

新概念英语(新版)自学辅导丛书

新概念英语

2

NEW CONCEPT ENGLISH

自学一本通

Self-study Guide

易学通英语工作室 编

Self-study Guide

实践与进步 Practice & Progress



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新概念英语（新版）自学辅导丛书

新概念英语

2

NEW CONCEPT ENGLISH

自学一本通

Self-study Guide

实践与进步

Practice and Progress

自学通英语工作室 编

编委：胡秀梅 孙楠 陈北平

张艳昌 胡后伦 苏玲

中国水利水电出版社

内容提要

本套丛书由执教《新概念英语》多年的一线教师精心编著，对原教材的知识点进行了系统和完整的归纳，以介绍学习方法和强化技能训练为导向，在书中设计了“词汇详解”、“背诵提示”、“拓展阅读”、“同步测试”和“情景会话”等栏目。既能帮助学习者有效地掌握课文知识，又补充了原书语言素材不足的缺陷，使所有的学习需求都能够一步到位，可以说是学习《新概念英语》的最佳参考书。

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语(2) 自学一本通 / 易学通英语工作室编.
北京: 中国水利水电出版社, 2005
(新概念英语(新版) 自学辅导丛书)

ISBN 7-5084-2988-5

I. 新... II. 易... III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第053845号

书 名	新概念英语(新版) 自学辅导丛书
作 者	新概念英语2 自学一本通
出版 发行	易学通英语工作室 编 中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266(总机) 68331835(营销中心)
销 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	易学通英语工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	850mm×1168mm 32开 13.75印张 370千字
版 次	2005年7月第1版 2005年7月第1次印刷
印 数	0001—6000册
定 价	20.00元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

序

25年前，在我刚刚步入大学校园时，《新概念英语》第二册是我的第一本英语精读课本。这本书像一把钥匙，为我开启了英语世界的大门，使我开始体味英语语言的魅力，领悟其中的深厚哲思，理解英吉利民族的独特思维方式。《新概念英语》为我奠定了英语学习的基础。

25年间，中国的变化天翻地覆。如今，英语在我们的社会生活中的方方面面都占据着越来越重要的位置。国人学习英语的热情空前高涨，他们面临的选择多种多样。单从教材来说，就早已打破一本教材占统治地位的局面，各种英语教材五花八门，层出不穷，许多教材风行过后很快被人遗忘。但是《新概念英语》却仍然独树一帜，经久不衰，历久弥新。

《新概念英语》的经典源自其编写的科学性、完整性、系统性和趣味性。作者路易·亚历山大在四册书中贯穿了这样的理念：以语法和词汇为主线的内容大纲和听说读写四项技能为主线的技能大纲共同作用，才能使学习者既掌握英语语言基础，又培养实际运用英语语言的技能，使学习者在学习中最大限度地发挥自己的潜能。

在我的教学经历中，我看到过很多英语学习者学习英语的时间很长，有七八年甚至十几年的时间了。可是，他们的英语水平即使不是原地踏步，长进也是微乎其微，始终在中级水平以下徘徊。在我看来，造成这种结果的很大原因是他们没有坚持把一套书学完，同时没有采用系统的学习方法，更没有合理借助于有效的辅助学习资源，因此就无法完成从初级到高级的平稳过渡。现在学《新概念英语》的人很多，有关《新概念英语》的辅导书也不少，那么如何选择一套对自己行之有效的辅导书呢？我认为单纯讲述知识点并辅以练习的书算不得好的参考书，只有在全面贯

通的同时又指明学习方法的书才是真正的学习指南。由中国水利水电出版社出版的“新概念英语自学辅导丛书——新概念英语自学一本通”系列辅导书，对教材的知识点进行了系统和完整的归纳，以介绍学习方法和强化技能训练为导向，在书中设计了“词汇详解”、“背诵提示”、“拓展阅读”、“同步测试”和“情景会话”等栏目。这里，我尤其想说“背诵提示”可谓是本套丛书的点睛之笔，作者仅用了几个词就把一篇课文的内在逻辑线串连起来，使得读者可以迅速忆起课文，从而达到事半功倍的效果。这样方便读者的贴心设计始终贯穿于本套书的各个栏目中，既帮助学习者有效地掌握课文知识，又补充了原书语言素材不足的缺陷，所有的学习需求都能够一步到位，可以说是学习《新概念英语》的最佳选择。

