的类型介绍相应的考前和考试中的应对策略，本部分的目的是让学生具备理论的指导。

真题讲解部分包括1999年以来的历年考研真题，结合理论部分进行具体的讲解，让考生进一步把握理论并付诸于实践。

模拟实战部分是在前两部分的基础上，给考生一个练习应用的演练场。本部分内容选材新颖，难度适中（等同或略高于考研真题的难度），符合考研大纲的基本要求。

本书继续强化已有特色，即：除了一般考研书中所涉及的试题答案与解析外，还增设了**名师点评**栏目。如果说答案与解析是就事论事，那么名师点评则是一种升华，从更广更深的角度就测试类型进行分析。这一部分也是各位编者在多年教学辅导过程中的经验总结，对指导考生大有裨益。

希望广大考生通过对本书的学习，能领悟研究生入学考试英语试题的真谛，在2006年的应试中做到心中有数，一举中的。在此基础上，如果本书还能帮助广大学子寻找出一种合理的学习方法和策略，真正提高自己的英语水平，那么，笔者定是高兴之至。

由于水平所限，书中定有不少纰漏，敬请广大考生及各位同仁批评指正。

刘启升

目 录

第3版前言

第一部分 英语知识运用	1
理论介绍	1
考纲要求	1
备考指南	1
应对策略	2
解题技巧	2
真题讲解	5
1999年全国硕士研究生入学考试英语试题	5
2000年全国硕士研究生入学考试英语试题	7
2001年全国硕士研究生入学考试英语试题	8
2002年全国硕士研究生入学考试英语试题	12
2003年全国硕士研究生入学考试英语试题	15
2004年全国硕士研究生入学考试英语试题	18
2005年全国硕士研究生入学考试英语试题	21
模拟实战	24
Text 1	24
Text 2	27
Text 3	29
Text 4	32
Text 5	34
Text 6	36
Text 7	38
Text 8	40
Text 9	43
第二部分 阅读理解A节(多项选择题)	46
理论介绍	46
考纲要求	46
备考指南	46
应对策略	47

解题技巧	48
真题讲解	59
1999年全国硕士研究生入学考试英语试题	59
2000年全国硕士研究生入学考试英语试题	69
2001年全国硕士研究生入学考试英语试题	77
2002年全国硕士研究生入学考试英语试题	86
2003年全国硕士研究生入学考试英语试题	94
2004年全国硕士研究生入学考试英语试题	102
2005年全国硕士研究生入学考试英语试题	111
模拟实战	119
Text 1	119
Text 2	121
Text 3	123
Text 4	125
Text 5	127
Text 6	129
Text 7	131
Text 8	132
Text 9	134
Text 10	136
Text 11	138
Text 12	140
Text 13	142
Text 14	144
Text 15	146
Text 16	148
Text 17	150
Text 18	152
Text 19	154

Text 20	156	2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题	219
Text 21	158	2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题	221
Text 22	160	2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题	223
Text 23	162	2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题	224
Text 24	164	模拟实战	226
Text 25	166	Text 1	226
第三部分 阅读理解 B 节（选择搭配题）	169	Text 2	228
理论介绍	169	Text 3	229
考纲要求	169	Text 4	231
备考指南	169	Text 5	233
应对策略	170	Text 6	235
解题技巧	170	Text 7	236
真题讲解	174	Text 8	237
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题	174	Text 9	239
模拟实战	177	第五部分 短文写作	241
Text 1	177	理论介绍	241
Text 2	179	考纲要求	241
Text 3	181	备考指南	243
Text 4	184	应对策略	259
Text 5	186	解题技巧	264
Text 6	188	真题讲解	273
Text 7	190	1997 年全国硕士研究生入学考试英语试题	274
Text 8	192	1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题	279
Text 9	194	1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题	280
第四部分 阅读理解 C 节（英译汉）	197	2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题	282
理论介绍	197	2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题	283
考纲要求	197	2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题	284
备考指南	197	2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题	286
应对策略	200	2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题	287
解题技巧	201	2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题	288
真题讲解	213	模拟实战	290
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题	213	Part A 应用文题目与范文	290
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题	215	Part B 作文题目与范文	295
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题	217	参考文献	317

