



GAOJI HANYU KOUYU · 2 ·

高级汉语口语

下 册

祖人植 任雪梅 编著

Advanced Spoken Chinese

PART TWO

by

Zu Renzhi

Ren Xuemei



北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

对外汉语教材系列 • 对外汉语教材系列 • 对外汉语教材系列

对外汉语教材系列
Chinese as Foreign Language Series

高级汉语口语

下 册

ADVANCED SPOKEN CHINESE

Part Two

祖人植 任雪梅 编著
by Zu Renzhi, Ren Xuemei

北京龙溪出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高级汉语口语 下册/祖人植,任雪梅著. - 北京:北京大学出版社,1999
ISBN 7-301-03920-4

I. 高… II ①祖…②任… III. 汉语-口语-对外汉语-教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 32695 号

书 名: 高级汉语口语(下册)

著作责任者: 祖人植 任雪梅编著

责任编辑: 王纯清

标准书号: ISBN 7-301-03920-4/H·0426

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752032

排 印 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092 16 开本 13 印张 257 千字

1999 年 3 月第一版 1999 年 11 月第二次印刷

定 价: 30.00 元

序

外国留学生学习汉语进入高级阶段之后，还要不要进一步学习口语？这是一个不十分明确的问题。这主要是因为，在学习汉语的整个过程中，听、说、读、写四项技能在不同的学习阶段有所侧重。高级阶段侧重在阅读和写作上，成段表达主要是写的训练，似乎口语表达的训练已经完成了。

近来，一些入系学习专业的本科生和研究生感慨地说，他们的口语表达能力不但没有什么提高，反而有所减退。在现实生活和社会交往中，他们缺乏系统、完整、自然、得体地表达自己的思想、发表自己的见解的能力。究其原因，主要是专业学习要读的书太多，要写的作业太多，没有时间练习说。这也许是事实。然而，学生们的口语表达能力方面存在的问题，不能完全归根于此。我们认为，根本原因还在于，高级阶段口语表达能力的训练还没有真正完成。

过去的高级口语教材，从某种意义上说，与汉语阅读教材相差无几。教材的内容大多选自小说、剧本、相声等文学作品。语言虽然比较通俗，但大都带有浓厚的文学色彩，这种语言不能算是标准的“白话”口语。外国留学生很难操练和掌握。

两年来，祖人植、任雪梅两位青年教师在教学实践中，总结了高级口语教材的一些问题，从高级阶段学生的学习需要出发，编写了这本《高级汉语口语》（下册）。他们以《汉语水平等级标准和等级大纲》对高级阶段学生的学习要求为编写依据，选取能够反映中国社会和中国人日常生活的话题、场景编写成课文。内容来自真实生活，生动有趣；语言自然流畅，极易上口，便于学生学习到真正地道的口头语言；练习量大，形式多样，设计突出实用性，有利于学生进行成段表达。

总之，我认为，这本《高级汉语口语》（下册）是一部较好的实用口语教材。

郭振华

一九九七年八月

编者的话

一、基本编写原则：

口语课是以口头表达训练为主要内容的语言技能课。它在语言输入的基础上，侧重于培养学生的语言输出能力。

高级水平的外国学生至少已经进行了两年左右的系统的汉语语言学习，具备了运用汉语进行一般性人际交往及对某一问题发表自己看法的能力。此时，他们需要在更加宽阔的表达空间里，用各种方式完整、灵活、得体地表情达意。

为此，我们以“提出问题——发表观点”为中心设计了本教材，每课均围绕一个与普通人的日常生活密切相关的话题展开。“正课文”与“副课文”为组织口头交际训练提供话题以及相关词汇、语句等基本素材；“交流与讨论”则要求学生教师的组织下展开交际活动，在思考、进行相关课外调查、讨论、组织材料的基础上，进行成段表达。教学重点是以学生为中心，充分发挥其主观能动性、激发其潜在的语言能力。