25年前，我国的外语教材虽不至于奇缺，但是读者面临的选择远没有今天这样丰富。回想起来，或许正是因为这一点，许多从当年的英语学习者成长为今天的英语教师的人才从《新概念英语》这套教材中获得了最大收益，一步步走进了英语世界。这也是我想对今天的英语学习者提出的建议：购买一套《新概念英语》连同配套的“自学一本通”，并坚持学完。其实，有时成功靠的就是坚持。

王海涛

2005年5月于大连理工大学

致英语学习者

► 学习英语为什么要选择《新概念英语》

英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大(L. G. Alexander)先生与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》是完全针对中国学生英语学习特点而编写的一套英语教材,侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练,注重实际运用能力;语言活泼,趣味性强。自出版以来,《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言最大的特点就是往往看似平淡无奇的常用词准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和慧眼卓识。这些课文文思兼优、雅俗共赏,难度由浅入深,篇幅由短到长,层层递进,有条不紊。

书中所选文章一般以幽默故事为主,适应了不同专业、爱好的学习者的阅读口味。这些课文的题材是相当广泛的,涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方方面面。各篇课文的语言风格大体一致,即便是科技类文章行文也是活泼生动的,没有多少刻板的学究气。课文不仅宜于阅读,而且还可以作为学习写作的良好范本。

► 《新概念英语》2 的学习重点

第二册是过渡,同时也是转变。它使学习者从一个会说日常英语的人,提高成为一个敢动笔进行基本写作的人。第二册以 96 篇小故事为素材,培养学生听、说、读、写的基本能力,其优势在于扩充词汇、统揽语法、结合实践、听说兼修。在掌握第一册

基本语法的基础上，由浅入深逐步讲解语法要点，使学习者轻松掌握枯燥的语法。通过对句型结构的分析及对短语基本用法的讲解，使学习者能真正在听说读写中运用地道的句型，从而系统地掌握从词汇、时态开始的语法知识和各种句型，同时加强了写作能力。

► 《新概念英语》2 的读者对象

初中级英语学习者——

- ⇒ 已经学完了《新概念英语》第一册或任何一种初级英语教程的英语学习者
- ⇒ 学习英语不久，已经具备了基本词汇量（1000 词）的学习者
- ⇒ 语法基础薄弱者
- ⇒ 已经放下英语多年，但有一定基础，希望重拾英语的学习者
- ⇒ 欲在高考英语中取得高分的学生
- ⇒ 想为自己的英语打牢根基，学习正统英文的学习者
- ⇒ 对大学英语学习感到吃力者
- ⇒ 具有一定英语基础的成人英语自学者
- ⇒ 对必须面临的英语考试（四级、六级考试、职称考试和专升本考试等）一筹莫展的考生
- ⇒ 参加 PETS 二级和三级考试的考生
- ⇒ 想通过英语学习改变在工作单位的处境，使自己更具有市场价值者

► 《新概念英语》2 的学习目标

学完第二册后能够达到的水平——

- ⇒ 能用英语毫无障碍地与人进行普通的交流

- ⇒ 能用英语写出流畅的，时而还闪着幽默的记叙文
- ⇒ 可以达到每分钟 50 个英语单词的阅读速度，能阅读中等难度的英语文章
- ⇒ 可以掌握英语中常用的前缀、后缀及词根，为你继续扩充词汇量铺平道路
- ⇒ 练就浑厚的内力，轻松准备各种英语考试
- ⇒ 具备一定的英语自学能力，知道如何去解决学习中的难题
- ⇒ 掌握高频词汇 1500~4000 个

