

INTRODUCTION OF CRITICAL PSYCHOLOGY

# 心理与临界

—— 临界心理学导论

司汉武 著

西北农林科技大学出版社

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY

# 心理与临界

临界心理学导论

曹晓波 著

清华大学出版社

INTRODUCTION OF CRITICAL PSYCHOLOGY

# 心理与临界

——临界心理学导论

By SI Han-wu

司汉武 著

西北农林科技大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

心理与临界/司汉武著. —杨凌: 西北农林科技大学出版社, 2004. 1

ISBN 7-81092-076-6

I. 心… II. 司… III. 临界—心理学 IV. B842.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 000826 号

心理与临界  
司汉武 著

---

出版发行 西北农林科技大学出版社  
地 址 陕西杨凌杨武路 3 号 邮 编 712100  
电 话 总编室: 029-87093105 发行部 87093302  
电子邮箱 [press0809@163.com](mailto:press0809@163.com)  
印 刷 西北农林科技大学印刷厂  
版 次 2004 年 1 月第 1 版  
印 次 2004 年 1 月第 1 次  
开 本 850×1168 1/32  
印 张 13.75  
字 数 344 千字

---

ISBN 7-81092-076-6/B·1

定价: 21.80 元

本书如有印装质量问题, 请与本社联系



司汉武（1963—），男，甘肃静宁人。1986年毕业于西北林学院水土保持系（现西北农林科技大学资源与环境学院），获农学学士学位；1988—1990年就读于陕西师范大学政治教育系，并获法学学士学位。现为西北农林科技大学人文学院社会学副教授。长期从事人文、社会科学教学与研究，先后发表哲学、心理学和社会学学术论文20余篇，被人大复印转载2篇，索引多篇；2003年7月，出版了哲学专著《价值与工具》。主要致力于市场社会学、组织社会学和自由形而上学的研究。

E-mail:  
sihanwu2000@mail.china.com

INTRODUCTION OF

CRITICAL PSYCHOLOGY

# 心理与临界

本书虽是一部学术专著，但研究的议题具有普遍性，既可供专业心理问题研究者参考和心理学专业学生阅读，亦可作为心理咨询指导和心理素质培养的教学用书。

献给

我的父母和老师

## 序 言

历经 15 年,当完成这部稿子的时候,我不禁为自己的执著所感动,又为尚不成型的研究,所可能隐含的问题所困扰。在这里只能以真诚的歉意,和随后更加谨慎和深入的研究,面对读者和学界专家可能提出的责难。

临界心理概念的初步形成,源于对当时(20 世纪 80 年代中后期)中国社会中,广大民众尤其是青年学生对改革,和由改革引发的政治、经济、文化等社会问题的态度。那就是,文革期间的闭关自守,和从文化方面对人心的禁锢,造成了人们对社会问题严重的非理性和情绪性态度。对外开放大大拓展了人们的视野,但中国与外国,中国社会与西方发达社会之间的巨大反差,现实情况与意识形态灌输之间的反差,使人们无法简单接受主流媒体的宣传,在一些青年人中,怀疑主义成为主导心态。人们抵制正向的舆论引导,对反向的文化诱导却简单接受,从而出现了严重的社会不稳定。这种状况,以 20 世纪 80 年代后半期表现最为突出。

随着对临界心理问题思考和研究的不断深入,发现这一得自社会心理现象中的问题,不仅仅是一种社会心理问题,而且在个体现实生活和精神生活领域,有其广泛的普遍性,于是研究临界的普遍性以及临界心理的认识基础,这一心理学议题便自然而然地产生了。

应当指出,心理学发展的现状并不能满足,或者不能完全满足研究临界心理,并建立一门独立的临界心理学的客观要求。不仅现有的心理学理论,尚未从中分离出对心理的逆向发展进行研究和



考察的发展心理学,而且临界心理学的建立,还具有对变态心理学和精神病学,以及精神病诊断学的客观要求。神经心理学对人的心理活动据以发生的神经生理过程的研究,无疑是十分重要的,但这种研究,在目前只能停留在大脑各神经区域的功能定位问题上,至于人们心理的异常状态,在神经生理活动的类型上究竟有什么差别,如何进行生理的定位和诊断,仍然是一个有待突破的领域。

心理咨询与心理治疗实践的发展,应当有助于临界心理学的研究和相应的临界心理学的建立,然而,心理的主观性并没有使心理学的发展沿着冯特的思路前行,价值判断据以实现的情感的内在性,和不同心理主体对价值的不同感受,使心理测验(别说心理实验)无法摆脱任何科学所必须摆脱的主观预设。这样,莫说临界心理学,就是已经成型的其他各门心理学科的科学性,也成了值得怀疑的问题了。