第一部分 英语知识运用



理论介绍

考纲要求

英语知识运用 (Use of English)，原完形填空 (Cloze)，是测试考生综合运用语言能力的客观题。测试考查的目的在于通过有目的地破坏短文句子与句子、词与词之间的潜在连续的逻辑关系，从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力、对词汇的掌握、语法规则的应用以及对英语惯用法的熟悉程度。考研新大纲规定，考生应在规定的时间内阅读一篇含有 20 个空，词数在 240~280 之间的文章，并在全面理解文章内容的基础上，从每题给出的四个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺，前后连贯，结构完整。

备考指南

从 2001 年起，完形填空大大地提高了难度。从以前的满分 10 分，共 10 个空，每空 1 分，短文长度在 150 词左右，改为 20 个空，每空 0.5 分，词数在 240~280 之间，总分仍是 10 分。尽管出现了上述变化，考题的难度也在逐年增加，但通过对题目的综合分析，我们还是能够发现其中的一些规律的。表 1-1 所列内容是对近十年来硕士研究生入学英语考试试题中的完形填空短文与题目的分析。

表 1-1 完形填空短文与题目的分析

年份	近义词或词组辨析	介词	连词、关系代词	其他	文章体裁	文章题材
1996	7	1	1	1	说明文	维生素
1997	7	1	2	—	说明性议论文	新的就业形势
1998	7	2	1	—	议论文	对英国工业革命的看法
1999	6	1	2	1	说明性议论文	劳动安全措施
2000	7	0	2	1	说明性议论文	农业经济
2001	16	1	2	1	说明性议论文	新闻立法
2002	13	4	3	—	议论文	传媒的发展
2003	17	1	2	—	议论文	教育方法
2004	15	1	4	—	说明性议论文	青少年犯罪
2005	16	0	4	—	说明性议论文	人类的嗅觉

从表 1-1 中可以看出，完形填空的题目主要集中在对近义词、近义词组的辨析上，其次是连词、关系代词的用法，最后是介词与其他词的搭配，而以往完形填空试题中出现的同一词的派生

词、语态、时态等项目已很少出现。就体裁来看，完形填空所选的短文多是观点鲜明，条理清晰的说明文或议论文，题材所涉及的多是科普、经济、历史、社会、文化等具有一定时代感、现实性或科学性的文章。

应对策略

综上所述，完形填空是一项综合技能测试。因此要求考生一方面要阅读各种题材的文章，在扩大知识面的同时，提高阅读能力。另一方面，由于测试的重点由着重考查语法项目转移到对整体的语感和语言能力的测试，特别是近义词之间的辨析占比重很大，因此考生在提高语篇理解能力的同时，要特别注意词与词之间细微的差别，努力掌握准确的、生动的语言，增强语感，真正提高语言能力。

通过对近年来研究生考试命题的分析可以发现，所选文章的难度和深度都在不断增加，要求考生对各种话题均有所了解，尤其是每年出现的热门事件和有争议性的话题。因此考生在平时应多关注新鲜的话题，通过阅读英文报刊增加自己对新词语、新搭配以及新话题的熟悉程度，培养敏锐的语感。

另外，考生在备考期间，必须提高自己的阅读能力，养成良好的阅读习惯。在阅读中，不能将语法知识和词汇知识孤立起来，要透过这些表面的东西看到作者所要表达的思想。一开始阅读的时候，就要快读，不要一个词一个词地抠，一边读一边跟着作者的思路走，遇到生词不要马上查字典，要根据上下文的意思和构词法知识猜测一下这个词的含义，在猜出这个词的意思之后，再查字典验证一下。如果考生能够坚持采用这种科学的阅读方法，那么随着阅读量的增加，对词义的猜测将屡屡与字典上的含义不谋而合。这将有助于增强自信心，提高阅读兴趣，同时对提高语言能力和其他各项的得分也是颇有好处的。

考生在扩大阅读面，提高阅读能力的同时，还必须打下扎实的语言基本功。词汇量的大小是判断基本功扎实与否的一个关键指标。词汇量不仅仅指的是词汇的数量，还包括一个词的几个不同的意义与用法。因此，考生在记忆词汇时应结合大量的阅读，准确掌握词汇在不同语境中的不同意义和用法，注意辨别同义词和近义词。此外，考生在复习过程中掌握构词法的基本知识不仅可以极大地丰富我们的词汇量，而且能更好地帮助我们推测词义。考生除了应具备丰富的词汇知识以外，语法知识也是必不可少的。考生应牢固掌握好每一个知识点，从词法到句法，从时态到语态决不能有疏漏之处。

