

● 栾传大 编著

传统美德教育故事



吉林文史出版社

● 小学 ●

传统美德教育故事

吉林文史出版社

Chuantong Meide Jiaoyu Gushi

传统美德教育故事（小学）

栾传大 编著

责任编辑：于永玉

封面设计：朱孝达

吉林文史出版社出版 787×1092毫米32开本 6.375印张 144千字

（长春市斯大林大街副136号） 1991年5月第1版 1991年5月第1次印刷

长春第二新华印刷厂印刷 印数：1—66 340册 定价：2.80元

吉林省新华书店发行 ISBN 7-80528-364-8/K·165

编写说明

我国是世界四大文明古国之一。中华民族素以刻苦耐劳、酷爱和平、不畏强暴、讲究文明而著称于世。我国劳动人民和各阶层中先进代表人物的立志勤学、爱国爱民、孝敬父母、尊师敬业、诚实守信、勤劳节俭、谦虚礼貌、律己宽人、求索攻坚等方面的故事，在人类历史长河中犹如璀璨群星、光彩照人，一辈留一辈，代代相传，形成了中华民族优良的传统美德。

这些传统美德故事，所表现的各历史时期的杰出人物在人世洪流波涛中展现的人生哲学、处世之道和高尚行为，是中华民族千百年来恪守的基本道德、礼仪规范。它既是民族的“形”，又是民族的“魂”。这些杰出历史人物是广大青少年学习的好楷模，他们留下的故事是对广大青少年进行传统美德教育的好教材。当然，由于这些历史人物生活在中国特定的历史环境中，反映他们的轶事，免不了带有历史的局限。但是，运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点来看这些故事，其本质是健康的、向上的，或者至少是有借鉴价值的，是我国传统文化的瑰宝。

为弘扬传统美德，对广大中小学生进行中华民族优良传统美德教育，以丰富学校德育教育的内容，我们本着“取其精华、去其糟粕、批判继承、古为今用”的原则，将“传统美德”分解为“立志勤学”、“孝敬父母”等12个条目。对于每一条目，我们从大量历史资料中精选出10个故事。并根据

该条目的需要,编写了条目的指导语,对各条目所应树立的思想观念和应坚持的行为规范提出了具体要求和设计。我们希望《传统美德教育故事》能得到广大青少年的欢迎,成为喜爱的读物,在弘扬、继承中华民族传统美德教育中,把自己培养成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律、有体力的一代新人。

编写这样的《传统美德教育故事》,我们是第一次尝试,由于编者水平所限,不当和错误之处难免。恳请广大教师、学生在使用中,多提宝贵意见,以便进一步修订,使其更加完善。

编者

1990年5月

目 录

立志勤学

指导语.....	(1)
孔子每事问	(4)
董仲舒“三年不窥园”	(4)
王充读遍洛阳书铺	(5)
吴下阿蒙胜当年	(6)
祖莹映炭夜读	(7)
王羲之的墨池	(8)
李密牛角挂书	(9)
司马光不甘愚笨	(10)
范仲淹划粥	(11)
宋濂的乐趣是学习	(12)
活动设计	(15)

爱国爱民

指导语.....	(16)
百姓拥戴的子产	(19)
汪漪为国献身	(20)
爱国诗人屈原	(21)
冠军侯霍去病	(22)
荀灌娘谏救兵	(23)
戚继光驱逐倭寇	(24)
少年英雄夏完淳	(25)
林则徐虎门销烟	(27)

少年女英雄冯婉贞	(28)
陈天华万里寄血书	(29)
活动设计	(31)

天下为公

指导语	(32)
李离自拘	(35)
澹拳忠君爱国	(36)
祁黄羊荐贤	(36)
腹䟽行大义	(37)
强项令董宣	(38)
寒朗舍生忘死平冤狱	(39)
仗义直言的柳浑	(41)
马仁瑀不以私情乱国法	(42)
岳飞不徇私情	(43)
刚正不阿的海瑞	(44)
活动设计	(47)

孝敬父母

指导语	(48)
孔子教育学生孝敬父母	(51)
曾子不知逃暴怒	(51)
乐正子春下堂崴脚	(53)
缇萦上书救父	(53)
扇枕温席的黄香	(55)
韩康伯替母分忧	(56)
精心侍候父病的洪祥	(57)
打虎救母的谢定住	(57)
孝敬父母的竹工洋周岱	(59)
汤渊节俭孝母	(60)
活动设计	(62)

