

高级护理教程

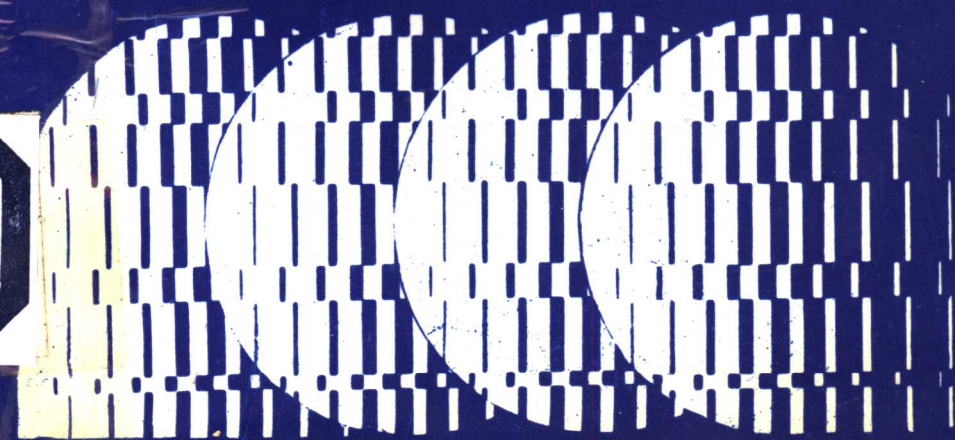
· 科研与写作 ·

· 第1版 ·

第1版

第1版

第1版



高级护理教程

· 科研与写作 ·

主 编 刘代焰 陈立明 魏风云

副主编 刘立捷 张揆一 周庆泰 于吉荣

编 著(以姓笔画为序)

于吉荣 刘立捷 刘代焰 张揆一 李健康

陈立明 陈平雁 周庆泰 穆 莉 魏风云

电子科技大学出版社·中国成都 1993年4月

责任编辑	思源	牛鞭
封面设计	夏彩霞	岱岩
版式设计	牛鞭	彩霞

高级护理教程——科研与写作

主编 刘代培 陈立明 魏凤云

电子科技大学出版社出版发行

(中国成都建设北路二段四号)

第一军医大学印刷厂印刷

开本 850×1092 毫米 1/32 印张 13 字数 350 千字
版次 1993 年 4 月第一版 印次 1993 年 4 月第一次印刷
印数 1—5000 册

ISBN 7-81016-560-7/G·173

[川]016 定价:7.30 元(压膜)

内容提要

培养高级护理人才,加强护士继续教育,提高护理工作者科研与写作能力,是亟待解决的大问题。至目前为止,高级护理科研与写作方面的教材在我国仍属空白。为此,我们组织全国部分知名专家、学者编写了这部教材。全书以实用性、可读性、指导性为基点,阐述深入浅出,内容完整系统。全书共13章,主要有新的医学模式下护理学研究的要点,国内外护理期刊简介与文献检索,护理科研选题的渠道及申报方法,护理科研设计的基本程序、方法和原则,临床护理实验,医学动物实验的基本知识,护理写作的选题,各类护理文稿的撰写以及论文的投寄与发表技巧,护理科研资料的统计处理,以及护理科研成果的申报与鉴定等。

此书是所有中、高级护生、在职护理及管理工作者的必备教程,也是中、初级医务工作者的重要参考资料。



目前,高级护理教育在我国已引起的高度重视。要使我国的护理水平适应高速发展的医学科学的需要,更新现有的传统护理思维和模式,加强护理学研究,将护理整体水平提高到一个更新更高的层次,必须全面开展高级护理教育。然而,目前此方面的教材还很缺乏,本书作为《高级护理教程》系列之一出版后,我们还将陆续出版其他教材,请读者留意出版消息。

序

任何一门学科的发展,无不以科学研究为基础。如果缺乏从科研成果推导出来的理论,没有建立独具特色的学说,就不可能形成相对独立的专业并促使其向前进展。对于在整个生命科学中占有重要地位的护理学来说,也是如此。

