

安徒生童話



上海新文化書社印行



新式標點

安徒生童話集
洋裝一冊
定價大洋三角五分

翻不
印准

版權月八年三二

深景趙輯編
社書化文新刷印
霖春懋行發

售代有均局曹大名埠各省各

說小舊種各點標式新

短序

趙景深先生贈

這是難忘的一件事：在五年前，一個萬象寂寥的夜間，房裏的電燈熄了，從窗紗透進來月色，幾乎照到人的呼吸。那時我的妹妹睡在隔壁房裏，用伊很柔和的聲音向我懇求似的說：『哥哥，給我講一個童話罷！』我那時倦極要睡了，便說：『明早給你講罷！』但總矯不過伊，終於開始講了。講到後來，我不知自己是講的什麼，我便睡熟了，伊也許也早已睡熟了。這本結集裏的火絨匣、國王的新衣和白鵠都是那時的材料，這三篇並且還登過少年雜誌。因為我沒有受他們的酬報，所以我能夠把這三篇收到這本集子裏。此外的幾篇，伊都沒有聽見過，雖是較深，現在伊定能看得懂的；我以我的誠心將這本小書給我的小妹妹慧深，如同我在家裏和伊講童話一樣。

我們的大孩子周作人先生對於我安徒生童話集的編印，有莫大的勉勵。他十分的期望這本書出版，並為我籌畫應該選譯的篇名。這裏，小伊達的花和堅定的錫兵是他最愛的兩篇，

後一篇並經他校閱過一遍。婦女雜誌上的幾篇因了受過酬報的緣故不能加入，很是可惜！這裏的一些篇雖在各書報上刊過，都有我的自由，便都加了進去。我以我的孩子的心將這舊獻給周作人先生，我想他決不會呵責我的胡鬧，反是似了解青年的心情的對我微笑。

關於安徒生的事略和藝術請看附在集中的安徒生評傳，他的思想請看安徒生的人生觀，他的漢譯篇目請看附錄，我這裏都不多說，只將這書的來歷略略敘述一點，權當短序。

一九二四、五六，趙景深於長沙嶽雲中學。

安徒生童話集目次

序

安徒生的人生觀

安徒生評傳

小伊達的花

豌豆上的公主

柳花

堅定的錫兵

松樹

世界上最可愛的玫瑰

自滿的蘋果樹枝

鋼筆和墨水瓶

跳的比賽

雛菊

陀螺和皮球

火絨匣

國王的新衣

白鵠

安徒生童話集

安徒生的人生觀

童話家的思想，批評者批評起來，總有些隔膜，很難窺出作者的真意，時時容易發生誤會，而思想上的悲樂觀念，因為常有互相起落和同時並起的關係，更是容易混淆，難以分出清清楚楚的界限。不幸我現在對於安徒生的童話，竟發生了他的童話裏所表現的悲樂觀念的感想。我知道這種感想對於他未必不有隔膜，但因思潮上湧，便禁不住寫了出來，求諸君指教。

世間差不多是一個大悲劇場，令人悲傷憂鬱的事，真不知有多少。諸如時乖運蹇，時時不能得志；處境卑微，處處受人嘲弄；貧病相連，無人可以告語；人到了這般地步，不知要灑掉幾許眼淚，添上幾許悲憤，甚至於因悲憤自殺，那就更使悲劇場的幕上染了許多可憐無辜的猩紅血液了。但是我覺得那樣的人生觀太悲太消極，我們應該從煩悶中尋求安慰，從痛苦中尋求快樂；因為人生的煩悶和痛苦，全繫在人的心靈上，不繫在事實上。無論事實怎樣逆，怎樣不順，只要我

們頤受，泰然的去過，也就可以將愁悶和痛苦免去大半了。我讀過安徒生幾篇童話後，更覺得安慰是人生幸福的源泉，煩悶和痛苦人們的明燈，轉向奮鬥的樞紐，因此我作小詩頌讚『安慰』說：