解题技巧

一、解题步骤

第一步：跳过空格，通读原文，从整体上把握文章大意。

许多考生由于担心时间不够，往往是见到完形填空就马上从第一题开始做。然而，完形填空必须在对短文大意了解的基础上才能比较顺利准确地推知正确答案。因此考生应花适量时间将文章仔细通读一遍，初步理清文章在结构、内容等方面的脉络，抓住文章的中心思想或大意以及各个句子之间意思上的联系。

对考生来说，弄清文章的题材也是十分重要的，它有助于帮助考生准确地找出语境线索。完形填空的文章多是说明文或议论文，有时也会出现记叙文。就说明文来说，通常采用陈述理由、

举例子、比较或对比等方式对事物进行叙述，因此解题时应对连词组句的语法功能词正确理解和把握。而议论文的主题句通常出现在开头或结尾，用来概括点明段落或文章的中心思想，或交待作者的观点立场和态度，是理解短文的重要线索。考生应关注主题的展开方式，即要注意段落的划分及各段的中心思想。只有把着眼点放在对全文的理解上，做起具体的题目来才能得心应手。

第二步：再次通读全文，结合上下文填空。

这一遍的通读可分为两个层次。第一个层次是把易填的词填上，这主要是指固定搭配、习惯用法、冠词、连词等。填上以后可进一步加深对文章的理解。第二个层次是利用上下文进行语意填空即实义词填空。这主要是指名词、形容词、动词或副词，特别是近义词之间的辨析。这一步必须通过上下文来判断。考生应从语篇的角度瞻前顾后，寻找相关线索，利用文中句与句、句群与句群之间的逻辑关系，对每一个空作出分别以词性、语意为前提的判断，然后在表示该含义的各类近义词中找出最佳答案。如碰到一时难以确定的选项，要放一下，先做其他题目，或等全部做完后，在吃透全文的基础上再回头推敲，利用自己掌握的语法、词汇知识采取排除法，把明显不合理的选项一一排除，缩小选择范围，以获取最佳答案。

第三步：通读选定答案后的全文。在完成所有的问题之后，还应通读完形后的短文，在宏观上检查并核实所确定的每一个选择是否能够使短文的结构与内容完整。在微观上看每个选项是否有充足的依据。力争使你的答案符合文章的主题、作者的态度、意图及文体特征。

二、解题方法

由于完形填空不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力，其题目类型主要分为词汇、句法结构、搭配和语篇衔接四种类型，因此其解题方法主要围绕以下几方面来进行。

1. 用上下文线索来解题

尽管完形填空的文章都比较短，但它仍是一个意义相关联的语篇，它围绕一个话题论述，在行文中词语重复、替代现象都是不可避免的，所以在解题时考生应寻找相关线索来寻找正确答案。

As was discussed before, it was not until the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic _____, following in the wake of the pamphlet and the book and in the company of the periodical. (2002)

- [A] means [B] method [C] medium [D] measure

原文中出现了 newspaper、pamphlet、book 和 periodical，它们都属于媒介 medium，空格处是说明报纸变成了什么，因此选 C。

Burma is a nation that does not have to worry about air pollution, because it has 1 industry. The country also avoids the plague 2 congestion, because there are few cars.

- [A] much [B] little [C] many [D] few
[A] blood [B] insect [C] food [D] traffic

第 1 题可以根据常识得出答案，意思是“缅甸不必担心空气污染，而我们知道工业生产导致空气污染，而工业少，空气污染自然就少”，因此选 little。第 2 题根据上下文来看，从后面的 cars 不难猜出这是与交通有关的，因此选 traffic，意思是“因为这个国家几乎没有汽车，所以避免了交通拥挤的麻烦”。

2. 通过词语搭配解题

固定搭配也称习惯用语或词组。测试固定搭配的试题不仅仅是考查单个词的词义，而是考查整个短语的意义。因此考生需熟记大纲中的固定搭配，作为解题的重要依据。

Naturally he will try to borrow money at a low _____ of interest, but loans of this kind are not frequently obtainable. (2000)

- [A] proportion [B] percentage [C] rate [D] ratio

C 为正确答案。rate of interest 是固定搭配，意思是“利率”。

The status of women in colonial North America has been well studied and described and can be briefly summarized. Throughout the colonial period there was a marked shortage 1 women, which 2 with the regions and always greatest in the frontier areas.

