



保持 共产党员先进性

教育导读

陈代昌 著

中共中央党校出版社

保持共产党员先进性 教育导读

陈代昌著

中共中央党校出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

保持共产党员先进性教育导读/陈代昌著 .—北京：
中共中央党校出版社，2003.9
ISBN 7-5035-2798-6

I . 保… II . 陈… III . 中国共产党－党员－思想政治教育－学习参考资料 IV .D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 080800 号

中共中央党校出版社出版发行

社址：北京市海淀区大有庄 100 号

电话：(010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编：100091 网址：www.dxcbs.net

新华书店经销

北京国防印刷厂印刷 河北三河祥鑫装订厂装订

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：9

字数：233 千字 印数：1—5000 册

定价：16.00 元

责任编辑 朱晋平
封面设计 动力时代
版式设计 冯 力
责任校对 王巧艳 王京京
责任印制 宋二顺

目 录

| | |
|--|--------|
| 一、‘三个代表’重要思想和党的十六大对保持共产党员先进性提出新要求 | (1) |
| (一) ‘三个代表’重要思想对保持共产党员先进性提出的新要求..... | (1) |
| (二) 党的十六大对保持共产党员先进性提出的新要求..... | (4) |
| (三) 对照党的十六大提出的新要求认真思考保持共产党员先进性教育工作..... | (7) |
| 二、党的先进性与保持共产党员的先进性 | (10) |
| (一) 党的先进性的科学内涵和时代特征..... | (10) |
| (二) 保持共产党员先进性的科学内涵和时代特征..... | (15) |
| (三) 党的先进性与共产党员先进性的关系..... | (17) |
| (四) 保持党的先进性的重要性和紧迫性..... | (19) |
| (五) 保持共产党员先进性的重要性和紧迫性..... | (28) |
| 三、保持党的先进性与党员领导干部的职责 | (32) |
| (一) 保持党的先进性是党对党员干部提出的基本要求..... | (32) |
| (二) 党的先进性是党的青春和活力的具体化..... | (37) |
| (三) 党员干部保持党的先进性的基本责任..... | (40) |
| 四、保持共产党员先进性与党员干部党性锻炼 | (46) |
| (一) 共产党员党性锻炼的基本内涵..... | (46) |

| | |
|---------------------------------|-------|
| (二) 党性锻炼对保持共产党员先进性的时代意义 | (48) |
| (三) 新时期共产党员党性锻炼的途径选择 | (50) |
| 五、保持党的先进性与党员干部的世界观人生观价值观 | |
| (一) 树立正确的世界观人生观价值观的重要性 | (61) |
| (二) 党员干部在树立正确的世界观人生观价值观上存在的问题 | (62) |
| (三) 党员干部牢固树立正确的世界观人生观价值观的基本途径 | (67) |
| 六、保持共产党员先进性与先锋模范作用的发挥 | (79) |
| (一) 先锋模范作用对保持共产党员先进性的重要性 | (79) |
| (二) 发挥先锋模范作用是保持共产党员先进性的基本要求 | (81) |
| (三) 发挥先锋模范作用必须坚持的三项原则 | (84) |
| 七、保持共产党员先进性与牢记党的宗旨 | (87) |
| (一) 党的宗旨的科学内涵和时代特征 | (87) |
| (二) 牢记党的宗旨是保持共产党员先进性的基本条件 | (94) |
| (三) 共产党员牢记党的宗旨必须身体力行 | (97) |
| 八、保持共产党员先进性与艰苦奋斗精神 | (102) |
| (一) 艰苦奋斗是保持共产党员先进性的基本要求 | (102) |
| (二) 艰苦奋斗的科学内涵和时代特征 | (105) |

