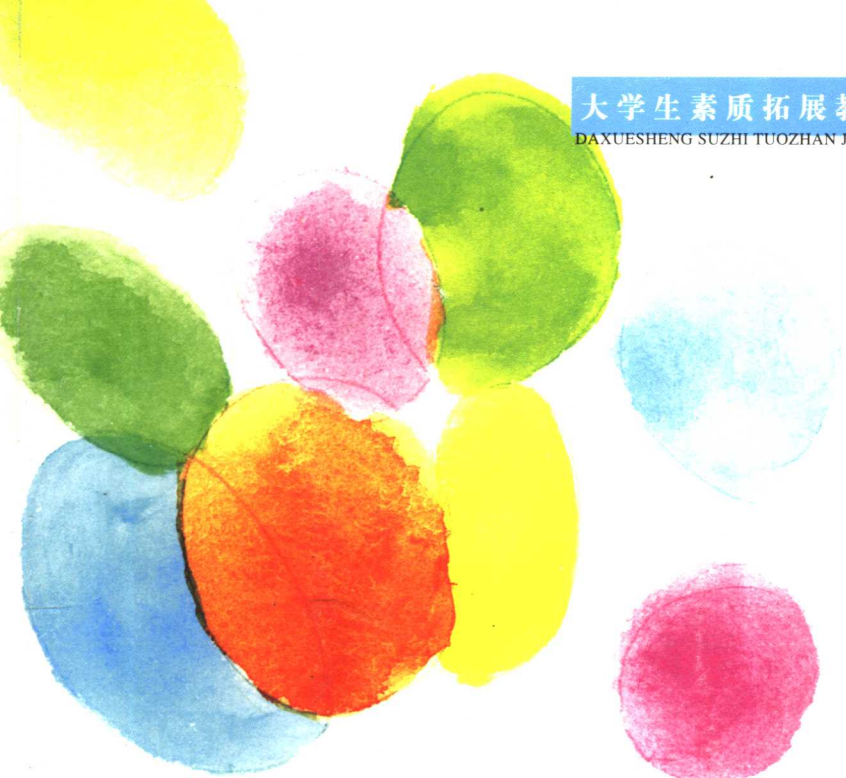




大学生素质拓展教育指导丛书

DAXUESHENG SUZHI TUOZHAN JIAOYU ZHIDAO CONGSHU

我心飞翔

——大学生思想政治与道德修养

倪颖主编



复旦大学出版社

www.fudanpress.com.cn

大学生素质拓展教育指导丛书

我心飞翔

——大学生思想政治与道德修养

主 编	倪 颖				
编 者	倪 颖	花 艳	曹 静	邹晓磊	
	朱云杰	方雅静	戎 薇	刘 润	
	张 峰	陈曦伦	贺琛婵	姜思宇	

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

我心飞翔——大学生思想政治与道德修养/倪颖主编.
—上海:复旦大学出版社,2004.11
(大学生素质拓展教育指导丛书)
ISBN 7-309-03951-3

I. 我… II. 倪… III. 大学生-思想修养 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 022901 号

我心飞翔——大学生思想政治与道德修养
倪 颖 主编

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 宋文涛

装帧设计 陈 萍

总 编 辑 高若海

出 品 人 贺圣遂

印 刷 上海品林日历印刷有限公司

开 本 890 × 1240 1/32

印 张 6

字 数 136 千

版 次 2004 年 11 月第一版第一次印刷

印 数 1—5 100

书 号 ISBN 7-309-03951-3/D · 251

定 价 10.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

《大学生素质拓展教育指导丛书》 编写指导委员会

主 任 陈 靖

副主任 徐 枫 王小明 邱伟光

委 员 (按姓氏笔画排序)

李 昕 陈立民 杨咏梅 何 雅

金 梅 赵 扬 夏科家 浦解明

曹德明 童西荣 韩建新 虞丽娟

樊 娟

实施素质拓展 促进人才强国

共青团中央书记处书记 杨岳

“大学生素质拓展计划”是团中央、教育部、全国学联为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，适应经济社会发展对人力资源尤其是青年人力资源开发的迫切需要而共同实施的。自2002年推出以来，各地各高校都积极响应、大力推进、不断探索，显示出了蓬勃生机和广阔前景，在服务于广大青年学生全面成长成才方面发挥了日益重要的作用。