回顾我国护理学的发展历程,在新中国成立后护理人员很少开展科研活动,很少进行理论探讨,因而护理学没有长足的进步,与先进国家的护理学在发展上有很大差距。自从党的十一届三中全会以来,全国各地迅速兴办护理继续教育,停办30多年的护理高等教育得以恢复,护理科研也逐渐开展。但是在已发表的论文中,属于科学研究性质的比重仍较少,说明此项活动的进展仍较缓慢,不能与教育发展的形势相适应。《高级护理教程——科研与写作》一书的问世,完全顺应趋势,符合时代的需要。我相信,它一定会对我国护理学的发展,起到积极的推动作用。

本书内容完整、详尽,涉及科研与写作的各个方面——从课题的选定、文献资料的查阅、研究方案的制订、科研实践的方法、所得资料的统计处理、科技与其他文章的撰写,直到论文的发表、成果的鉴定、奖励的申报等知识,均加以介绍,实为不可多得的教材。

本书可供护理科研究人员,本科与大、中专护校学员,以及在职护理人员学习。对于开始涉足护理科学研究的人们,更可作为工作的向导。

梅 祖

1993年2月于北京

前 言

改革开放以来,护理理论与临床工作虽然有了很大发展,但因诸多因素的影响,限制我国护理队伍整体水平和素质的进一步提高。在新的医学模式影响下,某些传统的护理观念、方式已不符合要求。这些有待改进之处已引起医学界和护理学界的高度重视,因此,近年来不少医学院校和有条件的医疗机构,相继开设了脱产或不脱产的高级护理培训班,甚至成立了高级护理学系,以培养我国高层次的护理学人才和加强中专护生毕业后的继续教育。那么,一个突出的问题摆在广大科研与管理人员面前,即:为顺应新的医学模式的要求以及尽快地与迅速发展的医学科学相适应,应增补什么样的新型教材作为高级护理教育的读本?我们认为,加强中、高级护生以及在职护理人员的科研与写作方面的教育,使护理学的发展由经验型逐渐过渡到研究、经验综合型,对提高护理整体水平与素质有十分重要的意义。基于此,我们站在一个较高的起点,组织有关专家、学者以及部分业务与写作能力较强的护理人员编撰了此书。期望对我国高级护理事业的发展作些实际的有意义的工作。

实事求是地说,目前有关医学科研究与写作的书籍在我国已出版了几部,加之本书的有关专家、学者本身在这些方面有相当的造诣与贡献,可以说是驾轻就熟。然而,针对我国护理人员科研水平起点较低,写作水平不高的情况,加上护理学

范畴内尚无类似教材问世。究竟怎样写为“适度”，也就是说，既要反应科研与写作的基本内容、方法与原则，具有新颖性，又要适合护理的现状；通俗易懂，具有较强的指导性，确实使撰写者们费了一番心机。不过，全体写作者并没因难思退，他们在参阅了大量的与护理有关的期刊、资料后，终于写成了此书。

参加本书编写的既有几十年来一直从事临床护理科研与管理的人员，医学科研与教育管理人员，也有长期从事医学期刊编辑人员，以及从事教学、情报和临床护理工作的人员。多学科在此项“工程”的交叉、渗透与融合，既是一种尝试，也是一种必然。这也是本书的特色之一。在着手此书撰写之前，刘代焰、张揆一、魏风云、陈平雁以及李健康等同志曾在高级护理系以及其他业余高护班讲授过有关方面的内容，为本书的“成熟”奠定了一定的基础。接下来，刘代焰提出了写作此书设想与构思，并与另两位主编审查、确定了定作纲要、分头撰写后由刘代焰、陈立明、魏风云进行统稿、定稿。

在本书的写作、出版与发行过程中，南方医院护理部的全体人员做了大量艰苦、细致的工作，功不可没！第一军医大学教务部和南方医院院领导对本书的编写与出版给予了相当的支持，在此表示衷心地感谢！值得特别一提的是张揆一、周庆泰、于吉荣等老一辈专家的通力合作，以及对年轻人求知与奋斗精神的大力鼓励与支持，在此，我作为最年轻的主编之一，对他们的这种崇高的精神境界表示深深地敬意！