尊师敬业

指导语	(63)
纪昌学射飞卫	(66)
薛谭学歌	(67)
张良虔诚拜师	(67)
魏照学师	(69)
颜真卿学书法	(70)
陆佃千里求师	(71)
董沔七十拜师	(72)
马锦学戏	(73)
史可法狱中探师	(74)
段玉裁尊师	(76)
活动设计	(79)

团结友爱

指导语	(80)
管仲与鲍叔牙	(83)
“王吉休妻”和“东邻伐树”	(84)
孔融让梨	(85)
刘备责友	(86)
周瑜团结部下共同对敌	(87)
王祥和王览	(87)
荀巨伯义不独生	(89)
魏万追寻李白三千里	(90)
司马光见义勇为	(91)
欧阳修与王安石的终生友谊	(92)
活动设计	(94)

诚实守信

指导语	(95)
曾子杀猪	(98)

季子挂剑	(99)
华、王乘船避难	(100)
明山宾卖牛	(101)
甄彬还金	(102)
宋璟拒绝奉承	(103)
奇童李泌	(104)
林积留字还珠	(105)
晏殊敢讲老实话	(106)
查道采枣留钱	(107)
活动设计	(109)

勤劳节俭

指导语	(110)
勤劳的舜帝	(113)
墨子提倡节俭	(114)
提倡节俭的汉文帝	(115)
爱惜物力的陶侃	(116)
隋文帝厉行勤俭	(117)
长孙皇后崇尚节俭	(118)
不讲吃穿的王安石	(119)
司马光以俭为美德	(120)
朱元璋称帝不忘俭	(121)
林则徐治理黄河	(123)
活动设计	(125)

谦虚礼貌

指导语	(126)
敬贤礼士的周公	(129)
孔子谈破满	(129)
孟母教子以礼	(130)
蔡邕倒屣迎宾	(131)

黄鹤楼李白不敢题诗	(132)
荆浩受教于山野老人	(133)
东坡乱改菊花诗	(134)
杨时程门立雪	(135)
辛弃疾斟酒谢岳珂	(136)
叶桂埋名学医	(137)
活动设计	(140)

律己宽人

指导语	(141)
宽厚待人的蔣相如	(144)
待人宽厚的刘宽	(146)
杨震辞金	(147)
瘦羊博士甄宇	(148)
唐太宗下“罪己诏”	(149)
郭子仪李光弼团结杀敌	(150)
娄师德荐才	(151)
吕蒙正的雅量	(152)
戚继光整顿军纪	(153)
詹天佑律己	(154)
活动设计	(157)

求索攻坚

指导语	(158)
扁鹊起死回生的故事	(161)
司马迁著《史记》	(162)
张衡创地动仪	(163)
蔡伦造纸	(164)
祖冲之求圆周率	(165)
玄奘取经	(166)
李时珍著《本草纲目》	(167)

徐霞客远游探险	(168)
顾炎武著书立说	(169)
杰出的纺织革新家黄道婆	(170)
活动设计	(173)

整洁健身

指导语	(174)
孔子养生有道	(177)
霍去病踢球震军威	(178)
华佗创编“五禽戏”	(179)
鲁肃学击剑骑射	(180)
王羲之墨宝传千古	(180)
祖逖闻鸡起舞	(181)
颜真卿书房练臂力	(182)
岳飞练武	(183)
陆游的健身法	(184)
乾隆皇帝的养生术	(186)
活动设计	(189)

立 志 勤 学

指导语

立志勤学是中华民族的传统美德。

立志，是立定志愿，勤学，是多学苦练。立志勤学，就是为自己立定的志愿勤奋学习，刻苦练习。古人云：“志不强者智不达。”立志，是勤学的前提和动力；勤学，是成功的途径和条件。

古往今来，只有树立了远大志向，勤奋好学的人，才能为人类作出更大的贡献。

陈涉从小胸怀“鸿鹄”之志，在我国历史上开创了农民起义的先声；洪秀全树立了“普天之下皆兄弟”的革命理想，建立了太平天国；林则徐以抗夷强国、除害保民为己任，方有虎门销烟之壮举。他们的光辉业绩，显示了中华民族自古以来的民族之志、革命之志。

