



新课标学习周计划丛书
【小学语文】

阅读周计划

四年级

- ◇ 朗读诗歌
- ◇ 精读美文
- ◇ 限时默读
- ◇ 财富积累

主 编：兰哲亮
本册主编：曲袁王



吉林人民出版社



新课标学习周计划丛书
【小学语文】

阅读 周计划

四年级

- ◇ 朗读诗歌
- ◇ 精读美文
- ◇ 限时默读
- ◇ 财富积累



吉林人民出版社

小学语文阅读周计划(四年级)

主 编:曲 兰

责任编辑:肖爱兵 封面设计:肖爱兵 责任校对:刘 颖

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码 130022)

网 址:www.jlpqh.com

全国新华书店经销

发行热线:0431-5395846

印 刷:长春永恒印业有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:7.25 字 数:104 千字

标准书号:ISBN 7-206-04639-8

版 次:2005 年 5 月第 1 版 印 次:2005 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1-20 000 册 定 价:8.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

《阅读周计划》丛书

小学语文 3~4 年级编委会

主 编：曲 兰

本册主编：袁 哲 王斯亮

编 委：曲 兰 袁 哲 王斯亮

王冰燕 于会宇

因时间仓促，资料有限，本书个别篇目未标出作（译）者。请这些作（译）者见书后与本书编委会联系，本编委会将按有关规定支付稿酬。

敬请谅解！

栏目一：朗读诗歌(短文)

本栏目从学生阅读的情感、兴趣出发,选择琅琅上口的诗歌、短文,对学生的朗读技巧和语感进行指导训练,激发学生在感悟文字意境的同时,情感产生共鸣。

目标:朗读准确、流利、有感情。

栏目二：精读美文

本栏目意在指导学生深入学习阅读和语文知识,从而达到阅读能力的提高。

目标:认真读反复读,深入体会。

文后提示性语言: 启发、引导学生理解内容、领悟情感、拓展思维。

练习空间: 寓教于乐的兴趣习题、游戏,不设标准答案。目的在于引起学生思考,保护思维个性化,加强阅读学习。

1 朗读诗歌

(心有灵犀)
(教你一招)
(大显身手)

2 精读美文

(心领神会)
(大显身手)

使用说明

SHI YONG SHUO MING

本书完全根据新课标中有关阅读的具体要求编写,以周为学习单位,每周安排朗读、精读、默读和积累四大栏目。从情感态度与价值观入手,尊重知识与技能的学习过程和方法,全方位、有计划地立体展示三维阅读学习过程。

第1周

3 限时默读

(瞬间感悟)

(大显身手)

栏目三:限时默读

在产生一定阅读兴趣,掌握一些阅读技巧的基础上,试以词、句、段为阅读单位,有意识提高默读速度的训练。

目标:不以字为阅读单位,不出声,不指读。

4 财富积累

(储蓄罐)

栏目四:财富积累

学习不忘积累。本栏目设置的意义在于培养学生注意边学习边总结积累的良好学习习惯。

目标:养成良好习惯,培养认真的学习态度,扎实掌握每一处知识点。

《全日制义务教育语文课程标准》

3~4 年级阅读目标

- 1.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2.初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 3.能联系上下文,理解词句的意思,体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累,理解生词的意义。
- 4.能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。
- 5.能复述叙事性作品的大意,初步感受作品中生动的形象和优美的语言,关心作品中人物的命运和喜怒哀乐,与他人交流自己的阅读感受。
- 6.在理解语句的过程中,体会句号与逗号的不同用法,了解冒号、引号的一般用法。
- 7.学习略读,粗知文章大意。
- 8.积累课文中优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
- 9.诵读优秀诗文,注意在诵读过程中体验情感,领悟内容。背诵优秀诗文 50 篇(段)。
- 10.养成读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于 40 万字。

序

这是一套系列语文辅助教材，是除了语文教科书以外的最重要的语文学习资源。

从数量上看，这类语文辅助教材我们并不缺少。这些年来，在不同范围内编辑、出版的同类读物实在不少。然而真正符合教材水准，于小学生全面成长有益的，又实在不多。这也就使得补充编写成为必要的了。

