

简明

JIANMING ZHONGHUA RENMIN GONGHEGUO SHI

中华人民共和国史

主编★庞松



广东教育出版社

简明 中华人民共和国史

主编 ★ 庞松




广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

简明中华人民共和国史/庞松主编. —广州: 广东教育出版社, 2001.6

ISBN 7-5406-4560-1

I. 简… II. 庞… III. 中国—现代史—1949~2000
IV. K27

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 028477 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

广州市南燕彩印厂印刷

(广州市石溪富全街 2 号)

850 × 1168 毫米 32 开本 24.75 印张 610000 字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数 1-5 000 册

ISBN 7-5406-4560-1/K·68

定价: 40.80 元

如有印、装质量问题,影响阅读,请与我社(电话 020-87616267)联系调换。

导言

■ 庞松

中华人民共和国史，是一个很大的题目。这不仅因为它涵盖了政治、经济、文化、社会等各个领域，包括相当丰富宽广而复杂交织的历史内容，还因为这是一部当代史，它所涉及的历史进程和历史线索，有的过去不很久远，有的仍在行进之中，如欲达到真实的、准确的、科学的把握，尚待一个足够的沉淀过程。然而，这并不妨碍史学工作者遵循《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的科学精神和基本结论，以中华人民共和国的历史发展为对象，进行纵向贯通、横向展开的综合性研究。在这方面，史学界自1981年党的《历史决议》发表以来，已有若干不同阶段的研究成果问世。

《历史决议》通过到现在已经20年了。历史在前进，理论在前进，人们对历史的认识也在前进。这些认识的前进，集中体现在邓小平理论集大成的《邓小平文选》第三卷中，体现在从党的十二大到十五大的基本文献中。这些文献在坚持1981年《历史决议》的基础上，对建国以来历史的许多方面、许多问题又作了新的深入的阐发和概括。这显然为共和国史的研究创造了前所未有的有利条件和更广阔的认识空间，导引人们站在新的时代高度进一步反思中华人民共和国成立后，全国各族人民在中国共产党领导下走上社会主义道路，进行社会主义建设和改革的历史。历

史的前进和理论的前进，必然推动共和国史研究在《历史决议》的基础上迈向前进，而决不是从已经得到的认识成果上向后倒退。基于上述背景，在过去长时间从事共和国史专题研究的积累上，随着对基本历史脉络、重大历史线索有了比较清晰的认识和把握，特别是主要文献史料的搜集、挖掘不断有新的进展，我们组织撰写了这部《简明中华人民共和国史》，以期为进一步深化共和国史的研究增添一份努力。

关于中华人民共和国成立以来的历史，以往通常按照《历史决议》的表述，划分为四个时期，即：基本完成社会主义改造的七年、开始全面建设社会主义的十年、“文化大革命”的十年、改革开放的新时期。近些年来，史学界首推胡绳先生提出以中共十一届三中全会为标志，把建国以来的历史划分为两大时期，强调这不仅是一个编写历史划分篇章的形式问题，“实质意义是要把党的十一届三中全会的历史地位突出出来”。本书赞同并采纳了这个意见，即不是以 1976 年粉碎“四人帮”、结束“文化大革命”作为新时期的开始，而是以 1978 年中国共产党的十一届三中全会，作为共和国发展史上具有开辟新时期、新道路、开创新理论的开端意义的历史标识。也就是说，1978 年以后改革开放 20 多年的历史，不能笼而统之地称为一个“新时期”，它本身就有几个阶段性划分，并且与前 29 年划分的几个时期具有同等地位。以十一届三中全会为界把共和国史分为两大篇章，是符合历史实际的。

本书的体例，将中华人民共和国成立到十一届三中全会之前的 29 年历史，归为上编，即以毛泽东为核心的第一代领导集体领导全国各族人民顺利实现由新民主主义到社会主义的过渡，建立社会主义基本制度，并初步探索中国自己的建设社会主义道路的“创业篇”。上编作五章叙述。在篇章结构上，一个主要特点是把建国头三年独立成章，突出了新民主主义改革和建设的内