许多科学家、发明家、文学家也都立志勤学而成其大业。李冰父子为了解决当时成都平原的水利问题，两代相传把它作为终生事业，克服重重困难，修成了有名的都江堰；黄道婆长途跋涉到海南黎族地区，苦心研究，掌握了纺织技术，改良制造了纺织工具。

本篇列举的孔子“每事问”、李密“挂角读书”、王羲之的“墨池”等10个事例，以及广为传颂的“悬梁、刺股”、“映雪”苦读、“囊萤”取光等故事，都表明立志勤学是中华民族

的优良传统。使人们懂得“凡成事业，对人类有作为的，无一不是脚踏实地、艰苦攀登的结果”。

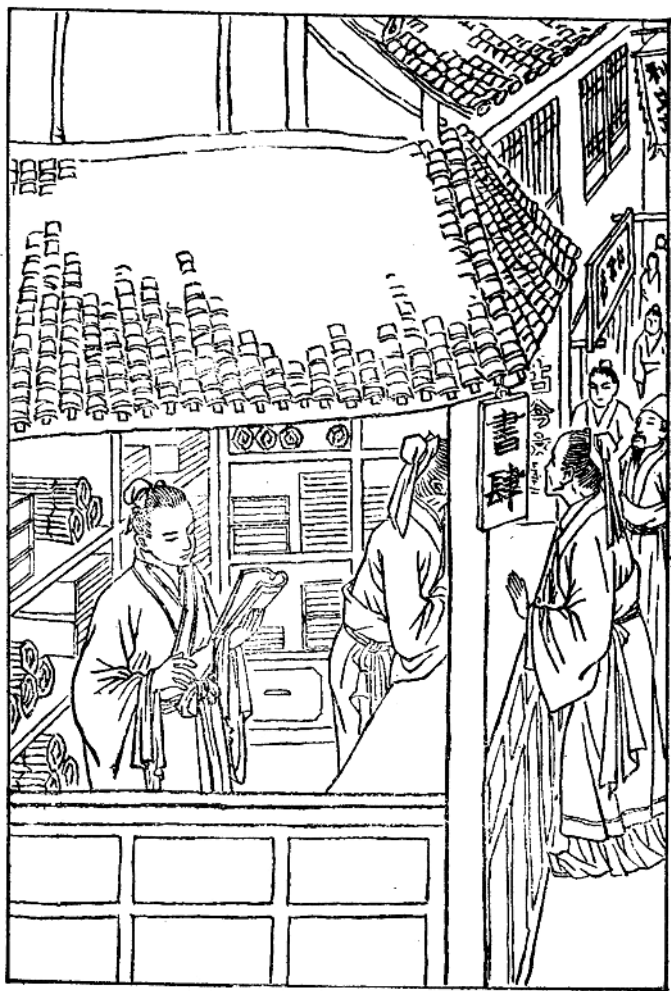
当代青少年是祖国的未来，肩负着实现四化、振兴中华的历史重任，时代要求青少年必须继承和发扬立志勤学的传统美德，首先把自己的人生目标定在为实现共产主义社会制度而奋斗上。从小立下报效祖国、振兴中华的大志，同时，锻炼自己克服困难、百折不挠的意志，培养敢作敢为的革命精神。

成功之路从来都不是平坦的，要使志向变成现实，必须勤学苦练，掌握前人已取得的优秀成果。

要学到知识，必须端正学习态度，做到勤学好问，刻苦求实，不图虚名；养成良好的学习习惯，读书做到：“心到、眼到、口到”。循序渐进、持之以恒、一丝不苟。切忌好高骛远、粗枝大叶、拖拖拉拉。

学习中坚持手脑并用、学思结合。多思考多动手，多参加课外活动，在实践中增长才干。

总之，青少年要继承立志勤学的传统美德，必须从小做起，从小事入手，以立志勤学的人、事为榜样，牢牢打下做人的基本功，才能成为共产主义接班人。



王充读遍洛阳书铺

孔子每事问

孔子，名丘，字仲尼，是春秋时鲁国人。我国古代著名的思想家和教育家。

孔子三岁时，父亲就去世了。母亲带着他生活很艰难。他从15岁那年起，就开始发愤读书。因为家境贫寒，没有人教他，所以在碰到疑难问题时，就不耻下问，到处找人请教。他问过做官的人；也问过普通人；问过白发苍苍的老人；也问过年龄不大的儿童。

