

新教材 XIN JIAO CAI SHUANG SE JIE XI

双色解析

人民教育出版社综合编辑室 策划编辑



中国近现代史
(上)

人民教育出版社

新教材

双色解析

● 人民教育出版社综合编辑室 策划编辑

中国近代现代史

(上)

624.5
1039

CBE49

人民教育出版社

新教材双色解析
中国近代现代史
(上)

人民教育出版社综合编辑室 策划编辑

*

人民教育出版社 出版发行
(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京市房山印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 11.375 字数: 284 000

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

印数: 00 001 ~ 25 100

ISBN 7-107-17003-1 定价: 13.00 元
G · 10093(课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。
(联系地址: 北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编: 100078)

《新教材双色解析》编 委 会

主任:常 江 任 艾 鹿建平 高秉庚

委员:(按姓氏笔画排列)

王永明	王华明	邓 敏	邓金生	田绍兴
付跃民	刘作焱	刘国胜	余斌华	宋卫民
汪春莲	李印霞	李荣清	李新福	杨文忠
杨任锁	杨秀山	陈少平	陈庆和	陈德晶
周水平	罗富旭	段火香	姚孝万	钟声震
徐叔奇	袁祥林	郭雨师	龚杏生	彭红兵
游盛华	鲍洪昌	熊才卫	熊勋明	熊辉如
戴丰富				

学科主编:杨任锁

本册主编:杨任锁

编 者: 杨任锁	曾维丽
曹洪生	王翠君 徐丽萍 李昧宝 朱彩虹
	黄洲祥 聂爱武

审 稿:吴益忠

责任编辑:高志军

编写说明

逐步深入的教育改革,给我们的教育提出了越来越高的要求,全面提高学生素质、培养学生的创新精神和实践能力,是改革的要求,是社会的需要,是每一位教育工作者必须要考虑的,更是每一位学生及家长最为关心的。然而,就目前我国教育的现状来看,不仅在学生的知识、能力等方面存在不平衡,而且在教师的教学能力、学校的教学条件等方面也都存在着比较严重的差异。因此,出版一套既能够很好地诠释教材,又能够切实提高学生能力,将素质教育与升学应试有机结合的教学辅导书就显得十分必要了。

基于上述我们对部分省市的上百所中学进行了调查。数据表明,在中学生的学习中普遍存在着如下三个方面的问题:

- 一、基础不扎实,对概念和规律的理解不深入;
- 二、由课内向课外的迁移能力、理论联系实际的实践能力较差;
- 三、利用所学知识获取新信息、解决新问题的能力十分欠缺。

有鉴于此,我们组织了全国部分重点中学负责教学的校长,特、高级教师和教研人员,本着“帮助学生夯实基础,养成能力,提高素质,顺利升学”的宗旨,以人民教育出版社出版的最新教材为蓝本编写了这套丛书。丛书的审阅和最后定稿工作则由人民教育出版社编写本套教材的专家完成,具有极强的权威性。

除具有很强的针对性和权威性这两个特点之外,本套丛书还有另外两个鲜明的特点:

新颖性

1. 使用最新教材,贯彻最新教改、考改精神。当前的课程改革和考试改革,要求学生不仅要有基本知识和基本技能,更要有创新精神,有实践能力,有健康的个性、健全的人格。本书正是本着这一精神,在培养“双基”的基础上,十分注重开阔学生视野,拓展学生思维,培养学生自主学习的能力,全面提高学生素质。

2. 新颖的题型,新鲜的材料。丛书的题型设计和材料选择都力求新,尤其是探究性学习的材料,大都涉及各学科的前沿知识。

3. 全新的编写体例。

(1) 丛书包括“(单元、章节)知识结构及大纲要求”、“教材全解

全析”、“课后练习全解全析”、“随堂练习”、“探索与发现”五个栏目。这五个栏目从最基本的知识入手,为学生提供了单元(章、节或课)的学习目标,课内主干知识的详细解析,例题及课后练习题的详细解答与指导——由点到线,由线到面,为学习者构建牢固的知识网络提供了极为方便的条件;另外,适量的练习及以拓展学生思维为目的的探究性学习材料,保证了学生在巩固课内所学的同时,逐渐地养成善于创新、善于实践的精神,形成理论联系实际地分析问题和解决问题的能力。充分体现了知识与能力并重、课内与课外并重的原则。

