

最新版

全国各类成人高等学校招生考试教材

政治

高中起点升本 / 专科

中央民族大学出版社

全国各类成人高等学校招生考试教材
(高中起点升本、专科)

政 治

本书编委会 编写

中央民族大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治 / 《全国各类成人高校招生考试教材》编委会编.
北京: 中央民族大学出版社, 2000. 9

全国各类成人高校招生考试教材

ISBN 7-81056-461-7

I. 政... II. 全... III. 政治课-成人教育: 高等教育-入学考试-升学参考资料 IV. G723.420.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 69821 号

书 名	全国各类成人高等学校招生考试教材(政治)
编 著	本书编委会
责任编辑	孙 冲
出 版 者	中央民族大学出版社
印 刷 者	涿州市新华印刷厂
发 行 者	全国新华书店
开 本	787×1092(毫米) 1/16
印 张	13.75
字 数	328 千字
版 次	2000 年 9 月第 1 版 2000 年 12 月第 2 次印刷
书 号	ISBN7-81056-461-7/G·6
总 定 价	172.80 元(全 8 册)
单册定价	21.60 元

出版说明

2000 年国家教育部颁布修订了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》(简称《大纲》,修订后的《大纲》适用期限为 2001—2002 年)。为配合新颁布的《大纲》,我社出版了最新的《全国各类成人高等学校招生考试教材》。

本教材的编写完全按照新大纲及制定新大纲的基本精神和要求:注重对考生基础知识的把握及分析、解决问题的实际能力的要求,同时充分考虑成人高等教育的特点。指导成人学生系统复习知识,满足各类成人高等学校选拔新生的最基本要求。

为突出该丛书作为复习主干教材的特点。按照新大纲的规定和要求,注重从知识立意向能力立意的转变。加强学科基本能力、学科综合能力、学科实验能力的训练,以提高考生综合运用知识的能力和应试水平。

为配合正文还设置了多种形式的练习题。参考答案部分帮助考生掌握复习方法,提高审题答题能力,书后附有《大纲》及样题,供考生参考。

本丛书包括政治、语文、数学(分文、理科考生用书)、物理、化学、历史、地理 7 科,共 8 本。内容包括学科的基础知识及解题指导,是考生系统复习中学课程的好教材。供参加各类成人高等学校(包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院和教师进修学院、独立设置的函授学院、普通高等学校举办的成人高等学历教育等)招生考试的考生使用。同时可供成人高中学员、教师和教研人员学习、参考。

《政治大纲》的主要内容分四部分,本次大纲修订中每部分都有不同程度的修订。“哲学常识”部分由旧大纲的八章改为五章,主要是调整、压缩、合并。“经济常识”除“商品、货币、价值规律”保留外,其他内容都有较大变化,增加了“社会主义市场经济”、“公民的经济生活”、“当代世界市场和我国的对外贸易”等内容。“政治常识”变动不大,但调整较多,充实了“我国的政党制度”,增加了“三个代表”等内容。“时事政治”部分增加了“西部大开发”和“国有企业的改革与发展”等内容。在题型上,去掉了填空题,增加了辨析题。

本丛书由清华大学、北京师范大学、首都师范大学、北京理工大学、中国地质大学等院校老师编写。《政治》由王代月编写。

为了把书编得更好,希望有关专家、读者提出宝贵意见,并能给我们一个使其不断完善的机会。

中央民族大学出版社
2000 年 9 月

目 录

第一部分 哲学常识

第一章 哲学 世界观·····	1
第二章 物质 运动 规律·····	6
第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展 ·····	21
第四章 实践 认识 ·····	44
第五章 人生价值 人生理想 ·····	60

第二部分 经济常识

第一章 商品 货币 价值规律 ·····	75
第二章 我国的社会主义经济制度 ·····	89
第三章 社会主义市场经济·····	104
第四章 公民的经济生活·····	121
第五章 当代世界市场和我国的对外贸易·····	134

第三部分 政治常识

第一章 我国的国体·····	143
第二章 我国的政体·····	155
第三章 我国的政党制度·····	165
第四章 我国的民族和宗教政策·····	176
第五章 我国的对外关系和外交政策·····	188

第四部分 时事政治

一 党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策·····	197
二 年度间(上一年6月—下一年3月)国际国内的重大时事(略) ·····	207
附录:2001年全国各类成人高等学校招生复习考试大纲 ·····	208

第一部分 哲学常识

第一章 哲学 世界观

(一) 哲学是系统化、理论化的世界观。哲学和具体科学的关系

1. 什么是世界观

世界观是人们对整个世界(包括自然界、人类社会和人的思维)的总的看法和根本观点。整个世界,是说它研究的不是世界某一方面、某一领域;总的看法和根本观点,是说这种看法必然带有整体性和根本性,不可能是对所有问题的看法或琐细的看法。

世界观是人人都有的。人们生活在世界上,必然要同周围各种事物打交道,从事各种实践活动,在接触、变革客观世界的实践活动中,逐渐产生了对各种具体事物的看法,随着实践的发展、认识的深化和知识的积累,就逐步形成了对世界的本质以及人同周围世界关系的根本看法和观点,这就是世界观。世界的本质是什么?世界上的一切事物是否都是变化、发展的?事物变化、发展的原因和动力是什么?人们能不能认识世界和改造世界,如此等等。这些都属于世界观的范畴。