我们似乎无法,也没有资格来抱怨心理学的现状,并以此作为自己不求甚解、不思进取的托词。人类心理现象区别于自然物理现象的特征,也许正在于它的主观性和复杂性。我迄今并不充分明白,心理学究竟应该有自己的学科标准,抑或必须在科学性问题上,与其他学科尤其是自然科学看齐;心理学究竟是自然科学还是社会科学,说实在的我不能给出明确的答案——要说心理学是自然科学,但心理活动的大部分内容却是社会生活,因为人毕竟主要在社会关系中存在;要说心理学是社会科学,但心理活动必须借助人的自然生理条件才能发生,而且人首先是自然的存在物。因此,在诸如此类的问题上,持迟疑和谨慎的态度,或许不无裨益。

但是,有一点是必须明确的,那就是,人的任何心理活动和作为其外化物的行为,总是应对某种需要的,心理活动的内在方面和外在方面,同样总是对其需要是否满足,以及满足程度如何的感受和反应。这样,摆脱那些在目前状态下所无法解决的问题的困扰,从显义而简单的问题入手,探讨人类心理走向临界或者危机的过

程和机理,或许是一种不得不取,而且是必须取的态度。好在我们通过对临界存在的普遍性,对认识过程与心理过程,对临界心理发生的认知基础的考察,在一定程度上,对定性解决临界心理及其存在的普遍性问题铺平了道路。但在临界心理的定量诊断问题上,仍只能停留在假说和推测阶段。理论的建立,如果不是基于充分的实验观察和实践调查,那只能提供一种思路和可能性,这种可能性究竟有多大,究竟能否变成必然性和较大的可能性,则是理论本身所无法保障的。我们没有能力(尤其是物质和经济支持)也没有精力(由于职业和社会分工的限制)去做必须由实践家们来做的工作,人们也许不应该过分苛求理论家,完成他们倾其精力所不能完成的任务。

临界心理的研究和临界心理学的建立,仅仅是一次尝试,而且是初步的尝试,但从理论本身的逻辑理路来说,应当说是一次较成功的尝试。由临界心理所中介和联系的正常心理和异常心理,发展心理学与精神病学、自杀心理学、犯罪心理学、成就心理学,以及咨询心理学与治疗心理学之间的这些界限,应当是十分清楚和明了的。尤其值得指出的是,在临界心理通过咨询、指导,经由反复转化为正常心理,而在反复而完不成转化的情形中,所导向的精神病、自杀、犯罪和超越或成就,虽然在一些学者,对于人类心理和行为的文化研究中有所提及和涉猎,但作为集中的心理学考察,也许尚属首次。就是这种单纯的理论考察,也对指导遭受挫折的心理主体,以积极的态度实现其需要的转向和心理能量的建设性升华,具有普遍的指导作用。

临界心理研究和临界心理学的建立,并不是平地起高楼或白手起家的工作,借助已有的心理学成果,尤其是开创性的心理学家的研究成果,不仅是十分必要的,而且是不可避免的。情绪研究、人格研究以及与之相关的社会文化问题和文化心理的研究,乍看起来有些多余,却为临界心理尤其是社会性临界心理现象的研究所

必需,而对于现成的东西取拿来主义的态度,同样是不可避免的,不仅我们学识的局限性决定了它,而且学科发展的继承性也决定了它。

这里要重点提出的是,现代西方心理学三大流派的思想,它们相应的心理疾病的病因论和心理治疗实践,对于兼容并蓄地吸收它们的合理思想和观点,综合构建临界心理的形成机制理论,是至关重要的。马斯洛的需要层次理论,弗洛伊德的心理防御机制理论、精神结构学说和荣格的力比多守恒原理,行为主义的条件作用和强化—弱化机制,都是临界心理形成机制的重要组成部分,这些由不同心理学家提出的思想或理论,对于临界心理学研究发挥了不可替代的作用。我们必须对这些心理学前辈和理论家们,表示深深的景仰和感谢,我们无法与他们比肩,但我们同样应该有他们伟大的理论勇气和不懈的探索精神,通过自己的艰苦努力,为心理学智慧和知识宝库,添加自己的一份力量。

临界心理学理论——如果可以称为理论的话——对实践指导作用的发挥,尚需精神卫生界积极的实践,和对实践的认真总结来推动。我期待着这种努力及其成效的出现,对于理论中可能甚或必然存在的缺陷和漏洞,同样需要实践来弥补,对此我更满怀期待着。但对因治学态度、知识欠缺等个人主观原因,对理论本身所造成的缺陷,著者诚恳接受学界同仁和读者的批评。

