

邹鲁抗日烽火录

纪念抗日战争胜利 50 周年



张方泰/主编

黄河出版社

邹长抗日烽火录

——纪念抗日战争胜利 50 周年

中共邹平县委党史资料征集研究委员会
邹平县档案局（馆）编

主 编 张方泰

副主编 刘 勇

编 委 孙克忠 张少华
崔昌武

黄 河 出 版 社

1995·济南

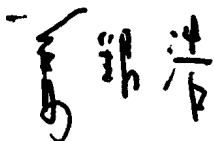
(鲁)新登字第 13 号

封面题字 李梦夫
责任编辑 卢建明
封面设计 张方泰
戴梅海

书名 邹长抗日烽火录
著者 张方泰 主编
出版 黄河出版社 (250002)
发行 (济南市英雄山路 19 号)
印刷 山东省东营新华印刷厂印刷
规格 850×1168 毫米 32 开本
10.625 印张 260 千字
版次 1995 年 7 月第 1 版
印次 1995 年 7 月第 1 次印刷
印数 1—3000 册
书号 ISBN 7-80558-640-3/K·12
定价 12.50 元

序 言

中共邹平县委书记



在纪念抗日战争胜利 50 周年，世界反法西斯战争胜利 50 周年之际，邹平县委党史委的同志经过艰辛劳动，编辑出版了《邹长抗日烽火录》一书，这是一件很有意义的事情。

邹长大地是块英雄的土地，邹长人民有着光荣革命斗争传统。1937 年抗日战争爆发后，中共山东省委派共产党员姚仲明、廖容标、赵明新到长山中学，团结马耀南校长，积极开展抗日救亡运动。当日寇铁蹄入侵，国民党军队闻风而逃的紧要关头，他们在长山九区毅然举行了著名的“黑铁山抗日武装起义”，燃起了邹长抗日烽火，创建了邹长抗日根据地。在血与火的斗争中，邹长抗日根据地像巍峨的长白山一样，虽处在凶恶敌人的包围之中，仍坚不可摧，巍然屹立。在中国共产党的领导下，英雄的邹、长、齐人民同全国人民一道，经过 8 年艰苦卓绝的斗争，终于赢得近百年来我国人民反对外敌入侵所取得的第一次伟大胜利。在这场伟大的民族解放运动中，邹长地区共有 1355 名英雄儿女，为之献出了宝贵生命。他们的鲜血滋润着这片肥壤沃土，他们的精神万古永存，他们的英名和业绩，全县人民和子孙后代将刻骨铭心，永世不忘！

“前事不忘，后世之师”。抗日战争的胜利，是中华民族由衰败走向振兴的重大转折点，为国家的独立、民族的解放奠定了基础。在当前形势下，用抗日战争中全民抗战、挽救危亡的生动史实进行

爱国主义教育,对于团结全国各族人民和海外中华儿女,振奋民族精神,凝聚民族力量,全面落实党中央确定的“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的方针,具有十分重要的现实意义。

邓小平同志曾指出:“用革命的事迹来教育我们的子孙后代,像我们的前辈那样,像我们的先烈那样,永远当一个革命者,永远当一个为人民大众的集体事业服务的社会主义者,永远当一个共产主义者。”《邹长抗日烽火录》一书的作者,大都是参加过抗日战争的老同志。他们以自己的亲身经历,真实地再现了邹长地区人民在党的领导下,不畏艰难困苦,前赴后继,同日本帝国主义侵略者浴血奋战的动人情景。全书饱含爱国主义激情,史料真实,故事生动,情节感人。希望全县各级党组织以《邹长抗日烽火录》一书作为党史教材,在广大群众特别是青少年一代中,开展生动的爱国主义教育和革命传统教育,使他们了解自己脚下这块土地,当年曾发生过一次次悲壮、激烈的战斗,浸透着革命先辈的热血,从而继承和发扬光荣革命传统,为夺取我县改革开放和现代化建设的新的更大胜利而努力奋斗。