一次，孔子去参加太庙（古代帝王祖先的庙）里的祭祀（sì）典礼，因为是第一次参加，所以在祭祀过程中，看到的、听到的，样样都要找人问个究竟。别人看他老是打破砂锅问到底，就说他是“每事问”，就是说，对每一件不明白的事都要问一问，不要不懂装懂。

孔子学成出名之后，也常常对别人说：“三人行，必有我师焉。”意思是说，三个人在一起走路，其中必然有可以做自己老师的人。由于孔子勤学好问，使他成为一个非常有学问的人，是中国古代文化的重要代表人物，在中国思想史和教育史上有很高的地位。

董仲舒“三年不窥园”

董仲舒（公元前179——前104），河北广川（今河北枣强县广川镇）人。他是西汉时期著名的思想家。

董仲舒年青时就发奋钻研儒家学说，当时诸子百家各学说都比较活跃，董仲舒想找到一种最有利于封建统治的思想。他知道：要想达到这个目标，一定要花费比平常人更多的时间，要更多地努力。

他的学习生活是非常刻苦的。他每日除了吃饭、睡觉和适当的体育活动来维持必要的体力外，所有的时间都用来读书、做笔记、思考问题了。他不会客，不游玩，谢绝一切社交活动，一切与学习无关的事都不去想。

他家有花园，花开之际，繁花似锦，万紫千红，可是他闭门读书，竟然连续三年没到花园去一次。

由于董仲舒如此专心致志地钻研学问，使他成为西汉著名的思想家。他提出的“罢黜百家，独尊儒术”的政治主张被汉武帝采纳后，一直是中国封建社会的统治思想，影响了中国二千多年。

王充读遍洛阳书铺

王充，东汉人，是我国古代杰出的思想家、哲学家。他少年时就失去了父亲，家里很穷困。

王充从小就很有志气，酷爱学习，知道珍惜时光，成绩也很好。在他20岁的时候，乡里保送他到当时的首都洛阳的太学——全国最高学府学习。

在太学里，有个著名的历史学家班彪，他知识渊博，讲课时经常联系许多知识，范围很广。王充为了弄清老师所讲的东西，就把讲课时提到的书都找来阅读。太学里的书差不多都读遍了。可还是满足不了他的学习需求，去买书学吧，

家里实在困难，于是，他便把书铺当作自己的书房，整天钻在里面，孜孜不倦地读着。不管是酷暑严寒，还是刮风下雨，每天都早早来到书铺，帮人家干点儿零活儿，然后自己读书，专心致志、不知疲倦。有时在书铺里一站就是一整天，吃饭、休息全都忘了。他读完了这家书铺所有的书，又跑到那家书铺去读。他几乎读遍了街市上所有的书铺。

由于他刻苦学习，积累了丰富的知识，成了我国历史上著名的学者。他写的20多万字的《论衡》，充满了朴素的唯物主义思想，今天仍然有很重要的价值。

吴下阿蒙胜当年

吴下阿蒙，即东吴的吕蒙，三国时期吴国著名的大将。

他小的时候，因为北方战乱，跟着母亲避乱到江东。青年时代就从军打仗，没有机会上学读书。虽然很能干，英勇机智、又善于指挥，但是没有文化。

吴王孙权很看重这位青年将军。有一天，他对吕蒙说：“你现在掌管军事，应当多读点书。”

吕蒙说：“军中事务太多，哪有时间读书啊？”

孙权说：“不对，我不是让你们专搞什么经学，只是希望你们多翻翻书，知道过去的经验。你说事务多，难道比我的事务还多吗？我年轻的时候读了《诗》、《书》、《礼记》、《左传》、《国语》，只是没有读过《易经》，到掌管军事要务以来，又读了三史和诸家兵书，自以为大有所益。你很聪明，只要肯学，就会学好。为什么借故推托，自甘暴弃呢？应当迎头赶上。”