- [A] with [B] of [C] in [D] at
[A] connected [B] dealt [C] varied [D] agreed

第 1 题固定搭配“缺少……”，应是 a shortage of sth.。

第 2 题此处意思是“女性的缺乏随地域的变化而变化，在边远地区人数最少”。四个选项都可以与 with 搭配，组成动词短语，但意义却相差很大。connect with 意思是“与……相连”，deal with “处理”，vary with 意思是“随……变化”，agree with 意思是“与……相一致”。

3. 用背景知识解题

许多完形填空短文内容和我们日常生活有关，利用我们已有的常识或借助一定的判断，就可以确定某些题目的答案。

There are thirteen or more of vitamins and if any is missing, a deficiency disease will become_____.

- [A] serious [B] severe [C] apparent [D] fatal

常识告诉我们，维生素缺乏不会造成严重或致命的疾病。据此判断，应从四个选项中排除 A、B、D 选项，正确答案为 C。

4. 利用句与句之间的逻辑关系解题

一个完整的语篇应该是符合逻辑的。因此，逻辑关系题是完形填空测试中常见的，准确地说是必考的一种题型，其主要目的是考查考生对短文的连贯性和篇章结构的理解和掌握。涉及这类题时，考生应从语篇的角度或从上下文语境，正确判断句与句、句群与句群之间的逻辑关系，进而做出正确的选择。常考的逻辑连接词有 now that、in that、instead of、rather than、nevertheless、however、moreover、furthermore、while、although、only if、if、as if 等。

They are different _____ their elements are arranged differently, and each vitamin performs one or more specific functions in the body. (1996)

- [A] in that [B] so that [C] such that [D] expect that

答案 A 中的 in that 是比较少见的表示原因的主从连接词，多用于某事物不同（或相似）与另一事物是因为……。根据上下文中出现的 different 和 differently 可以判断在逻辑上空白处需要一个能解释原因的关联词，意思是“各种维生素之所以不同是因为它们的元素排列不同所致”，因此选 in that。

_____ economics was probably the most important determinant, it is not the only explanation

for the baby boom. (2000)

- [A] But [B] Although [C] Thus [D] Even if

从上下文来看，前半题意思是“经济也是最重要的因素”，后半题意思是“它不是人口增长的惟一原因”，由此可以看出，两者之间应该是转折的关系，所以选 B。

解题时，考生不仅要注意句子的逻辑连接，有时还要弄清段与段之间的关系。

Too often, careless use of words prevents a meeting of minds of the speaker and listener. The words used by the speaker may stir up unfavorable reactions in the listener which interfere with his comprehension; hence, the transmission-reception system breaks down.

_____ inaccurate or indefinite words may make it difficult for the listener to understand the message which is being transmitted to him.

- [A] Moreover [B] However [C] Preliminary [D] Unexpectedly

上段讲用词不当可能会引起听者反感，从而影响交流。本段接着说措辞不确切也会使听者难以理解，故选表示递进的副词 Moreover。



真题讲解

1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题

Industrial safety does not just happen. Companies 41 low accident rates plan their safety programs, work hard to organize them, and continue working to keep them 42 and active. When the work is well done, a 43 of accident-free operations is established 44 time lost due to injuries is kept at a minimum.

Successful safety programs may 45 greatly in the emphasis placed on certain aspects of the program. Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices by 46 rules or regulations. 47 others depend on an emotional appeal to the worker. But, there are certain basic ideas that must be used in every program if maximum results are to be obtained.

There can be no question about the value of a safety program. From a financial standpoint alone, safety 48. The fewer the injury 49, the better the workman's insurance rate. This may mean the difference between operating at 50 or at a loss.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 41. [A] at | [B] in | [C] on | [D] with |
| 42. [A] alive | [B] vivid | [C] mobile | [D] diverse |
| 43. [A] regulation | [B] climate | [C] circumstance | [D] requirement |
| 44. [A] where | [B] how | [C] what | [D] unless |
| 45. [A] alter | [B] differ | [C] shift | [D] distinguish |
| 46. [A] constituting | [B] aggravating | [C] observing | [D] justifying |
| 47. [A] Some | [B] Many | [C] Even | [D] Still |

48. [A] comes off [B] turns up [C] pays off [D] holds up
49. [A] claims [B] reports [C] declarations [D] proclamations
50. [A] an advantage [B] a benefit [C] an interest [D] a profit

