

权威首选 名牌精品

2005  
最新版

国家公务员录用考试教材编委会组编  
国家人事部原副部长 徐颂陶 主编

# 国家公务员录用考试教材

# 申论

严格按照人事部最新考试大纲编写

中国铁道出版社

D630.3  
40  
:2005

权威首选 名牌精品

2005  
最新版

国家公务员录用考试教材编委会组编  
国家人事部原副部长 徐颂陶 主编

# 国家公务员录用考试教材

# 申论

88E38/08

中国铁道出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

申论/徐颂陶主编. —北京:中国铁道出版社,2003.10

国家公务员录用考试教材

ISBN 7-113-05537-0

I. 申... II. 徐... III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 088936 号

**书 名:国家公务员录用考试教材·申论**

**作 者:国家人事部原副部长 徐颂陶 主编**

**出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)**

**策划编辑:朱小平**

**责任编辑:江新锡 荆志文**

**封面设计:淮 川**

**印 刷:北京市梦宇印务有限公司**

**开 本:787×1092 1/16 印张:14.5 字数:343千**

**版 本:2003年10月第1版 2005年3月第5次印刷**

**书 号:ISBN 7-113-05537-0/D·87**

**定 价:26.00元**

**版权所有 侵权必究**

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

编委会电话:(010)64776102 发行部电话:(010)51873124

# 敬告读者

## ——“中国高教考试在线增值学习卡”赠送说明

为回报广大考生多年来对本套丛书的厚爱,本着真诚服务广大考生的宗旨,我们特别建立了专业考试网站——“中国高教考试在线 [www.gjiao.com](http://www.gjiao.com)”。她将为广大考生提供及时、全面、丰富的最新时事及公务员、公选干部、公安招警、司法考试和计算机等级考试等各类考试资讯;为考生提供了动态信息、新书推荐、试题中心、名师课堂、在线考场、更新补充、关联法规、购书中心、留言反馈等多项增值服务。通过这个平台,我们今年将为购买正版图书的读者随书赠送“中国高教考试在线增值学习卡”一张,凭该卡上的卡号和密码登录网站,即可免费获得多项超值服务,并以此辨别图书真伪,避免考生误用盗版书造成不良后果!

1、**留言反馈** 免费得到“考试答疑服务”。

2、**试题中心** 免费下载“历年考试真题”。

3、**名师课堂** 免费下载考试专家面授辅导的“课堂讲义”。

4、**在线考场** 免费下载“最新考前冲刺模拟押题试卷”1套。

5、**更新补充** 免费下载“最新考试信息和考试内容”。由于考试不同程度的变化,因此图书将不断修订。然已经买到旧版的考生又不得不劳民伤财重买新版,为此我们特将最新变化的考试内容及时快捷地在网上补充,彻底解决您的后顾之忧。

# 2005 版 最新修订说明

本套教材因具备内容新、资料新、高效实用、指导性强等特点,自出版以来,一直受到广大读者的好评。此次根据 2005 年新大纲,对其作出全面的修订,目的是为了及时反映当前中央和各地公务员考试最新的命题趋势和考试热点,给参加 2005 年国家公务员录用考试的广大考生提供更新更全面的考试信息。现将相关修订事宜说明如下:

## ★ 紧扣最新大纲,凸显考核热点

针对 2005 年考试大纲中增添的“数字推理”与“事件排序”这两种题型,本书不仅结合大量典型例题着重介绍了相应的解题方法与技巧,还编写了一定数量的针对性很强的巩固习题。另外,在此次修订过程中,本套教材还力求选择最新的资料,以保持内容新、资料新的特色。例如,在“公共基础知识”和“行政职业能力测验”两个科目中,重点阐述了“十六届四中全会”和“行政许可法”等最新命题热点内容;在“申论”科目中,则针对“农民工子女上学”、“打击黄色网站”、“审计风暴”、“劣质奶粉害婴事件”、“粮食安全”等 2004 年热点社会问题,编制了大量非常有针对性的模拟试题,帮助考生有的放矢地进行学习,增强复习备考的效率。

## ★ 融汇第一手资料,倾注最新研究心得

考试成绩与复习效率的提高,关键在于两点:一是要全面掌握相关的考试信息,二是要拥有高效实用的复习备考方法。参加本次修订工作的各位专家学者,均以快速提高考生成绩为己任,秉着对考生认真负责的态度,不仅将大量的第一手最新资料融入本书,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路等方面的最新心得。

## ★ 精益求精,全面认真查漏补缺

编写质量是图书的生命!因此,在此次修订过程中,各位编者均认真仔细地审查了原书各部分内容,对个别的错漏与不当之处进行了修正,删节了某些不常考的内容,并适时补充一些重点考核内容,以保证本书的高质量和权威性。

最后,祝愿广大考生轻松通过考试,顺利加入公务员行列!