此书虽然正式出版了，但不足之处仍在所难免，诚望广大读者见谅。希望读者和有关单位在使用过程中多提出修改意见和建议，以便今后进一步修订、完善。编写时我们还参阅了

大量的国内外资料，恕不一一列出，谨致歉意与谢忱。

刘代焰

1993年元月1日于广州

目 录

序	梅祖(1)
前言	刘代焰(4)
第一章 概述	(1)
第一节 护理学的历史沿革及其展望	(1)
第二节 新医学模式下的护理工作要点	(14)
第二章 护理科研的基本类型方法和程序	(20)
第一节 护理科研人员的基本素质及其选择	(20)
第二节 护理科研课题的选择论证与申报	(27)
第三节 护理科研的基本程序与分类	(34)
第四节 护理科研设计的格式和内容	(41)
第五节 护理实验设计的原则和方法	(48)
第三章 动物实验的基本知识	(69)
第一节 实验动物的种类	(70)
第二节 实验动物的选择	(73)
第三节 实验动物的准备	(76)
第四节 动物实验的种类及基本方法	(78)
第四章 临床护理实验	(93)
第一节 临床护理实验的内容特点	(94)

第二节	临床护理实验的原则	(97)
第三节	临床护理实验的分类	(98)
第四节	临床护理实验的方法	(101)
第五节	临床护理实验的实施	(104)
第六节	临床护理实验的注意事项	(109)
第五章	护理科研与临床实验的后期工作	(111)
第一节	护理科研成果的总结和鉴定	(111)
第二节	护理科研成果的应用与推广	(119)
第三节	护理研究成果的表彰与奖励	(122)
第六章	护理写作的选题及其准备	(128)
第一节	先题的作用和要求	(128)
第二节	选题的来源和依据	(134)
第三节	命题的原则及注意事项	(140)
第四节	命题的基本规律与实例	(144)
第七章	护理科技论文的撰写	(151)
第一节	护理科技论文的概念和特点	(151)
第二节	护理科技论文的种类及其基本特征	(154)
第三节	医学论文写作的基本知识	(158)
第四节	护理科技论文的撰写	(174)
第八章	其他护理文稿的撰写	(187)
第一节	护理应用文的写作	(187)
第二节	中医护理文的写作	(195)

第十二章 护理写作的语法修辞	(349)
第一节 语法知识介绍	(350)
第二节 修辞的基本知识	(360)
第三节 常见的语法错误及其纠正	(365)
第四节 怎样使用标点符号	(370)
第五节 错字、别字、自造字的更正	(377)

第一章 概 述

护理学是一门综合性应用科学,它是以自然科学与社会科学为理论基础,进行防病治病,保护人民健康的一门科学,也是研究各种疾病的临床护理技术的一门科学。在历史的演变与发展过程中,医药、护理是人类最基本的需要之一。护理工作的历史演变与人类的文明进步息息相关。由于人类对自身及其疾病现象的认识是一个连续、发展、继承的过程,作为与其相适应的护理工作亦是如此。每个护理工作人员,在从事与护理密切相关的一切活动中,包括护理理论与应用研究,以及护理科技写作等,都应对护理学过去和现在有比较全面、系统地认识与了解。就目前情况看,护理科学的发展要落后于整个医学—社会—心理学的发展,因此,这就要加强护理科研工作,并要将其研究成果著书立说,公开发表,以促进整个护理学的发展。

由于历史的、社会的、客观的与主观的原因,在护理学的发展中,科研与写作训练是一大弱点和难点。加强这方面的教育,对提高护士素质与质量至关重要。

第一节 护理学的历史沿革及其展望

任何职业都有从创建到发展和成熟的阶段。护理学亦是

如此,但它的一大特点是既古老又年轻,这是因为它起源虽早,但发展缓慢,只是在19世纪中期才发展为护理学科。至今为止,仍有许多处女地有待总结和开发。

一、护理学的形成与发展

1. 近代护理学的兴起

17世纪的医学发展较快,此期也是近代护理的开端。1617年法国人波尔在巴黎设立慈善协会,吸收劳动妇女参加护理工作,这是护理工作的开始。19世纪欧洲产业革命以后,科学和医学发展较快,资本主义形成。封建社会动摇,妇女解放,他们开始走向社会,从事护理事业,此为近代护理学的开始。