2. 哲学是系统化、理论化的世界观

哲学与自发形成的世界观不同,哲学是关于世界观的学说,是系统化、理论化的世界观。这就是说,哲学作为世界观的理论体系,是哲学家自觉地从理论上概括和论证了的世界观。所以,哲学不同于自发形成的世界观。世界观虽然人人都有,但并不是人人都懂哲学。要懂得哲学,只有通过学习,才能把自发的世界观上升为自觉的理论的高度。

哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说。在改造自然与改造社会的活动中,人们的行为都是受一定的世界观支配的,有什么样的世界观就有什么样的方法论。方法论就是人们认识世界和改造世界的总的、普遍的方法。因此说,世界观和方法论是一致的。作为世界观的学说,哲学揭示了关于整个世界的最一般、最普遍的规律,因而也就为人们认识和改造世界提供了最一般、最普遍的方法。

总之,哲学是理论化、系统化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,是世界观和方法论的统一。

3. 哲学和具体科学的关系

随着生产力的发展和科学技术的突飞猛进,各种具体科学门类空前繁荣。概括起来说,大体可分为三大类,即自然科学、社会科学和思维科学。哲学与各门科学知识既相互区别又相互联系。

从研究对象上看,二者的区别:哲学的研究对象是指整个世界,包括自然界、人类社会和人类思维。是整个世界的一般规律(普遍规律),而各门具体科学的研究对象则是局部世界的或世界的某方面的特殊规律。例如,物理学研究的是声、光、电、热、磁等现象的运动规律,化学研究的是物质的组成、性质及其变化的规律,生物学研究的是生物有机体的同化异化、遗传变异的运动规律,经济学研究的是生产关系的运动规律,心理学研究的是人的心理活动的规律,等等。

哲学与各门具体科学是相互联系的。一方面,各门具体科学知识是哲学存在和发展的基础,哲

学随着各门具体科学知识的发展而发展,也就是说,哲学是各门具体科学知识的概括和总结。另一方面,哲学对各门具体科学具有指导作用。为各门具体科学提供了世界观和方法论。

哲学和具体科学的关系是一般与特殊、共性与个性的关系,不是全局和局部、整体和部分的关系。全局是指各个局部或各个部分构成的整体和包括各个发展阶段在内的全部过程,而局部则是构成整体的一部分。全局由局部组成,局部不能脱离全局而孤立存在;全局统率局部,局部隶属全局。在现实生活中往往会出现全局不可行而局部可行或者相反的情形。而具体科学则不是哲学的一部分,哲学也不是由具体科学组成的。哲学是对自然界、人类社会和思维知识的概括和总结。

(二) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,它产生于19世纪40年代,是人类社会发展有一定历史阶段的必然产物,是当时哲学发展、科学发展和社会发展的必然结果。

首先,19世纪初叶欧洲特别是英、法、德等国无产阶级反对资产阶级的革命运动不断高涨,为马克思主义哲学的产生奠定了阶级基础。

其次,当时自然科学的细胞学说、达尔文进化论、能量守恒与转化定律,为马克思主义哲学的产生提供了自然科学基础。

再次,哲学发展史上唯物论和辩证法的传统为马克思主义哲学的产生作了长期的理论准备,而德国古典哲学特别是黑格尔唯心主义哲学中的辩证法和费尔巴哈唯物主义哲学思想,是马克思主义哲学的直接理论来源。

马克思和恩格斯,为适应革命斗争的需要,在总结了自然科学的新成果,批判地继承哲学发展史上的唯物主义和辩证法思想的基础上,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,把哲学推向一个崭新的阶段。

2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,这是因为马克思主义哲学同旧哲学相比较,有着根本不同的特点。

科学性是马克思主义哲学的本质特征。马克思主义哲学是建立在科学发展的基础上的。它以具体科学为依据,揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般的规律。第一次正确地解决了哲学所研究的对象问题。它所研究的是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律,从而正确地解决了哲学与各门具体科学的关系。马克思主义哲学的科学性还表现在,对世界的看法不仅是唯物论的,而且是辩证的,并把唯物辩证的观点贯彻到社会历史领域,形成了对社会历史的科学认识。因此,它能够正确地反映整个世界的本来面貌,成为人类认识史上最完备的、最科学的世界观。

革命性是马克思主义哲学另一重要特征。马克思主义哲学是适应无产阶级革命斗争需要而产生的,它是无产阶级的世界观和方法论,它代表无产阶级和广大劳动人民的利益,是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的理论武器。

实践性是马克思主义哲学的最显著特征。马克思主义哲学是建立在实践的基础上的,把科学的实践观引入了哲学,强调理论对实践的依赖关系,强调实践是检验真理的唯一标准。它科学地解决了哲学同实践的关系,解决了哲学同正确认识世界和改造世界的关系。马克思主义哲学来自实践,在实践中经受检验,得到发展,并且指导人们改造世界的伟大实践斗争。

练习题

一、单项选择题

1. 世界观是

- A. 人们对世界的形形色色的看法
- B. 人们对整个世界的总的看法或根本观点
- C. 人们对自然界、人类社会和人类思维总体的根本观点
- D. 人们对社会的总的看法和根本观点

