

名师点拨
新考试



写作基础教程

IELTS

环 球 雅 思 考 试 精 品 丛 书

杨 春 李 箐 编著

www.IELTS.com.cn



雅思IELTS考试

International English Language Testing System

由英国剑桥大学测试中心

澳大利亚高校国际开发署及英国文化委员会共同举办

适应于英国、澳大利亚、加拿大、新西兰
等英联邦国家

留学、移民和培训

NEW

中国建材工业出版社

环球雅思考试精品丛书

IELTS 写作基础教程

杨春 李簪 编著

中国建材工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

雅思 IELTS 写作基础教程/杨春,李箐编著. —北京:中国建材工业出版社,2004.8
ISBN 7-80159-723-0

I. 雅... II. ①杨...②李... III. 英语—写作—高等学
校—入学考试,国外—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 072669 号

内 容 提 要

本书旨在帮助学生打好写作基础,适应雅思考试。

书中精选了一些对于雅思写作有重要作用的语法知识,精炼实用,有助于学生提高语言表达能力。

书中介绍了大量的写作技法,能够帮助学生有效提高应试水平。

本书作者系资深雅思专家,对考试了解深刻,所选内容和讲述方法为学生备考雅思考试之必须。

IELTS 写作基础教程

杨春 李箐 编著

出版发行:中国建材工业出版社

地 址:北京市西城区车公庄大街 6 号

邮 编:100044

经 销:全国各地新华书店

印 刷:北京鑫正大印刷有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:9.5

字 数:134 千字

版 次:2004 年 8 月第 1 版

印 次:2004 年 8 月第 1 次

印 数:1~5000 册

书 号:ISBN 7-80159-723-0/G·132

定 价:18.00 元

网上书店:www.ecool100.com

本书如出现印装质量问题,由我社发行部负责调换。联系电话:(010)68345931



全国环球雅思学校

——飞向英联邦的学校

www.IELTS.com.cn

荣获 2002 年全国十大知名培训学校和全国雅思规模最大的培训机构

全国最具规模的连锁培训学校

全国雅思教学委员会 ITC 主办单位

全球雅思教学质量优秀单位

英国伦敦工商会考试局授权的中国 LCCI 考试培训机构

加拿大思培考试培训机构

经国家公安部、工商总局批准的首批因私出入境中介机构—环球精英出国部

环球雅思国际英语建于 1997 年,在北京、上海、广州、深圳、沈阳、重庆、天津、哈尔滨、长春、青岛、成都、西安、郑州、大连、武汉、济南、杭州、长沙、南京、烟台、唐山、济宁、苏州、常州等 25 个城市创办连锁分校,每月开设 580 多个班级,每年培训十余万学员,是国内最大的英式教育机构,也是评比公认全国最大综合性英语培训学校和全国十大知名学校之一。独特的“环球实用教学模式”驰名海内外,环球国际英语也进而成为拥有全国雅思培训、外教口语、中教听说中心、雅思和留学文书写作中心、新概念英语、BEC 商务英语、四六级、词汇语法、英式发音、实用英语、法语、英国 LCCI 考试、职业教育在线、企业培训、国际预科课程合作、英方奖学金申请代培等课程的综合类学校及网校,成为中国教育行业的旗帜机构。

环球图书事业公司总结经验携手旗下百位名师与多家大型出版社合作雅思、口语、基础英语、商务英语、职业认证教材多达百册,扣题准确,实效全面,被港台多家出版公司抢购版权在海外出版。全国 30 多位老师力著的“如何准备雅思考试丛书”和“新概念精讲与应用”多次印刷。同时开发的全国唯一雅思考试多媒体软件等,被广大学生和学校选用。环球雅思国际英语成为广大学员飞往英联邦国家的起点学校。

环球雅思国际英语(总校)报名处(假日不休)

海淀部:中关村南大街甲 56 号方圆大厦写字楼五层(白石桥家乐福商场西后侧)

电话:010-88026161(多线) 传真:010-88026161-22

邮编:100044

东城校:王府井灯市口大街 33 号国中商业大厦 301 室(景山学校口西侧)

电话:010-65228066 /77 传真:65229930

朝阳部:东三环幸福大厦 B 座 315 室(燕莎西北侧)

电话:010-64656501 /2

首体分部:海淀首体西侧小北楼

电话:010-68338338

东方大学城分校:教师公寓 5 号楼二单元 202(一期工程)

电话:0316-6050667

环球精英出国咨询:灯市口大街 33 号国中商业大厦 326B 室

电话:010-85113656 /7 传真:010-85113661

编 委 会

(排名不分先后)

张永琪 张晓东 吕 蕾 高永福 赵翠竹 尹华东
杨 春 高 洁 张晓飞 余桂荣 孟 琳

编务人员

陈秋霞 郭美荣 邵 红 汪 军

序

对于复习时间不充分的考生,英语其他部分再提高考分是很难的,但作文部分还有相当的潜力。IELTS 作文写得不理想的原因很多。其一恐怕就是病句太多,其二就是文章结构混乱。有的学生汉语功底很好,用汉语作文,他们就会思如泉涌,下笔千言,但是一到用英语作文就好像被缚住了手脚,不知如何按西方人的思维方式去组织材料。另外有的学生虽然对题目及要求非常清楚,但是因为自己对英语基础的语法和句子结构掌握不好,无法准确表达自己的思想。“温故而知新”,因此,本书的第一篇入门篇就针对初、高中基础的语法和句子结构进行了提纲挈领式的精讲。