著者谨识

二〇〇三年十二月

目 录

序言.....	(1)
导论.....	(1)
第一章 临界及其存在的普遍性.....	(8)
一、临界范畴界说 .....	(8)
二、临界之于自然.....	(10)
三、临界之于人.....	(15)
四、临界之于社会.....	(27)
五、临界的基本特征.....	(35)
第二章 临界心理的认识论基础 .....	(37)
一、唯物主义:心理与认识 .....	(37)
二、认知定势与微观认识.....	(40)
三、认识的心理学意义.....	(47)
四、临界心理的认识根源.....	(51)
第三章 人格结构与多重临界 .....	(60)
一、精神分析理论的基础性概念.....	(61)
二、潜意识、梦与人格结构 .....	(62)
三、精神分析理论的得失.....	(66)
四、精神分析理论的新发展.....	(69)
五、人格结构与多重临界:社会退行学说 .....	(78)
第四章 行为主义与社会操纵论 .....	(92)
一、经典实验与范畴.....	(93)
二、行为主义对心理的态度.....	(95)

三、对行为主义的若干评价·····	(99)
四、行为主义与社会操纵论·····	(103)
<b>第五章 人本主义:潜能与发展</b> ·····	(115)
一、心理就是人本身·····	(117)
二、需要层次理论·····	(119)
三、似本能理论·····	(132)
四、人类文明及其局限·····	(135)
<b>第六章 理性、认知与情绪</b> ·····	(147)
一、现有情绪理论及其证据·····	(149)
二、情绪研究的最新进展·····	(159)
三、情绪与情感的社会性·····	(161)
四、情绪与认知·····	(179)
五、情绪与认知定势·····	(190)
六、情绪的识别与分类·····	(199)
<b>第七章 社会特质与临界人格</b> ·····	(213)
一、人格的主要含义·····	(214)
二、人格的特质理论·····	(221)
三、人格的精神分析理论·····	(230)
四、人格的行为主义理论·····	(238)
五、人格的社会性内容·····	(242)
六、社会人格的形成与发展·····	(247)
<b>第八章 挫折理论</b> ·····	(254)
一、挫折的初步界说·····	(254)
二、作为失败的挫折·····	(258)
三、象征威胁的挫折·····	(264)
<b>第九章 临界心理的机制与特征</b> ·····	(270)
一、关于心理发展理论的考察·····	(270)
二、来自休谟的启示·····	(274)

---

三、临界心理的生理基础 .....	(281)
四、临界心理的基本特征 .....	(292)
五、临界心理的行为表现 .....	(301)
<b>第十章 临界心理的主要类型</b> .....	<b>(317)</b>
一、临界心理的分类系统 .....	(317)
二、爱情临界心理 .....	(319)
三、婚姻、家庭临界心理 .....	(344)
四、社会临界心理 .....	(350)
五、人际临界心理 .....	(365)
<b>第十一章 临界心理的发展</b> .....	<b>(371)</b>
一、临界心理与发展心理学 .....	(371)
二、妄想与精神病 .....	(373)
三、自卑与自杀 .....	(381)
四、报复与犯罪 .....	(392)
五、理性、超越与成就 .....	(396)
<b>第十二章 临界心理的调治与克服</b> .....	<b>(407)</b>
一、临界心理的测量与诊断 .....	(407)
二、心理健康与临界心理 .....	(412)
三、心理咨询与心理治疗 .....	(415)
四、社会性挫折的控制 .....	(419)
<b>鸣谢</b> .....	<b>(426)</b>

## 导 论

近现代自然科学和哲学的发展,尤其是心理学作为一门独立的学科从哲学中分离出来,不仅为人们认识自然和社会提供了可能,而且为人们认识自我、改造自我以便最大限度地开发其智慧和自然潜能,发挥创造精神开辟了道路。最近百余年来,各门自然科学、社会科学和心理科学的发展就是明证。

尽管心理科学比之自然科学而言发展并不很成熟,但就人们已经充分认识到心理活动遍及人的社会生活的各个方面、人生经历的各个时期来说,20世纪已经可以视做是心理科学大发展的时期。迄今为止,各种心理学门类不下20种,而且几乎涵盖了人的社会生活的各个方面。