心裏的安慰喲，

你真是很可愛的，

因為你愛護可憐的弱者！

安徒生在『醜小鴨』裏說到醜小鴨歷了許多困苦艱難，但因他能安慰自己，所以終於在公園裏受兒童們的歡迎。『雛菊』裏的雛菊，『老屋』裏的老屋，都受人的蔑棄，但是雛菊有小鳥愛他，老屋有小孩愛他，他也就安慰自己，稱為滿足。『天使』和『一美五顆豆』裏的病孩，心靈上的愉快，好似絲毫沒有疾病痛苦一樣，那種自己安慰的精神，更是使我羨慕。人只要能安慰自己，世界的一切都可隨心變遷。悲劇場在能自己安慰的人眼光看來，差不多都含了快樂。世界的苦和樂，全掌在我們的小心裏，無論實事是否改變，但在心靈上能有安慰，痛苦總可以減掉許多。有了安慰，什麼事都能很有興味的去做，其實就是奮鬥的轉電機。因為要想奮鬥，必須先有安慰。

的。我們的生命，安慰真是不可少的哩！

人們不論你受多大的苦，都可以受安慰，若是你願意得他。不論你怎樣軟弱，你若尋着了安慰，自然就可以快快樂樂的做個人了。安徒生的一生，貧困顛連，疾病相迫，加之爲詩不成，爲木人戲不成，爲戲劇演員不成。差不多山窮水盡，但他仍過着快樂的生命，保守着赤子之心，爲文壇上努力，在童話界放極大的光輝，都因爲他先有了安慰，不灰心，仍是快快樂樂的向前走！

安徒生評傳

『丹麥的許多文學家，我最親慕的便是童話之王安徒生。』

——生田春月的現代的斯干底那維亞文學

一

在那寒風白雪之中，忽然露出一束鮮豔的花來；這朵花兒童們都極其歡迎，就是壯年和老年的人，受了這朵花的感動，也莫不歸到天真的路上去。諸君要知道，這朵花便是安徒生了。他爲兒童作了許多童話，用孩子的話來說，兒童都爭先恐後的想讀他的文。兒童有了疾病，一看

他的童話，立刻便可以痊愈，可見他的童話感人之深了。他活了七十歲，還是一個小孩子，因為他的天真，實在沒有沾染過惡的污點，潔白好似一塊瑩潤的玉。所以他要作許多童話給兒童看，以盡他神聖莊嚴的責任。他的童話，各國都爭相翻譯，近來我們中國，也漸漸介紹他的童話作品了。但是爲他作傳的，却還沒有，我極愛安徒生的童話，我尤其熱烈的希望有人爲他作傳，待了數年，我那缺憾，總也不能補上，只得自己來試作一篇。不過我對於他的童話很少研究，冒然替古今無雙的童話家作傳，總覺得不能盡介紹的責任。只有請諸位指正，來恕我的罪愆罷！

安徒生 Hans Christian Andersen 生於一八零五年，幼時住在奧丹斯 Odense 村裏。

他的家裏很窮。他家住在別人的樓上，只有兩間小房。他父親是個鞋匠，雖是勤苦，日間作工，夜間却用心讀書，安徒生從小看慣他父親這樣，于是也得了書癖，因此能認識幾個字兒。屋頂有一片地方，他母親在那裏種蔬菜。小安徒生愛和他父親在樹林裏走，他可以採摘野花，閒聽鳥鳴，充滿了自然的樂趣，在那無邊的大自然裏。他的父親工作完後，教他讀書，還講故事給他聽。他因爲幼時領略了鄉村的風味，所以後來作起童話來，總要敘及各種鮮豔的花和各種可

愛的鳥，並且說得非常真切，未始不是他能保守這純樸的天真咧！

有一次，那時他還是個小孩子，他和他的母親以及許多小孩到麥田裏去玩。小孩們看見麥園，忙去搶麥，他們的小手，你也抓一把，他也抓一把，四處拋擲。正鬧得興高采烈的時候，忽然來了個惡狠狠的巡士，手裏還拿着鞭子。

大家都拼命的跑了，怕被巡士追着；但是安徒生是赤足的，麥根絆住他的足，因此跑不掉。他並不驚駭，向着怒氣勃勃的巡士，和他高揚在手的鞭子望着。他喊道：『上帝臨汝，你敢打我麼？』鞭子落下，但是却不落在安徒生的身上。巡士稱讚這小孩的勇敢，不但不打他，還親自送他回家。