国家公务员录用考试教材编委会

2004 年 10 月

## 目 录

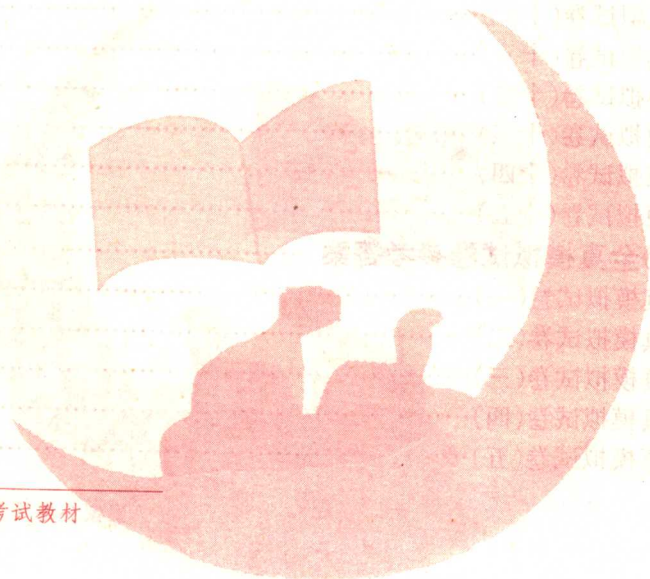
<b>第一章 申论概述</b> .....	(1)
第一节 申论及其测评要素 .....	(1)
申论简介 .....	(1)
申论的测评要素 .....	(2)
第二节 申论试题的特点与结构 .....	(3)
申论试题的基本特点 .....	(3)
申论试题的基本结构 .....	(4)
申论命题的发展趋势 .....	(5)
第三节 申论应试基本环节与注意事项 .....	(6)
申论应试的基本环节 .....	(6)
申论应试的注意事项 .....	(7)
<b>第二章 申论备考策略</b> .....	(9)
第一节 申论备考要点 .....	(9)
申论备考的基础性工作 .....	(9)
备考期间心理状态的调节 .....	(10)
注重平时练兵 .....	(12)
注重临战演习 .....	(13)
第二节 申论应试能力的培养 .....	(13)
审读材料能力的培养 .....	(13)
分析概括能力的培养 .....	(16)
解决问题能力的培养 .....	(19)
表达论述能力的培养 .....	(20)
<b>第三章 申论应试方法与技巧</b> .....	(29)
第一节 审读材料 .....	(29)
审读材料是申论应试的首要环节 .....	(29)
审读材料的方法与技巧 .....	(30)
审读材料典型实例 .....	(32)
第二节 概括要点 .....	(35)
概括要求是承上启下的重要环节 .....	(35)
概括要点的要求 .....	(36)

概括要点的方法 .....	(39)
概括要点能力的培养 .....	(40)
第三节 提出对策 .....	(41)
提出对策是申论应试的关键环节 .....	(41)
提出对策的要求 .....	(41)
提出对策的步骤 .....	(44)
提出对策的方法 .....	(44)
第四节 进行论证 .....	(46)
进行论证是申论应试的核心环节 .....	(46)
拟写标题 .....	(47)
立论 .....	(49)
布局谋篇 .....	(52)
写好文章的关键部分 .....	(53)
语言表达技巧 .....	(54)
<b>第四章 各地申论真题汇编 .....</b>	<b>(56)</b>
2000年中央、国家机关与海关、公安边检系统从高等院校应届 毕业生中考录用国家公务员《申论》试题(卷) .....	(56)
2001年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员 公共科目考试《申论》试题(卷) .....	(61)
2002年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员 公共科目考试《申论》试题(卷) .....	(65)
2003年中央、国家机关录用国家公务员考试《申论》试题(卷) .....	(69)
2004年中央、国家机关录用国家公务员考试《申论》试题(卷) .....	(78)
某市录用国家公务员公共科目考试《申论》试题(卷) .....	(83)
某部录用国家公务员公共科目考试《申论》试题(卷) .....	(88)
某省录用公务员公共科目考试《申论》试题(卷) .....	(93)
某省录用公务员公共科目考试《申论》试题(卷) .....	(98)
某市录用公务员公共科目考试《申论》试题(卷) .....	(102)
某省录用公务员公共科目考试《申论》试题(卷) .....	(105)
某市录用公务员公共科目考试《申论》试题(卷) .....	(110)
<b>第五章 申论答卷实例评析 .....</b>	<b>(115)</b>
第一节 2000年中央、国家机关录用公务员考试《申论》答卷 实例评析 .....	(115)
2000年申论试题简析 .....	(115)
答卷实例评析一 .....	(116)
答卷实例评析二 .....	(118)
答卷实例评析三 .....	(120)