目 录

1935 年—1937 年邹平县简易乡村师范师生的

- 抗日救亡活动 罗琪 戈华 程雨村(1)
- 我的长山之行 林一山(12)
- 点燃抗日烽火的长山中学 依 凡(15)
- 黑铁山上红旗飘扬 姚仲明(22)
- 铁山烽火 廖容标(41)
- 黑铁山武装起义之后 姚仲明(110)
- 五军第一仗——夜袭长山城 张方泰(119)
- 小清河伏击战 廖容标(125)
- 激战三官庙 廖容标(138)
- 平原激战
- 记刘家井战斗 赵红星(143)
- 战斗在长白山区 张维滋(149)
- 敌人从哪里进攻 就叫它在哪里灭亡 陈绍昆(156)
- 智取无影山 张方泰(162)
- 邹平城改编 杨国夫(167)
- 回忆邹长抗日根据地 张维滋(182)
- 发展壮大斗争中的清河八路军 杨国夫(189)
- 在敌后斗争中的长山七区 郑文斋(192)
- 峥嵘岁月稠
- 忆邹平县在抗日战争时期的反“蚕食”反
“清剿”斗争 杜之唐(198)

可爱的长白山区 可敬的英雄人民

——忆 1943 年前后坚持长山边联区斗争

- 概况 王寿春(207)
- 抗战期间铁路沿线一段特殊斗争琐忆 刘宝英(216)
- 忆爱国知识分子马耀南烈士
..... 张友渔 霍士廉 林一山 景晓村(227)
- 青年志士 抗日先锋 孟昭进(235)
- 马耀南殉国始末 吕荣华(254)
- 马司令员传略 樊语乡(257)
- 气壮中华 英灵永存 马醒华(261)
- 红军将士血洒邹长大地 张少华(267)
- 机智勇敢沉着应变的盲人共产党员刘润斋
..... 景 涛(271)
- 刘家套村的“八路店” 张方泰(277)
- 长白山下的一所抗日子弟学校
..... 刘敬先 李桂林(281)
- 邹、章、齐边区独立营始末 吕洗尘 张实杰(283)
- 一腔热血 忠心报国
——记李荫山常慧英夫妇及泰东医院
..... 张方泰(288)
- 护 送 李怀义(297)
- 生为华胄托命 死亦为国增荣
——忆韩子衡烈士 李光中 孟宪勇(301)
- 战斗在小清河畔 郝怀友(307)
- 烽火连天 真情一片

——记日籍妇女田美君子	张方泰(313)
抗日战争时期山东清西地区党内交通情况	
.....	李晓民(316)
在抗日烽火中成长	刘玉桐(320)
邹长中心县委第一任书记——李寿龄	张方泰(324)
西峪惨案目击记	马以德(327)
后记	(330)

1935 年——1937 年 邹平县简易乡村师范师生的 抗日救亡活动

罗 琪 戈 华 程雨村

—

1935 年,我们作为邹平县简易乡村师范第二届新生,入学就读,到 1937 年“七·七”事变,在校不到 3 年时间,学校就停办了。为了抗日救亡,为了寻求革命真理,刘瑄(刘怀璞)、苗柏杰、李振江、霍方侠、张玉山、戈华(郭念春)、罗琪(张继丙)等 7 位同志,一道奔赴革命圣地延安。从那时到现在,整整半个世纪过去了,但对这段往事,回忆起来仍然记忆犹新。

邹平简师创办于 1933 年。它的创办,开创了本县办中等普通学校的历史,是邹平县文化教育事业的一大进步。由此开始,凡具有高小毕业以上文化程度的青少年,可以不再远去省城济南,或者到办有中学、师范学校的长山、惠民、益都、曲阜等县就读,能够直接在本县就近升学了。因此,它符合全县广大人民的心愿,也适应了青少年升学就业的迫切要求。我们这些经过考试被录取的学生更以高兴和激动的心情,为能碰到这个难得的机会而庆幸。

邹平简师创办伊始,位于县城南门里路东的文庙(孔庙)内。这是一个单独的大院子,由于是文庙旧址,校舍虽简陋,但自然环境

优美，确是一个读书求学的好地方。

1935年，邹平简师请来了我国著名的革命教育家张宗麟担任校长。张宗麟校长邀集了一大批进步教师，以陶行知先生提出的“生活教育”为理论依据，在邹平简师内积极提倡“生产即教育、社会即学校”、“教、学、做合一”、“小先生制”等教育思想，大力开展民众教育，努力实践教育为民族民主革命服务。特别是1935年“一二·九”“一二·一六”学生运动后，在中国共产党的领导下，张宗麟等进步教师积极宣传抗日，开展民主运动。我们这些“初生牛犊不怕虎”的青年学生，经过这些进步教师的言传身教，思想上深受启发，组织上更加团结，行动上更加倾向革命了。