他十一歲上死了父親。父親在日補鞋所得的錢，還可以供給他日用；如今一死，既沒有儲蓄得有錢，他又年幼，如何能養活自己？幼年喪父真是人生最不幸的事！他母親問他道：『漢斯，你願意學什麼？你歡喜做成衣匠麼？』這孩子答道：『不，母親，我要到哥平哈經讀書，將來我要著述。』母親又問：『但是你的學費，又從何處籌措呢？』漢斯答道：『我要作工，上帝要保佑我。』

所以這孩子離了鄉村，長途僕僕到哥平哈經去了。去時他母親給他的錢，只合我國洋十八元。他到了京都，想演新劇。誰知丹麥很注重戲劇，必須大學專修幾年，編過腳本的，才能加入。

所以他雖有大志，却爲資格所限，只得另謀他業。

他原想求助於人，作點小事，竟無人可憐他的境遇；遇到得此時，身居異域，四顧無親，似乎生命之途將絕。這時好似得了安琪兒的告語，腦筋中忽然給他開了一條門徑，叫他做木頭人戲。他想，『我雖無演劇的學問，我豈不能做木頭人戲麼？』格林的童話甚有趣味，何不在空場搬演起來，讓孩子們看看呢？雖然後來此事沒有成，他那時已經有了許多離奇神怪的思想，盤旋在他腦筋裏了。

他又學做詩，費了許多心血，做成給人看，人家總是搖頭，說他的著作太平常，沒有意味。因此他又不能賣詩爲活，只好將他腦筋中幻構的童話，用筆寫了出來。所以他的童話中，多含有詩的意味，爲他人所不能及。

他經了許多困苦，受了許多挫折，演劇不成，做木人戲不成，爲詩又不成，幾乎山窮水盡，誰知

他童話一出，竟至風行全國。他一腔不得意的心，到此方才揚眉吐氣；以前的事也變成佳話了。

但是他所以成名的，却虧了一個慈善的人，這件事也不得不說一說。這個慈善的人，聽說他

會說故事，并且極愛故事，聽他說的人，說到樂處，笑得了不得；說到悲處，聲淚俱下，人人都極感動。

他讀過漢斯作的一篇故事，他就對孩子說：『我要送你到學校，使你在那裏受教育，等到你能著書完善為止。』那一天實是漢斯的快樂日，他盡心盡力的在校讀書。晚間他睡在一個小樓房裏，他從窗上可以看見別人的房屋和煙囪。但是當他上看的時候，就看見了光耀的月亮和閃爍的星辰。你如讀到無畫的畫帖，說那月亮所見的景致，就可以知道當小孩坐在寂寞的屋裏，他的心已和花鳥樹木同往了。

他長大做了許多童話給小孩，都是很有趣的。無論什麼小孩都愛他，覺得他是他們的朋友。

丹麥王聞他的名，特召他進宮，朝罷的時候，命他將所著的書細細的念給他聽，非常有趣；別國的國王，請他的也很多。一八七五年他死在哥平哈經，享壽七十。丹麥小孩沒有不知道他的名字的；在生的時候，男小孩遇見他脫帽，女小孩遇見他鞠躬。死後丹麥人尊敬他，替他造一

個美麗的像，放在國王的花園裏，那裏是小孩遊戲的地方。別的像都是站的，他的像却是坐着，好似他在日高談闊論一般。他的像落成的那一天，丹麥人放了一天假，人人爭先恐後的誇獎可愛的說故事者。各地的朋友送信和禮物來，稱讚說故事的王。最足使安徒生在地下歡笑的，就是小孩子們，滿地散那香花。

二

我愛看安徒生的童話，因為覺得他有兩樣特點：

(一)和兒童的心相近。他的童話處合於兒童心理。比方說一個人的富麗，他總要說他能值多少玩具；這種親切有味的話，使兒童聽了，沒有不明白的，也沒有不愉快的。形容一件事物總是相聲。鶴裏說到小鶴學操，一二一二，向左轉，向右轉；我想安徒生當說這故事時，一定是說得聲容畢具，孩子聽起來也是手舞足蹈的咧！至於各篇童話裏的幻想情緒，更是把兒童的心理，揣摹得極細膩。總起來說，我愛他的童話，第一是因為他合兒童的心理，能將故事很愉快的灌輸到兒童的腦海。

