

傅佩荣◎著
智慧文库

三

子

新说

勇

于

择

善

固

执

制欲望

孔子

苗助长

浩然之气

勇于无惧

天降大任

善于知言



孟子

傅佩荣 著

勇于择善固执

新说



陕西人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

勇于择善固执/傅佩荣著. —西安: 陕西人民出版社, 2005

(孟子新说)

ISBN 7-224-07240-0

I. 勇 … II. 傅… III. 孟轲(前390~前305)

—生平事迹—通俗读物 IV.K825.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第029707号

本著作稿引自幼狮文化事业股份有限公司

网址: <http://www.youth.com.tw>

电话: 886-2-23112832

E-mail: customer@youth.com.tw

版权合同审核登记号: 陕版出图字25-2005-011号

孟子新说 —— 勇于择善固执



Mengzixinshuo

作者: 傅佩荣

责任编辑: 梁彩虹

美术编辑: 王晓勇

整体设计: 王晓勇

图文制作: 王 博

出版发行: 陕西人民出版社

地 址: 西安市北大街147号 邮编: 710003

制 版: 陕西华夏电脑设计制版有限公司

印 刷: 西安百花印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 16开 7.5印张 4插页

字 数: 68千字

版 次: 2005年5月第1版 2005年5月第1次印刷

印 数: 1-5000

书 号: ISBN7-224-07240-0/K·1185

定 价: 13.00元



做人有原则和动机的一面，也有方法和态度的一面；存心爱人，动机纯善，想把民众治理好，加礼敬与他人，却得不到预期得效果和回报，所需自我检讨的，必然是方法不当，态度不佳。



自序

孟子新说

择善固执的勇气

傅佩荣

孟子的年代大约在公元前三七二至公元前二八九年之间，比孔子晚了一个多世纪。当时是战国时代中期，天下的局势更为混乱，有理想的读书人也更为少见了。不过，让人深感惊讶的是，孟子怀有十足的信心，以他卓越的口才，到处宣扬儒家的思想，在气势上颇有“一夫当关”的姿态，而在言论上则是深刻与圆融兼而有之，使儒家学说显得更为完美。

譬如，孔子经常与学生谈论“仁”，意思是要因材施教，指引学生走上正确的人生之路。换言之，“仁”字有“人之道”的含意。到了《中庸》，就明白肯定了：“人之道，择善而固执之者也。”于是，“择善固执”一词成为儒家的处世原则。但是，有些人误会了“固执”的意思，以为那是顽固而不知变通；同时又以为“择善”是选择自己所认定的善，由此形成封闭而自大的心态。幸好孟子及时出现，以他的言行作为“择善固执”的见证。择善需要灵活的智慧，固执有赖过人的勇气；智慧

加上勇气，同时还以“仁义”为其核心，然后才有可能走向至善的境界。《大学》里面所标举的“三达德”（智仁勇），在孟子身上具体地展现出来了。

孟子是怎么做到的呢？首先是修养功夫，以“不动心”为其初步阶段，这时需要的是勇气。他在勇于对抗与勇于无惧之外，特别推崇孔子的勇于自反；因为唯有如此，才可合乎道义的要求，并且这种要求是由内而发的，称为“集义”。集义是不断实践道义的行为，最后的成果是至大至刚的“浩然之气”。学习孔子而能有如此亲切的体认，并且说得其中道理的，实以孟子为主要代表。

明白孔子学说是一回事，真正在自己的时代与社会中身体力行，则是另一回事。孟子与诸侯及权贵之士的往来态度与言谈立场，足以证明他是兼顾两者的人物。他提出“民贵君轻”的说法，主张“君臣相待”不可单向而无礼，他欣赏自动奋兴的“豪杰之士”，大声为“狂者狷者”提出辩护，并且严厉抨击四面讨好的“乡愿”。这些言行足以振聋发聩。