第二节 2001 年中央、国家机关录用公务员考试《申论》答卷	
实例评析·····	(122)
2001 年申论试题简析·····	(122)
答卷实例评析一·····	(123)
答卷实例评析二·····	(125)
第三节 2002 年中央、国家机关录用公务员考试《申论》答卷	
实例评析·····	(127)
2002 年申论试题简析·····	(127)
答卷实例评析一·····	(128)
答卷实例评析二·····	(130)
第四节 2003 年中央、国家机关录用公务员考试《申论》答卷	
实例评析·····	(132)
答卷实例评析·····	(132)
第五节 2004 年中央、国家机关录用公务员考试《申论》答卷	
实例评析·····	(134)
答卷实例评析·····	(134)
<b>第六章 《申论》全真模拟试卷</b> ·····	<b>(138)</b>
《申论》全真模拟试卷(一)·····	(138)
《申论》全真模拟试卷(二)·····	(143)
《申论》全真模拟试卷(三)·····	(147)
《申论》全真模拟试卷(四)·····	(151)
《申论》全真模拟试卷(五)·····	(155)
《申论》全真模拟试卷(六)·····	(159)
《申论》全真模拟试卷(七)·····	(164)
《申论》全真模拟试卷(八)·····	(169)
《申论》全真模拟试卷(九)·····	(175)
《申论》全真模拟试卷(十)·····	(180)
《申论》全真模拟试卷(十一)·····	(185)
《申论》全真模拟试卷(十二)·····	(190)
《申论》全真模拟试卷(十三)·····	(195)
《申论》全真模拟试卷(十四)·····	(200)
《申论》全真模拟试卷(十五)·····	(205)
<b>第七章 《申论》全真模拟试卷参考答案</b> ·····	<b>(210)</b>
《申论》全真模拟试卷(一)·····	(210)
《申论》全真模拟试卷(二)·····	(210)
《申论》全真模拟试卷(三)·····	(211)
《申论》全真模拟试卷(四)·····	(211)
《申论》全真模拟试卷(五)·····	(212)



《申论》全真模拟试卷(六)·····	(212)
《申论》全真模拟试卷(七)·····	(213)
《申论》全真模拟试卷(八)·····	(213)
《申论》全真模拟试卷(九)·····	(214)
《申论》全真模拟试卷(十)·····	(214)
《申论》全真模拟试卷(十一)·····	(215)
《申论》全真模拟试卷(十二)·····	(215)
《申论》全真模拟试卷(十三)·····	(216)
《申论》全真模拟试卷(十四)·····	(216)
《申论》全真模拟试卷(十五)·····	(217)
2005 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲·····	(218)



# 第一章 申论概述

## 第一节 申论及其测评要素

### 申论简介

“申论”一词,出自孔子所说的“申而论之”。从字面来理解,“申”为引申、申述,“论”为议论、论证,“申论”则指针对特定话题提出自己的观点,并展开论述。

作为一种应试文体,申论最早出现于2000年中央国家机关公务员录用考试中。经过几年的实践,以及专家学者们的改进与完善,申论现已成为国家公务员录用考试的一门基本科目,日益受到人们的重视。

从考试大纲规定及历年实际出题情况来看,申论考试为应试者提供了一系列反映特定实际问题的文字材料,要求考生仔细阅读这些材料,概括出它们反映的主要问题,并提出解决此问题的实际方案,最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。