在国际上，一向都把读、写、算三种能力视为人类生存的基本能力。在任何国家的中小学课程中，培养读写能力的语文课，从来都是课时最多，开设年限最长的课程。同样的，在所有各学科的课外读物中，属于语文类的，也是数量最大、种类最多、出版最频繁的。不仅如此，还常有国家的政府或领导人物出面号召开展全民读书活动。比如美国在上个世纪末，由克林顿总统发起的“阅读挑战运动”，其目标首先就是小学生。现任总统布什也亲自出马做开展读书的报告，要求大学生深入家庭，同孩子们一起阅读。在我们看来，这样大力地倡导阅读的举动，对我国人民特别是中小學生也有同样的必要性。在电子媒介逐渐削弱文字作用的时代里，明显的事实是，人们的阅读时间在逐渐缩短，自觉阅读的人群在逐渐减少，人们的阅读能力在逐渐下降。

本套系列教材正是基于上述事实编写的。本书着意追求的，不仅是丰富社会知识和培育语文能力，还着力宣扬人文精神；它要配

合课内学习,使学生牢固掌握汉字、汉语和汉文学,学会生存中的一种本领,又要学生传承民族文化,做具有基本的阅读能力和中华文明水准的现代中国人。“从学生阅读的情感、兴趣出发,选择琅琅上口的诗歌、短文,对学生的朗读技巧和语感进行指导训练,激发学生在感悟文字意境的同时,情感产生共鸣”是贯串本套系列教材的指导思想。它体现了新的语文课程标准的基本理念,也是我国传统语文教育的精髓。作为读者的小学生们循此理念阅读,必能获得能力的和审美的双重效益。

本系列教材的编写者是小学特级教师和高级教师,他(她)们不仅有丰富的教学经历,也都有不同的编写体验。他(她)们了解新的语文课程标准体现的基本理念,熟悉小学生的语文学习心理和实际状况,又深知语文教材编写应遵循的宗旨和原则。这套系列教材就是上述三种因素的综合产物。我相信,它的出版,不单是同类教材数量的增多,也将是质量的提升,且让小读者们来品评吧。

朱绍禹

2005年3月于东北师大

(朱绍禹:全国语文学习科学委员会理事长、东北师范大学文学院中文系教授。)

目 录

第1周 有梦人生	1
1. 朗读诗歌·一根羽毛	1
2. 精读美文·幸福	4
3. 限时默读·需要勇气的时刻	7
4. 财富积累·添字联	11
第2周 善思创造	13
1. 朗读诗歌·邮寄自己	13
2. 精读美文·雪落的声音	15
3. 限时默读·失误	19
4. 财富积累	23
第3周 播种希望	25
1. 朗读诗歌·青蛙船长	25
2. 精读美文·别让人偷走你的梦	27
3. 限时默读·播种希望的日子	31
4. 财富积累	35
第4周 点亮心灯	37
1. 朗读诗歌·风的自述	37
2. 精读美文·装满沙子的水壶	39
3. 限时默读·别跌倒在自己的优势上	43
4. 财富积累·勘会贺兰山主	47
第5周 亲近自然	49
1. 朗读短文·生动的大地	49
2. 精读美文·暴风雨	51
3. 限时默读·火山也能造福人类	55
4. 财富积累	59

第6周 真爱无价	61
1.朗读短文·月光	61
2.精读美文·触摸春天	63
3.限时默读·你有奇迹吗	66
4.财富积累	71
第7周 祈祷和平	73
1.朗读诗歌·照片中的小女孩	73
2.精读美文·请把我埋得浅一些	76
3.限时默读·奥运呼唤和平	80
4.财富积累	83
第8周 七彩校园	85
1.朗读短文·神奇的世界	85
2.精读美文·严师	87
3.限时默读·给美丽做道加法	91
4.财富积累·交友的八种称谓	95
第9周 诚实物语	97
1.朗读诗歌·一只无声坚忍的蜘蛛	97
2.精读美文·诚实的果实	99
3.限时默读·追赶承诺	103
4.财富积累·日常客套用语	106
第10周 品读亲情	109
1.朗读诗歌·雪地上的血印	109
2.精读美文·爱的回音壁	111
3.限时默读·风雨中的菊花	115
4.财富积累	119
第11周 他山之石	121
1.朗读诗歌·老杏树	121