(2)采用双色印刷。书中的重点、难点、考点等知识及相关的解题方法、技巧等的指导均用彩色字体,既使重点知识醒目,又使版面活泼,大大增加了可读性。

全面性

1. 丛书涵盖了初一至高二各年级主要学科的所有知识点。对这些知识点,包括课后的练习题都有详细、透彻的分析和解说。为了巩固知识,提高能力,还编制了一些例题和练习,也都辅以详细的解析。这些解说与分析都有着极强的引导性,可以说,一套丛书就是一位知识渊博、经验丰富、教学有方、诲人不倦的老师,真正体现着“一册在手,全都拥有”。

2. 本书不仅适用于不同水平的学生,也适用于中学教师及学生家长,是他们辅导学生、孩子的理想材料。

丛书真正实现了课内与课外、知识与能力、素质与应试三个方面的统一,我们相信它一定会在提高学生的文化科学知识、思想道德品质,加强学生的创新精神、实践能力和终身学习的能力等方面起到积极的作用。

虽然我们在编写过程中注重了调查研究,听取了各方面的意见,并由此作了反复修改,但仍然不敢保证没有错漏之处,热切希望广大师生提出宝贵意见,以使本书更趋完善。

本书使用的资料有的已与原作者联系,但有些无法与原作者联系。希望原作者看到此书后与我们联系,以便支付相应的稿酬,谢谢合作!

编 者
2003年6月于北京

目 录

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(1)
知识结构及大纲要求	(1)
第一节 鸦片战争	(2)
教材全解全析	(2)
一、知识要点解说	(2)
二、重点、难点、考点、热点	(7)
课后练习全解全析	(10)
随堂练习	(11)
第二节 鸦片战争的影响	(13)
教材全解全析	(13)
一、知识要点解说	(13)
二、重点、难点、考点、热点	(17)
课后练习全解全析	(19)
随堂练习	(20)
第三节 第二次鸦片战争	(21)
教材全解全析	(21)
一、知识要点解说	(21)
二、重点、难点、考点、热点	(26)
课后练习全解全析	(28)
随堂练习	(29)
第四节 西方资本主义国家经济势力的入侵	(31)
教材全解全析	(31)



一、知识要点解说	.....	(31)
二、重点、难点、考点、热点	.....	(34)
课后练习全解全析	.....	(35)
随堂练习	.....	(36)
第五节 太平天国运动的兴起和发展	.....	(37)
教材全解全析	.....	(37)
一、知识要点解说	.....	(37)
二、重点、难点、考点、热点	.....	(41)
课后练习全解全析	.....	(43)
随堂练习	.....	(44)
第六节 太平天国后期的保卫战	.....	(46)
教材全解全析	.....	(46)
一、知识要点解说	.....	(46)
二、重点、难点、考点、热点	.....	(50)
课后练习全解全析	.....	(52)
随堂练习	.....	(53)
第七节 新思潮的萌发	.....	(54)
教材全解全析	.....	(54)
一、知识要点解说	.....	(54)
二、重点、难点、考点、热点	.....	(59)
课后练习全解全析	.....	(62)
随堂练习	.....	(63)
探索与发现	.....	(64)
第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	.....	(70)
知识结构及大纲要求	.....	(70)
第一节 清朝政局的变动	.....	(71)
教材全解全析	.....	(71)
一、知识要点解说	.....	(71)



二、重点、难点、考点、热点	(76)
随堂练习	(77)
第二节 洋务运动	(78)
教材全解全析	(78)
一、知识要点解说	(78)
二、重点、难点、考点、热点	(82)
课后练习全解全析	(86)
随堂练习	(87)
第三节 中国资本主义的产生	(89)
教材全解全析	(89)
一、知识要点解说	(89)
二、重点、难点、考点、热点	(94)
课后练习全解全析	(97)
随堂练习	(99)
第四节 中国边疆地区的新危机和中法战争	(100)
教材全解全析	(100)
一、知识要点解说	(100)
二、重点、难点、考点、热点	(106)
随堂练习	(107)
第五节 甲午中日战争	(108)
教材全解全析	(108)
一、知识要点解说	(108)
二、重点、难点、考点、热点	(117)
课后练习全解全析	(119)
随堂练习	(122)
第六节 瓜分中国的狂潮	(123)
教材全解全析	(123)
一、知识要点解说	(123)
二、重点、难点、考点、热点	(128)

