

# 人生 哲学

主编 费洪喜

陕西师范大学出版社

# 人 生 哲 学

主 编 费洪喜  
副主编 苗润田  
王世荣  
奕德泉  
吕少平  
张瑞甫

陕西师范大学出版社

# 人 生 哲 学

主 编 费 洪 喜

\*

陕西师范大学出版社出版发行

(西安市陕西师大 120 信箱)

陕西师范大学出版社微机室排版

陕西省新华书店经销 西安电子科技大学印刷厂印刷

\*

开本 850×1168 1/32 印张 12.5 插页2 字数 313 千

1991 年 8 月第 1 版 1991 年 8 月第 1 次印刷

印数：1—5000

ISBN 7-5613-0421-8

B·13 定价：5.80 元

## 前 言

人生哲学是人类精神财富中最珍贵的财富之一。人类靠自身的劳动结束了与禽兽为伍的时代，踏上了自觉意识并改造世界的征途，也揭开了人生哲学的序幕。人类意识的能动性具有无比神奇的力量，它不仅使人类由被动的适应自然到能动的改造自然，而且由简单的自我认定、自我心理感受上升到自我意识，把自身作为认识对象和改造对象。马克思提出：“他自己的生活在他是对象。仅仅由于这一点，他的活动才是自由的活动。”人类的自我意识使人类能够自觉地认识自己、改造自己、创造自己，主动解决主体与客体的关系，不断地开辟出由必然王国向自由王国飞跃的道路。人生哲学既是人类自我认识、自我改造的结晶，又是人类自身再认识、再创造的伟大工具。

人类意识的能动性永远是一个过程，并且永远存在着个体差异。每一个人从生到死都在人生旅途上奔波，但是，真正能够自觉地探讨人生的奥秘，从而能够科学地开展、设计和规划人生的人，还只是少数。尚·保罗说得好：“人生就像一本书，傻瓜们走马观花地随手翻阅它，聪明的人用心地阅读它，因为他知道这本书只能读一次。”人生历程犹如流星闪电，稍纵即逝，如何使这短暂而又珍贵的人生能够最大限度地放出自己的光和热，这是每个人特别是青年人应该经常关心和深思的问题。《人生哲学》一书编写的目的，就在于提供一把开启人生大门的钥匙，启发人们正确地理解人生的目的、价值和意义，科学地选择优化人生的道路。

《人生哲学》一书的编写，一方面为了适应当前人生观教育的需要；另一方面，也力求在学术研究上有所开拓和创新。为此，本书

着重体现了以下几个方面特点：第一，以马克思主义哲学思想作指导，尽力突出对人生问题的哲理分析，使其具有较强的理论基础作用；第二，在理论内容的构成上，尝试以“个人与社会的关系问题”作为人生及人生哲学的基本问题，并围绕这个中心，将人生的丰富内容概括为人生主体、人生追求、人生价值、人生道路四大部分，以统摄人生问题的全局，力求纲举目张、枝干清晰；第三，将逻辑的方法与历史的方法有机统一起来，在充分说理的同时，适当增加了人生观的历史考察，用立体交叉的论述方式，较为系统完整地阐明人生的各个主要问题；第四，紧密联系当前改革开放中的思想实际，对信仰危机、利己主义、实用主义、存在主义等思潮，作了比较具体的剖析，深入浅出，通俗易懂。

本书的内容面向社会各界，既可以作为高等学校和中等专业学校“人生哲学”课的教材，亦可作为思想政治教育工作者、各类管理者的参考书，还可作为广大社会青年进行思想修养的良师益友。从学术研究来说，它也力图为广大研究工作者提供一块引玉之砖。

探讨研究人生，也是人生中的搏击。在本书的编写过程中，作者本着理论与实际相结合的原则，进一步深入研究了马克思主义的人生观理论，广泛采集和吸取了社会学、心理学、伦理学、人才学等相关学科的研究成果，直接参阅并融合了现有诸种《人生哲学》著作中的内容精华，在调整研究和总结以往教学经验的基础上，经过反复研讨，提出并形成了这本《人生哲学》的理论框架。