2. 正确体现世界观与方法论的关系的观点是

- A. 有什么样的原则,就有什么样的原理
- B. 世界观与方法论是一致的,同一的,无区别的
- C. 方法论的理论构成世界观
- D. 世界观决定方法论,方法论体现世界观

3. 哲学和各门具体科学的关系是

- A. 整体与部分的关系
- B. 一般与个别的关系
- C. 特殊与普遍的关系
- D. 决定者与被决定者之间的关系

4. 我国卓越科学家李四光在长期从事地质工作中,自觉地运用马克思主义哲学的基本理论和方法,经过实践,创立了地质力学新理论,对我国石油地质工作作出了巨大贡献。这一事例充分说明

- A. 马克思主义哲学随具体科学的发展而发展
- B. 马克思主义哲学是对具体科学的概括和总结
- C. 马克思主义哲学凌驾于各门具体科学之上
- D. 马克思主义哲学对具体科学的研究具有指导作用

5. 无论在中国还是在外国,有些自然科学家并没有专门学习过马克思主义哲学,可是在科学上照样取得了重大成就。这一现象说明

- A. 自然科学研究同辩证唯物主义未必有联系
- B. 自然科学研究中自觉或不自觉地贯穿了唯物论和辩证法
- C. 自然科学不同于社会科学,不需要哲学上的指导
- D. 自然科学可以脱离哲学独立向前发展

6. “随着自然科学领域中每一划时代的发现,唯物主义也必然要改变自己的形式。”这一论断着重说明

- A. 哲学以具体科学为基础,并随着具体科学的发展而发展
- B. 具体科学以哲学为基础,并随着哲学的发展而发展
- C. 哲学对具体科学的研究提供世界观和方法论的指导
- D. 具体科学是相对稳定的,哲学是易变的

7. 下列选项中,科学表述马克思主义哲学的是

- A. 科学知识的总汇
- B. 唯物主义的历史观
- C. 唯物主义的辩证法
- D. 辩证唯物主义和历史唯物主义

8. 马克思指出:以往的“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界”。这里

强调的是马克思主义哲学家

- A. 科学性的特点 B. 革命性的特点 C. 实践性的特点 D. 世界观的特点

二、多项选择题

1. 哲学是

- A. 系统化、理论化的世界观
B. 人们观察和处理问题的一种方法论
C. 无产阶级的世界观
D. 对自然、社会和思维知识的概括和总结

2. 人人都有世界观,但并不是人人都懂哲学。这说明

- A. 哲学和世界观本是两个不同的概念,二者毫无关系
B. 作为世界观它是人们在改造客观世界实践过程中自发形成的
C. 哲学是关于世界观的学说,是一种理论体系,只有通过学习,才能获得
D. 要用科学的世界观武装头脑,就要努力学习马克思主义哲学

3. 下列选项中,属于具体科学的有

- A. 细胞学说 B. 唯物主义 C. 价值规律 D. 基督教

4. 哲学和具体科学的联系在于

- A. 哲学是所有具体科学之总和
B. 哲学属于整体,而具体科学属于局部
C. 哲学以具体科学为基础,并随具体科学的发展而发展
D. 哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导

5. 马克思主义哲学产生的直接理论来源是

- A. 黑格尔的辩证法 B. 英国的经验论
C. 费尔巴哈的唯物主义 D. 法国的空想社会主义

6. 马克思主义哲学的特点主要有

- A. 功利性 B. 科学性 C. 革命性 D. 实践性

三、简答题

1. 哲学与具体科学的关系是怎样的?

2. 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观?

四、辨析题

1. “世界观是认识世界的问题,方法论是改造世界的问题”这种观点对吗?为什么?

2. 哲学就是世界观。

五、论述题

1. 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观?

参考答案

一、单项选择题

1. B 2. D 3. B 4. D 5. B 6. A 7. D 8. C

二、多项选择题

1. ABD 2. BCD 3. AC 4. CD 5. AC 6. BCD

三、简答题

1. 提示:

(1)哲学和具体科学的关系,从总体上说它们是一般和特殊的关系。它们之间既有区别又有联系。

(2)它们的区别主要表现在二者所研究的对象不同。哲学以整个世界作为自己的研究对象,所揭示的是整个世界的普遍本质和一般规律;具体科学以世界的某一领域作为自己的研究对象,揭示的是某一领域的特殊规律。

(3)哲学和具体科学存在着密切联系。一方面,哲学以具体科学所提供的材料为基础,并随着具体科学的发展而发展;另一方面,哲学又为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。

2. 提示:

(1)马克思主义哲学总结概括了自然科学的成果,批判地继承了哲学发展史上的积极成果,在实践的基础上,揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的最一般规律,从而如实地反映了客观世界的本质和发展规律。因此说,只有马克思主义哲学才具有真正的科学的性质。

(2)马克思主义哲学克服了以往哲学的局限性,实现了唯物主义与辩证法的统一、辩证唯物主义与历史唯物主义的统一,使马克思主义哲学成为无片面性弊端的、彻底的科学世界观。

(3)马克思主义哲学是无产阶级和广大群众改造自然、改造社会的理论武器,其科学性已被人们改造世界所取得的成功所证实。

四、辨析题

1. 提示:

这种观点是错误的。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点,方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法。“世界观是认识世界”,错在两方面:一是认识世界的观点是具体观点还是根本观点没有明确;二是世界观不仅是人们认识世界的根本观点,而且是人们改造世界的根本观点。“方法论是改造世界”,也错在两处:一是改造世界的方法是具体方法还是根本方法没有明确;二是方法论不仅是人们改造世界的根本方法,而且是人们认识世界的根本方法。

可见,此题在思路必须明确两点,第一,认识世界和改造世界,都有世界观与方法论的问题;第二,世界观和方法论,都有认识世界与改造世界的问题。不认识这两点,此题就无法正确回答。

2. 提示:

(1)哲学是关于世界观的学说,是系统化、理论化的世界观,哲学和世界观都以整个世界作为自己的研究对象,二者有某些共性。命题看到哲学与世界观的联系,有一定的合理性。

(2)哲学并不等同于世界观。人们的世界观一般是自发的、朴素的、不系统的,这不是哲学家。只有将世界观系统化、理论化,形成一定的理论体系,才是哲学。命题混淆了哲学与世界观的区别,又是错误的。

五、论述题

1. 提示:

首先,马克思主义哲学总结概括了自然科学的成果,揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律,从而如实地反映了客观世界的本质和规律,正确地解决了哲学和具体科学之间的关系。其次,马克思主义哲学克服了以往哲学的局限性,实现了唯物主义与辩证法的统一。辩证唯物主义和历史唯物主义的统一,使马克思主义哲学成为无片面性弊端的、彻底的科学世界观。再次,马克思主义哲学是无产阶级和广大人民群众改造自然、改造社会的思想武器,其科学性已被人们改造世界取得的成功所证实。

第二章 物质 运动 规律

(一) 物质和意识的关系,唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观

1. 物质的含义

马克思主义哲学认为,物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,不以人的意志为转移的,同时又能够被人所认识、所反映,概括了万事万物的共同本质的特性。物质是哲学的最基本概念,是唯物主义哲学大厦的“基石”。

哲学的物质范畴同物质的具体形态之间的关系是共性与个性、普遍与特殊、一般和个别的关系。哲学上的物质概念则是对一切物质形态共性的最高概括,它所反映的是物质的一般“特性”。

物质所概括和反映的,既不是某一个别事物的特殊本质,也不是某一类事物的共同本质,而是包括从自然界到人类社会,从无机物到有机物,从最大的天体到最小的基本粒子,从有形的实物到无形的“场”等,所有的客观事物唯一共同的本质,即客观实在性。自然科学讲的物质是指物质的结构、属性或状态,两者又是相互联系的,哲学上的物质概念是从物理学、化学等所反映的物质现象中抽象出来的,并要通过种种物质现象具体地表现出来,没有种种具体物质现象,也就无从抽象和概括,没有个别也就没有一般。

客观实在性是从万事万物中概括出来的共同本质特性,所以,物质和具体的物质形态又有区别,各种具体事物的物质结构和特性,它随着实践和科学研究的深入而不断地变化。客观实在性是无限多样的物质具体形态、结构和属性所共同具有的,无论自然科学对物质结构的认识深化到何种程度,也不会推翻物质客观实在性这一基本事实。不能把物质归结为具体的物质形态。

2. 意识的含义

辩证唯物主义认为,意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能,是人脑对客观事物的反映。

意识是物质世界长期发展的产物。意识不是从来就有的。在人类产生之前,根本就不存在意识。有了人类之后,才有意识。人类及其意识的产生,既是自然界长期发展的产物,也是社会劳动的产物。意识是自然界长期发展的产物,是指人作为自然界的一部分,是经过自然界生命起源的漫长过程进化而来的,有了人类,才有意识。

人类的劳动以及由于劳动和交往而逐渐产生并丰富起来的语言,使猿脑变成了人脑,并且使动物心理逐渐演变为人的意识。在这个过程中,劳动起了决定性的作用,劳动促进了人的语言的产生,劳动发展了人的思维器官——大脑,而劳动从来都是社会性的,从而也就是社会的活动,所以意识又是社会的产物。

意识是人脑的机能。人脑是结构复杂、高度完善的特殊物质器官,是意识赖以存在的物质承担者。科学研究发现,大脑是由上千亿个神经细胞组成的,大脑皮层是大脑的重要组成部分,约由150亿个神经细胞组成,若把大脑皮层展平,约有2600平方厘米,皮层的不同部位机能也各不相同,有运动区、感觉区、语言区等,而语言区是任何动物的大脑都没有的。外界事物作用于感觉器官而引起的各种刺激通过神经系统传导到大脑,引起大脑皮层活动,在这个基础上产生感觉、知觉、表象、思维,这就是意识活动。可见,意识是人脑的机能,脱离了人脑,意识就丧失了它的物质基础。

意识是人脑对客观事物的反映。意识是人脑的机能,人脑是意识的物质器官,但人脑并不自动

产生意识,只有客观事物作用于感觉器官,反映到大脑,才会产生意识。没有客观事物作用于感觉器官,就不会产生意识。人脑如同加工机,尽管机器十分先进,如果没有原料,也生产不出产品来。