随堂练习	.....	(133)
第七节 戊戌变法	.....	(134)
教材全解全析	.....	(134)
一、知识要点解说	.....	(134)
二、重点、难点、考点、热点	.....	(144)
课后练习全解全析	.....	(149)
随堂练习	.....	(151)
第八节 义和团运动和八国联军侵华战争	.....	(153)
教材全解全析	.....	(153)
一、知识要点解说	.....	(153)
二、重点、难点、考点、热点	.....	(161)
课后练习全解全析	.....	(164)
随堂练习	.....	(166)
探索与发现	.....	(167)
第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡	.....	(169)
知识结构及大纲要求	.....	(169)
第一节 资产阶级民主革命的兴起	.....	(171)
教材全解全析	.....	(171)
一、知识要点解说	.....	(171)
二、重点、难点、考点、热点	.....	(174)
随堂练习	.....	(175)
第二节 同盟会的建立和革命形势的发展	.....	(177)
教材全解全析	.....	(177)
一、知识要点解说	.....	(177)
二、重点、难点、考点、热点	.....	(180)
课后练习全解全析	.....	(183)
随堂练习	.....	(184)
第三节 清朝统治危机的加深和辛亥革命的爆发	.....	(185)
教材全解全析	.....	(185)



一、知识要点解说	(185)
二、重点、难点、考点、热点	(188)
课后练习全解全析	(190)
随堂练习	(190)
第四节 中华民国的成立	(191)
教材全解全析	(191)
一、知识要点解说	(191)
二、重点、难点、考点、热点	(195)
课后练习全解全析	(196)
随堂练习	(198)
探索与发现	(199)
第四章 北洋军阀的统治	(201)
知识结构及大纲要求	(201)
第一节 袁世凯的独裁统治	(203)
教材全解全析	(203)
一、知识要点解说	(203)
二、重点、难点、考点、热点	(206)
课后练习全解全析	(208)
随堂练习	(208)
第二节 军阀割据下的中国政局	(210)
教材全解全析	(210)
一、知识要点解说	(210)
二、重点、难点、考点、热点	(213)
随堂练习	(214)
第三节 中国民族资本主义的进一步发展	(215)
教材全解全析	(215)
一、知识要点解说	(215)
二、重点、难点、考点、热点	(217)
课后练习全解全析	(218)

随堂练习	(219)
探索与发现	(221)
第五章 新文化运动和中国共产党的诞生	(222)
知识结构及大纲要求	(222)
第一节 新文化运动	(223)
教材全解全析	(223)
一、知识要点解说	(223)
二、重点、难点、考点、热点	(225)
课后练习全解全析	(231)
随堂练习	(233)
第二节 五四爱国运动	(236)
教材全解全析	(236)
一、知识要点解说	(236)
二、重点、难点、考点、热点	(238)
课后练习全解全析	(244)
随堂练习	(245)
第三节 中国共产党的诞生	(247)
教材全解全析	(247)
一、知识要点解说	(247)
二、重点、难点、考点、热点	(250)
课后练习全解全析	(254)
随堂练习	(255)
探索与发现	(257)
第六章 国民革命运动的兴起和失败	(259)
知识结构及大纲要求	(259)
第一节 第一次国共合作的实现	(260)
教材全解全析	(260)
一、知识要点解说	(260)
二、重点、难点、考点、热点	(263)



课后练习全解全析	(267)
随堂练习	(269)
第二节 国民革命运动的兴起	(271)
教材全解全析	(271)
一、知识要点解说	(271)
二、重点、难点、考点、热点	(276)
课后练习全解全析	(279)
随堂练习	(280)
第三节 国民革命运动的发展	(282)
教材全解全析	(282)
一、知识要点解说	(282)
二、重点、难点、考点、热点	(285)
课后练习全解全析	(289)
随堂练习	(290)
第四节 国民革命运动的失败	(292)
教材全解全析	(292)
一、知识要点解说	(292)
二、重点、难点、考点、热点	(294)
课后练习全解全析	(299)
随堂练习	(300)
探索与发现	(301)
随堂练习参考答案	(305)