1836年弗里托那夫妇在德国莱因河畔开办的弗里托那医院训练护士,这是护理事业从朴实的经验向科学发展的一个标志,对当时欧洲影响很大。1845年英国开始培养职业护士。1850年,英国人南丁格尔在弗里托那医院学习、研究护理法。当时开设有简单的护理、卫生及伦理学的课程。翌年,已是30岁的南丁格尔不顾家庭的阻挠,决定参加该医院为期四个月的短期训练班。从此她便将整个身心投入到自己理想的护理事业之中。学习完后她又去巴黎、伦敦、爱丁堡等地深入了解护理工作。1853年南丁格尔被聘为英国妇女医院院长。她和医生们在整顿医院工作时发现护理在病人康复过程中的有重要作用,而当时护士的素质比较低下,因此,更进一步增强了她开办护士学校的信念和理想。

1853年10月,俄国沙皇企图吞并土耳其,克里米亚战争爆发,英军伤亡惨重。南丁格尔得知英军伤病员缺乏护理人员

的情况后,立即自愿申请参加战地医院工作。英政府军事部长赫伯(Herbert)聘请她担任救护工作。1854年10月21日,她率领“护士”38人奔赴黑海司库里(Scutari)战地医院。当时英军并不欢迎妇女介入战争,所以,当她们满怀热情到达目的地时,受到军官们的冷遇和歧视,认为这些妇女都是无能为力的。在她们开展救护工作中又受到各种人为的刁难。她用一颗慈母般的心感化了伤员,用顽强的毅力赢得了伤员们的信任,用火热的斗志,夜以继日的工作减轻了伤员的痛苦,降低了死亡率。战争结束后,英国政府及民众早已准备了迎接前线胜利归来的盛大庆祝活动,她不慕名利,谢绝参加。为了表彰她的功绩,英国不少人士和政商要人为她捐献4400英镑,作为南丁格尔基金。她回到英国后,身衰志不衰,除撰写专著外,还致力于开创护士学校。经过多方努力,1860年6月在伦敦圣多马医院开办了第一所近代护士学校。经费来自南丁格尔所得的部分捐款。她的办学宗旨是将护理作为一门科学职业,试验一种非宗教性质的新学校,用新的教育体制和方法培养护士。该校挑选学员严格,要求有文化,性格温和有同情心。经过4年严格的训练,毕业后的护士受到欧洲各国的欢迎和聘请,成为医护界的一支骨干的力量,推动了欧洲护理事业的发展。

19世纪中期,正值欧洲科学的兴起,南丁格尔以科学的理论知识指导护理实践,她把护理事业从愚昧无知的劳动妇女手中接过来,把它发展成为医学科学领域里十分重要的一门科学,形成现代护理学,南丁格尔是护理发展史上的里程碑。自她以后一百多年里,又经过后人的不断地补充和完善,使护理专业发展成为一门独立的学科。

2. 国际护士会的创始

国际护士会(International Council of Nurses 简称 ICN)的创始人是英国护士芬威克(Fenwick, 1856—1947),即贝福德(Bedford)夫人。她毕业于英国皇家医院护士学校。1887年在她的倡议下,成立了世界第一个护士团体——英国皇家护士协会,其目的在于提高护士的教育水平,提倡护士进修教育,建立国家统一标准,注册护士学校。1892年,她任英国护士杂志主编。继之美国、加拿大等国亦成立护士协会。芬威克认为各国护士协会应联合起来成立一个国际组织,又因其中绝大多数护士是妇女,护士的权益问题也和世界其他妇女有共同之处,所以应与妇女组织联合起来。当时,英国在工业革命的影响下,贫困的妇女和儿童深受剥削,为争取妇女解放,在蔡特金(1875——1933年)的领导下,创建了三八劳动妇女节。1883年,芬威克参加在美国芝加哥召开的世界博览会,其中有一所妇女楼,陈设着她负责布置的英国护士协会提供的展品。她趁机向负责官员建议在妇女档中为护士界开设一个场所,为讨论护士教育和有关问题提供方便。1899年,由各国妇女团体组织的国际妇女会议在伦敦召开时,芬威克和前来参加会议的英、美、加拿大、新西兰、芬兰、荷兰、丹麦等国的护士代表们一致倡议成立护士的国际组织,此建议得到与会代表的热烈支持,芬威克即被选为第一任主席,一直连任到1912年。美国护士多克(Dock)热衷于护理事业的发展,任该会的第一秘书达22年之久。国际护士会的会址原设在伦敦,在世界大战期间曾迁往美国,战后迁回伦敦。为便于与世界性的有关组织联系,该组织于1966年迁往日内瓦,以后地点一直没有变更。