容。过去，通常称这三年为国民经济恢复时期，而把实施建国大宪章《共同纲领》的新民主主义性质和内容完全淡化了。我们以这是不全面的，没有反映出这段历史的本质和主线。本书赞成史学界这样的看法，即：历史地看，全面地看，以实施新民主主义的《共同纲领》来总揽这个时期，而把恢复国民经济作为重要内容包含在其中，是合乎建国最初几年的历史实际的。^① 考虑到建国头三年和后四年，在主要矛盾、主要任务、指导方针、基本政策等方面，确有不同特点，以 1953 年提出向社会主义过渡的总路线为界，把这七年分作两段来写，便于把当时实行的新民主主义路线、纲领、政策和目标说清楚，使人们了解这三年实施新民主主义建国纲领的多方面努力，为逐步向社会主义过渡准备了最基本的物质条件。只有经历了这样一个新民主主义建设阶段，我国才能比较顺利地建立起社会主义的基本制度，不是也不可能从半殖民地半封建社会直接过渡到社会主义社会。客观地叙述新民主主义建设的历史，有利于人们注意中国不是从资本主义充分发展的基础上建设社会主义的，有助于防止过分强调资本主义同社会主义的对立，而忽视同封建影响和小生产习惯势力的斗争。了解新民主主义建设的历史，还可以同现在讲社会主义初级阶段有某种更自然的联系，对于我们从今天的实际出发进行社会主义初级阶段的各项建设，应具有历史启示意义。

共和国史的阶段划分，在时间上不大好准确地标示。除 1952 年与 1953 年在前后接续上比较规整外，其他各时期在迄止年份上大都有交错情况。比如，1956 年既是基本完成社会主义改造的一年，又是开始探索中国自己的建设社会主义道路的一年；1978 年总体上处在徘徊中前进时期，但这一年 12 月召开的十一届三中全会又实现了伟大转折，开辟了历史新时期。为简明

^① 参见《龚育之论中共党史》，湖南人民出版社，1998 年。

起见，本书不拟细标各个时期迄止的月份，因而不免在迄止年份上有重叠现象。这或许是当代史分期的一个特点罢。据此考虑，共和国史上编（1949～1978）的分期如下：

1949～1952年为第一章：立国崛起，即实施新民主主义建国纲领，为向社会主义转变准备条件时期；

1953～1956年为第二章：初创奠基，即初期工业化和建立社会主义基本制度时期；

1956～1966年为第三章：曲折探索，即初步探索中国自己的社会主义建设道路时期；

1966～1976年为第四章：艰难时世，即误入“文化大革命”歧途时期；

1976～1978年为第五章：徘徊前进，这两年相对不大好处理，既不宜放在改革开放的历史新篇中来写，又不属于“文化大革命”时期的内容，本书把它单独成章。

十一届三中全会以后的历史，归为共和国史的下编，即以邓小平为核心的第二代领导集体和以江泽民为核心的第三代领导集体承前启后、继往开来，领导全国各族人民开创改革开放和现代化建设新时期，开辟建设有中国特色社会主义道路的“创新篇”。从1978年开始至2000年，已届22年，同上编所涵盖的29年的时间长度相比较，不算过短，并且历史还在前进，下编尚待延伸。关于这段历史的篇章划分，学术界有各种不同意见。本书下编（1978～2000）取三段划分，即：

1978～1982年约四年时间，为实现伟大转折的“改革发轫”时期，为第六章；

1982～1992年这十年，是全面改革、扩大开放的“开创新局”时期，为第七章；

1992～2000年八年多时间，是深化改革、加快发展的“与时俱进”时期，为第八章。

进入 21 世纪以后，共和国史当然还会有新的发展阶段，立史著述总要在篇章结构上为后续历史相应地预留余地。考虑到这部简史不要给人以刻板的教科书的印象，我们对总共八章的标题，尽量作了比较简洁、明快的概括。