当然，口语教学仅仅有输入和输出是不够的，有必要在两者之间架起一座桥梁，把必需的语言知识的传授和语言技能的训练有机地结合起来，相辅相成。因此，我们在每课均编写了“语言要点与操练”，从语言功能的角度设计了“怎么说”，从句型操练的角度设计了“句式与表达”，从词汇的意义、结构的角度设计了“词汇学习”。我们追求的目标是，语言知识的传授与口头表达训练融为一体，同时语言知识本身又能前后衔接，具有一定的系统性、层次性。

二、有关本书内容的说明：

本书是北京大学对外汉语教学中心口语教研室编写的口语系列教材的最后一部，我们特别注意在内容、形式、训练手段等方面与其它各部系列教材的衔接与配合，力求使我们的教材和其它各部教材形成一个循环递进的整体。

本书共有 16 课，每 4 课一个单元。第一、第二单元在内容上构成各有侧重的两个循环，分别以“认识自我”、“休闲与娱乐”、“人与人”、“人与自然、科技”为中心话题，口头语言训练以阐述自己的见解为重点；第三、第四单元同样在内容上构成各有侧重的两个循环，分别以“学习与成长”、“人与人”、“健康与生活”、“人与自然、科技”为中心话题，口头语言训练以讨论、辩论为重点。

具体到每课的内容，“主课文”和“副课文”均改写、摘编自报刊杂志、文学作品及其它出版物（绝大部分课文对不同来源的材料进行了重新组织），围绕着一个话题展开。每个话题的选择以普遍、中性、内容具有深度为基本原则。

在主课文之后，我们还设计了相关练习，以帮助学生掌握语音语调、理解课文内容。副课文则是主课文内容的延伸，以帮助学生从不同的侧面获取信息、了解本课的主题，更好地进行交际活动。

在“语言要点与操练”的设计过程中，我们参考了陈建民先生的《汉语口语》、赵元任先生的《汉语口语语法》、朱德熙先生的《语法讲义》、李英哲等先生的《实用汉语参考语法》、房玉清先生的《实用汉语语法》、吕叔湘先生主编的《现代汉语八百词》、北京大学中文系 1955、1957 级语言班编写的《现代汉语虚词例释》等语言论著，从中得到了很多启示。

每课所选择的生词、注释以成语、俗语、惯用语及《汉语水平词汇与汉字等级大纲》的丁级词为主。部分在本口语系列的其它教材中已经出现过的词汇，我们仍然作为生词注出，目的是便于学生学习、查找。

在这本教材的编写过程中，我们得到了北京大学对外汉语教学中心多位老师、同事的关心与支持。郭振华老师为本书作序，戴桂英老师审阅了第一单元，并提出了中肯的修改意见。北京大学出版社的郭力老师一直关心本书的出版，并在各方面提出不少建设性的意见与要求，本书的责任编辑王纯清女士也提出了不少宝贵的建议。在此，我们致以诚挚的感谢。