他进而为圣贤划分类型，认为圣人有四品，亦即清者、任者、和者、时者，让每一个人可以依其性向而选择效法的典型。同时他以孔子为最高典范，因为孔子在圣德之外还有与时俱进的智慧，无异于充分实现了人的秉赋，足以作为万世师表。像孔子这样的君子，可以做到“所过者化，所存者神，上下与天地同流”。单单是这样一句描述，就足以彰显人类生命既丰富伟大又高尚得难以想像的潜能了。

孟子的说法并非凭空幻想。他再度发挥分类的专长，把人生修养分为六重境界，就是：善、信、美、大、圣、神。首先是善，那是因为人性向善，所以只要真诚面对自己，就会由“心之可欲”而发现善；其次是信（真），只有自己实践了善，才是一个真正的人；接着是完



其生賞善罰惡使不至於亂斯可謂之君矣是以三

帝位於武庫之南大放收元章武

臣光曰天

完全全实践了善，称为“充实之谓美”；然后，发出德行的光辉，成为大人；进而可以“化民成俗”，称为圣人；最后则是“不可知之”的妙境，名之为“神”，亦即“天人合德”。

孟子与孔子一样，相信“天”会主导一切，同时也接受“命”的安排。在天与命之间，则是人类实现潜能以走向完美的广大领域。体认了此一道理，则可明白自己内在并无欠缺，而可以说：“反身而诚，乐莫大焉。”儒家的快乐，其故在此。

本书根据上述理解，分为四辑，依序是：修养功夫示范，坚持人生正途，效法圣贤典范，以及辨析义理之乐。有关《孟子》原典的白话翻译以及内容解说，请参考笔者的《解读孟子》（立绪版）。有关孔子与孟子一系列五本简介，至此告一段落。但愿这几本小书对于年轻朋友能有些许帮助，可以共同来品味儒家的思想。



辑
一

修养功夫示范



◎勇于对抗	2
◎勇于无惧	4
◎勇于自反	6
◎浩然之气	8
◎揠苗助长	10
◎善于知言	12
◎学习孔子	14
◎天降大任	16
◎节制欲望	18
◎为人处世	20
◎求其放心	22
◎关于羞耻	24
◎考察心思	26
◎左右逢源	28
◎真诚为上	30



坚持人生正途



◎不是好辩	34
◎追随三圣	36
◎援之以道	38
◎不见诸侯	40
◎民贵君轻	42
◎君臣相待	44
◎不畏权贵	46
◎有志之士	48
◎豪杰之士	50
◎肯定狂狷	52
◎批判乡愿	54
◎三种快乐	56



效法圣贤典型



◎圣之清者	60
◎圣之任者	62
◎圣之和者	64
◎圣之时者	66
◎孔子从政	68
◎大人风范	70
◎为政之道	72
◎舜之大孝	74
◎人饥己饥	76
◎士的尊严	78
◎孔门弟子	80
◎养志为要	82
◎真诚相待	84



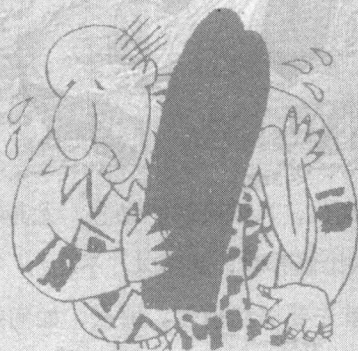
辨析义理之乐

◎修养六境	88
◎善是什么	90
◎信是什么	92
◎美是什么	94
◎大的意义	96
◎圣的意义	98
◎神的意义	100
◎天的功能	102
◎命的限制	104
◎乐莫大焉	106



修养功夫示范

辑一



勇于对抗

原文



孟子曰“北宫黝(yǒu)之养勇也：不肤挠，不目逃，思以一毫挫于人，若挞之于市朝；不受于褐(hè)宽博，亦不受于万乘之君；视刺万乘之君，若刺褐夫；无严诸侯，恶声至，必反之。”