目 录

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| (三) 保持党的先进性共产党员必须带头坚 持艰苦奋斗..... | (107) |
| 九、保持共产党员先进性与密切党群关系..... | (112) |
| (一) 密切党群关系是保持共产党员先进性 的基础..... | (112) |
| (二) 当前党群关系的基本评价..... | (117) |
| (三) 影响党群关系的因素分析..... | (120) |
| (四) 共产党员如何在保持先进性上密切 党群关系..... | (123) |
| 十、保持党的先进性与应对世贸组织挑战..... | (129) |
| (一) 加入世贸组织对党员队伍素质和党的 执政方式的影响..... | (130) |
| (二) 加入世贸组织对党的思想作风和农村 党组织建设的影响..... | (135) |
| (三) 加入世贸组织对党的组织建设的影响..... | (137) |
| (四) 加入世贸组织对农村党的建设的影响 和挑战..... | (140) |
| (五) 应对世贸组织对保持党的先进性挑战 的对策..... | (142) |
| 十一、保持共产党员先进性与机关党员教育..... | (153) |
| (一) 机关党员队伍存在的突出问题..... | (154) |
| (二) 机关党员发挥先锋模范作用的主要 差距..... | (161) |
| (三) 机关党员队伍存在问题和差距的因素 分析..... | (165) |
| (四) 开展保持机关党员先进性教育活动的 意见和建议..... | (170) |

| | | |
|-------------------------------|-------|-------|
| 十二、保持共产党员先进性与农村党员教育 | ..... | (176) |
| (一) 开展保持农村党员先进性教育活动的 重要性 | ..... | (177) |
| (二) 农村党员队伍保持共产党员先进性的 状况 | ..... | (180) |
| (三) 保持农村党员先进性存在的问题 | ..... | (182) |
| (四) 农村党员保持先进性存在差距的原因 分析 | ..... | (185) |
| (五) 保持农村党员先进性教育活动的措施 选择 | ..... | (189) |
| 十三、保持共产党员先进性与企业党员教育 | ..... | (203) |
| (一) 企业党员的基本情况和自我评价 | ..... | (203) |
| (二) 企业党员先进性教育存在的突出问题 | ..... | (207) |
| (三) 企业党员先进性难以发挥的因素分析 | ..... | (210) |
| (四) 保持企业党员先进性教育活动的主要 认识和建议 | ..... | (213) |
| 十四、保持共产党员先进性与学校党员教育 | ..... | (221) |
| (一) 保持学校党员先进性教育的时代意义 | ..... | (221) |
| (二) 学校党员存在问题及表现 | ..... | (223) |
| (三) 学校党员存在问题的因素分析 | ..... | (225) |
| (四) 保持学校党员先进性教育活动的建议 | ..... | (229) |
| 十五、保持共产党员先进性与流动党员教育 | ..... | (233) |
| (一) 流动党员的基本情况 | ..... | (233) |
| (二) 流动党员教育管理的成效和特点 | ..... | (237) |
| (三) 流动党员保持先进性存在的问题 | ..... | (246) |
| (四) 流动党员保持先进性存在问题的原因 | ..... | (250) |
| (五) 保持流动党员先进性教育活动的建议 | ..... | (256) |

目 录

| | |
|----------------------------|-------|
| 十六、保持共产党员先进性与“党要管党” | (265) |
| (一) 贯彻落实“党要管党”原则的基本情况 | (265) |
| (二) “党要管党”方面存在的差距 | (269) |
| (三) “党要管党”方面存在的差距的原因 | (271) |
| (四) 贯彻落实“党要管党”意见和建议 | (272) |

一、“三个代表”重要思想和 党的十六大对保持共产 党员先进性提出新要求

“三个代表”重要思想，把执政党建设同党的中心任务紧密联系起来，把执政党的地位同社会主义的历史命运紧密联系起来，把执政党的领导水平同人民群众的根本利益紧密联系起来，高度概括了物质文明、政治文明和精神文明建设的辩证统一关系，从时代发展的高度阐述了马克思主义的生产力观、文化观、群众观，表明了党的根本任务同人民群众根本利益的必然联系。它是对邓小平同志建设有中国特色社会主义、改革开放的经验总结和概括，是党和人民在新时期共同奋斗中集体智慧的结晶，是当代中国最新最鲜活的马克思主义，标志着我们对面向新世纪加强党的建设内在规律的认识达到了新的高度。