当时的邹平县，处在乡村建设派头面人物梁漱溟先生的严密控制之下。1931年，经国民党当局批准，梁先生等人在邹平县城东关创办了山东乡村建设研究院。1933年梁先生继梁耀祖之后任院长，并兼任国民党山东省主席、第3路军总指挥韩复榘的高级顾问。张宗麟出任邹平简师校长后，组织了大批进步教师和同学宣传抗日，点燃了抗日救亡的革命火种，并在校内积极倡导各项教育改革，一时名声大振。这引起了乡村建设研究院和国民党县政府当局的极大注意和不满。我们下面所要介绍的邹平简师的抗日救亡运动，就是在这个历史背景下展开的。

二

1931年，日本帝国主义发动了侵略我东北三省的“九·一八”事变。由于蒋介石南京政府采取卖国投降的不抵抗主义，在短短的时间内，东北三省便沦为日本的殖民地。

“九·一八”事变激怒了全国的爱国人民，抗日救国的浪潮就像一股巨大的洪流奔腾向前。中国共产党于当年9月作出决议，发出了组织、发动群众，反抗日本帝国主义侵略的号召，并组织了东北人民的抗日游击战争，直接给日本帝国主义以打击。中国共产党

的伟大号召鼓舞着全国人民，掀起了反蒋抗日的怒潮，这怒潮以排山倒海之势，席卷了全国的城市、乡村，激荡着邹平县的广大人民。

当时邹平县教育界，存在着抗日救亡和妥协投降两种势力的激烈斗争。前者以邹平县简易师范的校长张宗麟和进步的教师、学生和职工为代表，如地下共产党员邹眠虹、邹德馨，进步教师朱抱坚、陈子英、梁君大、邹晓青、邹德惠、屈忆原等。后一种代表人物是梁漱溟先生，积极的追随者有乡村建设研究院显要人物中的少数人以及邹平县封建地主、豪绅的代表人物黄良庸、秦亦文、徐树人等。当时以简易师范为一方，以乡村建设研究院为另一方的两军对垒的形势十分明显，双方的斗争也一天天加剧，像“箭在弦上”，一场公开的、大规模的斗争一触即发。

日本帝国主义者，在侵占我国东北后，1935年大举入侵华北，加紧了吞并全中国的步伐。形势的发展，进一步激起了全国人民抗日救亡运动的新浪潮。

为了领导全国人民团结抗战，挽救国家民族于危亡，1935年8月，中国共产党发表了著名的《八一宣言》，号召停止内战，一致对外。全国人民，首先是青年学生一致奋起，纷纷响应。

《八一宣言》迅速传到了邹平，传到了简易师范，全校师生群情激昂，马上采取行动，举行了大规模游行示威。游行队伍出发前，在操场上召开了群众大会，同学们慷慨陈词，反对《何梅协定》，反对国民党政府反共反人民，对日妥协投降，致电南京政府，要求停止内战，团结抗日，并要求将国民党国旗永远下半旗。群众抗日救亡斗争的进一步发展，使梁漱溟他们惶惶不安，在1935年底到1936年初，乡村建设研究院当局经过一番密谋策划，对简易师范这个革命教育阵地发动了进攻，他们扬言简师“赤化”了，校长张宗麟是“共产党嫌疑分子”等，并马上采取了赶走校长、封闭学校的反动行动。