《孟子·公孙丑篇上》

外在环境一变化，人就会起心动念，尤其在面对自身安危时更是如此。于是，在谈论修养时，就须以“不动心”为目标。孟子认为，要想做到不动心，首先要培养勇气。那么，如何培养呢？方法有三。第一种是勇于对抗。

孟子说：“北宫黝这样培养勇气：肌肤被刺不退缩，眼睛被戳不逃避，他觉得受到一点小挫折，就像在公共场所被人鞭打一样；既不受平凡小民的羞辱，也不受大国君主的羞辱；把刺杀大国君主看成刺杀平凡小民一样；毫不畏惧诸侯，听到斥骂一定反击。”



北宫黝的方法，是以对外表现过人的气势来彰显勇敢。他能忍受身体上的苦痛与折磨，向前奋进而不退缩。他的羞耻心远超过一般人，合乎“知耻近乎勇”的说法，因此绝不容许任何侮辱。在他眼中，国君与平民并无差异，都不能对他出言不逊或傲慢无礼，否则他一定采取报复的手段。在古代封建社会中，阶级有上下之分，他却毫不畏惧诸侯，确实可以称为勇者了。

关键在于结尾的一句话：“恶声至，必反之。”这显然是描写勇于对抗的态度。对抗可能造成两败俱伤或玉石俱焚，似乎不是理想的方法，所以孟子会继续探讨别的方法。



勇于无惧

原文



孟子曰：“孟施舍之所养勇也，曰：‘视不胜犹胜也；量敌而后进，虑胜而后会，是畏三军者也。舍岂能为必胜哉？能无惧而已矣。’孟施舍似曾子，北宫黝似子夏。夫二子之勇，未知其孰贤，然而孟施舍守约也。”

《孟子·公孙丑篇上》

培养勇气的第二种方法是无所畏惧。

孟子说：“孟施舍这样培养勇气，他说：‘对待不能战胜的，就像对待足以战胜的一样；如果衡量敌得过才前进，考虑可以胜才交战，那是畏惧众多军队的人。我怎能做到必胜呢？不过是无所畏惧罢了。’”

孟施舍的方法，是以坚定自己必胜的意念来彰显勇敢。他所举的例子是两军作战。自古以来，有许多以寡击众的事实；胜利的一方除了善用谋略之外，要靠高昂的斗志与必胜的决心。面对为数众多的敌人，只要无所畏惧，就可以冲锋陷阵，以一当十，以十当百，最后取



得胜利。

在比较“勇于对抗”与“勇于无惧”这两种方法时，孟子说：“不知道谁比较杰出，但是孟施舍把握了要领。”理由何在？在于对抗是向外展现过人的勇敢，而无惧是向内要求坚定的意念。向外展现时，需要的条件较多，如身强体壮、武艺高超等；向内要求时，所需的条件以正确的观念为主，就是既不衡量也不考虑自己会不会失败，由此显示无惧的气势，使敌人屈居下风。

由此可见，向内要求自己，是人人可以做到的。除此之外，还有第三种培养勇气的方法，值得我们进一步去了解。



勇于自反

原文



孟子曰：“昔者曾子谓子襄曰：‘子好勇乎？吾尝闻大勇于夫子矣：自反而不缩，虽褐宽博，吾不惴（zhuì）焉？自反而缩，虽千万人，吾往矣。’”

《孟子·公孙丑篇上》

谈到勇于对抗时，所针对的是个别的国君或平民；谈到勇于无惧时，所针对的是交战的军队。这两种情况都是一般人所熟知的勇敢。那么，第三种培养勇气的方法是什么？孟子借曾子之口，转述孔子的观点。

他说：“从前曾子对学生子襄说：‘你爱好勇敢吗？我曾经听孔子谈过大勇的作风：反省自己觉得理屈，即使面对平凡小民，我怎能不害怕呢？反省自己觉得理直，即使面对千人万人，我也向前走去。’”

孔子所谓的大勇，既不是要与人对抗，也不只是心中无惧，而是