写作是用来表达思想的。那么,我们用来表达思想的最小的语言单位是什么?是词吗?比如:LOVE 是词,可是它能表达你爱我?还是我爱她?或是他爱你吗?所以,句子是我们用来表达思想的最小的语言单位。句子写得好坏,直接关系到我们是否能够准确地表达思想。在第二篇基础篇中,我们不但就如何在短期内写出正确的句子作了详尽的指引,而且就作文的结构给出了循序渐进的学习方法。

在第三篇提高篇中,我们就 2004 年下半年雅思作文的出题形式、种类做出了介绍,以利于同学们在打好基础后与写作强化训练的衔接。

在本书的编写过程中,得到了环球雅思同仁们的热情帮助,他们为本书提供了大量建设性的意见和建议,在此表示衷心的感谢。

作者

2004年7月

目 录

第一篇 入门篇

- 第一章 写作入门的方法 (3)
- 第二章 对初、高中基础语法的回顾 (6)
- 第三章 英语句子的基本结构 (19)

第二篇 基础篇

第一部分 写出正确的句子

- 第一章 时态的掌握 (27)
- 第二章 句子中的前后呼应 (33)
- 第三章 动词不定式的应用 (39)
- 第四章 分词的用法 (44)
- 第五章 连接词的使用 (53)
- 第六章 运用倒装句 (65)
- 第七章 情态动词的作用 (69)
- 第八章 利用被动语态 (74)
- 第九章 从句的写作 (78)

第二部分 写好文章的基础

- 第一章 了解英汉表达的差异 (86)
- 第二章 基础写作应注意的一些问题 (93)
- 第三章 段落的写作 (103)
- 第四章 基础写作常用的短语和句式 (115)

第三篇 提高篇

- 第一章 概述 (123)
- 第二章 作文种类 (134)



第1篇

入门篇



不少学生认为,IELTS 作文是“下得了手,却拿不到理想分数”的考试,误以为写作水平的提高无非在于多写几篇,却没有用英语记日记、记笔记的习惯,写作时常用中文构思再译成英文,很少找范文进行仿写,写作后自己连看也不看一眼,更不用说去注意修改了。批改后也不注意思考老师为何对自己的作文做某种修改和评注,因而也不能主动反思并调整自己的写作方法。此外,缺乏必要的科学书面表达训练也是造成英语书面表达能力差的主要原因之一。

提高英语书面表达能力应该从遣词造句入手,循序渐进,培养能力。听、说、读、写都离不开句子,文章是由一个个句子组成的。要提高书面表达能力,首先,必须提高遣词造句的能力,要达到这个目的,除了掌握基本的句法、词法以外,重要的是创造条件多练,在练中熟悉词汇的用法,掌握句型。

第一章 写作入门的方法

一、灵活运用初、高中学过的重要句型

先通过机械模仿,逐渐学会灵活运用做到举一反三。在学习过高中句型 “In fact, his English in one of these articles was so good that Engels wrote him a letter and praised him for it.” 后可以模仿该句型用 so...that 造以下句子:

1. 他如此用功以致老师表扬他。
2. 他的英语学得如此好以致能够用英语写信。
3. 这部电影如此有趣以致我们还想再看一遍。
4. 门很大,以致大象都可以进来。

再比如在学了句型 “Marx gave some advice on how to learn a foreign language.” 后,要复习并归纳出与 advice 相关的词组及用法,并能模仿造句。


 例如:

• a piece of advice

- ask sb. for some advice
- give sb. some advice
- advise sb. to do sth.
- advise sb. against doing sth.
- advice + that clause
- follow / take one's advice
- do sth. on/by one's advice
- ask for some advice on sth.
- advise sb. not to do sth.
- advise doing

二、要能改变句中的划线部分,造出新句


比如:学了高中句型:“He found it important to study the situation in Russia.”后,先要弄清这句话的基本结构。然后,要改变句中的划线部分,即改变句中的谓语动词,再造出以下相类似的句子来。

 例如:

- We feel it our duty to help him.
- We think it no use arguing with him.
- The dustmen made it clear that they did an important and necessary job.

三、做句型转换练习,学会一句多种表达

在“He was forced to leave his homeland for political reasons.”句中“was forced to leave”可用“was obliged to leave; was made to leave; could do nothing but leave; had to leave; had no choice but to leave”等替换。

 例如:学了句型“As soon as she saw it she knew that it must be Jim's”后,应让学生知道该句型还有以下表达法。

- On seeing it, she knew that it must be Jim's.
- At the first sight of it, she knew that it must be Jim's.
- The moment she saw it she knew that it must be Jim's.
- As soon as she caught sight of it, she knew that it must be Jim's.
- No sooner had she seen it that she knew that it must belong to Jim.