申论是测试考生写作水平的一种方法,但与传统的作文考核有所不同。作文只是要求考生根据给定题目展开论述,侧重考核的是考生的文字功底。考生可以凭自己的主观好恶去立论选材,尽情张扬个性地放言宏论,因此,作文只能在一定程度上反映考生的写作水平,即“纸上谈兵”的能力,而无法全面体现考生的综合素质,尤其是解决实际问题的能力。申论则不仅限于对应试者阅读理解能力和文字表达能力进行考察,更侧重于考察应试者发现问题和解决问题的实际能力,具有较强的综合性和现实针对性,有利于让考生充分发挥自己各方面的潜能。

作为一种专门用于选拔录用国家公务员的应试文体,申论适当地借鉴了我国古代科举应试中“策论”的一些经验与做法,但在内容上比“策论”更具有现实针对性,在形式上比“策论”更加灵活多变。“策论”大多要求应试者就一些重大问题展开论述,即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性,侧重于考察应试者解决问题的能力。申论则要求应试者从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题,全面考察应试者搜集和处理各类日常信息的素

质与潜能,充分体现了信息时代的特征,也适应当今国家公务员实际工作的需要。

## 申论的测评要素

## 第一章

申论考试作为能力测试,针对给定材料主要考查应试者四种能力:

### 1. 阅读理解能力

阅读理解能力,是指分析事物和概括问题的敏捷性和准确度。阅读理解能力强,就是善于把握事物的本质,而不是简单地就事论事,善于从各类材料中把握事物之间的联系,区分问题的类别、性质、主次、轻重、缓急,发现同中之异,捕捉异中之同,辩证地分析问题、研究问题,并恰当地解决问题。

阅读理解能力是申论对应试者最基本的首要的考核。应试者首先要读懂所给材料的意义,这是解决后面题目的基础。由于试卷中提供的材料在排列顺序和内容上往往是杂乱的,没有清晰的逻辑线条,所以要求应试者能够通过阅读理解,概括提炼出材料背后所反映的主旨。通常在回答试卷第三部分提出的第一个问题时这种能力将得到集中的体现。

### 2. 综合分析能力

在正确理解给定材料的基础之上,运用概念、判断、推理、分析、综合等逻辑思维的方法进行分门别类地筛选、加工,理出逻辑思路,提炼材料所反映的主题思想。这种能力是公务员完成日常管理工作必备的,通过试卷第二、第三部分设置的问题可以比较成功地测试出应试者的这种能力。

### 3. 提出和解决问题的能力

针对问题能够提出行之有效的措施、方法和方案,这是应试者能力测试的关键方面。公务员在管理活动中总会遇到各种各样的问题,而许多问题是没有现成的解决方法的,必须由管理人员针对随机出现的现实问题,及时快捷地解决问题。因此在申论考试中测试应试者提出问题和解决问题的能力就成为其核心的目标。通常在回答试卷第二部分“提出对策”和第三部分“进行论证”的过程中这种能力将得到集中全面的体现。

### 4. 语言表达能力

借助于语言文字将应试者的思想、意见和看法等表达出来。语言表达能力是阅读理解能力、综合分析能力和提出问题和解决问题的综合表现。没有语言表达能力,即使前面三种能力再强,也无法让阅卷者了解和知晓。所以良好的语言表达能力能够将应试者的思维活动过程再现出来,使之逻辑清楚、层次分明、用语准确、结构严谨,并能够深入浅出说明问题,及时中肯地提出问题和解决问题。这种能力始终贯穿在整个申论试卷的回答过程中。

## 第二节 申论试题的特点与结构

### 申论试题的基本特点

申论考试是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试,申论考试所面对的背景材料是经过初步加工的。但这种加工并不是使所给材料条理分明、头绪清楚,而可能是次序紊乱的、主旨分散的材料,有待应试者阅读材料后进行筛选、加工、概括、提炼、论证等工作,并借助这些工作主要侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、分析归纳能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力,要求分析、论证和解决问题透彻、全面、清晰,保证考生能充分发挥自己能力。

申论考试的以上目标决定了申论试题具有以下特点:

#### 1. 材料的广泛性

申论考试所提供的背景材料范围广,内容多为人们所熟知,社会性、现实性较强,对政治、经济、法律、文化等诸多问题均可以涉及。公务员负责管理国家和社会各个方面的事务,因此对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。例如目前人们关注的网络、留学教育低龄化、保护环境与经济的关系、群众与干部关系、彩票热销、“民告官”的行政诉讼等多种问题都可以作为申论考试试题的选题范围。一般说来,选择“中观”的而不选用“宏观”和“微观”的材料。