由于水平所限，这本教材一定会有一些不足与疏漏，敬请各位老师、同学批评指正。

祖人植 任雪梅

1998 年于北京大学燕东园

北京大学出版社对外汉语书目

书 名	编著者	定价
* 汉语初级教程(1-4册)	邓懿等	120.00 元
* 汉语中级教程(1-2册)	杜荣等	48.00 元
* 汉语高级教程(1-2册)	姚殿芳等	50.00 元
标准汉语教程(上册 1-4)	黄政澄等	100.00 元
标准汉语教程(下册 1-2)	黄政澄等	60.00 元
* 参与——汉语中级教程	赵燕皎等	40.00 元
中级汉语阅读教程(I、II)	周小兵等	60.00 元
* 汉语情景会话	陈如等	26.00 元
* 趣味汉语	刘德联等	12.50 元
* 趣味汉语阅读	刘德联等	9.50 元
* 新汉语教程(1-3)	李晓琪等	85.00 元
* 新编汉语教程	李晓琪等	12.00 元
交际文化汉语(上、下)	李克谦 胡鸿	60.00 元
* 读报刊 看中国(初级本)	潘兆明等	20.00 元
* 读报刊 看中国(中级本)	潘兆明等	25.00 元
* 读报刊 看中国(高级本)	潘兆明等	25.00 元
* 汉语中级听力教程(上册)	潘兆明等	28.00 元
* 汉语中级听力教程(下册)	潘兆明等	38.00 元
中高级对外汉语教学等级大纲(词汇·语法)	孙瑞珍等	29.00 元
* 对外汉语教学中高级课程习题集	李玉敬等	30.00 元
中国家常	杨贺松	12.50 元
中国风俗概观	杨存田	16.80 元
外国留学生汉语写作指导	乔惠芳等	26.00 元
* 现代千字文	张朋朋	25.00 元
汉字津梁——基础汉字形音义说解(附练习册)	施正宇	40.00 元
* 商用汉语会话	郭 力	10.00 元
* 汉语交际手册	王晓澎等	15.00 元
* 初级汉语口语(上)	戴桂芙等	40.00 元
* 初级汉语口语(下)	戴桂芙等	50.00 元
* 中级汉语口语(上)	刘德联等	28.00 元
* 中级汉语口语(下)	刘德联等	28.00 元
* 高级汉语口语(上)	刘元满等	30.00 元

问和答——速成汉语口语(英、法语注释)	陈晓桦等	20.00 元
* 速成汉语	何 慕	25.00 元
汉语词汇与文化	常敬宇	12.00 元
* 走进中国(初级本)	杨德峰等	25.00 元
* 走进中国(中级本)	任雪梅等	25.00 元
* 走进中国(高级本)	刘元满等	25.00 元
* 英汉对照韵译毛泽东诗词	辜正坤译	18.00 元
老子道德经(汉英对照)	辜正坤译	15.00 元
* 唐宋诗一百五十首(汉英对照)	许渊冲译	15.00 元
唐宋词一百五十首(汉英对照)	许渊冲译	15.00 元
汉魏六朝诗一百五十首(汉英对照)	许渊冲译	15.00 元
元明清诗一百五十首(汉英对照)	许渊冲译	15.00 元
* 中国古代诗歌选读	钱华等	15.00 元
白话论语(注音本)	武惠华	18.50 元
汉语常用词用法词典	李晓琪等	58.00 元
常用汉字图解	谢光辉等	85.00 元
汉字书写入门	张朋朋	28.00 元
实用汉语修辞	姚殿芳等	16.00 元
标*号者均配有磁带,磁带每盘8.00元。		

对外汉语光盘

名 称	片数	定价
HSK 八级快车	一片	98.00 元
标准汉语教程(上、下)	二片	496.00 元
汉语拼音速成	一片	88.00 元
汉语口语 900 句	一片	150.00 元

购书及磁带联系人:刘锋 孙黎明
 邮编:100871
 电话:(010)62752035 62752029
 传真:(010)62752029

购光盘联系人:杨秀亭
 电话:(010)62757513

目 录

序	(3)
---------	-----

编者的话	(5)
------------	-----

第一单元

第 一 课	有志者事竟成	(1)
-------	--------------	-----

第 二 课	五彩缤纷	(13)
-------	------------	------

第 三 课	利人利己	(24)
-------	------------	------

第 四 课	刻不容缓	(36)
-------	------------	------

第二单元

第 五 课	男女有别	(47)
-------	------------	------

第 六 课	玩物不丧志	(59)
-------	-------------	------

第 七 课	推己及人	(70)
-------	------------	------

第 八 课	道高一尺,魔高一丈	(82)
-------	-----------------	------

第三单元

第 九 课	长大成人	(95)
-------	------------	------

第 十 课	入乡问俗	(106)
-------	------------	-------

第十一课	过犹不及	(118)
------	------------	-------

第十二课	进退两难	(129)
------	------------	-------

第四单元

第十三课	开卷有益	(142)
------	------------	-------

第十四课	言过其实	(154)
------	------------	-------

第十五课	事与愿违	(165)
------	------------	-------

第十六课	日新月异	(176)
------	------------	-------

总词汇表	(186)
------------	-------

第一课 有志者事竟成

主课文

五十个心愿

那是一年前的事了。有一天，我偶然遇见了一位多年不见的老朋友。谈起各自的情况，他说自己最近报名参加了一个绘画学习班，忙得不得了。为了学画，他买了纸、笔、颜料、画布等好些东西，每天下班后去学习不说，晚上睡觉以前还要复习复习，画上几笔。当时，我有点儿纳闷儿，因为我知道他以前是个“画盲”，不要说没有摸过画笔，就是连画廊、美术馆之类的地方也不怎么去。