答案解析

41. D。本句中 *with* 短语做后置定语，修饰前面的 *company*，意思是事故率很低的公司。另外，其他四个选项中的 *at*, *in*, *on* 都是用于表示方位地点的，只有 *with* 有“具有……（特点）”的意思。

【名师点评】介词，又称作前置词，是最活跃的词类之一，能与多种不同的词类搭配，表示各种不同的意义。介词不能单独在句中充当一个成分，必须和一个名词或相当于名词的词构成介词短语来充当句中的一个成分。介词短语在句中可以做定语、状语、表语或宾语补足语，表示时间、位置或方向、原因、方式方法或手段、计算计量或价格、目的以及比例比较等。由于介词的搭配能力强，表示的意义多，因此熟练掌握不同介词及介词词组所表达的意义，对考生来说是至关重要的。

42. A。本句中 *them* 指的是 *safety programs*。四个选项中，*alive* 活着的，存在的，有效的；*vivid* 生动，逼真；*mobile* 灵活的，流动的；*diverse* 不同的，纷杂的。
43. B。四个选项中，*regulation* 规定；*climate* 一般的情形，形势；*circumstance* 环境，情势；*requirement* 要求。本句中的时间状语从句指出“当安全保障工作做得很好的时候”，后面讲述的内容应当是描述工作范围的，而不是还要讲安全规则的制定。本题要求考生在认真理解文章的基础上，比较所给选项在意义用法上的细微差别，作出正确的选择。
44. A。本句是一个定语从句，其先行词是 43 题中的 *climate*。*climate* 在这里做“工作氛围”讲，因此，引导定语从句的关系副词应该是 *where*，而且所给选项中只有 *where* 能够引导定语从句，其他三个都不能。

【名师点评】定语从句常常是各种考试的重点和难点。定语从句在复合句中起定语的作用，可以限制、描绘或说明主句中的某一名词、短语或整个主句。被定语从句所修饰的对象叫做先行词。定语从句是由关系代词或关系副词将其与主句连接起来。定语从句可分为限制性定语从句和非限制性定语从句两种。关系代词有：*who*（指人，主格）、*whom*（指人，宾格）、*whose*（指人，属格）、*which*（指物）、*that*（可指人也可指物）和 *as*（可指人也可指物，在句中做主语、宾语或表语）。关系副词有：*where*（地点）、*when*（时间）、*why*（原因）、*as*（在句中做状语）。

45. B。本题考查的是动词的意义和用法。*alter* 改变；*differ* 在某方面不同；*shift* 改变，移动；*distinguish* 后面常跟介词 *from* 或 *between*，意思是“从……中区别出来，不同”。根据选项的意义及用法，答案 B 是惟一正确的答案。本句意思是：成功的安全计划在强调重点上有很大的区别。
46. C。本题选项中，*constituting* 制定，形成；*aggravating* 加重，恶化；*observing* 遵守，执行；*justifying* 是合理化。前一句讲到：有些安全计划强调技术防范。本句要讲其他安全计划的规定，指出安全计划的内容，而不是要制定安全计划，所以是遵守规则，而不是制定规则。因

此，只有 C 正确。

47. D. 本题考查的是固定句式“some..., others..., still others...”，意思是“一些……，一些……，还有一些……”。
48. C. 本题选项中，come off 是指“计划、企图等的成功，表现，发生，举行”；turn up 意思是“出现，露面”；pay off 是指“还清债务，成功”；hold up 意思是“延迟，支撑，阻滞”。本句意思是：仅从钱财方面来讲，安全也是有好处的。因此应选答案 C.
49. A. 本题四个选项中，claims 款项；reports 报告；declarations 宣告，宣言；proclamations 宣言。本句意思是：损害赔偿越少，工人们的保险率就会越高。因此应选答案 A.
50. D. 本题的答案与 at 构成的短语应与 at a loss 是并列成分，并且应在意义上相反。loss 意思是损失，其反义词应当是 profit 收益。其他三个选项中，advantage 优势，benefit 利益，interest 利益，都不符合题意。

2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题

If a farmer wishes to succeed, he must try to keep a wide gap between his consumption and his production. He must store a large quantity of grain 41 consuming all his grain immediately. He can continue to support himself and his family 42 he produces a surplus. He must use this surplus in three ways: as seed for sowing, as an insurance 43 the unpredictable effects of bad weather and as a commodity which he must sell in order to 44 old agricultural implements and obtain chemical fertilizers to 45 the soil. He may also need money to construct irrigation 46 and improve his farm in other ways. If no surplus is available, a farmer cannot be 47. He must either sell some of his property or 48 extra funds in the form of loans. Naturally he will try to borrow money at a low 49 of interest, but loans of this kind are not 50 obtainable.

- | | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 41. [A] other than | [B] as well as | [C] instead of | [D] more than |
| 42. [A] only if | [B] much as | [C] long before | [D] ever since |
| 43. [A] for | [B] against | [C] of | [D] towards |
| 44. [A] replace | [B] purchase | [C] supplement | [D] dispose |
| 45. [A] enhance | [B] mix | [C] feed | [D] raise |
| 46. [A] vessels | [B] routes | [C] paths | [D] channels |
| 47. [A] self-confident | [B] self-sufficient | [C] self-satisfied | [D] self-restrained |
| 48. [A] search | [B] save | [C] offer | [D] seek |
| 49. [A] proportion | [B] percentage | [C] rate | [D] ratio |
| 50. [A] genuinely | [B] obviously | [C] presumably | [D] frequently |

答案解析

41. C. 本题四个选项中，other than“除了，不同于”；as well as“和……一样”；more than“比……多”；instead of“而不是……”。本句意思是：他必须要储藏大量谷物，而不是一下子把谷物都用光了。
42. A. only if 表示条件。本句意思是：只有当他获得了大丰收，他才能够继续维持自己及家人的生活。

【名师点评】在句中起状语作用的从句成为状语从句。状语从句可以放在主句之前，用逗号将从句与主句分开；也可以放在主句之后，这时一般不需要用逗号把它与主句隔开；还可以把状语从句插在主句之间，这时前后都要用逗号把它与主句分开。条件状语从句是表示前提或条件的从句。

43. B。against 可以用来表示：“防止发生……情况”。
44. A。replace 意思是“更新，更换”，在这里是指农民卖掉谷物为了要更换旧的农具。purchase 购买；supplement 增补，补充；dispose 处置。
45. C。feed the soil 是指给土壤施肥。enhance 增加如价值、权利等好的东西；mix 混合；raise 举起，提高，增加。
46. D。channel 渠道，construct irrigation channels 建造灌溉渠。vessel 容器，船；route 路线；path 小路，通道。
47. B。本题四个选项考查的是含有相同前缀的复合词。self-confident 自信的；self-sufficient 自给自足的；self-satisfied 自满的；self-restrained 自律的，自我约束的。

【名师点评】学习掌握英语词汇一方面要从基本词汇入手。因为基本词汇词义丰富，用法多样。另一方面，应学习掌握好构词法。构词法是改变词的类型、意义、增添新词的重要手段。英语有三种主要构词法：转换、派生和合成。学习掌握好构词法不仅能帮助我们分析词形，弄清词类，还能帮助我们正确拼写，灵活准确的运用词汇。

48. D。本题四个选项 动词的意思分别是：search 研究；save 节省；offer 提供；seek 寻找。
49. C。rate of interest 是指“利息率”。proportion 比例；percentage 百分比；ratio 比，比率。
50. D。frequently 意思是“经常的”，本句意思是：很自然，他想以低利率贷到钱，但是这种借款不是能经常借到的。genuinely 真的；obviously 明显的；presumably 假想的。

2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题

The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases 31 the trial of Rosemary West.

In a significant 32 of legal controls over the press. Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 33 bill that will propose making payments to witnesses 34 and will strictly control the amount of 35 that can be given to a case 36 a trial begins.

In a letter to Gerald Kaufman, chairman of the House of Commons media select committee. Lord Irvine said he 37 with a committee report this year which said that self regulation did not 38 sufficient control.

39 of the letter came two days after Lord Irvine caused a 40 of media protest when he said the 41 of privacy controls contained in European legislation would be left to judges 42 to Parliament.

The Lord Chancellor said introduction of the Human Rights Bill, which 43 the European Convention on Human Rights legally 44 in Britain, laid down that everybody was 45 to privacy and that public figures could go to court to protect themselves and their families.

"Press freedoms will be in safe hands 46 our British judges," he said.