一部共和国史，主要是反映中国各族人民在共产党的领导下，建立社会主义基本制度、全面进行社会主义建设和改革的基本进程和实践活动，其间取得了旧中国几千年无法比拟的辉煌成就，也伴有严重挫折和失误，最终从正确总结历史经验和教训中，开辟了改革开放和现代化建设的新时期，走上建设有中国特色社会主义的发展道路。叙述这段历史，首先要以十一届三中全会恢复和确立的实事求是的思想路线和科学精神为指导，以实践为检验真理的唯一标准来总结历史。在这点上，遵循《历史决议》及党的文献中有关历史的基本结论，同尊重历史事实、追求历史真理的科学态度，从根本上说是完全一致的。其次，不仅要从当年的历史文献来反映历史面貌，还要站在时代的高度反观历史，把历史行进中的有关经验总结、特别是十一届三中全会以来新的认识引入对历史的叙述中，使之进到新的高度，展现得更丰满，以便今天的人们能更本质、更透彻地理解历史。从反映历史的深度和广度来看，共和国史固然在一定时期包含有相当突出的政治斗争的内容，但在实际上，党领导人民进行经济建设、文化建设和促进社会进步，一直是基本的历史活动。因此，对于人民建设新国家、新社会的艰苦奋斗，应有比较全面的叙述。共和国的发展离不开具体的国际环境和时代条件，这就要求联系到世界形势和国际风云的变化来考察中国自身的发展状况，加强从外部环境条件来反映不能不受此影响的共和国史各个阶段的本然和所以然。

在高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推进到 21 世纪的关键时期，党中央十分重视学习理论要

同了解历史实践、总结历史经验结合起来，把要懂得一些中国历史，看做是中国发展的一个精神动力。正如江泽民指出：“我们党领导人民进行革命、建设和改革的历史，是一部蕴含和体现马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的活生生的教科书。”只有通过对共和国史进行科学的、具体的、深入的、展开的、综合的研究，我们才能对共和国几十年发展、积几代人艰苦奋斗所取得的巨大成就有正确的认识，以振奋民族精神，力戒妄自菲薄；同时对过去付出了沉痛代价的历史教训有深刻的反思，决不可在全民族的集体记忆中轻易淡忘。当代史学鉴往知今、资政育人的社会功能及其应有的社会效益，正在于此。

2001年3月
北京·中关村

目录

导言	庞松 (1)
----------	--------

上编 创业篇 (1949 ~ 1978)

第一章 立国崛起 (1949 ~ 1952)	(3)
1.1 缔造中华人民共和国	(3)
1.1.1 开国盛会和大政方针	(3)
1.1.2 统一祖国大陆和巩固新生政权	(9)
1.1.3 恢复生产和稳定经济秩序	(14)
1.1.4 争取财政经济好转的部署	(22)
1.2 抗美援朝战争和实现民主改革	(25)
1.2.1 保家卫国的严峻较量	(25)
1.2.2 基本完成土地制度的改革	(30)
1.2.3 确立新社会秩序的民主改革	(37)
1.2.4 荡涤旧社会的污泥浊水	(41)
1.3 新民主主义建设的多方面展开	(45)
1.3.1 照顾四面八方的经济政策	(45)
1.3.2 加强民主建政和各民族团结	(50)

1.3.3	教育文化事业的新旧交替	(54)
1.3.4	农业生产互助合作的初步发展	(63)
1.3.5	经济领域的限制与反限制斗争	(66)
1.3.6	国民经济的全面恢复	(69)
第二章	初创奠基 (1953 ~ 1956)	(74)
2.1	逐步向社会主义过渡	(74)
2.1.1	过渡时期总路线的提出	(74)
2.1.2	初期工业化建设的热潮	(80)
2.1.3	大办农业生产合作社	(87)
2.1.4	有计划地改造资本主义工商业	(92)
2.1.5	供销合作和手工业合作的发展	(98)
2.2	过渡时期国家建设的全面展开	(103)
2.2.1	一届全国人大和第一部宪法	(103)
2.2.2	教育科学文化事业的发展	(111)
2.2.3	加强执政党的领导和党的团结	(120)
2.2.4	建设现代国防军的开端	(124)
2.2.5	创造有利的国际环境	(130)
2.3	社会主义基本制度的建立	(140)
2.3.1	农业合作化运动的超常发展	(140)
2.3.2	资本主义工商业的全行业公私合营	(146)
2.3.3	开始进入社会主义初级阶段	(155)
2.3.4	历史经验和遗留问题	(157)
第三章	曲折探索 (1956 ~ 1966)	(161)
3.1	全面建设社会主义的良好开端	(161)
3.1.1	全面建设开始时面临的国内外形势	(161)
3.1.2	初步探索中国自己的建设道路	(163)