看到我大惑不解的样子，他多少有点儿腼腆地解释说：“其实，我对绘画一窍不通，也没多少时间学画画儿。之所以报名去学习，不过是因为这是我‘此生要做的五十件事’清单上的一项而已。”



听起来很有趣！这激起了我的好奇心。“‘此生要做的五十件事’的清单？这真是个好主意！”我问道，“你的清单上都有哪些内容？能让我看一看吗？”

“清单上有很多内容属于个人隐私，看就免了吧。”他说，“不过，有了这张清单，生活好像和以前不一样了，有目标了。我这个人散漫惯了，以前总是想到哪儿做到哪儿，等到一年过完又常常后悔自己有好多该做的事情没有做。现在，我只管照着这张清单，一件一件按部就班去做就行了。每隔那么一阵子，等一件事情做得差不多时，我就会拿出清单来看一看，决定下一件要做的事。你不妨自己也开上一张单子，开好了你就会明白我的意思的。”

那天晚上，我怀着试试看的心情，也开了张清单。我发现朋友说得对。清单上列出了一长串对我来说很重要或是我一直想做却没能做的事情。真没想到，自我感觉不错的生活不但谈不上完美无缺，相反，竟然有这么多缺憾！

光把这些项目写出来就已经帮我分出了轻重缓急。头二十多个项目很快就写了出来，但接着往下就得仔细斟酌了。我不知不觉花了整整一个晚上的时间，写着写着，不禁浮想联翩，仿佛回到了无忧无虑、天真烂漫的童年时光，以及那雄心勃勃、充满理想的青年时代，想起了许许多多在繁忙的工作、日复一日的生活中被渐渐淡忘了的梦想。

等到第二天，再拿起这张清单，我发现了许多让自己诧异的情况。

首先，我最想做的是多多外出旅行。特别是现在孩子们已经长大了，可以跟我们一起去看世界了。我想和儿子一起骑自行车郊游，甚至环游全国、周游世界；也想带着妻子、孩子们一起去森林里露营，亲近大自然。

其次，有许多事情非得赶快去学、去做不可，否则就来不及了。比如，我还不会滑冰、滑雪，甚至连游泳也不会，要是现在再不学，以后可能就一辈子也学不会了。至于另一些事情，可以等到退休以后再去学、去做。比如，养花种草、搞搞园艺啦，练练书法、学学绘画啦，打打太极拳、练练气功啦……

此外，我还希望参加一些义务性的社会公益活动，比如去做志愿者辅导青少年、帮助老年人和残疾人等等，既能丰富自己的生活内容，又对社会、他人有益。

清单上还有一些听起来很吓人的项目，因为要完成这些项目，非得有不凡的才能和惊人的毅力不可。例如，我想至少出版一本小说和一本回忆录，最好能上畅销书的十佳排行榜；能优雅地弹奏钢琴或演奏别的什么乐器（我这个人不是乐盲，而且五音不全），在朋友聚会时过过当明星的瘾，让人人刮目相看；再精通几门外语，走遍天下都不怕……当然，现实地看，也许我此生不可能完成清单上这所有五十件事。因为，有些是我的个人能力所达不到的，比如，我想成为一个知名的作家，但从小到大我都没有写作的天分；有些是现实生活环境所不允许的，比如，我想养一匹马，这对于住在都市里的我来说绝对是个

白日梦。不过，有了这些目标，我能更好地理解自己生活的意义和价值。我一定可以找到最合适的途径，尽自己最大的努力去实现其中的一部分愿望。

最近，我又遇到了那位朋友。他告诉我，他已经使好几件清单上所列出的心愿成为了现实。这真是原先难以想象的。他还说，他的秘诀是：做好准备，努力去做，然后听神奇的命运的安排。最后，他用两句古话来与我共勉：千里之行，始于足下；谋事在人，成事在天。