▶ 学习《新概念英语》2 的最佳方法：背诵

背诵是最古老，也是最有效的学习方法。

背诵可以帮助你练习发音，增加词汇，提高口语表达的流利程度！

背诵可以帮助你培养语感，强化写作，全面拓展自己的知识范围！

俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

英语作为一种交际性很强的语言学习科目，如果能达到：“不会作诗也会吟”的境界，那何愁英语学不好呢？既然“会吟”，那么，困扰中国教育学家多年的“哑巴英语”不就迎刃而解了吗；把“会吟”的内容背诵下来，这在无形中不就解决了有些学习者为之头痛的写作教学吗？真可谓“一举三得”。

背诵可以帮助学习者加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生在学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。有则外国谚语说：“能背诵多少书籍，就能获得多少知识。”可见，背诵是英语学习能力提升中一个重要的方面。

对于大多数英语学习者而言，特别是大学生和已经在备考 GRE 及托福的朋友们，10 多年的英语功底无论学得好与坏，在

大量的英语阅读和接触中，他们的脑海中已经蕴藏了大量典范的句子，只不过由于日常生活中实在是太少的运用这一部分了，已使这一部分记忆变成惰性了。正如 GRE 单词，很多学习者到最后也只能达到见词生义而不能把词运用在生活中一样。为什么呢？这是因为这些学习者实在很难再碰到这些词汇。思维需要不断的激活，才能让这部分记忆经常地活动于大脑皮层。背诵其实就是每天不断地刺激这部分惰性思维。久而久之，当我们再写作文时，大脑皮层活跃的是你 10 多年积累而一直没有被应用的英语句子。所以背诵是一剂良好的催化剂，值得广大英语学习者尝试一下。

现在有很多英语学习者都通过背诵《新概念英语》课文来提高自己的英语水平：很多重点中学的教师都要求其学生能够熟练背诵或默写《新概念英语》的第二册或第三册。部分准备考研及托福考试的考生也都通过背诵《新概念英语》来提高其英语口语和写作水平。实践证明，《新概念英语》教材中短小精悍、生动有趣的课文最适合用来背诵。

► 应如何进行有效的英文背诵

每个人都会根据自己的学习特点采取不同的背诵方式，下面给大家推荐几种不同的背诵方法。

一、明确目的，集中精力

背诵一篇英语文章或者一段必须掌握的语句，最忌讳东张西望，漫不经心，注意力分散。如果是一篇很简单的文字，背了几天后仍老出错，这肯定是用心不专的缘故。至于出现“前记后忘”的现象，这是正常的，这时千万不要向这种暂时困难屈服而打退堂鼓。

二. 反复阅读与再现相结合

背诵一篇短文, 仅仅读几遍是行不通的, 一定要读到滚瓜烂熟的程度才行。单纯地反复阅读效果并不好, 学习者应该在文章还没有完全记住前积极进行尝试再现, 回忆不起来时再读。这样容易记住, 保持时间也长。对于特别生疏的语句, 注意要多尝试再现几次。因为尝试再现是一种比阅读更积极的智力活动, 又是一种自我检查的过程, 使人更能集中精力, 掌握识记内容的重点、难点, 并及时改正记忆中的错误。开始时可短一些, 容易一些, 然后作一定幅度的调整。

在背诵过程中如果“卡壳”, 应该进行追忆。追忆是有意和间接再现的形式, 它需要付出很大的意志力, 克服一定的困难, 多方面寻找线索, 进行积极灵活的思维。因此, 不能一“卡壳”就立即停止背诵。文章通过理解消化, 已纳入自己的知识系统, 语句通过熟读试背, 也已朗朗上口, 如果再反复朗读几遍, 就能流利地背诵下来。