#### 2. 内容的非专业性

申论考试是一种素质测试,要求考生具有比较丰富的常识,这些常识来源于应试者日常的积累,不是说突击性地死记硬背某一专业知识就可以圆满完成试卷的。除按类别进行申论考试的情况之外,申论考试试题不会向某种专业性知识特别倾斜。因为应试者来自各个方面,所学专业或所从事的工作的内容和特点都不尽相同,所以要求考生处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。比如 2000 年试卷,粗看所给材料,可能以为学法律专业的考生会占便宜。但如果从法律角度去讨论如何去打这场官司,这就与测试目标相差甚远,其实红星新村居民状告印刷总公司的案件并不是从法律角度所能解决的问题;再如 2001 年的试卷,看似医药卫生问题,其实问题的解答与医药卫生专业知识水平高低并无关系。可见,申论考试的试题一般较为规范,试题的表述明确,涉及的内容和观点都不会有所偏颇或有太大争议。应该尽量保证每个考生都能有论而发。这样对学不同专业或从事不同工作的考生才是公平的。

### 3. 题目的针对性

申论考试所给的材料,无论涉及面有多广、材料的文字有多长、内容有多么复杂,试题题目都显露出或隐含着较强的针对性,考生可以根据材料选择不同的角度去分析、论证问题,说明道理和措施,但是这种分析、论证和说明不可离开材料不着边际地驰骋个人的想象,这样尽管看上去洋洋洒洒,长篇论道,却无法达到题目的要求。因此,考生应认真地阅读给定资料,仔细梳理出材料中预设的环境和条件,在充分把握资料本质内容的基础上,抓住重点,条分缕析,才能有针对性地、有的放矢地回答和论证问题。

### 4. 解决问题的可行性

申论考试题目涉及的问题不管多么复杂,涉及面多广,人们的见解多么莫衷一是,都是可以解决也能够解决的。这种问题解决的可行性命题思路,是由公务员考试性质决定的。如2000年中央、国家机关公务员录用考试中关于××印刷公司噪声扰民一案就应该通过城市建设合理规划获得根本性解决,当然必要的补偿也应有所考虑。又如2001年的试卷的PPA问题,是当时社会热点之一,但完全可以通过舆论的正确引导来化解百姓的不安心理。因此,应试者应抓住主要问题,提出具有现实可行性的方案,如解决问题的方法、措施、步骤、时间、人员安排等等。如针对2001年的PPA问题,有应试者提出应由国家医药管理部门突击行动将全国的含PPA的药物查抄销毁,这一措施就根本无法在短时间内实现,因此缺乏可操作性。

## 申论试题的基本结构

申论试卷一般由以下三部分组成:

### 1. 注意事项

“注意事项”是针对考生应试作答提出的指导性建议,考生在拿到试卷后,必须首先仔细阅读该部分内容,以便按要求依次作答。

近两年公务员录用考试申论科目中注意事项部分的内容如下:

- (1)申论考试与传统作文考试不同,是对分析驾驭材料能力与表达能力并重的考试。
- (2)作答时限:阅读材料40分钟,作答110分钟。
- (3)仔细阅读给定的材料,按照后面提出的申论要求依次作答。

需要说明的是,近两年该部分内容没有变化,但不排除将来其会有所变化的可能,因此,考生在正式考试时一定要仔细阅读一下该部分内容,千万不要图省事。

### 2. 资料

申论给定的材料,大多是一组经过半加工的带有新闻性质的现实材料,内容多为集中反映

社会日常生活中存在的某一热点问题,很少涉及重大理论问题或专业性问题。

给定材料的篇幅一般为 1000~3000 字,根据应试对象与应试时间的不同而有所变化。公务员录用考试所给定的材料一般在 1500 字左右,但在处级、司局级公务员竞争上岗考试中,给定材料可能达到 2500 至 3000 字,篇幅长,内容也更复杂。

### 3. 申论要求

申论要求即应试者在弄清给定资料的基础上所必须完成的若干题目。通常情况下,“申论要求”涉及三个主要方面:①对给定材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;②对主要问题提出见解、对策或具有可行性的解决方案;③对见解、方案的论证。

这三方面的要求,在试卷中,通常都是通过三个题目来体现的。但题目数量允许有灵活性,可以是三个题,也可以是两个或四个题。题目的样式也不会一成不变,也许要求概述事件,也许要求概括主要问题,也许会在不同层面对解决什么问题或怎样解决问题提出不同要求。