参加本书写作的单位有曲阜师范大学、宝鸡师范学院、杭州师范学院、烟台师范学院、四川师范学院、汉中师范学院、湘潭师范学院等。写作过程中，首先由费洪喜、苗润田提出并最后确定写作框架，王世荣、奕德泉、吕少平、王雪峰参与了讨论修改。由费洪喜任主编，负责全书的组织、统稿和定稿工作，苗润田、王世荣、奕德泉、张瑞甫、吕少平任副主编，分别负责第二、三、四、五、六编的撰稿和初审工作。庞桥同志参加了第二编的初审。苗润田同志自始至终

参与了全书的组织、联系和审稿工作。

参加本书撰稿的作者是：费洪喜（前言、第一编第一章、第五编第四章）；苗润田（第一编第二章、第二编第四章）；张瑞甫（第二编第一章、第五编第三章）；戴素芳（第二编第二章）；段文阁（第二编第三章）；王世荣（第三编第一、三章）；庞桥（第三编第二章）；李文武（第三编第四章）；苏晋波（第三编第五章）；奕德泉、张海波（第四编第一、四章）；李瑞平（第四编第三章）；王德超、周驰（第四编第三章）；王雪峰（第五编第一章）；杨福章（第五编第二章）；吕少平（第六编第一、二章）；张玉平（第六编第三、四章）。

本书在写作过程中，得到有关院校领导同志的热情关怀和大力支持，并从有关参考著作中受到很大教益，在此一并表示感谢。本书的写作带有一定的尝试性，缺点和错误在所难免，诚望广大读者批评指正。

编者

1991年1月于曲阜

# 目 录

## 第一编 绪 论

<b>第一章 人生哲学的对象、任务</b> .....	(3)
<b>第一节 人生哲学的对象</b> .....	(3)
一、人生哲学是系统化、理论化的人生观 .....	(3)
二、人生哲学的研究对象 .....	(5)
三、人生哲学的基本内容 .....	(8)
<b>第二节 人生哲学的特点和任务</b> .....	(9)
一、人生哲学的一般特点 .....	(9)
二、人生哲学的任务 .....	(14)
<b>第二章 马克思主义人生哲学的特征</b> .....	(16)
<b>第一节 人生哲学的历史考察</b> .....	(16)
一、乐观主义的人生哲学 .....	(16)
二、悲观主义的人生哲学 .....	(21)
三、享乐主义人生哲学 .....	(24)
四、禁欲主义人生哲学 .....	(26)
<b>第二节 马克思主义人生哲学的产生和发展</b> .....	(28)
一、马克思主义人生哲学的产生 .....	(28)
二、马克思主义人生哲学的发展 .....	(31)
三、马克思主义人生哲学是科学的人生学说 .....	(33)
<b>第三节 学习马克思主义人生哲学的意义和方法</b> .....	(35)
一、学习马克思主义人生哲学的意义 .....	(35)
二、学习马克思主义人生哲学的方法 .....	(36)

## 第二编 人生主体

<b>第三章 人生本质</b> .....	(40)
<b>第一节 人的本质</b> .....	(40)
一、人的本质的相关概念 .....	(40)
二、人的本质是一切社会关系的总和 .....	(42)
三、人的本质的善恶 .....	(44)
四、人的本质随着历史的发展而发展 .....	(49)
<b>第二节 人生真谛</b> .....	(51)
一、人生真谛的古今探索 .....	(52)
二、人生的真实意义 .....	(53)
<b>第四章 人生与自然</b> .....	(56)
<b>第一节 人在自然界中的位置</b> .....	(56)
一、人是自然界长期发展的产物 .....	(56)
二、人是万物之灵 .....	(58)
<b>第二节 人生与自然的关系</b> .....	(62)
一、自然对人生的制约 .....	(62)
二、人生对自然的改造 .....	(64)
<b>第五章 人生与社会</b> .....	(67)
<b>第一节 人生与社会的关系</b> .....	(67)
一、社会对人生的制约 .....	(67)
二、人生对社会的影响 .....	(72)
<b>第二节 人生与社会环境</b> .....	(76)
一、人生与社会小环境 .....	(77)
二、人生与社会大环境 .....	(80)
<b>第六章 人生主体与人生客体</b> .....	(83)
<b>第一节 人生主体</b> .....	(83)