人才资源是第一资源。新的世纪，国家发展和民族振兴都对高素质人才培养提出了迫切需求。党的十六大报告指出：“当人类社会跨入二十一世纪的时候，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。国际局势正在发生深刻变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。”我们国家要抓住本世纪头二十年

的重要战略机遇期,在日益复杂多变的国际环境和日益激烈的综合国力竞争中,实现全面建设小康社会、和平崛起的目标,进而实现中华民族的伟大复兴,归根到底取决于人才培养。“小康大业,人才为本”,没有数以千万计的高素质人才做依托,现代化建设就是无源之水。正是基于人才战略的重要性,2003年12月,党中央、国务院召开了全国人才工作会议,会议通过了《关于进一步加强人才工作的决定》。《决定》指出:“在建设中国特色社会主义伟大事业中,要把人才作为推进事业发展的关键因素,努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”,“培养造就一大批素质优良、勇于创新的青年人才,是实现人才工作可持续发展的迫切需要”。会议还提出要大力实施人才强国战略,把学习能力、创新能力和实践能力做为人才培养的重点。从这个意义上讲,“大学生素质拓展计划”着眼于大学生这一国家人力资源结构中最重要、最重要的战略性储备资源群体的培养和开发,以职业导航设计、素质拓展训练、建立评价体系 and 强化社会认同四个环节为经,以思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、科学技术与创新创业、文体艺术与身心发展、社团活动和社会工作、技能培训等六方面

内容为纬,积极引导和帮助广大青年学生完善智能结构、提高综合素质,促进他们在全面发展的基础上更好地培养自己的核心竞争力。这一计划是共青团组织、学联组织配合教育行政部门,落实科教兴国战略、人才强国战略,直接服务于党和国家人才工作和长远发展的战略目标的重要举措。

上海的社会经济发展走在全国前列,上海共青团、学联的工作也为全国提供了不少成功经验,2003年2月,团中央、全国学联在上海召开了“大学生素质拓展计划”现场推进会。这套《大学生素质拓展教育指导丛书》就是近年来上海高校以团学组织为主体开展的各项素质拓展活动和工作的集中展示和总结,对进一步深化“大学生素质拓展计划”的实施也有很好的启发。我衷心希望以这套丛书的出版发行为推动全国各地各高校“大学生素质拓展计划”的实施能够百花齐放、争奇斗妍,为青年人才培养、为人才强国战略的落实和全面建设小康社会宏伟目标的实现作出新的贡献。

卷首语

你来自不同的城市、不同的学校、不同的家庭，我们身上有着不同的个性，但当我们汇聚在这里。当我们捧起这本书，我们便具有了共性，我们有一个共同的称号——大学生，我们有一个共同的目标——使自己成为一个优秀的人。

考入了大学就开始了人生的一段新的旅程，旅途上一路的风光会引发你许多的思考。站在大学的校门前，你一定感到无比欣喜，满怀希望与憧憬，你一定有许多计划要去实现。继续前进，漫步在校园中的时候，你开始慢慢了解大学，了解大学生活，了解人们对大学生的要求。此时，你难免会有一些困惑：“怎样才能是一名优秀的大学生呢？努力学习，考一大堆的证书是否够了呢？”带着疑惑和憧憬，你来到了毛主席像下，毛主席带着和蔼的微笑，向着所有的大学生招手。这是一股无形的力量、信仰的力量、党组织的力量！一个进步的青年在思想政治道德素质拓展中，怎么能没有进步的追求呢？往前走，你来到了图书馆，“书籍是人类进步的阶梯，终生的伴侣，最诚挚的朋友。”高尔基的话告诉我们：苦心修炼，不但能获得知识，还能健全你的人格。在这里，你将对爱国、诚信、宽容、理想等等这些对一个人的成长有重要意义的问题有深刻的理解。“理论之树是灰色的，生命之树常青”，完成了图书馆中的修炼，这时你需要的是实践的锻炼，林阴道正是一条实践的出发之路，支教、百优、团组织丰富多彩的活动在等着你，可令你大展拳脚。好了，经历了困惑与憧憬，感受了党团的力量，在图书馆中完成了修炼，又在实践中得到了锻炼，最后来到礼堂，你知道该是汇