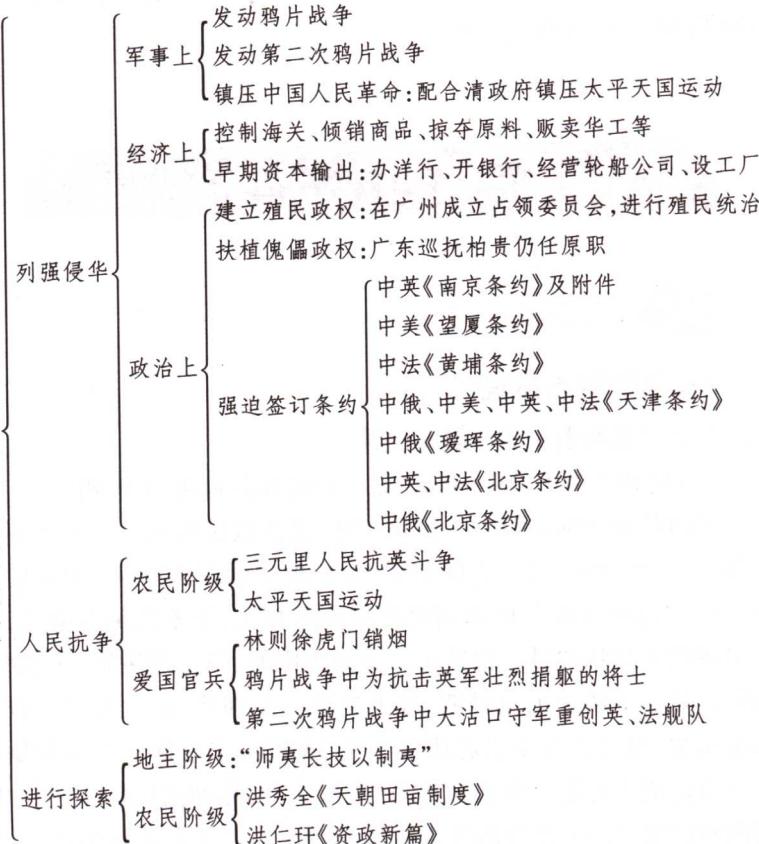
第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会



知识结构及大纲要求

一、知识结构

清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会



二、大纲要求

本单元要求理解、掌握：鸦片战争前夕的中国和世界、中国的禁烟运动、鸦片战争的过程和结果；中英《南京条约》及其附件、鸦片战争的影响；英法发动侵略战争、《天津条约》和《北京条约》、俄国侵占我国北方大片领土、第二次鸦片战争的影响；金田起义和定都天京、《天朝田亩制度》、北伐和西征、天京变乱、太平天国运动的失败；新思想萌发的原因、林则徐和魏源、《资政新篇》。了解：英国走私鸦片；中美《望厦条约》、中法《黄埔条约》；洪秀全的宗教理论、太平天国的后期斗争；姚莹、徐继畲。

第一节 鸦片战争



教材全解全析

一、知识要点解说

1. 鸦片战争前夕的中国和世界

(1) 清朝统治下的中国已经处于封建社会末期，危机四伏

①清朝是中国最后一个封建王朝，是少数民族入主中原后建立的第二个全国性政权。清朝前期，虽出现中国封建社会“最后的辉煌”——“康乾盛世”，但和同时期的西欧相比，则不宜绝对夸大，而是呈现耐人寻味的另一番景象：“夕阳无限好，只是近黄昏”。当时，西欧正处于工场手工业时期，分工的进一步细化、扩大使工匠技术不断积累、提高，“量变引起质变”，使18世纪中后期从英国开始的工业革命成为可能。方兴未艾的“血与火”的早期殖民扩张、掠夺则使西欧国家经历了充分的资本原始积累。西方工业革命的进行，使