意识是对客观事物的反映,意识的内容来自客观世界,没有被反映的客观对象,也就没有对它的反映。人的一切意识,无论正确的意识还是错误的意识,都来源于客观世界,其内容都是客观的,都是对外在事物的反映。就其形式来说是主观的。

3. 物质和意识的辩证关系

(1)物质对意识的决定作用,首先表现在意识是物质的产物,意识是人脑的机能,意识是人脑对客观外界事物的反映上,同时还表现在意识对物质的能动作用是以物质决定意识为前提的。意识作用的大小,意识作用的发挥,一刻也离不开物质运动及其规律的制约作用。

(2)意识对物质的能动作用,又叫人的主观能动性。它是指人类特有的认识世界和改造世界的能力。

意识的能动作用表现在两个方面:一方面,意识对客观世界的反映是一个能动的过程,意识不仅能够反映客观事物的现象和外部联系,而且能够通过抽象思维反映事物的本质和内部联系,并根据对其本质和规律的认识预见事物发展的趋势;另一方面,意识通过实践,对改造客观世界起指导作用。人们根据对客观规律的认识,改造自然,改造社会,达到预期的目的,这是意识能动性更为突出的表现,意识对改造客观世界的指导作用,也就是意识对物质的反作用。

意识的能动作用具有两种不同的性质和效果。正确的意识可以引导人们认识客观事物及其规律,使人们的实践能获得成功。错误的意识则会导致人们的错误行为,使人们的实践遭到失败。

在理解意识的能动作用时,不同的哲学派别会做出不同的回答:机械唯物主义只承认物质的决定作用,而否认意识的能动作用,这是一种形而上学观点。在实际工作中,表现为不发挥主观能动性,不注意社会主义精神文明的作用,不注意学习科学和先进思想,缺乏崇高理想和改革意识等,在这种思想指导下,也不能做好工作。唯心主义则是夸大意识的能动作用,而否认物质的决定作用。

在物质与意识的关系问题上,坚持物质对意识的决定作用,就是坚持唯物主义,在实践中表现为一切从实际出发,实事求是的思想方法和工作方法。否认物质对意识的决定作用,势必会夸大意识的反作用,从而陷入唯心主义泥坑。在实际工作中,表现为不顾客观实际情况,想怎样干就怎样干,这就违背了客观决定主观的原则。

总之,物质和意识的辩证关系表现为:物质决定意识,意识对物质具有能动作用。正确的意识对事物的发展起促进作用,错误的意识对事物的发展起阻碍作用。物质的决定作用和意识的能动作用是两种不同性质的作用,不是处于同等地位,不能等量齐观。

在社会主义现代化建设中,要两个文明一起抓,社会主义物质文明和精神文明与物质和意识虽不是完全等同的关系。但物质文明和精神文明与物质和意识的关系又有一致的地方,物质文明和精神文明是辩证统一的。我们必须大力加强社会主义精神文明建设,它对我国的现代化建设具有极其重要的现实意义。

第一,物质文明是精神文明的基础,为精神文明提供物质条件和实践经验,离开物质文明的发展,社会主义精神文明就不能更快发展;精神文明对物质文明有巨大的反作用。社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征,社会主义精神文明建设为物质文明建设提供精神动力、智力支持和思想保证。

第二,我国的现代化建设对社会主义精神文明建设提出了新的要求。我国社会主义精神文明建设取得了一定成绩,同时也面临着严重问题,遇到严峻考验。是否大力加强社会主义精神文明建设,关系到社会主义事业的兴衰成败,关系到我们已经取得的成果能否巩固和发展。对全体人民特

别是青少年进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,树立正确的理想信念、提高科学文化水平、思想道德素质,培养四有新人,是完全必要的。

4. 唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观

从古至今,哲学家们对世界作了种种不同的解释,彼此进行着激烈的斗争,斗争的焦点集中在物质和意识的关系问题上。这样,物质和意识的关系问题就成了哲学的基本问题。它包括两个方面:其一是世界的本原是物质还是意识的问题,即谁是第一性的,谁是第二性的,是物质决定意识,还是意识决定物质。其二是人们对现实客观世界能否认识的问题,即客观世界是不是可知的。

如何回答物质和意识的关系问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础,也是划分一切哲学派别的客观标准。凡是认为世界的本原是物质,物质是第一性的,意识是第二性的,即认为先有物质,后有意识,物质决定意识,就是唯物主义。凡是认为世界的本原是意识,意识是第一性的,物质是第二性的,就是唯心主义。

在哲学发展史上,唯物主义有三种基本历史形态,其一为古代朴素唯物主义;其二为近代机械唯物主义,即形而上学唯物主义;其三为当代马克思主义的辩证唯物主义。

唯心主义有两种基本形式,即主观唯心主义和客观唯心主义。凡是认为人们的思想和感觉是世界的本原,世界是人们的思想和感觉的产物,就属于主观唯心主义;凡认为在自然界以外有一个独立存在并产生和主宰整个世界的精神,就是客观唯心主义。

唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观,这是因为它们在哲学的根本问题上,即关于世界的本原问题上存在着根本对立的观点。由此决定了对其他所有哲学问题的认识也必然是对立的。