(一) “三个代表”重要思想对保持共产党员 先进性提出的新要求

“三个代表”重要思想，对马克思主义党建理论有了进一步的继承、发展和创新，对保持共产党员先进性具有决定性的意义。全体共产党员一定要认真学习、深入研究、贯彻实践“三个代表”重要思想，努力把党的先进性提高到一个新水平。

1. “三个代表”重要思想进一步增强了保持共产党员先进性的时代性

从我们党的理论基础和建设实践看，“三个代表”重要思想，与保持共产党员先进性要求是紧密联系的，它们在本质上是统一的。“三个代表”是保持共产党员先进性的集中体现，保持共产党员先进性是实践“三个代表”的必然要求。要抓好新时期保持共产党员先进性教育工作，只有把“三个代表”的重要论述作为指导思想牢固确立起来，才能有更高的起点和标准，才能真正纲举目张。“三个代表”是我们党先进性、革命性、群众性的集中体现，“三个代表”重要思想是保持共产党员先进性的旗帜和导向，为我们开展保持共产党员先进性教育工作进一步指明了方向，提出了新的更高的要求。我们在抓好保持共产党员先进性教育工作中，必须以学习贯彻“三个代表”重要思想作为核心内容，深刻理解掌握“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，以“三个代表”重要思想为镜子，查找出保持共产党员先进性工作中的不足，真正看到差距，明确努力方向，激发进取精神。

2. “三个代表”重要思想进一步突出了保持共产党员先进性的针对性

在保持共产党员先进性教育工作中存在的突出问题虽然形形色色、各式各样，但大体可归结到与“三个代表”要求的差距上。在保持共产党员先进性教育活动中认真解决机关党员、企业党员、农村党员、学校科研单位党员、民营企业党员以及流动党员队伍中存在的突出问题，实现“三个代表”的有机统一，是对新时期保持共产党员先进性教育工作的一大考验。以“三个代

一、“三个代表”重要思想和党的十六大对保持共产党员先进性提出新要求

“表”重要思想深化保持共产党员先进性教育工作，就是要从始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益这一基本点出发，艰苦耕耘，不断探索，有的放矢，特别是要从保持共产党员先进性教育工作多种变化的层次中，从各级党委、各部门党组织抓党建的具体工作中充实新方法、寻找新课题、探求新途径。随着改革开放和社会主义市场经济的发展，保持共产党员先进性教育工作中的一些问题日益突出，党的组织体制、机制、活动方式和方法开始出现某种明显的不适应，迫切需要我们去解决。如怎样紧密结合国内外形势的变化，保持共产党员先进性？怎样紧密结合我国社会生产力的最新发展和经济体制深刻变革的实际，保持共产党员先进性？怎样紧密结合人民群众对物质文化生活提出的新的发展要求，保持共产党员先进性？怎样紧密结合我们党的干部队伍发生的重大变化，结合领导班子和领导干部中存在着种种复杂的问题，保持共产党员先进性？这就决定了必须以“三个代表”重要思想为指导，进一步解决保持共产党员先进性教育工作中存在的突出问题，使广大党员更好地担负起全面实现小康社会、建设社会主义现代化强国的历史重任。

3. “三个代表”重要思想进一步强调了保持共产党员先进性的全面性

保持共产党员先进性教育是一个综合性很强的工作。代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，要靠广大党员来实现、靠队伍来保证。努力建设一支高素质的党员队伍，是中央对保持共产党员先进性提出的基本要求，也是保持共产党员先进性教育工作的重要内容。当前，保持共产党员先进性教育工作面临着前所未有的新