(二)和自然的美相接。他的童話，大半含有極豐富的詩意。我以為兒童好似初開放的花，正是蓬蓬勃勃，大有朝氣的時候，應該讓他快樂，不應將煩悶的事接觸他。而心靈上的愉快，又須自然顯示給他。所以我愛他的童話，第二是因為他以自然的現象，增加兒童心靈上的快感。

三

安徒生的童話最著名的便是他的醜小鴨。這一篇敘述一隻母鴨被小孩把一個鴨蛋，換成鵝蛋，孵出後生得非常醜陋，別的小鴨都戲弄他，不願和他作伴，因此醜小鴨便離開了家庭，偏遊各處。初與野鴨同居。後見野鴨大半被獵人打死，知道此處不可久居，便走到一間破屋，和雞貓共住。但是雞貓處在室內，見識淺陋，不願外遊，又和醜小鴨的性情不合，于是他又獨往池中去游泳。那時正是冬天，池中結冰，便把醜小鴨凍死了。後為一農夫救活。小孩們想和他玩，他以為又要戲弄他，嚇得到處亂飛，打翻了牛乳桶，身子便變白了。後來他飛到一個公園的池裏，受了兒童莫大的歡迎。水中映着他自己，已經不是醜小鴨，却成了白鵝了。醜小鴨受了若干波折，方才得着最後的快樂。再看安徒生的一生，為劇不成為木人戲不成，為詩又不成，

是受了若干波折，最後他的童話，才能受世界的歡迎。可知這一篇醜小鴨實是他的自述，有感而發，無怪乎這一篇成了他的傑作之一了。

安徒生的散沙老人實是一個有趣的故事。他那思想的詭奇，真是匪夷所思，偉大瑰麗。他假設的散沙老人極愛兒童，晚間來的時候，總要散一把沙，這沙好似安眠藥，一灑在兒童身上，兒童便可安眠。然後他領兒童看奇怪的事，并且講故事給他聽。這篇故事所說，就是老人講的故事，約一禮拜，從禮拜一到禮拜五，按日記載，每天都有極使兒童歡迎的話。我從這篇故事想到兩件事：一是這篇的主人翁就是安徒生，二是他在這篇故事有些貢獻。禮拜日兒童請散沙老人再說故事，請他講大針和一莢五顆豆等。但是安徒生編的童話裏就說過這兩個故事。安徒生的這兩篇是自己作的，當然沒有別人作。可見安徒生即是散沙老人，也可以說他借散沙老人來隱託他自己。既然散沙老人是安徒生，自然散沙老人的行為思想，都足以代表安徒生的行為思想。禮拜六老人講他自己將天上的星取下來，一個個擦亮再放在天上。牆上的圖畫先生聽了大不以為然，說他不該說假話，老人一笑置之，他這一笑就是表示不贊成。再看

禮拜的事，他說了個故事，圖畫以爲有教訓，極其誇獎，老人仍是不言語。由此可見安徒生對於童話的意見是：『童話的大目的不是教訓，教訓在童話裏須自然產生，不能加以造作。』

豌豆上的小公主說那公主的感覺細膩，在那二十牀被褥和二十牀羽毛褥下，放一粒豌豆，都能覺察得到，意思優美，清新可愛，就是說安徒生的文筆細膩，等於公主的感覺細膩，又何嘗不可呢？

白鵝一篇，說那兄妹的至情，很可以在暗中給兒童一些德育的帮助。這一篇本是民間的傳說，因爲格林的十二弟兄，夏芝選的十二野鵝，意思都和他的白鵝相同。不過只有他的一篇文字優美些，可以說是把童話弄成有限制的文學化了。文中如伊尼斯幻想太陽是他哥哥的眼睛，林中所作兒時的夢，以及海的景色，都是很優美的文字，很天真的語句。

從前我對於童話和兩性問題的觀念，以爲童話中若說結婚的事，似乎不甚相宜。後來細看各篇童話所說，結婚都極其容易，太子和公主結婚，一句話就完，簡直和兒戲一樣。雖說這是古時結婚儀式太簡單的證據，但在兒童方面，與以此等純真而不重要的解釋，也就夠了。再細