唯物主义和唯心主义是两大基本对立的哲学派别。哲学史上派别林立、纷繁复杂,但都超脱不了这两大哲学派别,都可归入这两大派别之中,一切哲学派别,归根到底,不是属于唯物主义,就是属于唯心主义。

(二) 世界是物质的,物质是运动的,运动是有规律的

1. 世界是物质的

辩证唯物主义认为,世界的本原只有一个,这就是物质。世界上无穷无尽的各种事物和现象,都是物质的不同表现,精神现象也是物质的产物。整个世界除了千差万别的无数物质现象以外,没有别的东西存在了。

因此,世界的本质是物质,世界统一于物质。世界的物质性已被人们长期的实践和科学发展所证实。

人们在长期的实践活动中,认识到其赖以生存的自然界,包括土地、森林、江河湖泊、日月星辰、矿藏资源等,都是客观存在的。科学发展证明自然界是客观存在的。地球早已存在四十多亿年,太阳已存在五十多亿年,而人类的出现则只有三百多万年的历史。现代科学依靠光谱分析、对宇宙射线的研究、对陨石化学成分的分析、对月球上岩石样品的分析,证明一切观察到的天体都和地球含有一样的氢、氦、铁、铅、硫、镁、钙等化学元素。说明宇宙是个物质的世界,不存在神的世界。

现代科学证明,生命现象也是一种物质现象,生命是自然界长期发展的产物。生命是从非生命物质发展而来。自然界最初只有无机物,经过漫长的发展,才出现有机物,由简单有机物再发展到复杂有机物,再经过漫长的发展才形成复杂的生物大分子,大约在三十多亿年前才出现简单的生命现象,生命是蛋白质和核酸等生物大分子的存在方式。

人类社会同样是物质世界长期发展的结果。生物进化论说明人类是从古猿进化而来,有了人

才有社会。人类社会是以物质生产方式为基础的物质统一体,是物质世界发展的高级运动形态。地理环境、人口、生产方式是物质运动的基本要素,它们都具有物质性。地理环境属于自然界,它是物质的。人是生物的一个种群,人口同样具有物质性。

生产方式是人类社会存在和发展的决定力量。这是因为:它是社会存在和发展的基础;决定着社会的结构、性质和面貌;它的变革和发展决定社会历史的变化。生产方式具有物质性。生产方式是生产力与生产关系的统一,生产力是现实的物质力量,生产关系是客观的物质关系,它们都具有物质性。人生下来,只能生活在既定的生产方式之中,而不能随意选择生产关系的生产力,这就如同人不能随心所欲地选择生身父母一样,其原因就在于生产方式具有客观的物质性。社会活动是人有意识、有目的的活动,但人们的意识是由社会存在所决定的,人们的不同愿望所实现的程度,要受社会物质条件的制约,人们的活动并不是随心所欲的,要受到社会发展规律的制约。可见,人类社会和自然界一样,具有客观实在性,它在本质上是物质的。这说明,人类社会是以物质资料的生产方式为基础的物质统一体。

2. 物质是运动的

所谓运动是物质存在的方式,是物质的根本属性,它包括宇宙间一切变化和过程。

(1)物质运动的基本形式,根据恩格斯的分析有五种基本形式:机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动。这五种基本运动形式是由简单到复杂,由低级到高级的顺序排列。任何一种事物都以一定的运动形式存在着,人们认识事物就是从认识事物的运动形式开始的。事物的运动,不仅表现在位置的移动,还表现在它们都有一个产生、发展和灭亡的过程。

各种运动形式之间既有区别又有联系。区别是:每一种运动形式所固有的物质基础不同,运动规律不同,因此相互之间有着本质区别。例如,机械运动是包括地面物体和宇宙天体在内的一切宏观物质的位置移动;物理运动形式包括声、光、电、热、磁、原子和原子核内部等运动;化学运动形式包括各种元素化合、分解、氧化、还原等运动;生命运动是由核酸和蛋白质组成的蛋白体的运动;社会运动是生产力和生产关系之间的矛盾运动。

联系是:低级运动形式是高级运动形式的基础,而高级运动形式又包含着低级运动形式。例如,在生物运动形式中,就包含着机械的、化学的运动形式。同时,各种运动形式,在一定条件下还可以相互转化。例如,摩擦生热、生电,就是由机械运动转化为物理运动。化合放热,则是化学运动向物理运动的转化。

(2)运动和物质的关系。物质是运动的物质,运动是物质的运动。运动是物质的根本属性和存在方式,物质是运动的主体,物质和运动不可分割。

二者相区别:物质是内容,运动是形式,是物质存在的方式;物质是主体,运动是属性,是物质的根本属性。同时二者又相互联系,密不可分。没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。所以如此,是因为:

第一,一切事物都在运动。无论何时何地。都没有也不可能有没有运动的物质。运动是物质的根本属性,物质离不开运动。从地球到天体,从生物到非生物,从微观到宏观,从自然界到人类社会,都在运动着。

第二,物质是运动的主体。任何运动都是物质的运动,物质的运动通过事物运动表现出来,事物也是运动的主体,是运动的担当者。运动是物质的运动,运动是离不开物质的。离开物质谈运动是唯心主义的观点。