形势、新情况。从国际上看，世界政治多极化、经济全球化趋势继续发展，现代科技突飞猛进，国与国之间综合国力和科技人才的竞争日趋激烈。从国内看，中央实施西部大开发战略，国家制定的“十五”计划，这种新形势、新情况，既为我们的事业发展提供了机遇，也给我们带来了新的挑战，提出了新的任务和要求。做好保持共产党员先进性教育工作，我们必须深刻理解和把握“三个代表”重要思想的精神实质，自觉地把保持共产党员先进性教育工作放到中央关于党的建设的重要决策、总体部署中去研究和把握，找准着力点，积极主动地适应新形势的要求，努力工作，开拓创新，狠抓落实，切实把各项工作推向前进。

(二) 党的十六大对保持共产党员先进性提出的新要求

党的十六大是加强新时期保持共产党员先进性教育工作的纲领性文件，党的十六大从保证我们的事业与时俱进发展的战略高度，科学地把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起确立为我们党和国家一切工作的指导思想，强调党的建设工作与党和国家大局的内在联系。十六大的精神集中到一点，就是高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。这一精神，鲜明回答了我们党新世纪新阶段举什么旗、走什么路、实现什么目标等重大问题，深刻地揭示了我们党的执政规律和建设规律，标志着我们党对如何加强和改进党建工作的认识达到了一个新的高度。

(1) 党的十六大关于“认真学习、深入贯彻落实‘三个代

一、“三个代表”重要思想和党的十六大对保持共产党员先进性提出新要求

表’重要思想根本要求、全面建设小康社会”的重要论述，迫切要求保持共产党员先进性教育工作必须始终致力于提高广大党员干部执政兴国的责任意识，把实践“三个代表”重要思想和加快发展作为保持共产党员先进性教育工作的第一要务，把实现、维护和发展好人民群众的根本利益作为保持共产党员先进性教育工作的出发点和根本归宿。

(2) 党的十六大关于“加强马克思主义理论学习与提高思想政治素质”的重要论述，迫切要求保持共产党员先进性教育工作必须致力于始终按照“三个代表”重要思想的要求，强化全体党员的理论素养和全面提高党员队伍素质，在实践中掌握新知识，积累新经验，增长新本领，努力成为“三个方面的模范”。

(3) 党的十六大关于“马克思主义具有与时俱进的理论品质”的重要论述，迫切要求保持共产党员先进性教育工作必须致力于在广大党员队伍中大力发扬解放思想、求真务实、勇于创新的精神，达到“六个善于”和“三个统一”的紧密结合，在实践中真正体现时代性，把握规律性，富于创造性。

(4) 党的十六大关于“建设朝气蓬勃、奋发有为的领导层”的重要论述，迫切要求保持共产党员先进性教育工作必须致力于以“五种能力”为基点加强广大党员的执政能力建设，使广大党员干部以宽广的眼光观察世界，正确地把握时代发展的新要求，善于按照客观规律和科学规律研究解决改革和建设中的新情况新问题。

(5) 党的十六大关于“积极稳妥地推进政治体制改革，改进党的领导方式和执政方式”的重要论述，迫切要求保持共产党员先进性教育工作必须致力于进一步建立健全科学的党的领导体制和工作机制，按照“总揽全局、协调各方”的原则，通过完善党内民主，规范党委与人大、政府、政协以及人民团体的关系，努

力实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化。

(6) 党的十六大关于“努力建立完善的权力运行机制和科学的干部选任机制”的重要论述，迫切要求保持共产党员先进性教育工作必须致力于进一步深化干部人事制度改革，首先在党内形成“广纳群贤、人尽其才、能上能下、充满活力”的用人机制，以推进全社会干部工作的科学化、民主化、制度化。

(7) 党的十六大关于“保持党的先进性、提高党的社会影响力”的重要论述，迫切要求保持共产党员先进性教育工作必须致力于认真做好在工人、农民、知识分子、军人、干部和符合党员条件的其他社会阶层的先进分子中发展党员的工作，不断增强党的阶级基础、壮大党的群众基础、扩大党的工作的覆盖面，增强党的凝聚力和战斗力。