他们的这些言行，理所当然地激起了简易师范、县立实验完小

以及乡村建设研究院广大革命师生的义愤。简易师范的学生一马当先，举行罢课，抗议研究院当局的倒行逆施，坚持要求请张宗麟先生继续主持邹平简易师范的教育工作。同学们组织起纠察队，站岗放哨，昼夜巡逻，维护学校秩序，警惕有人捣乱和破坏。研究院当局软硬兼施，几次派来说客，都被同学们轰了出去。于是，研究院当局又让国民党邹平实验县县长徐树人派出大批武装警察，包围了简易师范，监视并准备逮捕革命教师和带头的同学。但革命师生没有被反动势力所吓倒，继续罢课。师生的爱国行动，得到了社会上有爱国思想和正义感的人们的同情和支持，他们纷纷谴责当局的所作所为，这对研究院的当权者也是一次沉重的打击。但是，他们依仗国民党政府和韩复榘等实力派人物的撑腰，准备对群众的革命运动进行残酷的镇压。在事态将继续扩大的紧要关头，如果一味硬拼，恰好上了他们的圈套，给革命力量造成损失。经过进步教师和同学们的反复酝酿，经过张宗麟先生在同学们中的解释说服，为了从长计议，我们采取了更加策略的斗争办法，才使紧张局势暂时缓和下来。当张宗麟校长与几位教师、同学被迫离校时，全校师生进行了隆重送行，校门前面、街道两旁站满了人群，在武装警察的监视包围下，大家慷慨激昂、仗义执言，有的喊口号，有的演说，一致表示要团结起来，斗争到底。这实际上是又一次抗议示威。张宗麟校长走了以后，邹平县立简易师范被并入乡村建设研究院师范部，以后，又将师范部改为“山东省第一乡村建设师范学校”，邹平简师就改为这个师范学校的简师部。

张宗麟校长及邹眠虹、林云侠、朱抱坚、刘殿邦(刘建庵)等同志，虽然被迫离开了简易师范、离开了邹平，但张宗麟校长在简师播下的革命火种却在继续燃烧着，而且越烧越旺。1957年戈华同志参加中共中央在北京召开的全国宣传工作会议时与张宗麟老师相遇，戈华曾向这位尊敬的师长谈到他在邹平办学校的情景，张宗麟老师以谦虚的态度说：“我在邹平没有做多少事情，只是点燃了

一把火。”现在看，张宗麟校长当时在邹平点燃的革命之火、抗日救国之火是非常及时和非常重要的，在当时强大的反动力量统治下，张宗麟校长能够这样做，是非常难能可贵的。他那种高度的爱国主义精神以及不畏强暴的斗争胆略，深深值得我们怀念和学习。

三

1935年12月，共青团中央发表《告全国青年书》，在中国共产党领导下，平津学生发动了震撼中外的“一二·九”和“一二·一六”学生运动，在全国掀起了声势浩大的抗日救国运动。1936年初，中华民族解放先锋队发表宣言，正式宣告成立。

随着觉悟的逐步提高和斗争经验的逐渐积累，乡村建设研究院简师部的同学们采取了更加坚定、更加灵活的斗争策略，与研究院当局展开了新的斗争。上一届学生刘瑄、苗柏杰和我们与乡村建设研究院中的地下共产党员柳运光、营乃全、傅同庚取得了联系，与进步青年教师梁君大、邹晓青、邹德惠、邹德馨、屈忆原等保持着经常的接触，大家不断地交换意见，深深感到在同学中建立起骨干带头作用的核心组织非常必要。于是把张宗麟校长在校时由梁君大、邹德馨、邹晓青等进步教师秘密建立的读书会又秘密恢复了活动，开始时有刘佃邦、石一慎、刘瑄、苗柏杰、罗琪、戈华、李振江、韩万煜、李锋、霍方侠等10多位同学参加。读书会设法订阅各种进步书籍杂志，如《大众哲学》、《社会科学》、《世界知识》、《中国农村》、《海上述林》、《铁流》、《现代哲学基本问题》、《大众生活》、《新生》、《永生》、《中日力量对比》等等，供大家阅读，并定期在一起交流读书的心得体会。实际上，读书会逐渐成为一个广泛团结同学和联系进步青年的群众性组织。读书会当时的主要活动有：

一是组织同学们出墙报，宣传停止内战、团结抗日的主张，揭露研究院当局的倒行逆施及国民党的丑恶嘴脸，激起学生们对国民党的仇恨和抗日的热情。

二是组织同学们搞社会调查,进一步了解社会情况,增长社会知识。邹平的黄山,每年旧历四月初八有庙会,我们便组织同学们到集市上作调查,搞宣传。通过调查,对农民贫穷的经济状况,在死亡线上挣扎的悲惨处境,增加了感性认识;通过宣传,唤起了广大民众抗日救亡的觉悟。