(3)运动和静止的关系。马克思主义哲学认为,所谓静止实际上是运动的一种特殊形式。它包含着以下两层意思:其一是说物体之间的空间位置相对保持不变。其二是说事物的性质在一定

时期内基本不变。可见,静止具有相对性。运动是无条件的、绝对的;静止是有条件的,是一种不显著的运动,是运动的特殊形式。因为静止是暂时的、有条件的,因而是相对的。

辩证唯物主义在承认运动的同时,也承认静止的存在,主张动中有静,静中有动。运动是绝对的、无条件的、永恒的,而静止则是相对的、有条件的、暂时的。任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。这就是运动和静止的辩证关系。

掌握运动和静止的辩证关系原理,对于我们正确地认识事物和处理问题具有重要的指导意义。只有坚持运动的绝对性,才能坚持用变化的、发展的观点看问题,才能全面地看问题,不致夸大相对静止,用一成不变的、固定的观点看待事物。这一点,对于我们在我国改革开放和发展社会主义市场经济时期,自觉地确立变革思想,更新观念尤为重要。同时,只有坚持相对静止观点,才能把握事物的相对稳定性,懂得事物是可以认识的,而不致陷入不可知论的泥坑。因此,在运动与静止的关系问题上,我们要反对两种错误倾向:第一,否认运动的绝对性,片面夸大静止,把世界说成是绝对静止不变的,从而陷入形而上学的泥坑。第二,否认相对静止,借口事物的运动变化,否定事物的相对稳定性,把事物说成是不可捉摸的东西,导致不可知论,从而陷入唯心主义的泥坑。

3. 物质运动是有规律的

物质运动不是杂乱无章、毫无秩序的,而是按其本身固有的规律运动、发展的。规律是物质运动过程本身固有的、本质的、必然的联系。

规律是事物本身所固有的联系。表明规律具有客观性,规律不是从外面强加给客观事物的,而是事物本身所具有的,只要该事物存在,其发展规律就必然存在。有生物体存在,就有其固有的新陈代谢规律存在;有商品生产存在,就有价值规律存在。

规律是事物的本质联系。它是客观事物根本性质所决定的联系。我们知道世界上的事物既千差万别,又普遍联系。但在事物之间的普遍联系中,有本质联系和非本质联系之分,也有必然联系和偶然联系之分。人们只有通过反复实践,仔细观察,深入剖析,并借助抽象思维,才能揭示它、认识它。如在具备一定条件的情况下,种瓜得瓜,种豆得豆,这是由豆种瓜种的性质决定了它与新的果实之间的联系。

规律是事物的必然联系。它是事物发展过程中确定不移的基本秩序。如,春夏秋冬四季更换的秩序年年如此,这种不可更改的基本秩序就是规律。又如生产力决定生产关系,生产关系必须适应生产力的发展,这是生产力与生产关系之间的必然联系。

(三) 尊重客观规律和发挥人的主观能动性的关系

1. 规律的客观性

物质运动规律同物质一样,是客观存在的、不依人的意志为转移的。辩证唯物主义承认世界的物质性、也承认物质运动规律的客观性。

规律的客观性表现在:第一,规律的存在和发生作用是不以人的意志为转移的。规律是事物运动过程本身固有的内在联系,它不是人们从外部强加于事物的,也不是人的意识赋予的。不管人们是否认识它或是否喜欢它,它都客观地存在着并发生作用。不管是自然规律、社会规律或思维规律,都是客观存在的。第二,规律的客观性突出表现在它是不可抗拒的。规律是必然的联系,说明它是不可抗拒的法则,具有强制性。同时,规律的客观性还表现在它是不能被创造和被消灭的。第三,规律的客观性根源于物质的客观实在性。任何规律都是物质运动的规律。而物质的唯一特性就是客观实在性,作为物质运动本身固有的规律,也必然具有客观性。

规律是客观的,并不是说人在规律面前无能为力,只能消极地听从规律的摆布。人们只要发挥

主观能动性,积极参加实践,就可以发现和认识客观规律,并根据对客观规律的认识,达到驾驭和控制规律、指导实践、为人类造福的目的。

2. 尊重客观规律与发挥主观能动性的关系

尊重客观规律与发挥人的主观能动性的关系主要表现在以下两方面:

第一,尊重客观规律是发挥人的主观能动性的前提和基础。规律是事物本身所固有的,是客观存在的,它不仅制约着事物发展的趋势和方向,也制约着人的主观能动性的发挥。规律既不能被创造,也不能被消灭,是与物质同在的,因此是第一性的。和规律相比,人的主观能动性则是第二性的,人们只能在规律所允许的范围内发挥自己的主观能动性。违背客观规律性,就会受到客观规律的惩罚。因此必须尊重客观规律,按规律办事。

第二,发挥人的主观能动性又是人们认识和利用客观规律的必要条件。规律是客观的,但又是可以被认识和利用的。由于规律是事物内部的、本质的、必然的联系,人们不能单凭了解事物的外部现象直接感知,只有发挥人的主观能动性,通过抽象思维能力才能发现和认识规律。当人们获得了对规律的认识,利用这种认识去指导自己改造世界的实践的时候,也需要发挥主观能动性,克服来自各方面的困难和阻力,为规律的实现创造条件。人们改造自然、改造社会的实践活动是人们认识规律并按规律办事的过程,人们在实践中达到预想的结果,就证明了人们认识和掌握了客观规律。人们只能认识和利用规律而不能改造规律。