公务员录用考试的申论要求部分内容大致相同,只是在字数要求上略有变化。其基本内容如下:

(1)请用 150 字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。

(2)请用不超过 300 字的篇幅,提出给定材料所反映问题的解决方案。要有条理地说明,要体现出针对性和可操作性。

(3)就所给定资料反映的问题,用 1200 字左右的篇幅,自拟标题进行论述。要求中心明确,论述深刻,有说服力。

## 申论命题的发展趋势

申论是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试,一直注重于考察考生综合运用所掌握的知识解决实际问题的能力。从近年各地命题来看,这一趋势正得到进一步增强,且选材角度更加灵活,涉及的问题更加广泛,对考生分析问题和解决问题的能力有更高的要求。例如在 2002 年广东省公开选拔党政干部的考试中就对申论传统题型进行大胆改造,推出了一个“有广东特色的申论”,将更多的时间和空间留给考生发挥。

首先,将材料的主题从局部问题向各类别实际工作的规律性探讨靠近,如科教类申论命题点先后从职称问题、吸引人才问题,几经讨论,才定为“科教如何为地方经济发展服务”这个全省正在探索的难点问题。

其次,精炼材料,将材料字数从 3000 字压缩到 1200 字左右,压缩题量,设问从三项减为两项,去掉概括要点要求,对议论文指定副标题,引导发挥方向,留给考生更多的发挥空间。六个类别(党政群、科教、财税、工交、信息、经贸等)的申论题要回答的全部是广东当前发展中遇到的现实问题,谁也没有标准答案,考生答好了,对全省是一大贡献。据悉,该省有关部门正考虑将来把优秀的申论答卷结集出版,为省委省政府决策提供参考。

### 第三节 申论应试基本环节与注意事项

#### 申论应试的基本环节

申论应试答题的过程,可以归纳为审读资料、概括主题、提出对策、进行论证四个主要的环节。

##### 1. 审读资料

审读给定资料是申论写作的基础。这个环节虽然不能用文字直接在答卷上反映出来,却是完成其他三个环节的前提条件,而且在时序上居于首位,不容滞后。申论写作所给出的时间应该说是比较充足的,我们应该也完全有必要拿出一定的时间(一般需要 40 分钟左右)来仔细阅读给定资料,以求真正理解和掌握资料的内容。只有读懂读通全部给定资料,才能把握资料所反映的事件的性质,也才能准确地概括出给定资料所反映的主要问题,完成第二环节的要求。切不可匆匆忙忙浏览一遍,不求甚解。

##### 2. 概括主题

概括主题是一个重要的承上启下的环节,一方面是对前面阅读资料环节的一个小结,另一方面,则在于保证下一环节提出的对策或可行性方案以及论证过程更具有针对性。若是主题概括得不准确或是不够全面,下面的程序也就很难进行了。

##### 3. 提出对策

提出对策是申论写作的关键环节,重点考查应试者的思维开阔程度、探索创新意识、应变和解决问题的能力。应试者可以根据各自的知识、阅历,对同一问题各抒己见,见仁见智。需要注意的是,在这一环节中必须结合给定资料所涉及的范围和条件,才可能提出切实可行的对策和方案。

##### 4. 进行论证

进行论证是申论写作的最后一个环节,在一定意义上,它才算是申论的真正开始。它要求应试者充分利用给定资料,切中主要问题,全面阐明、论证自己对给定资料所反映的主要问题的基本看法以及解决问题的方案。前面的三个环节尽管非常重要,不可或缺,不能有任何懈怠,但总的来说,还都只是积极有益的铺垫,此处的论证过程则需要浓墨重彩,淋漓尽致地发

挥。这不仅因为它的字数要求多,分值高于其他部分,更重要的是,论证是申论写作的核心,能全面考查和衡量一个人的分析归纳能力、提出问题和解决问题的能力。论证部分的写作应该在深入思考、运筹帷幄的基础上进行,一般应先列一个扼要的提纲,做到胸有成竹,才能行文流畅,同时要注意论题鲜明、重点突出、线索清晰、详略得当这些写作的基本要求和规范。

## 申论应试的注意事项

在申论应试的过程中,考生应注意以下事项:

(1)注意给定资料和“申论”各项作答要求题干的指令性要求。对给定资料的阅读,实际上也就是审题。这一步含糊了,就弄不清资料所提供的环境、条件,搞不清问题、事件的性质,就会眉毛胡子一把抓,以致原本并不难的题目也答得颠三倒四,甚至离题万里。各题目题干的文字不会很长,但其中任何一个提法都必须认真审视,决不可马虎。比如中央国家机关公务员录用考试 2001 年申论试卷和 2000 年申论试卷的第 1 题,同是要求准确把握给定资料,但两份资料性质不同,前者的要求是“概括主要问题”,后者的要求是“概述主要内容”。一个是要求抓住给定资料所反映的主要问题,把主要问题是什么概括出来;一个是要求把给定资料所反映的情况梳理清楚,予以概述。这些提法不认真区分清楚,答题时就难以符合题目的要求。

(2)注意材料设定的“虚拟身份”问题。申论写作行文的出发点的规定,是对怎样提出问题和怎样解决问题的要求,一旦忽略了,就会所答非所问。角色的定位要扬长避短。例如 2001 年试卷中问题二就要求作为“某职能部门的工作人员”提出“处理意见”,与阅读材料有关的“职能部门”有许多,如与药品有关的“职能部门”,有药品的生产部门、药品的经销部门、医务部门、政府的卫生管理部门、药政管理部门和工商管理等部门,等等。在这些众多的部门中,你究竟应该选择哪一个?当然是选自己比较熟悉或比较了解的一个部门。

(3)字数规定。这其实是对应试者归纳概括能力和文字表述能力的要求。一般情况下,申论题目要求中规定:概括问题不超过 150 字;解决方案不超过 350 字;论证分析 1200 字左右。前两部分字数以不少于规定字数的 10% 为宜。字数再减少则不容易讲清问题。议论部分的字数应在规定字数的上下 10% 之间。字数少于 10% 要扣分,超过 10%,增加写作量,必然占用有限的时间,肯定会影响写作的质量。

(4)申论文章写作中要求论点正确,论据充实,论述深刻。通常,文章的结构应开门见山直截了当地点明论点,运用概念、判断、推理的逻辑形式,结合有关材料(事例、列数字等)反映事物,揭示其内在联系、本质与规律、阐明主张。论证过程应清晰,层次分明,条理清楚,结构严谨。

(5)阅读资料和作答时间的合理分配。阅读时间一般不得低于 40 分钟,认真阅读资料,抓住中心,不要盲目下笔,急于写作。有的应试者对申论考试答题的四个环节的时间没能掌握好,担心文字作答时间不够用,特别是舍不得在第一个环节即“阅读资料”上下功夫,而是草草看一遍给出的材料,没有理解、深入思考,没找出重要段落,也没弄清中心思想,就仓促去概括



主题,提出对策,进行论证,这样容易造成答题进行到一定程度却发现写不下去或离题目的要求相差很远,重新回头阅读材料提炼主题或者边写边回过头来阅读资料,无法使文气贯通,一气呵成,这样耗费的时间反而更多,结果是欲速不达,事倍功半。

(6) 申论写作完全以实用为目的,文章的表达方式应以说明、陈述、议论等为主体,以充分表达自己概括、分析的能力和提出问题、解决问题的能力,文风力求质朴。抒情、描写的表达方式在申论写作中应少用或不用,不能脱离“材料”和题目要求将论证性的议论文写成抒情散文或者记叙文。

(7) 申论写作的语言朴实简明,遣词造句应当准确、简明、规范,戒除一切套话、空话。文章应当条理清晰,理据相谐,时间、地点、人员、范围、性质、程度等数据项目必须表达明确,范围应限定;用语肯定,避免歧义,剔除一切冗余信息;使用的词语符合身份,语出有据,做到庄重得体;语句、段落和篇章结构都要体现合理的逻辑关系。

(8) 卷面书写工整,无错别字。这两种情况在阅卷中都是要酌情扣分的。书写质量直接影响到应试者思想意图的表达,即使在答卷中有精练的概括、中肯的对策、精彩的论述,潦草的字迹也无法让人了解文中的内容,让阅卷人进行艰苦的“考订”工作,会造成阅卷人视觉和心理上的疲劳,从而产生“质量较差”的先入为主的印象。而错别字更容易使应试者思想表达变异,甚至与原意相反。因此,字迹工整、规范用字是申论写作的一个重要条件。