目 录

卷首语	1
第一章 “步入”象牙塔	1
一、准备好了吗,我们来热身	3
二、多想告诉你	8
三、不要掩饰你困惑的眼神	20
四、在憧憬中前进	28
第二章 主席像下的思考	33
一、壮举,源于坚定的信念	35
二、永远向着太阳	40
三、“三个代表”我们点燃这盏明灯	52
第三章 图书馆中“DIY”	65
一、“我有一个梦想”	67
二、诚信到永远	76
三、生命中必须承受之重	84
四、我们都是“龙的传人”	92
五、海纳百川,有容乃大	101
第四章 林阴路上出发	109
一、走进最大的学生社团	111
二、读万卷书,行万里路	113





三、镜头中的支教生涯	119
四、给我一个支点,让我们撬动地球	125
五、网络平台,In!	133
第五章 礼堂中演出	137
一、我有我可以	140
二、完美舞台秀	155
后 记	172

第一章

步入

象牙塔



题

记：当题海战术、挑灯夜战成为过去，当双休日和各种节假日又回到了你的日历上，当历尽千辛万苦的你终于圆了大学梦，站在大学校门，抬头望见“××大学”，这时你在想什么？相信你一定感慨万千，喜悦、兴奋，想象着你绚丽的大学生活，这一切都是那么自然，那么可以理解。可是你是否想过前面究竟是一条怎样的路，你可曾想过有一些问题是你无法逃避而又没有想到的？你可曾知道大学、大学生活究竟是怎样的？你又可曾想过没有，你将成为一名怎样的大学生？

漫步在校园中，抬头望去，郁郁葱葱的树叶遮天蔽日，偶尔从一两处树叶的缝隙之间投下一缕两缕的阳光。这样的景色让你展露微笑，可是前面是什么，这不免会给你带来一丝困惑，但你不会因此而止步不前，因为你还有太多的梦想要实现。这样的漫步会让你思考许多的问题，但也许你一时找不出问题的答案。不用着急，让我们陪你看看这一路的风光，当你游历完了这一路的“风景”之后，也许你会获得一个全新的视角，从而对于大学、大学生活，还有你自己的前途，会有一个全新的认识。

一、准备好了吗，我们来热身

“大学”是……

为了圆一个大学梦，你曾体验过熬夜至十二点以后；为了圆一个大学梦，也许你做过的习题堆满了几个纸箱。在这个圆梦的过程中，相信你也一定会偶尔放下手中的笔，将视线从书本上移开，抬头仰望一下星空或是发一会儿呆，一边在脑中幻想着梦想成真、进入大学后的生活，会是如何如何……而当你拿到了录取通知书，真的站在了大学校门前的时候，你又禁不住会想象一下即将开始的大学生活会是怎样的。

1. 进了大学，“忙”些什么？

世界上没有两片相同的叶子，我相信有多少圆梦人，就会有多少不同版本的“我的大学”。没有想象生活会少了许多色彩，但如果想象完全不能与现实相融，那将不利于我们的成长。为了真正认识大学，首先让我们读一些不同的“我的大学”，回想一下，对照一下，在这些版本中是否有与你所想象的大学相类似的地方。有些事情无所谓对错，有时候听一听别人的故事，也许就会减少我们人生路上的弯路，而使我们更快地向成功靠近。

同济大学研究生一年级的刘同学：刚上大一的时候，我常常





有一种莫名的忧伤,是因为想家,还是因为环境陌生,自己也说不清楚。上课时,我常常不知道该听些什么,下课后也不知道该复习什么,更想象不出考试时会出什么类型的考题。从前,以为上大学后会感到一种如释重负般的轻松,而事实上同学们每天都奔走于教室、图书馆、通宵教室之间。直到大二,我才真正习惯并适应这种与高中截然不同的学习生活。

在中国人民大学读大四的陈同学这样回忆她的大一生活:那时每天除了忙碌之外,处理好和宿舍伙伴的关系是最令她心力交瘁的事情。她说:“和我同住一间宿舍的另外七名同学,来自天南海北,每个人的性格、生活方式都截然不同,从未体验过集体生活的我处处都十分小心谨慎,几乎时刻都要考虑别人的感受。转眼四年过去了,我反而怀念起了那种既新鲜又陌生的滋味,因为正是在那个时候,我学会了包容别人,也学会了照顾自己。”