Witness payments became an 47 after West was sentenced to 10 life sentences in 1995. Up to 19 witnesses were 48 to have received payments for telling their stories to newspapers. Concerns were raised 49 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 50 guilty verdicts.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 31. [A] as to | [B] for instance | [C] in particular | [D] such as |
| 32. [A] tightening | [B] intensifying | [C] focusing | [D] fastening |
| 33. [A] sketch | [B] rough | [C] preliminary | [D] draft |
| 34. [A] illogical | [B] illegal | [C] improbable | [D] improper |
| 35. [A] publicity | [B] penalty | [C] popularity | [D] peculiarity |
| 36. [A] since | [B] if | [C] before | [D] as |
| 37. [A] sided | [B] shared | [C] complied | [D] agreed |
| 38. [A] present | [B] offer | [C] manifest | [D] indicate |
| 39. [A] Release | [B] Publication | [C] Printing | [D] Exposure |
| 40. [A] storm | [B] rage | [C] flare | [D] flash |
| 41. [A] translation | [B] interpretation | [C] exhibition | [D] demonstration |
| 42. [A] better than | [B] other than | [C] rather than | [D] sooner than |
| 43. [A] changes | [B] makes | [C] sets | [D] turns |
| 44. [A] binding | [B] convincing | [C] restraining | [D] sustaining |
| 45. [A] authorized | [B] credited | [C] entitled | [D] qualified |
| 46. [A] with | [B] to | [C] from | [D] by |
| 47. [A] impact | [B] incident | [C] inference | [D] issue |
| 48. [A] stated | [B] remarked | [C] said | [D] told |
| 49. [A] what | [B] when | [C] which | [D] that |
| 50. [A] assure | [B] confide | [C] ensure | [D] guarantee |

答案解析

31. D。本文第一句说“政府将禁止报界买断卷入诸如 Rosemary West 此类非常惹人注目的案件的证人而付给证人报酬的这种行为。”such as 意为“诸如，例如”，符合文意。as to 是“至于某物的意思”，显然不对；for instance 意为“例如，比如”，但它与所列举的内容之间有标点符号隔开；in particular 意思是“尤其，特别”，不合文意。
32. A。本题空白处要填入的词应当与“control”搭配。tighten 意思是“加强，使（某事物）变紧”，符合文意，意思是“在对新闻界的合法控制逐渐加强的情况下”；intensify 意思是“使某物变得更剧烈”；focus 意为“集中于某物”；fasten 意为“使某物牢固，固定某物”。
33. D。本题要填入的词用来修饰 bill，草案。draft 可做定语，表达这个意思。sketch 素描，概述；rough 粗略的；preliminary 预备性的。

【名师点评】把名词当作形容词放在其他名词之前做定语，是英语中常见的现象。就语法功能来说，名词除了可以做定语以外，还可以做主语、表语、宾语（动词的直接宾语、动词的间接宾语和介词的宾语）、宾语补足语和同位语。

34. B。本题考查的是形容词词义的辨析。据段首所说，政府将禁止报界付给证人报酬这种行为，我们可以推断这种行为是不合法的，因此选 B 项。其他选项的意思分别为：A 项“不合逻辑的”；C 项“不大可能的”；D 项“错误的，不正确的”。
35. A。根据上下文进行词义辨析：publicity 意为“为公众所知之状况”，the amount of publicity 意思是“为公众所知的数量”。其他选项：popularity 普及；penalty 刑罚，处罚；peculiarity 独特性，特质。都不符合文意。
36. C。本题意思是“这些议案提议付给证人报酬是非法的行为，而且在某个案件公开审理之前要严格控制这个案件被公众所知的程度。”所以选 C。

【名师点评】作为引导时间状语从句的连词，before 意思是“在……以前”，since 意思是“自……以来”，as 意思是“当……的时候”。原因状语从句时表示原因或理由的从句。作为引导原因状语从句的连词，since 意思是“既然，因为”，语气比 as 强；as 意思是“因为，由于，鉴于”，引导原因状语从句有时将主语或补语放在句首，采取倒装形式。since 和 as 引导的原因状语从句所说明的原因往往是已知的。让步状语从句表示让步意义，可位于主句之前也可位于主句之后。前置时强调主句的内容，后置时强调从句的内容。as 引导让步状语从句时，从句应位于主句之前，从句中的表语或状语置于句首，若表语是名词，前置时冠词应省略，如“Child as he was, he knew what was the right thing to do.” as 的意思是“尽管，虽然”。方式状语从句是描述动作的方式。作为方式状语从句的连词，as 意思是“像，如同”。as 还可以用在像 as...as、so...as 等的结构中引导比较状语从句。