现在，每当觉得无聊、苦闷的时候，我不再抱怨。我会拿出这张清单，然后，为实现自己的下一个心愿而开始忙忙碌碌地做各种准备工作。

(改编自《读者文摘》同名散文)

词 语

- | | | | |
|----------|-----|--------------------|---------------------|
| 1. 纳闷儿 | (形) | nà mèn r | 疑惑；不明白。 |
| 2. 大惑不解 | | dà huò bù jiě | 对某事非常疑惑，不能理解。 |
| 3. 腼腆 | (形) | miǎn tiǎn | 因为害羞、不好意思等原因神情不自然。 |
| 4. 一窍不通 | | yī qiào bù tōng | 比喻对某事一点也不懂。 |
| 5. 清单 | (名) | qīng dān | 详细登记有关项目的单子。 |
| 6. 隐私 | (名) | yǐn sī | 不愿告诉别人或公开的个人的私事。 |
| 7. 不妨 | (副) | bù fáng | 也可以(这样做)，常用在建议时。 |
| 8. 散漫 | (形) | sǎn mǎn | 随便，不遵守纪律。 |
| 9. 按部就班 | | àn bù jiù bān | 按照一定的条理，遵循一定的程序。 |
| 10. 完美无缺 | | wán měi wú quē | 非常美好，没有缺点。 |
| 11. 缺憾 | (名) | quē hàn | 不够完美、令人遗憾的地方。 |
| 12. 轻重缓急 | | qīng zhòng huǎn jí | 主要、次要、紧急、和缓等各种状况。 |
| 13. 斟酌 | (动) | zhēn zhuó | 仔细思考，看是否合适或可行。 |
| 14. 浮想联翩 | | fú xiǎng lián piān | 联翩，鸟飞的样子。形容联想不断出现。 |
| 15. 无忧无虑 | | wú yōu wú lǜ | 没有忧虑。形容心情舒畅自得。 |
| 16. 天真烂漫 | | tiān zhēn làn màn | 纯真自然，没有虚假成分。 |
| 17. 雄心勃勃 | | xióng xīn bó bó | 形容理想和抱负非常远大。 |
| 18. 日复一日 | | rì fù yī rì | 一天又一天，形容日子久、时间长。 |
| 19. 淡忘 | (动) | dàn wàng | 印象慢慢地越来越淡，最后忘记。 |
| 20. 诧异 | (形) | chà yì | 感到奇怪。 |
| 21. 露营 | (动) | lù yíng | 在野外过夜。 |
| 22. 园艺 | (名) | yuán yì | 种植花卉、蔬菜、树木等的技术。 |
| 23. 公益 | (名) | gōng yì | 公共的利益，多指卫生、救济等福利事业。 |

24. 残疾	(名) cánjī	器官、肢体或其功能方面的缺陷。
25. 排行榜	páihángbǎng	畅销书、流行歌曲等按销售量排出的顺序。
26. 优雅	(形) yōuyǎ	优美高雅。
27. 五音不全	wǔyīnbùquán	形容嗓音不适合用来唱歌或不懂音乐。
28. 刮目相看	guāmùxiāngkàn	形容进步很快，别人得用新的眼光看待。
29. 天分	(名) tiānfèn	天生的素质。
30. 秘诀	(名) mījué	能解决问题的秘密的巧妙办法。
31. 共勉	gòngmiǎn	相互勉励。

注 释

1. 千里之行，始于足下 比喻事情的成功是由少到多、一步一步积累而来的。
2. 谋事在人，成事在天 谋求事情的成功，要靠自己努力；事情能否真的成功，有时还要看运气。

练 习

一、请用正确的语气和语调朗读下列句子：

1. 我其实对绘画一窍不通，也没多少时间学画画儿。之所以报名去学习，不过是因为这是我此‘生要做的五十件事’清单上的一项。

2. “‘此生要做的五十件事’的清单？这真是个好主意！”我问道，“你的清单上都有哪些内容？能让我看一看吗？”