一、人是主体 .....	(83)
二、人是人生主体 .....	(86)
第二节 人生客体 .....	(91)
一、人的主、客体二重性 .....	(91)
二、人生客体 .....	(93)
第三节 人生主体与人生客体的关系 .....	(94)
一、人生主客体关系的基本形式 .....	(94)
二、人生主体与人生客体的辩证关系 .....	(95)

### 第三编 人生追求

<b>第七章 人生需要</b> .....	(101)
第一节 人生需要的历史考察 .....	(101)
第二节 人生需要的特点和作用 .....	(105)
一、人生需要的一般涵义 .....	(105)
二、人生需要的特点 .....	(107)
三、研究人生需要是揭开人性之谜和人生 追求的一把钥匙 .....	(109)
第三节 人生需要的类型和层次 .....	(111)
一、人生需要的类型 .....	(111)
二、马斯洛需要层次论述评 .....	(112)
三、人生需要的基本层次 .....	(114)
第四节 人生需要的实现 .....	(115)
一、完善社会环境是实现人生需要的前提 .....	(115)
二、正确认识主客体条件是实现人生需要的 必要准备 .....	(117)
三、劳动创造、不断追求是实现人生需要的 根本途径 .....	(118)

<b>第八章 人生目的</b> .....	(120)
<b>第一节 人生目的的本质意义</b> .....	(120)
一、什么是人生目的.....	(120)
二、目的性是人的活动的基本特征.....	(121)
三、人生目的是人生观的核心.....	(123)
<b>第二节 人生目的的形成和类别</b> .....	(125)
一、人生目的的形成.....	(125)
二、人生目的受阶级性和世界观的制约.....	(127)
三、人生目的的类型.....	(128)
<b>第三节 树立科学的人生目的</b> .....	(131)
一、科学地认识社会发展方向是建立 科学人生目的的前提.....	(131)
二、科学人生目的的特点.....	(132)
三、树立全心全意为人民服务的 人生目的观.....	(134)
<b>第九章 人生理想</b> .....	(137)
<b>第一节 理想的内涵和作用</b> .....	(137)
一、理想的内涵.....	(137)
二、理想的作用.....	(140)
<b>第二节 理想的层次和结构</b> .....	(143)
一、理想的分类.....	(143)
二、社会理想.....	(144)
三、科学理想.....	(147)
四、人生理想.....	(149)
<b>第三节 理想与现实</b> .....	(153)
一、理想与现实的关系.....	(153)
二、理想的实现.....	(155)
<b>第十章 人生信仰</b> .....	(158)

第一节	人生信仰的形成与作用	(158)
一、	人生信仰的界说和形成	(158)
二、	信仰的作用	(161)
第二节	人生信仰的类型及评价	(163)
一、	信仰的类型	(163)
二、	信仰的评价	(165)
第三节	树立科学的人生信仰	(168)
一、	正确认识信仰危机	(168)
二、	科学信仰的发展	(172)
三、	树立科学的人生信仰	(173)
<b>第十一章</b>	<b>人生幸福</b>	(177)
第一节	人生幸福的界说	(177)
一、	什么是人生幸福	(177)
二、	幸福观的历史考察	(179)
第二节	人生幸福的结构	(186)
一、	灵与肉	(186)
二、	奉献与索取	(188)
三、	个人幸福和集体幸福	(190)
第三节	人生幸福的享受与创造	(191)
一、	人生幸福的享受	(191)
二、	人生幸福的创造	(193)
三、	不断追求是享受与创造的统一	(194)