3.1.3	调整经济计划和改进经济体制	(169)
3.1.4	第一个五年计划建设的成就	(175)
3.2	中国共产党的整风和反右派斗争	(179)
3.2.1	以正确处理人民内部矛盾为主题的整风运动 ...	(179)
3.2.2	反右派斗争及其严重扩大化	(185)
3.3	“大跃进”和人民公社化运动	(190)
3.3.1	“大跃进”运动的酝酿和发动	(190)
3.3.2	“大跃进”运动的全面展开	(192)
3.3.3	农村人民公社化运动	(196)
3.4	初步纠正“左”倾错误的努力	(201)
3.4.1	人民公社的初步整顿	(201)
3.4.2	“大跃进”指标和生产安排的调整	(206)
3.5	“反右倾”斗争和继续“大跃进”错误	(209)
3.5.1	从纠“左”到反右的逆转	(209)
3.5.2	“反右倾”斗争的展开及其后果	(214)
3.5.3	新的“大跃进”高潮	(216)
3.6	国民经济和政治文化方面的调整	(220)
3.6.1	调整方针的提出和初步贯彻	(220)
3.6.2	国民经济的全面调整	(224)
3.6.3	政治和文化方面的调整	(229)
3.7	坚持独立自主，反对霸权主义	(234)
3.7.1	中苏友好关系的破裂	(234)
3.7.2	围绕台湾和印度支那问题同美国的斗争	(239)
3.7.3	中印边界的自卫反击战	(241)
3.7.4	中国同亚非拉及西欧国家的关系	(243)
3.8	“左”倾错误再度发展和完成国民经济调整任务	(247)
3.8.1	社会主义教育运动	(247)

3.8.2	思想文化领域的错误批判	(255)
3.8.3	国民经济调整任务的胜利完成	(260)
3.9	十年建设的总结	(264)
3.9.1	十年建设的成就	(264)
3.9.2	十年建设的失误	(269)
第四章	艰难时世 (1966 ~ 1976)	(280)
4.1	“文化大革命”的发动	(280)
4.1.1	“文化大革命”爆发时的国内外形势	(280)
4.1.2	“文化大革命”的直接导火线	(284)
4.1.3	“文化大革命”的全面发动	(290)
4.2	全国动乱局面的形成和升级	(299)
4.2.1	“红卫兵”运动和全国大串连	(299)
4.2.2	批判所谓“资产阶级反动路线”	(302)
4.2.3	“一月风暴”引发全面夺权	(306)
4.2.4	正气凛然的二月抗争	(312)
4.2.5	三个月的全国大动乱	(316)
4.2.6	稳定局势的努力和动乱的延续	(319)
4.3	全国局势趋缓与“斗、批、改”运动	(321)
4.3.1	共和国史上的悲剧	(321)
4.3.2	“左”倾指导理论的合法化	(324)
4.3.3	“斗、批、改”运动的展开	(327)
4.4	林彪反革命集团的覆灭	(334)
4.4.1	林彪集团的产生与形成	(334)
4.4.2	挫败林彪集团的阴谋	(336)
4.4.3	粉碎林彪集团武装政变的斗争	(339)
4.5	纠正“左”倾错误的努力及其受挫	(343)
4.5.1	批判极左思潮的转机	(343)