总之要把按客观规律办事和发挥主观能动性有机地结合起来。但应当看到,尊重规律是第一位的,而发挥主观能动性则是第二位的,我们既要反对不顾规律的主观主义和盲目冒险蛮干,又要反对消极坐等的悲观主义。这两种观点都是割裂了尊重客观规律和发挥人的主观能动性的辩证统一关系,在理论和实践上都是有害的。

(四) 坚持一切从实际出发,实事求是

1. 什么叫从实际出发、实事求是

什么叫从实际出发?所谓从实际出发,就是想问题、办事情,要从客观存在的事实出发,按照实际情况决定工作方针。

什么叫实事求是?“实事”就是客观存在的一切事物,“是”就是客观事物的内部联系,即规律性,“求”就是我们去研究。总之,实事求是,就是从客观存在的实际情况出发,从中揭示出客观事物的发展规律。

一切从实际出发、实事求是,是辩证唯物主义的根本要求。是坚持一切从实际出发、实事求是,还是从主观愿望出发,这是唯物主义和唯心主义的根本分歧所在。

2. 一切从实际出发、实事求是,是我们党的思想路线和最根本的思想方法、工作方法

坚持从实际出发,实事求是,是我们党的思想路线和最根本的思想方法,工作方法。我国的革命和正在进行的社会主义现代化建设,凡是取得成功和胜利,都是遵循了这条路线的结果;凡是发生严重失误,都是因为偏离了这条路线。

一切从实际出发、实事求是,是根治实际工作中的“左”和右的机会主义错误的法宝。1992年春,邓小平在视察南方的重要谈话中,向全党发出了要警惕右,但主要是防止“左”的忠告。这个英明论断,是对我国革命和建设几十年斗争历史的深刻总结,具有强烈的现实针对性,为我们排除错误的思想路线和政治路线上的干扰指明了方向。历史经验证明,右可以葬送社会主义,“左”同样可以葬送社会主义。根治“左”和右的思想倾向的根本良药就是坚持从实际出发、实事求是,确保主观和客观相一致。

坚持从实际出发,实事求是,必须反对主观主义和教条主义的错误倾向。两者的共同之处都是不从实际出发,而是从人们的主观愿望或书本上的现成结论出发,从而导致主观和客观的背离,以主观代替客观,给实际工作带来危害。它们的理论根据都是唯心主义。

3. 解放思想和实事求是的关系

解放思想就是思想符合实际,主观符合客观,发挥人的主观能动性。

实事求是的实质是要尊重客观规律,从客观规律出发,按照客观规律办事。实事求是是做好一切工作的保证。认识规律、按客观规律办事,是辩证唯物主义路线的基本要求。坚持实事求是是我们观察和处理一切问题的根本要求和根本出发点。

解放思想和实事求是统一的,它们相互依存,互为条件:要实事求是,就要消除那些不适应新情况的过时的旧观念,这就需要解放思想、破除迷信,使思想符合变化了的实际情况。解放思想是为了使思想和实际相符合,按客观规律办事,脱离客观实际就不是解放思想,而是胡思乱想。

练习题

一、单项选择题

1. 物质的唯一特性是

- A. 运动性 B. 规律性 C. 可知性 D. 客观实在性

2. 从哲学意义上说,物质的“客观实在性”是指

- A. 自然界各种事物的物质性
B. 人类社会所具有的客观性
C. 在我的思想之外存在的各种现象
D. 不依赖于人类意识而独立存在的各种事物的共性

3. 意识是客观事物在人脑中的反映。下列选项不属于意识的是

- A. 人类的生产方式 B. 人类的宗教情感 C. 人类的道德观念 D. 人类的美好理想

4. 意识是物质世界在人脑中的主观映象是指

- A. 意识是物质的产物 B. 意识是物质的反映
C. 意识是物质的反应 D. 意识是人脑的机能

5. 前苏联有个名叫朗道的人,6岁被人称为“神童”,12岁进入大学,同时学习两个系的课程。他在物理学方面做出了重要贡献,1962年获得了诺贝尔奖金。正当他年富力强的时候,突遇车祸,脑部受到严重损伤,失去了思考能力和记忆能力。此后,虽然他又活了6年,但再也不能进行科学研究了。这说明

- A. 人脑是产生意识的生理基础,意识离不开人脑
B. 人脑是物质世界长期发展的产物,是出现了人类才产生的
C. 人脑有着极为复杂的结构和非常特殊的生理活动,是意识的物质器官
D. 人脑是产生意识的源泉,意识是客观事物在人脑中的反映

6. 盖房子之前要有图纸,干工作之前要有行动计划,这些情况说明

- A. 意识在前,物质在后 B. 意识对物质有决定作用
C. 意识对物质有积极能动作用 D. 物质对意识有决定作用

7. 随着我国社会主义市场经济体制的逐步确立,广大农民对于商品、价值、市场和竞争等观念也在不断形成和增强。这些新观念,反过来又必将有利于农村改革的深入,促进农业向商品化发