复习背诵的时间用得越多, 记住的效果就越佳。早晨背诵过的课文或知识, 晚上睡前以及第二天起床后, 应进行一次复背, 并在每周六或周日再作适当的温习背诵, 以后过一个月再复背一次。这样, 可保证很长一段时期不会遗忘。这里需要提醒大家注意的是复习的时候可以把原文提炼成一个提纲, 边看提纲, 边复习背诵, 这样记忆和熟练程度就会更加明显。下面是列提纲的一种形式, 供大家参考。

原文: 《新概念英语》第二册第 20 课: One man in a boat (独坐孤舟)。

提纲:

1. Fishing... favourite sport
2. often... hours... anything
3. some... unlucky
4. Instead... fish... boots... rubbish
5. I... less

6. never... even... boots
7. whole mornings... river... home... empty
8. give up... friends... waste
9. don't realize... important thing
10. not... interested... fishing
11. only... sitting... nothing

三. 加强默写, 强化训练

所谓“眼过千遍, 不如手抄一遍”。这也是运用内部语言背诵的一种形式, 既用脑, 又动手, 可加深对文章的记忆。因为文字本身就是一种图形和符号, 经常默写可帮助促进右脑的开发。采取默写手段, 可有效地巩固已经背诵了的课文和知识, 而且对加深记忆大有好处。一篇文章, 就这样一段一段地把它“吃掉”。最后, 遵循“整体→部分→整体”的原则, 按照背诵各段的方法, 再把全篇串联起来, 进行背诵。如果能切实做到循序渐进, 长期进行默写训练, 那么一定会有助于背诵的质量和效果。

►本书的体例说明

本书是专门为自学《新概念英语》的学习者而编写的。全书按照课文的顺序, 与教材同步, 方便自学和安排学习进度。每课又分成如下几个部分:

重点词汇


对课文中出现的重点词汇进行详细讲解, 提供英汉对照的例句, 帮助学习者加深对单词用法的了解。

重点词组

总结和归纳课文中出现的各种短语和搭配, 帮助学习者进行集中记忆。

 **参考答案**

提供课后部分“关键句型练习”、“难点练习”和“多项选择题”的参考答案，弥补了原教材没有提供答案的不足。

 **背诵提示**


为鼓励学习者多背诵第二册中经典的课文和段落，此处提供了每课课文的“背诵提示”供背诵时参考。

 **同步测试**

题型为“汉英翻译”和针对语法词汇的多项选择题，进一步帮助学习者对所学知识点的掌握和理解。

 **拓展阅读**

风趣幽默的拓展阅读材料可以提高学习者的阅读兴趣，进而巩固所学的阅读技能。

 **特别提示**

本书编者希望能与所有使用《新概念英语》的学习者共同就学习方法进行探讨，欢迎感兴趣的学习者写信到：

easyenglish@sina.com 或 easystart@163.com

我们期待着您的关注和参与，并祝您的英语学习之路——
一帆风顺！

编者

2005年5月

于大连

目 录

序言

致英语学习者

▶ 学习英语为什么要选择《新概念英语》	v
▶ 《新概念英语》2 的学习重点	v
▶ 《新概念英语》2 的读者对象	vi
▶ 《新概念英语》2 的学习目标	vi
▶ 学习《新概念英语》2 的最佳方法：背诵	vii
▶ 应如何进行有效的英文背诵	viii
▶ 本书的体例说明	x

Lesson 1	1	Lesson 20	86
Lesson 2	6	Lesson 21	90
Lesson 3	11	Lesson 22	95
Lesson 4	16	Lesson 23	99
Lesson 5	21	Lesson 24	103
Lesson 6	26	Lesson 25	108
Lesson 7	30	Lesson 26	112
Lesson 8	35	Lesson 27	116
Lesson 9	39	Lesson 28	120
Lesson 10	43	Lesson 29	124
Lesson 11	47	Lesson 30	128
Lesson 12	52	Lesson 31	132
Lesson 13	57	Lesson 32	136
Lesson 14	62	Lesson 33	140
Lesson 15	66	Lesson 34	145
Lesson 16	70	Lesson 35	149
Lesson 17	74	Lesson 36	153
Lesson 18	78	Lesson 37	158
Lesson 19	82	Lesson 38	163