3. 清单上有很多个人隐私，看就免了吧。

4. 真没想到，自我感觉不错的生活不但谈不上完美无缺，相反，竟然有这么多缺憾！

5. 我不禁浮想联翩，仿佛回到了无忧无虑、天真烂漫的童年时光，以及那雄心勃勃、充满理想的青年时代，想起了许许多多在繁忙的工作、日复一日的生活中被渐渐淡忘了的梦想。

6. 至于另一些事情，可以等到退休以后再去学、去做。比如，养花种草、搞搞园艺啦，练练书法、学学绘画啦，打打太极拳、练练气功啦……

7. 要完成这些项目，非得有不凡的才能和惊人的毅力不可。

8. 也许我此生不可能完成清单上的所有五十件事。因为，有些是我的能力所达不到的，有些是生活环境所不允许的。不过，有了这些目标，我能更好地理解自己生活的意义和价值。

二、说出下列各句中划线部分的含义：

1. 每天下班后去学习不说，晚上睡觉以前还要复习复习，画上几笔。

2. 清单上有很多内容属于个人隐私，看就免了吧。
3. 光把这些项目写出来就已经帮我分出了轻重缓急。
4. 头二十多个项目很快就写好了，但接着往下就得仔细斟酌了。
5. 也想带着妻子、孩子们一起去森林里露营，亲近大自然。
6. 我还想参加一些义务性的社会公益活动。
7. 有些是我的能力所达不到的，有些是生活环境所不允许的。
8. 他还用两句古话来与我共勉：千里之行，始于足下；谋事在人，成事在天。

天。

三、根据课文的内容回答下列问题，并根据回答简述课文内容：

1. “此生要做的五十件事”清单对“我”的那位朋友有什么样的用处？
2. “我”是如何开出自己的“清单”的？当时，“我”有什么感觉？
3. 清单上有哪些内容让“我”自己感到诧异？
4. 清单对“我”有什么价值？
5. “我”朋友的“秘诀”是什么？
6. “千里之行，始于足下；谋事在人，成事在天”你怎么理解？请举例说明。

语言要点与操练

怎么说

交谈（一）：赞同与反对；肯定与否定；接受与拒绝

与别人交谈时，我们常常要表明自己的态度和看法，这时，就可能使用以下这些表示赞同与反对；肯定与否定；接受与拒绝的句式：

1. 赞同，肯定，接受：

第一人称：我同意……；我基本同意……；我完全同意……

我赞成（赞同）……意见（看法；做法）；

我支持……（行动）

对……我表示同意（赞成；赞同；支持；理解）

对……我持相同的看法（意见；态度）

其它：对；你说得对；可不是吗

真是个好主意

你的……有道理；你说（做）得有道理

你的……是正确的（完全正确的）；

你的……是理所当然的（无可非议的；天经地义的）

2. 反对, 否定, 拒绝:

第一人称: 我不同意(赞成; 支持)……

我不完全(太)同意(赞成; 支持)……

我坚决反对……

对……我不敢苟同(持否定态度; 保留我的看法)

其 它: 不对; 不是这样的

……不是事实; ……没有根据; ……没有道理

不一定; 未必; 不见得

不; 不行; 不好

……不太合适(不太方便)

……就免了吧(就算了吧)

你看……是不是更好(合适; 妥当)

练习:请在与你的同学谈论你的梦想、心愿、计划时使用以上表示赞同、反对、否定、拒绝的句式来表明自己的态度与看法。

句式 and 表达

1. 不要说……就是……也……

例: 不要说没有摸过画笔, 就是连画廊、美术馆之类的地方也不怎么去。

表达:

(1) 他很少锻炼; 不喜欢打球、游泳、跑步什么的; 不怎么散步、做操。

(2) 他对音乐一窍不通; 不懂古典音乐、交响音乐; 也不了解通俗音乐、流行音乐。

(3) 小王整天守着电视机, ……

(4) 我这个人特别喜欢……, ……

(5) 今年夏天真是热得要死, ……

2. 其实

例: 其实, 我对绘画一窍不通, 也没多少时间学画画儿。

表达:

(1) 他吸烟、喝酒; 不是真的喜欢; 只是觉得无聊, 用来打发时间。

(2) 现在常常堵车; 很多时候不是因为路不好; 真正的原因是有个别司机不自觉遵守交规(交通规则)。

(3) 那位老师看起来很严肃, ……

(4) 这篇课文表面上看起来不容易, ……

(5) “爱你在心口难开”的意思是, ……

3. 之所以……是因为……

例：之所以报名去学习，不过是因为这是我‘死之前要做的五十件事’清单上的一项。

表达：

- (1) 我上星期没来上课；突然来了一位外地的朋友。
- (2) 今年天气不正常；夏天北热南凉；受厄尔尼诺现象的影响。
- (3) 他之所以与我观点不同，……
- (4) 这种产品之所以畅销，……
- (5) 孔子之所以伟大，……

4. 相反

例：真没想到，自我感觉不错的生活不但不圆满，相反，竟然有这么多缺憾！

表达：

- (1) 人类的进步，社会的发展；我们面临的问题、挑战没有减少；我们要更加努力地战胜种种困难。
- (2) 他大学毕业了；生活不像想象的那样一帆风顺；找工作、适应新环境，要学习的东西比以前更多了。
- (3) 医学的进步并没有使我们战胜疾病，……
- (4) 为了减肥，他开始节食，可是效果并不明显……
- (5) “搬起石头砸自己的脚”的意思是，……

5. 至于

例：有许多事情非得赶快去学、去做不可，否则就来不及了。……至于另一些事情，可以等到退休以后再去学。

表达：

- (1) 要解决环境问题；有些是我们每个人都能做到的，比如……；有些需要国际社会、各个国家、政府来协调解决，比如……
- (2) 清单上的五十件事；大多数是我通过努力可以做到的；有一些则是我能力所达不到或生活环境所不允许的。
- (3) 对你的遭遇我深表同情，（但没有办法帮助你）……
- (4) 这套房子的地段、设施我都很满意，（价钱）……
- (5) “说起来容易做起来难”的意思是，……

6. 非……不可

例：因为要完成这些项目，非得有不凡的才能和惊人的毅力不可。

表达：

- (1) 想要适应国外的生活；作好充分的思想准备；尽量多地了解这个国家的国情。

- (2) 要想和别人和睦相处；凡事多为别人考虑；善于理解别人。
- (3) 这个工作不能再拖了，……
- (4) 要想让爸爸满意，……
- (5) “失败是成功之母”的意思是，……

7. 否则

例：有许多事情非得赶快去学、去做不可，否则就来不及了。

表达：

- (1) 地球正面临严重的生态危机；应该早早采取行动；如果不采取行动，我们将遭到大自然的报复。
- (2) 年轻的时候应该努力进取；以后会感到后悔的。
- (3) 再过一个小时飞机就该起飞了，你快走！……
- (4) 有病就应该多休息、及时治疗，……
- (5) “刻不容缓”的意思是：……

词汇学习

纳闷；大惑不解；有趣；好奇；腼腆；后悔；诧异；无聊；苦闷。

练习：以上这些词语在意义上有什么共同点？请给每个词语写出一个同义词、近义词或一个反义词。试着回忆一下，这类词你还学过哪些？

交流和讨论

热身练习：请思考

1. 你认为，“此生要做的五十件事”大致可以分为几类？请开出一个你自己的清单。
2. 理想的生活、理想的社会、理想的世界应该是什么样的？“理想”的标准是什么？
3. 你有没有关于自己的前途和未来的设想？包括哪些方面？
4. 你自己生活中比较现实，经过努力可以达到的心愿有哪些？
5. 你认为，计划、设想、理想、梦想、幻想、空想有什么不同，它们各自侧重于哪一方面？

课堂讨论

两位好朋友正在谈话。一位说自己的想法和理由；另一位表示赞同或反对，