#### 第四编 人生价值

<b>第十二章</b>	<b>人生价值观</b>	(198)
第一节	什么是人生价值	(198)
一、	人生价值的涵义	(198)

二、人生价值观及其演变 .....	(201)
第二节 人生价值的评价 .....	(203)
一、人生价值标准 .....	(203)
二、人生价值的评价原则 .....	(206)
第三节 人生价值的实现 .....	(210)
<b>第十三章 人生责任</b> .....	(213)
第一节 人生责任的涵义 .....	(213)
一、人生责任及其形成 .....	(213)
二、人生责任的社会实质 .....	(214)
三、人生责任的类型及其内容 .....	(215)
四、人生责任与人生权利 .....	(217)
第二节 人生责任的特征 .....	(219)
一、客观性 .....	(219)
二、强制性 .....	(221)
三、主体性 .....	(221)
四、层次性 .....	(223)
五、自律性 .....	(224)
第三节 人生责任的实现 .....	(225)
一、确立明确坚定的责任心 .....	(225)
二、在艰苦奋斗中实现人生责任 .....	(227)
<b>第十四章 人生态度</b> .....	(228)
第一节 什么是人生态度 .....	(228)
一、人生态度的涵义 .....	(228)
二、人生态度的形成和作用 .....	(230)
第二节 人生态度的类型 .....	(233)
一、人生态度的分类 .....	(233)
二、人生态度的基本类型 .....	(235)
第三节 树立正确的人生态度 .....	(238)

一、人生态度的选择	(238)
二、人生态度的磨砺	(240)
<b>第十五章 人生尊严</b>	(243)
<b>第一节 人生尊严的实质与作用</b>	(243)
一、人生尊严的涵义	(243)
二、人生尊严的实质	(244)
三、人生尊严的作用	(246)
<b>第二节 个人尊严与民族、国家尊严</b>	(247)
一、尊严的层次性	(247)
二、个人尊严与民族、国家尊严的辩证关系	(248)
<b>第三节 人生尊严的维护与追求</b>	(252)
一、在维护民族和国家尊严的前提下追求人生尊严	(252)
二、如何实现人生尊严	(253)

## 第五编 人生道路(上)

<b>第十六章 人生道路的选择</b>	(260)
<b>第一节 人生道路及其特点</b>	(260)
一、人生道路的涵义和类型	(260)
二、人生道路的特点	(262)
<b>第二节 人生道路的选择与优化</b>	(266)
一、人生道路选择的实质和作用	(266)
二、人生道路选择的原则	(268)
三、人生道路的最优规划	(270)
<b>第三节 科学的职业选择</b>	(272)
一、职业是社会发展的产物	(272)

二、要把社会选择放在首位 .....	(273)
三、新社会的职业无高低贵贱之分 .....	(274)
<b>第十七章 人生历程的设计</b> .....	(276)
<b>第一节 什么是人生历程</b> .....	(276)
一、人生历程的涵义及特点 .....	(276)
二、人生历程的不同阶段 .....	(278)
<b>第二节 人生历程的发展课题</b> .....	(280)
一、发展课题及其意义 .....	(280)
二、人生不同阶段的发展课题 .....	(281)
<b>第三节 科学设计人生历程</b> .....	(285)
一、设计人生历程的原则 .....	(285)
二、人生历程的纵向设计 .....	(287)
三、人生历程的调节 .....	(289)
<b>第十八章 人生机遇</b> .....	(292)
<b>第一节 人生机遇的涵义</b> .....	(292)
一、人生机遇的内容机制 .....	(292)
二、人生机遇的本质特点 .....	(293)
三、人生机遇的积极效用 .....	(295)
<b>第二节 人生机遇的对策</b> .....	(297)
一、人生机遇的识别、预测与捕获 .....	(297)
二、人生机遇的创造和利用 .....	(301)
<b>第三节 人生机遇与命运</b> .....	(303)
一、人生机遇与命运的区别与联系 .....	(303)
二、掌握命运的主动权 .....	(304)
<b>第十九章 人生成才道路</b> .....	(306)
<b>第一节 成才是实现美好人生的重要途径</b> .....	(306)
一、什么是人才 .....	(306)
二、成才是社会的期望,时代的要求 .....	(308)