37. D。agree with sth. (对某事) 表示赞同；side with sb. (against sb.) 站在某一边；share sth. with sb. 与某人共有，合用；compile 一般不与 with 搭配，因此选 D。此处意思是：“Irvine 阁下说，他赞同今年的一个委员会报告……”。
38. B。offer 意为“提供”，符合文意。意思是“这个报告称，自我管理并不能提供足够的控制。” present 讲“某物赠与或交给某人”；manifest 清楚地表明，显示；indicate 表明。
39. B。本题考查的是名词词义的辨析。句意为“欧文爵士的信件发表后引起了新闻媒体人士的抗议。” release 放走，释放；printing 印刷；exposure 暴露，显露。以上都不合文意。publication 发布，公布。符合文意。
40. A。storm 指“感情的强烈爆发或激烈表现”，所以 A 为正确答案。此处意为“引起了媒体的强烈抗议”。其他三项不合文意。rage 狂怒，盛怒；flare 闪光或火焰；flash 闪光，闪烁。
41. B。此处指对某方面法律条文的解释，所以选 interpretation。translation 翻译；exhibition 展览；demonstration 证明，论证，都不合文意。
42. C。联系上下文，全题意思是“当 Irvine 阁下说，包含了欧洲法规的对个人权力控制这方面的解释将归法官而不归议会时，引起了媒体的强烈抗议。” rather than 与其……不如……，不是……而是……，除了。符合文意。other than 除了……之外，不同于，非。

【名师点评】有的词组形式上是比较级，但并不真正用来表示两个事物，而是构成了固定的表达法。例如：more than 不止；more than a little 十分，非常；no more than 不过，仅仅；more or less 大体上，或多或少；no more...than... 与……同样不；no less than 不亚于；not less than 不少于；all the more 因而更加；other than 除了；rather than 而不是。

43. B。makes 后接复合宾语，符合文意。句意为“欧文爵士认为人权法案的引入使欧洲人权立法具有了合理的法律效力”。

【名师点评】动词常见句型结构有以下几种：系动词+表语、不及物动词、动词+宾语、动词+间接宾语+直接宾语、动词+宾语+宾补。在动词+宾语+补语这种形式中，做宾补的成分可以是以下几种：不定式（带 to 或不带 to）、现在分词、过去分词、名词或名词短语、形容词。有些动词可以用于不同的句型结构，如动词 get: get sth.、get sb. sth.、get sb. to do sth.、get sth. doing、get sth. done。还有一种句型结构值得注意：动词+宾语+介词+名词/动名词，常见的此类句型有以下三种：①v.+sb. from doing sth.，常见的动词有 prevent、stop、keep、prohibit、discourage、save、hinder 等；②v.+sb. into doing sth.，常见的此类动词有 force、talk、persuade、shock、frighten、trick 等；③v.+sb. of doing sth.，常见的此类动词有 assure、convince、cure、inform、deprive、rob、warn、persuade、remind 等。

44. A。binding “有法律约束力的”，符合句意。句意为“大法官说，人权法案的提出使得关于人权的欧洲协议在英国具有法律的约束力……”。convincing 令人信服的；restraining 管制的，约束的；sustaining 确认……正当有效的。
45. C。本题考查的是固定搭配。be entitled to sth. “有做某事的权利”。此处句意为“人权法规定每个人都有权利保护隐私，公众人物可以上法庭保护自己和家人。”authorized 有权威的；credited 给予荣誉；qualified 有资格。
46. A。be in safe hands with “由……妥善处理”。本题意思是“新闻自由将在我们英国法官那里得到妥善处理。”
47. D。impact 撞击，对……的巨大影响；incident 事情，发生的事；inference 推论，推理；issue 讨论或争议的热点问题。从文章来看，有关给目击人付酬的争论并没有结束，因此成为一个争论点。本句意为“1995 年在 West 被判处十年有期徒刑之后，付给证人报酬一事就成了热点问题。”因此选 D。
48. C。sb. is said... 意为“据说……”，符合文意。句意为“据说有多达 19 人由于将自己的故事告诉报界而接受过报酬。”state 陈述；remark 评论；tell 告诉。

【名师点评】语态是动词的一种形式，用以表示主语和谓语之间的关系。英语动词有两种语态：主动语态和被动语态。主动语态表示主语是谓语动作的执行者；被动语态表示主语是谓语动作的承受者。

49. D。此处考查的是逻辑关系，空白处需要一个关系代词引导同位语从句，只有 that 符合要求，所以选 D。

【名师点评】名词性从句是指在句中起名词词组或相当于名词词组作用的从句，包括主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句，在句中分别充当主语、宾语、表语、同位语。同位语从句绝大多数有 that 引导，that 一般不可省略。要注意，有时同位语从句不是直接跟在名词后面，而是被其他词隔开了。

50. C。ensure 确定，符合文意。句意为“人们因而担心这样做会鼓励证人夸大他们的故事，从而在法律上确定有罪的判决。”assure 向某人保证；confide 向某人吐露秘密；guarantee 保证。