北京理工大学四年级的赵同学说:“大一时最头疼的不是学习也不是和同学的关系,而是不知如何管好自己的财政。”到大学报到时,父母把她从辽宁送到北京,临走时给她在银行办了一个四千元的活期存折作为一个学期生活费,还给她留下一千元现金当作零花钱,可才过四个月,这五千元钱便花得分文不剩,只得打电话向家中求援。她说,当时主要的花销并不是吃饭、穿衣,而是那些“奢侈的消费”,例如,购买进口品牌化妆品、高档杂志、和同学到校外请客吃饭等等。随着对大学生活的适应才渐渐学会控制“财政支出”,认清哪些钱该花哪些钱不该花。后来,同宿舍的好友开始实行“资源共享”,大家共同出钱买“公用自行车”、“公用录音机”,以及各种学习资料。(以上选自《大学新生:从容走过“大一的迷茫”》。为了能让大学新生更加从容地面对“大一现象”,尽快适应大学生活,日前,记者采访了部分在校大学生,也请教了心理学专家和教育界人士。)

2. 立足现实,有个词叫“素质拓展”

看了上面的材料,你会想些什么呢?也许你曾想象的大学是:幽静的林阴道,湖畔小憩,设备先进的多媒体教室,气氛温馨的宿舍楼,还有“我的兄弟姐妹”……其实想象应该是美好的,大学中也确实有无限美丽的风景。上面所提供的材料只是想让你知道,大学生活有其现实的一面,尽快认清现实、适应环境,才会使你有能力去发现美并能美梦成真。

好不容易进了大学,我们可不能像只没头苍蝇似的瞎忙呀!也不能想当然地以为大学生活就是我想的那样,我想怎么过就怎么过。要想这四年的时光不荒废,首先应该明确大学是一个育人的地方,我们应该认真地思考一下,因该做些什么,如何做,要具备哪些素质,才能成为一名合格的大学生。说到大学生的素质拓展,你最容易想到的是身心素质、社会实践、科技创新等等,对于新一代的大学生,这些都是应当具备的十分重要的素质。可是还有一种素质——思想政治道德素质,是否也在你的考虑之内呢?也许它容易被忽视,但实际上它是最基础的,是做人之本啊!任何社会的教育,任何阶段的教育,德育总是放第一位的。我国古代教育家、思想家孔子曰:“君子怀德”,意思就是说君子总是要想着道德。

“我”来说两句

1. 思想政治道德修养——离“我”有多远

人真的是很奇怪,有的时候经历得越多、学得越多,倒反而会忽视最基本最熟悉的东西。





从你进入小学的第一天起,哦不,也许是进入幼儿园的第一天起,或许更早,在你能听懂你生命中最初的老师(父母)的话语时起,你所接受的最早的最多的教导是什么?——做一个好孩子、乖孩子。回忆起来了么?其实这样一句简单的话,就是你所接触的最早的思想道德政治修养教育。我们应该从做一个好孩子开始,最终成为一个对社会有用的优秀的人。

现在对于一个已成为一名大学生的你,如果有人在你面前提起“思想道德政治修养”,你会做如何的反应?也许是受多年传统教育模式的影响,也许是受一些社会现象的影响,面对这样一个熟悉的词汇,或许你会不屑,或许你会困惑。你不屑,因为你已经受了十几年有关这方面的理论教育,大道理你能流利地背一大通,可是你觉得在现实中它并没有实际意义。你也会觉得奇怪,现在还提“思想政治道德修养”,有必要吗?当你得知在大学中还要将“思想政治道德修养”作为一项素质来拓展,也许你更要觉得好笑与费解。

2. 现实的冲击

在市场经济条件下,由于诸多因素,使高校教育工作特别是德育工作环境日趋复杂。一些学者已经注意到了这一问题,他们指出:高校、家庭和社会对学生的德育存在诸多方面冲击。例如:在价值取向上,存在着理想主义与实用主义的冲突;在道德修养上,存在着以德为本与道德虚无的冲突;在精神生活上,存在着高雅追求与庸俗趣味之间的冲突;社会上反科学、反理性的迷信愚昧和歪理邪说、低级庸俗的商业街头文化、互联网上的有害信息等无不对大学生产生负面影响;生活方式上,存在着倡导艰苦奋斗与贪图享乐的冲突,高校的艰苦奋斗教育与家庭中一部分父母的溺爱有加、社会上的奢侈风气产生强烈的摩擦。

受到社会环境、教育导向、道德教育方式等因素的影响,不少大学生出现道德迷茫,价值观有所变化,社会主义、共产主义的理