三是举办工人夜校。在进步青年教师的赞助下,读书会组织一部分同学共同开办了工人夜校,一方面教工友识字学文化;另一面向大家讲时事,宣传抗日救国道理。这样既提高了工友们的文化知识和政治觉悟,也密切了同学们与工友之间的关系。

随着全国革命形势的发展,在共产党员柳运光、曾乃全的领导下,在读书会的基础上,正式建立了“中华民族解放先锋队”(简称“民先”),刘瑄、苗柏杰、罗琪、戈华、李振江、霍方侠、石一慎、柴启尧、韩万煜、孙化利等是第一批加入“民先”的队员。当时“民先”组织是秘密的,主要活动是:领导读书会,宣传党的抗日救亡主张,反对国民党的卖国投降政策;组织领导学校的学生运动;抵制、反对研究院所奉行的反动政策和奴化教育;团结广大教师和同学,广泛联系社会上的进步人士和力量。如与语文教员屈忆原、武术教官怀焕文、军事教官杜永辉、王鸿章,美术教员王子正,合作社的罗子为,卫生院共产党员何为之,实验完小进步教师梁君大、邹晓青、邹德馨、邹德惠、张伯安等都保持着经常的联系和接触,得到了他们的鼓励、支持和帮助。这对进一步开展抗日救亡活动是非常重要的,在此期间,中国共产党在邹平乡村建设研究院的地下党组织,发展了刘瑄同志为中共党员。

四

日本帝国主义对中国的侵略一天天扩大,中国人民抗日救国斗争也一天天高涨,而驻邹平城的乡村建设研究院当局却在变本加厉地压制学生抗日救亡运动,大讲什么“工业日本,农业中国”的

谬论，推行奴化教育。这进一步激起了广大进步师生的义愤，一场更尖锐的斗争正在暗暗地酝酿着。

1936年快放暑假的时候，乡村建设院的一个信徒焦萤晶，在简师部课堂上讲数学课，竟然鹦鹉学舌似的胡说什么“学不好代数还谈什么抗日救国！”这种只让学生“埋头读书”，不准大家抗日救国的反动言行，引起了全班同学的极大愤怒，把他从讲台上赶了出去，并举行了全班罢课。同学们推出代表与校方谈判，提出了立即解聘焦萤晶，停止这种不让学生进行抗日救国活动的奴化教育。校方则扬言要开除带头罢课的同学。当美术教员王子正把学校开除学生的消息告诉大家时，同学们问他要开除谁？他风趣地说：“锅饼”（指郭念春和张继丙）。同学们更加气愤了，公开宣布：校方如要开除学生，那就把全班同学都开除！并一致表示坚决与校方斗争到底。学校当局很清楚，要开除学生，不解聘焦萤晶是办不到的，最后焦萤晶终于卷起铺盖灰溜溜地离开了研究院。斗争取得了初步胜利，但研究院当局又在暗地里策划着镇压学生运动的新阴谋，果然，他们利用放暑假的机会，贴出了开除学生的布告，公布了被开除的学生名单，记得有石一慎、刘瑄、苗柏杰、罗琪、戈华、李振江、石宗玺（石钟）、韩万煜等，并派专人送信通知被开除的同学按期到校谈话。这几位同学回到学校后，看到校方的布告上写着：“查学生×××领导学生，组织团体，图谋不轨，违犯了乡村建设研究院宗旨，特令其退学……”云云。学生们经过酝酿，研究了与学校当局斗争的对策：一方面坚持说理，进行面对面的斗争；一方面在留校的师生中做工作，以便争取和组织更多的力量支持被开除同学的斗争。这次校方与同学的谈话不同寻常，梁漱溟先生亲自出马，双方展开了激烈的辩论和说理斗争，同学们坚持抗日救国无罪的真理，理直气壮地批驳国民党“攘外必先安内”的反动主张和学生只应“埋头读书、莫谈国事”的奴化教育。这样的辩论进行了几次，每次的气氛都相当紧张，同学们的发言，摆事实讲道理，往往使研究院