通过坚持做句型转换练习,学生一定能拓宽思路,做到高瞻远瞩,达到“条条大路通罗马”的目的。



第二章 对初、高中基础语法的回顾


一、主谓一致

1. 一些有两个部分构成的名词表示衣物或工具作主语时, 谓语通常用复数形式, 如: glasses, clothes, trousers, shoes, compasses, chopsticks, scissors 等。但如果主语用 a kind of, a pair of, a series of 等加名词构成时, 谓语动词一般用单数形式。

 例如:


• A pair of shoes was on the desk.

2. 某些集体名词, 如 people, police, cattle 等, 只当复数看待, 谓语动词必须用复数。

 例如:

• The police are searching for him.

3. 并列主语如果指的是同一个人、同一事物或同一概念时, 谓语动词用单数形式, 这时 and 后面的名词没有冠词。

 例如:

• Truth and honesty is the best policy.


• The girl's teacher and friend is a young doctor.

• To love and to be loved is the great happiness.

• Going to bed early and getting up early is a good habit.

• A knife and fork is on the table.

4. 当主语后面跟有 as well as, as much as, no less than, along with, with, like, rather than, together with, but, except, besides, including, in addition to 等引导的词组时, 其谓语动词的单、复数按主语的单、复数而定。


 例如:

• The teacher as well as the students was excited.



• The room with its furniture was rented.


5. A (great) number of 修饰可数复数名词, 谓语动词用复数; a great deal of, a large amount of 修饰不可数名词, 其短语作主语时, 谓语动词用单数。关系代词 who, that, which 等在定语从句中作主语时, 其谓语动词的数应与句中先行词的数一致。

 例如:

- Those who want to go please sign your names here.
- Some of the energy that is used by man comes from the sun.

二、冠词


季节、月份、星期、节日、假日、一日三餐、学科名称、球类、棋类名词名称前一般不加冠词。

 例如:

- 1/2 one (a) half
- 1/4 one (a) quarter


三、形容词的顺序

1. 限定词+数量形容词(序数词在前,基数词在后)+性状形容词+大小、长短、高低等形体+新旧+颜色+国籍+材料。


 例如:

- those three beautiful large square old brown wood table.

2. 某些以 a- 开首的形容词。

 例如: afraid, alike, alone, asleep, awake, alive 等只能作表语, 不能作定语。


某些以 -ly 结尾的词是形容词而不是副词。

 例如:

- friendly, lively, lovely, lonely, likely, deadly, silly, orderly, timely 等。


四、比较级和最高级

1. 表示一方不及另一方时,用“less+原级+than”的结构表示。

 例如:

• This room is less beautiful than that one.

2. 表示一方超过另一方的程度或数量时,可在比较级前加表示程度的状语。

 例如:

• even, a lot, a bit, a little, still, much, far, yet, by far 等修饰:


• He works even harder than before.

◇注意:by far 通常用于强调最高级。用于比较级时,一般放在比较级的后面,如放在前面,应在二者中间加“the”。

• He is taller by far than his brother.


• He is by far the taller of the two brothers.

3. 某些以-or 结尾的形容词进行比较时,(如:superior, junior, senior 等)用 to 代替 than。

 例如:

• He is superior to Mr. Wang in mathematics.


4. 在比较从句中为了避免重复通常用 that (those), one (ones) 代替前面出现的名词。that 指物,one 既可指人,也可指物。that 可代替可数名词单数和不可数名词,而 one 只能代替可数名词。

 例如:

• The book on the table is more interesting than that on the desk.

• A box made of iron is stronger than one made of wood.

5. 表示倍数的比较级有如下几种句型。

 例如:

• A is three (four, etc.) times the size (height, length, width, etc.) of B.

• The new building is four times the size (the height) of the old one.

这座新楼是那座旧楼的四倍大(四倍高)。[高三倍]

- A is three (four, etc.) times as big (high, long, wide, etc.) as B.
- Asia is four times as large as Europe.

亚洲是欧洲的四倍大。


- A is three (four, etc.) times bigger (higher, longer, wider) than B.
- Your school is three times bigger than ours.

你们的学校比我们的学校大三倍。

表示两倍可以用 twice 或 double。另外,表示“最高程度”的形容词,如 excellent, extreme, perfect 等,没有最高级,也不能用比较级。


五、不定式

1. 在 feel, hear, notice, observe, see, watch, have, let, make 等词后的补足语中,不定式不带 to。但是这些句子如果变成被动结构时,就必须带 to。

 例如:


- I often hear him sing the song.
- He is often heard to sing the song.

◇注意:不定式动词在介词 but, except, besides 后面时,如果这些介词之前有行为动词 do 的各种形式,那么,这些介词后的不定式不带 to, 否则要带 to。

 例如:

- She could do nothing but cry.
- What do you like to do besides swim?
- I have no choice but to go.

2. 作定语的不定式如果是不及物动词,或者不定式所修饰的名词或代词是不定式动作的地点、工具等,不定式后面须有相应的介词。

 例如:

- He is looking for a room to live in.
- There is nothing to worry about.