(8) 党的十六大关于“我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段”的重要论述，迫切要求保持共产党员先进性教育工作必须致力于教育引导广大党员干部准确地把握时代特点和党的任务，正视日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，坚定建设中国特色社会主义的信念。

(9) 党的十六大关于“坚决克服党内存在的消极腐败现象”的重要论述，迫切要求保持共产党员先进性教育工作必须致力于加强对全体党员尤其是党员领导干部管理监督和教育引导，从决策和执行等环节加强对权力的监督和制约，努力实现立党为公、执政为民的根本目的。

(10) 党的十六大关于“全面加强党的思想作风、学风、工作作风、领导作风和干部生活作风建设”的重要论述，迫切要求保持共产党员先进性教育工作必须致力于按照“八个坚持、八个反对”要求，防范各种腐朽思想和官僚主义、形式主义对广大党员尤其是党员领导干部的侵蚀，特别是要加强各级党组织的自身

一、“三个代表”重要思想和党的十六大对保持共产党员先进性提出新要求

建设，使各级党组织真正成为贯彻和实践“三个代表”重要思想要求的表率部门。

（三）对照党的十六大提出的新要求认真思考 保持共产党员先进性教育工作

十六大在科学分析党的建设的时代背景的基础上，提出了新世纪新阶段保持共产党员先进性教育工作的总目标、总方针、总要求和主要任务。各级党委和广大党务工作者，必须按照这一总目标、总方针、总要求和主要任务来认真思考当前的保持共产党员先进性教育工作。

1. 按照十六大科学判断党所处的历史方位，做好新时期保持共产党员先进性教育工作

十六大从“两个历史性转变”的时代背景出发，联系党成立以来的历史经验，尤其是十三年来的基本经验，深刻阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，清楚地表明了新世纪新阶段党的建设的发展主线和基本走向，并把“三个代表”重要思想作为我们党必须长期坚持的指导思想写入党章，这必将对党的建设工作产生深远影响。在新世纪新阶段，我们必须坚持用“三个代表”重要思想统领保持共产党员先进性教育工作全局，指导工作实践，检验工作成效。把这一条抓住了，落实了，就抓住了党的建设和组织工作的根本，把这一条抓好了，落实了，保持共产党员先进性教育工作就必定取得新的更大成效。按照“三个代表”重要思想抓好保持共产党员先进性教育工作，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。抓住这个“关键”、把握住这个“核心”、突出这个“本质”，就抓住了开创

保持共产党员先进性教育工作新局面的关键问题，这是全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，也是推进新世纪新阶段党的建设工作的根本要求，我们一定要牢牢把握这个根本要求。

2. 按照十六大确立的全面建设小康社会的奋斗目标，做好新时期保持共产党员先进性教育工作

十六大以宽广的世界眼光和战略思维，科学分析国内外发展形势和发展环境，提出必须紧紧抓住新世纪头二十年的重要战略机遇期，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。这个目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标，也是与加快推进现代化建设相统一的目标，是当前和今后一个时期的全国工作大局。保持共产党员先进性教育工作必须清醒认识这个大局，牢牢把握这个大局，自觉服从这个大局，努力实践这个大局，这是保持共产党员先进性教育工作的时代主题。全面建设小康社会，奋力推进我国的现代化建设事业，必将给保持共产党员先进性教育工作注入强大的生机和活力，提供广阔的舞台，同时也必然会提出许多新课题新任务。保持共产党员先进性教育工作必须紧紧围绕全面建设小康社会这一目标，找准工作位置，明确工作任务，努力建设一支能够担当重任、经得起风浪考验的高素质党员领导干部队伍，建设一支能够驾驭市场、善于应对国际国内激烈竞争的高素质党的企业经营管理者队伍，建设一支能够勇攀高峰、始终站在当代科技发展前沿的高素质党的科技人才队伍，把各级领导班子配备好、建设好，把党的基层组织巩固好、发展好，把广大党员教育好、管理好，不辜负时代赋予中国共产党人崇高的历史使命。