然而,就学科发展的历史,以及与哲学和各门自然科学比较而言,心理学是最年轻的,就发展、完善和成熟程度而言,心理学却是相对较低的,以至于人们对心理究竟为何物,并没有十分一致的看法。19世纪末到20世纪上半叶,活跃于西方的心理学三大思潮——由弗洛伊德创立的精神分析学派(即第一思潮)、美国心理学家斯金纳、华生和俄国生理学家巴甫洛夫创立的行为主义学派(第二思潮),以及由马斯洛和罗杰斯等人建立起来的人本主义心理学派,也就是心理学第三思潮——即是明证。弗洛伊德把人类心理导向无意识或潜意识,并把心理活动归因于被其称之为“力比多”(libido)的性欲;而华生和斯金纳以及巴甫洛夫等人,则否认心理事实的客观存在,只把心理视做是对某种刺激的反应,而且这种反应之所以能被模式化,乃是长期学习模仿的结果,因而在行为主义内

部,又分化出了两个派别,即刺激—反应论(theory of stimulation-reaction)和社会学习理论;马斯洛等人则从西方人本主义价值观结论出发,把人的心理活动导向人的各种各样的需要,并提出了其著名的需要层次理论,并认为,任何心理活动都是人的需要和对需要满足程度的表达,人都先天秉承着走向自我完善的自然潜能,社会生活并不能完全确保这种潜能积极健康的发展与发挥,对人的需要和需要满足方式的挫折,往往使人的个性和人格走向畸形和病态。人本主义心理学对人和人类心理所持的自然主义和人本主义立场,使之不能不把主要精力投向那些对人类进步事业做出杰出的独创性贡献的人——自我实现的人,而难以使那些基本的生存需要都难以保障的芸芸众生的心理活动或心理现象,进入他们研究的视野中,从而带有明显的理想主义特征。人本主义心理学对于现代教育理论的贡献是不容抹煞的,但却难以由此表明这种心理学说比之其他心理学理论具有更大的优越性,尤其是它把价值问题引入心理学研究中,使心理学带有太多的价值伦理的色彩,对心理学作为一门科学的健康发展具有非常消极的作用。

虽然心理学从其学科的科学化发展而言,并不十分成熟,但由于人类心理活动的复杂性和心理现象的普遍性,人们对心理问题研究的兴趣,并未因学科发展水平的影响而稍减,并伴随着这种兴趣,已经建立了划分相当精细的学科门类。单以社会职业分工划分,就有教育心理学、医疗卫生心理学或医学心理学、军事心理学、犯罪心理学、管理心理学、宣传心理学等;按照心理主体的年龄特征划分,就有儿童心理学、青年心理学、更年期心理学、老年心理学;依照人的社会生活内容划分,有社会心理学、爱情心理学、人际心理学等;按照心理活动的内容来分有人格心理学、情绪心理学、气质心理学、个性心理学、认知心理学等;按照心理状态分,又有发展心理学和变态心理学;按照进行心理服务的内容分有咨询心理学和治疗心理学。



总之,心理学发展至今,虽然谈不上完善,但门类已相当之多,也相当全面了,但下面的例证却为人们提供了疑难——

当有一个行为怪异的人时悲时喜、连哭带笑地朝我们走来时,如果不是白痴,即使是文盲,人们也会不假思索地说他是个疯子;如果我们稍有一点医学和心理学知识,我们会说该人患有精神分裂症或者精神病。

但是我们有什么理由这样说呢?精神分裂症患者究竟有什么心理或行为特征呢?其精神分裂的根源来自何处,又是如何走向分裂的呢?人的精神状态达到何种程度我们便说他患有分裂症呢?诸如此类的问题,至少在目前仍是医学家和心理学家颇感疑难的问题。

当变态心理学家或精神科医生遇到有突出的行为异常的患者时,便决定接受诊治,那么,人们(假若对人的精神因素有所掌握的话)不禁要问,这里“突出”二字,有什么症状标准,或者说,对那些精神障碍正在加剧的患者,假如他只有某些不足以引起他人注意的行为异常,我们如何发现他,发现后,又怎样帮助治疗。也就是说,现代医学心理学和精神科医生对精神疾患而言,所能够做的仅仅是一些“事后诸葛”或“亡羊补牢”式的工作,难以对心理疾患进行必要的预防。

现代心理咨询和心理治疗业的出现,同样向人们提出了疑难,那就是,心理咨询和心理治疗究竟如何来区分,无论是对患者来说,抑或对施治方法与手段来说均是如此。也就是说,在什么情况下对患者进行咨询,又在什么情况下进行治疗。在许多情况下,大部分心理学家总认为二者相互统一又相互区别,难以把二者截然分开。但心理咨询与心理治疗的适应症,至少目前在人们认识所及的范围和水平上仍然客观地存在着。这就是心理学和精神医学实践为我们提出的问题和要求。

人格心理学家试图通过对人格形成和变化规律和过程的研