2.精读美文·鸟	123
3.限时默读·一棵小桃树	126
4.财富积累	130
第12周 乘风飞翔	133
1.朗读诗歌·幻想	133
2.精读美文·一片树叶	135
3.限时默读·地球只有一个	139
4.财富积累	143
第13周 心灵对对碰	145
1.朗读短文·乞丐	145
2.精读美文·规则的美丽	147
3.限时默读·美丽的桥	151
4.财富积累	155
第14周 滴水藏海	157
1.朗读诗歌·金黄的稻束	157
2.精读美文·爱心围墙	159
3.限时默读·换一扇窗	163
4.财富积累·子夜歌	167
第15周 哲思睿语	169
1.朗读诗歌·中国的土地	169
2.精读美文·理想的高度	171
3.限时默读·最美好的礼物	175
4.财富积累	179
第16周 环球采风	181
1.朗读短文·到五月里来	181
2.精读美文·乡村素描	183
3.限时默读·滇池月色	187

4.财富积累	191
第17周 风铃如歌	193
1.朗读短文·燕子	193
2.精读美文·画鸟的猎人	195
3.限时默读·祈祷生活之根更深	198
4.财富积累	203
第18周 一样的血	205
1.朗读诗歌·五月的麦地	205
2.精读美文·毕加索与《格尔尼卡》	207
3.限时默读·决不做卖国大使	211
4.财富积累·炸弹	215

要准确、流利、有感情

1 朗 读 诗 歌



你是喜欢生活、热爱大自然的孩
子吗？那一定对一滴雨点、一缕清风
和一根羽毛都有着浓郁的兴趣。快来品读这
首小诗吧！它活泼清新、生动有趣，如山谷
中的清泉，使你的身心得到陶冶和洗涤。

一 根 羽 毛

文/王宜振

也许上帝安排得
十分精妙
生活里掉进一根羽毛
我无法分辨它来自一只鹰
还是一只雁
可这天堂的来客却使我
吃惊不小

大自然不会忘记
它的功劳

它曾托着苍鹰或鸿雁在
天空盘绕
这根羽毛也不会忘记它的过去
它曾在蓝天下写下自豪
写下骄傲

云层里撞碎的
那一片天光
似乎还在这根羽毛上
闪耀

可这根羽毛再也不能闯进云海了
它感到有点困惑
有点苦恼

可生活里这根羽毛并不多余
它会把每个日子挠得咯咯直笑
可生活里这根羽毛并不累赘
沉重的生活有它的托载
会变得十分轻巧

小小的羽毛在大千世界里
并不值得关注

第1周

· 有梦人生 ·

它像一粒微·尘
细小得微·不·足·道
可它敢把·自己的理想
写在·高远的蓝天
这精神·足够我钦·佩
并引发我·一串的思考



心有灵犀

“生活里掉进一根羽毛”多么富有想像的诗句啊！“一根细小得微不足道”的羽毛，“敢把自己的理想写在高远的蓝天”，这种乐观、坚毅、真诚的生活态度，让人钦佩。鸿毛也有重若泰山的时候——相信这就是诗人所要表达的感佩。



教你一招

这根羽毛似乎就寓意着即使渺小卑微的生命，在真心真意中也能跳出美丽的舞蹈。将“微尘”“微不足道”读得轻些，慢些，会表现出它在大千世界里并不值得关注，后面几句表达这根小羽毛的乐观坚毅，你可要读得重而有气概呀！



大显身手

将诗中描绘的情景与自己生活中曾有过的感受融为一体，激起你的真情实感，带着你丰富的想像读一读吧！

2 精读美文

要认真读、反复读啊！

幸福是什么？谁都有属于他自己的幸福。只有生活中的强者才会享受真正的幸福！



幸 福

文/柯原

祝你幸福！

树的幸福，在于以翠绿点染土地，净化