三、成才是实现美好人生的条件·····	(310)
第二节 人生成才之路·····	(311)
一、人生成才的最佳时期·····	(311)
二、人生成才的一般规律·····	(312)
三、人生成才的途径·····	(315)

## 第六编 人生道路(下)

<b>第二十章 社会交往和人际关系·····</b>	<b>(319)</b>
第一节 社会交往概述·····	(319)
一、社会交往及其社会作用·····	(319)
二、社会交往对于人生的意义·····	(322)
三、社会交往的分类·····	(325)
第二节 社会交往是人际关系的基础·····	(326)
一、人际关系及其社会基础·····	(326)
二、人际关系的基本存在形式·····	(328)
三、社会主义新型人际关系·····	(329)
第三节 强化交往意识,建立良好的人际关系·····	(330)
一、强化交往意识是时代的要求·····	(330)
二、建立良好人际关系的钥匙·····	(332)
三、未来社会交往和人际关系的特征·····	(333)
<b>第二十一章 爱情与人生·····</b>	<b>(336)</b>
第一节 爱情的真谛·····	(336)
一、爱情是自然属性和社会属性的统一·····	(336)
二、爱情是人类社会历史发展的产物·····	(338)
三、爱情在人生中的位置·····	(341)
第二节 正确的爱情观·····	(342)
一、注重品行·····	(343)

二、互敬互爱 .....	(344)
三、忠诚专一 .....	(346)
第三节 正确把握爱情中的问题 .....	(348)
一、爱情与事业 .....	(348)
二、爱情与友谊 .....	(349)
三、正确对待失恋 .....	(350)
<b>第二十二章 人生竞争 .....</b>	<b>(353)</b>
第一节 竞争的实质 .....	(353)
一、竞争是人类社会普遍存在的一种 社会现象 .....	(353)
二、竞争的一般原理 .....	(355)
第二节 竞争与合作 .....	(358)
一、合作的一般原理 .....	(358)
二、竞争与合作的关系 .....	(360)
第三节 竞争与人才 .....	(361)
一、竞争的人才观 .....	(361)
二、人才竞争的时代特征 .....	(362)
三、培养竞争心理,增强人才竞争力 .....	(363)
<b>第二十三章 人生矛盾 .....</b>	<b>(365)</b>
第一节 苦与乐 .....	(365)
一、两种根本对立的苦乐观 .....	(365)
二、树立马克思主义苦乐观的途径 .....	(367)
第二节 义与利 .....	(368)
一、两种根本对立的义利观 .....	(368)
二、正确处理义与利的辩证关系,树立 马克思主义义利关 .....	(370)
第三节 善与恶 .....	(371)
一、两种对立的善恶观 .....	(371)

二、正确认识善恶关系,树立马克思	
主义善恶观 .....	(372)
第四节 荣与辱 .....	(373)
一、两种根本对立的荣辱观 .....	(373)
二、树立正确荣辱观的途径 .....	(374)
第五节 美与丑 .....	(376)
一、两种根本对立的美丑观 .....	(377)
二、树立正确的美丑观,塑造美的人生 .....	(378)
第六节 生与死 .....	(380)
一、生与死的辩证关系 .....	(380)
二、剥削阶级的生死观 .....	(381)
三、树立无产阶级的生死观 .....	(382)