Lesson 39	167	Lesson 68	301
Lesson 40	171	Lesson 69	305
Lesson 41	175	Lesson 70	310
Lesson 42	179	Lesson 71	315
Lesson 43	183	Lesson 72	320
Lesson 44	188	Lesson 73	324
Lesson 45	193	Lesson 74	328
Lesson 46	197	Lesson 75	332
Lesson 47	202	Lesson 76	336
Lesson 48	207	Lesson 77	340
Lesson 49	212	Lesson 78	344
Lesson 50	216	Lesson 79	349
Lesson 51	220	Lesson 80	353
Lesson 52	225	Lesson 81	357
Lesson 53	229	Lesson 82	361
Lesson 54	235	Lesson 83	365
Lesson 55	240	Lesson 84	369
Lesson 56	245	Lesson 85	374
Lesson 57	249	Lesson 86	379
Lesson 58	253	Lesson 87	383
Lesson 59	258	Lesson 88	387
Lesson 60	263	Lesson 89	391
Lesson 61	267	Lesson 90	395
Lesson 62	271	Lesson 91	399
Lesson 63	276	Lesson 92	402
Lesson 64	281	Lesson 93	406
Lesson 65	286	Lesson 94	410
Lesson 66	291	Lesson 95	414
Lesson 67	296	Lesson 96	419

□ □ Lesson 1

This is a story about some people in the theatre.

Q: Why did the writer complain to the people behind him?

A: Because they were talking so that he could not hear the actors.



重点词汇

private

adj. 私人的

Your letters are your **private** property.

你的信件是你的私有物。

conversation

n. 谈话

Their **conversation** was full of slang.
他们的谈话充满了俚语。

attention

n. 注意

Readers always pay more **attention** to the headings.

读者总是更注意标题。

bear

v. 容忍

They did not pay any attention. In the end I could not **bear** it.

他们却毫不理睬。到后来我忍无可忍。

rudely

adv. 无礼地, 粗鲁地

He said **rudely** to the old man.

他粗鲁地对那位老人说话。

 **重点词组**

go to 去

get very angry=become very angry 很生气

turn round 转身

look at 看着

pay attention 留意

in the end 最后

none of=not in the least of =nothing of 没有一点点，绝对不是，不准

private conversation 私人交谈

 **参考答案****▶ 关键句型练习**

- B**
1. I enjoyed the film yesterday.
 2. I listened to the news carefully.
 3. The man played the piano well.
 4. The children played games quietly in their room yesterday.
 5. He opened the door quietly.
 6. He left immediately.
 7. He planted a tree in the corner of the garden.
 8. He read the letter quickly in his office before lunch.
 9. I borrowed a book from the library this morning.
 10. The cook spoilt the soup.
 11. We stay at home on Sundays.
 12. There are a lot of people at the bus stop.
 13. The little boy ate greedily an apple in the kitchen this morning.
 14. She draws beautifully.
 15. I like music very much.

16. They built a new school in our village last year.
 17. The match ended at four o'clock.
 18. She received a letter from her brother last week.

► 多项选择题

1. b; 2. c; 3. b; 4. d; 5. c; 6. a
 7. d; 8. b; 9. a; 10. c; 11. c; 12. c



背诵提示

- ↻ last week... went... theatre... seat
 ↻ didn't enjoy... play
 ↻ young man... woman... behind me
 ↻ talking loudly... could not... actors
 ↻ I turned... and looked... angrily
 ↻ didn't pay... attention
 ↻ in the end... couldn't bear
 ↻ can't hear... word... said
 ↻ none... business... man... private



同步测试

► 将下列短语译成英文

- 私人谈话
- 听不到台词
- 坐到一个好座位
- 上星期
- 去看戏
- 转身

► 选择填空

1. She dropped the _____ and broke it.
 A. cup for coffee B. coffee cup
 C. coffee's cup D. cup of coffee