当局理屈词穷。研究院当局开除参加抗日救国活动学生的事情，也引起了社会上进步人士的不满，坚决反对开除学生。研究院当局权衡了利害得失，没有死硬地坚持开除学生的决定，而是通过一些平时和被开除学生有接触的教师，动员同学们“以后要好好读书”而不了了之。通过这次斗争，同学们认识到：斗争不能光凭热情，还必须不断地提高斗争艺术和策略，只要大家能团结一致，斗争就可能取得胜利。同时进一步认识到，做好宣传工作，以取得社会舆论的广泛同情和支持的重要性。对于在同学中建立和巩固自己的核心组织的重要性，也有了进一步认识。在这场斗争中，“民先”组织就起了非常重要的作用。

五

进入1936年年底，日本帝国主义企图吞并全中国的侵略气焰更加嚣张。在中国共产党的领导下，全国人民的抗日救国运动也风起云涌。在这种形势下，邹平乡村建设研究院的同学们更加广泛深入地投入到抗日救亡运动中去，经常对形势问题展开讨论，特别是对“西安事变”如何解决进行了一场大辩论。辩论的焦点集中在“杀蒋还是放蒋”，是和平解决、建立抗日民族统一战线，还是杀死蒋介石，推翻南京政府。经过激烈的辩论，大多数人主张和平解决，建立抗日民族统一战线，一致对外。但是当时山东的韩复榘与梁漱溟，却一反常态，对“西安事变”这样的头等大事默不作声，迟迟不表示态度，岂不怪哉！

在全面抗战爆发前这段时间里，邹平县的学生运动和抗日救亡活动其主要成效是：

一、在全县范围内展开了大规模的抗日救国的宣传活动。同学们利用一切机会，到农村中去，向农民宣传日本帝国主义侵略中国所犯下的滔天罪行，讲清誓死不当亡国奴和打败日本侵略者才能过上好日子的道理；到青年学生中去，掀起了大唱革命歌曲的热

潮,进行化装演讲,演出小型话剧,起到了很好的宣传动员作用。

二、出版抗日救亡报纸和在街头张贴时事新闻。县合作社罗子为等人出版了《抗战报》,同学们积极投稿,宣传抗日救亡的主张;研究院的同学们还经常在城门的墙壁上和大街上,贴出时事新闻,及时报道日本帝国主义者的侵略和全国人民抗日救亡活动的捷报,并把这些消息尽快从城里传播到农村。

三、进行了全县范围的抗日募捐活动。各界爱国人士均热情捐献,特别是农民捐献棉花及废旧铜铁的爱国情景更使人难以忘怀。当时,满腔热情的青年学生,推举了代表,带着募捐的钱财和广大人民的嘱托,到前线去慰问抗战将士,但是到了济南,韩复榘的反动政府根本不让到前方去。这些纯洁热情的学生,只好把钱财和慰问信交给当地银行,希望他们能把这些钱财和邹平人民的心意,想办法转给前方的抗日将士,用于抗日救亡活动。今天想起来,当时这样做是非常幼稚可笑的,但也是难能可贵的。

四、为了把更多的抗日青年团结起来,进行斗争,经刘靖(邹德馨的爱人)、邹德馨、刘瑄(均为共产党员)等同志商量,建立了抗日青年团。抗日青年团以刘靖为书记,邹德馨为副书记兼妇女委员,刘瑄为组织委员,夏尚志为宣传委员,苗柏杰为军事委员。在大量积极分子中发展的第一批团员有柴启尧、韩万煜、李峰、孙化利、石宝林、石宗玺、石宗浩、石宗耀、张玉山、宋彦豪、刘林吉、孙欲胜、孙宏、刘力夫、孙先祥、李崇武(李晓岑)、宋传华、王春申、曹仁山、曹荣山、王桂山、宋明超、耿佃福、宋守正(宋一平)、纪云程(程雨村)、贾廷江(贾巨川)、贾在桐等40多人。抗日青年团成立以后,发展很快,乡研究院和县立实验完小的一些同学都争先恐后地加入了青年团。

五、曾酝酿、计划组织武装,进行游击战争。当时的形势非常明显,日本侵略者一过黄河,我们的唯一选择就是组织起来进行武装斗争。为此,一部分同学曾反复进行过研究,计划团结怀焕文、杜永