东西方差距逐渐拉大。而“康乾盛世”从本质上看依然是封建社会农业文明，是封建统治阶级调整生产关系暂时与生产力适应的结果。

②战前的中国，从经济基础到上层建筑方方面面均呈现出封建末世的衰败现象

第一，从经济结构上看，占主导地位的是自然经济。自然经济具有封闭性、落后性的特点。日复一日，年复一年，重复着小规模、低水平的“自给自足”的简单再生产。明朝中后期江南局部地区、零星的资本主义萌芽，到清朝继续发展，但依然是“星星之火”，发展缓慢。在漫长的几个世纪里，中国资本主义萌芽始终处于“量变”阶段，没有出现质的飞跃，远不足以冲击、分解封建经济基础。

第二，政治腐败，阶级矛盾尖锐。从乾隆后期开始，清朝政治腐败日益暴露。教材所引材料《张亨甫文集》中的一段文字对此有形象的描绘：总督、巡抚贪污腐败，“见黄金则喜”。上梁不正下梁歪，县令则“严刑非法搜刮邑之钱米”，然后“易金贿大府，以博一喜”。活生生“官场现形记”暴露出清朝晚期官场黑暗、官官相护、结党营私、贿赂成风，关系网层层缠绕。更可怕的是源头腐败，为解决财政亏空，清政府竟然钱权交易，卖官鬻爵，无异于慢性自杀。腐败，从表层上看，似乎仅仅是为官者个人素质问题。从深层剖析，腐败更是体制问题，清政府已病人膏肓。清朝有时也惩治贪官，如嘉庆帝1799年亲政后五天即宣布臣子和珅20大罪状，责令其自杀，抄没家产。但治标不治本。

土地，是封建社会最重要的生产资料，是“财富之母”。土地兼并、土地高度集中是封建社会自身难以克服的“痼疾”往往出现于王朝中后期。土地高度集中，一方面是封建地主经济高度发展的产物，另一方面，物极必反，又不可避免地走向反面，促使农民阶级的反抗斗争尖锐化。1796年爆发了川楚一带的白莲教起义，1813年爆发了鲁豫一带的天理教起义。京畿的天理教起义甚至进攻皇宫。这些农民起义虽归于失败，但冲击了封建统治。



第三,思想界“万马齐喑”。西欧社会经历了文艺复兴、宗教改革等资产阶级的思想启蒙运动,封建意识形态日趋没落。与此相反,清朝文化专制主义愈演愈烈。突出表现在“八股取士”和“文字狱”。整个思想界呈现出“万马齐喑”的沉闷局面。

(2)欧美资本主义国家迅速崛起,蒸蒸日上

①遥遥领先的西欧

新航路开辟以来,经历了政治革命、经济革命、科技革命的西欧社会,发生了翻天覆地的变化,在人类社会文明演进的过程中脱颖而出,遥遥领先。东方封建社会与其相比,已是望尘莫及。

②后来居上,国势如日中天的英国

16世纪末,西班牙、葡萄牙虽因殖民掠夺捷足先登而风光一时。英、法、荷则后来居上。16世纪宗教改革后,英国王权加强,客观上顺应了资本主义工商业发展的潮流,有利于新兴民族国家的发展。16世纪末,英海军击败西班牙“无敌舰队”,开始树立海上强国地位。17世纪中后期,经过1640—1688年的资产阶级革命,确立了维护资产阶级和新贵族(资产阶级化的贵族)利益的“君主立宪”制。新政体使英国政局长期稳定,推动英国国力继续上升。17世纪中期,通过三次英荷战争,摧毁了“海上马车夫”荷兰的殖民优势。18世纪中期,主战场在印度和北美,英国集中力量与劲敌法国决战,打败法国,成为“日不落殖民帝国”,攫取到世界殖民霸权。19世纪中期,英国率先完成工业革命,机器大工业取代了工场手工业,人类进入蒸汽时代。英国成为“世界工厂”,英国国势如日中天。

③鸦片战争爆发具有历史必然性

19世纪中期,工业革命向西欧、北美扩展,自由资本主义发展起来。资本主义经济是高度发达的商品经济,具有开放性、扩展性特点。马克思曾经论证过,资本本质上是一种运动。在资本积累过程中,资本像滚雪球一样越滚越大,“只有原料和销售市场才是它的限制。”伴随着自由竞争、自由经营、自由贸易的潮流,工业资产阶级迫切需要开拓新的销售市场和原料产地。可见,鸦片战争的爆发具有