4.5.2	初步纠“左”及其成效	(345)
4.5.3	纠“左”工作的中断	(350)
4.5.4	“左”倾错误的延续	(352)
4.6	“批林批孔”与“四人帮”的组阁阴谋	(355)
4.6.1	“批林批孔”运动的开展	(355)
4.6.2	“四人帮”组阁的阴谋活动	(357)
4.6.3	“四人帮”阴谋破灭和四届全国人大召开	(359)
4.7	励精图治的全面整顿	(361)
4.7.1	中央一线领导的重大调整	(361)
4.7.2	全面整顿的指导思想	(363)
4.7.3	全面整顿取得显著成效	(367)
4.8	蹒跚前行的经济与科教文化事业	(371)
4.8.1	动乱中经济工作的起伏	(371)
4.8.2	动乱中经济建设的若干进展	(377)
4.8.3	动乱中经济建设的不良后果与教训	(381)
4.8.4	动乱中文化教育事业遭到严重破坏	(383)
4.9	外交工作陷入被动和新局面的打开	(388)
4.9.1	动乱初期外交工作受到严重干扰	(388)
4.9.2	中美两国关系的解冻	(390)
4.9.3	中华人民共和国在联合国合法席位的恢复	(392)
4.9.4	中日邦交正常化	(394)
4.9.5	同西欧、北美等其他国家建立邦交	(395)
4.9.6	加强同第三世界国家的友好合作	(396)
4.9.7	中苏谈判及相互关系的僵局	(397)
4.10	江青反革命集团覆灭和“文化大革命”结束	(399)
4.10.1	全面整顿受到的干扰和阻挠	(399)
4.10.2	“批邓、反击右倾翻案风”运动	(401)
4.10.3	“四五”运动，粉碎江青集团的伟大胜利	(404)

4.10.4 “文化大革命”的沉痛历史教训	(407)
-----------------------------	-------

第五章 徘徊前进 (1976 ~ 1978) (413)

5.1 终止内乱, 举步维艰 (414)

5.1.1 揭批查斗争与“两个凡是” (414)

5.1.2 国家秩序的初步恢复 (421)

5.1.3 国民经济开始复苏 (425)

5.2 拨乱反正力量的积蓄 (432)

5.2.1 思想解放运动的勃兴 (432)

5.2.2 冲破“两个凡是”的束缚 (437)

下编：创新篇 (1978 ~ 2000)

第六章 改革发轫 (1978 ~ 1982) (447)

6.1 实现伟大历史转折 (448)

6.1.1 中国共产党十一届三中全会 (448)

6.1.2 全新的起点 (452)

6.2 全面拨乱反正 (460)

6.2.1 彻底平反冤假错案 (460)

6.2.2 社会政治关系的调整 (464)

6.2.3 国民经济的调整 (466)

6.2.4 若干历史问题的基本结论 (470)

6.3 开启改革开放新进程 (475)

6.3.1 城市改革试点工作 (475)

6.3.2 试办特区对外开放 (478)

6.3.3 包产到户顽强崛起 (480)

6.3.4 农村改革的新突破 (485)

第七章 开创新局 (1982 ~ 1992)	(491)
7.1 走自己的道路	(492)
7.1.1 开创新局面的纲领	(492)
7.1.2 恢复和加强法制建设	(496)
7.2 全面改革和扩大开放	(500)
7.2.1 经济体制改革的深入	(500)
7.2.2 综合配套改革的展开	(507)
7.2.3 扩大对外开放的重要步骤	(513)
7.2.4 初步政治改革和精神文明建设	(517)
7.3 特色道路探索的新成果	(528)
7.3.1 初级阶段理论的确立	(528)
7.3.2 “三步走”战略和改革的市场导向	(531)
7.3.3 政治体制改革目标的确定	(533)
7.4 和平外交和统一祖国的新思路	(538)
7.4.1 和平与发展的外交战略	(538)
7.4.2 对外关系的新发展	(543)
7.4.3 同各国党际关系的调整	(550)
7.4.4 “一国两制”的构想和初步实施	(553)
7.5 军队和国防现代化建设的新进展	(560)
7.5.1 军队的整顿和改革	(560)
7.5.2 国防建设指导思想战略转变	(569)
7.6 在稳定中推进发展	(572)
7.6.1 由加速发展转入治理整顿	(572)
7.6.2 平息政治风波和坚持基本路线	(578)
7.6.3 稳定局势的重大步骤	(584)
7.6.4 沉着应对国际风云变幻	(590)
7.6.5 治理整顿中的经济发展	(600)

7.7 社会结构与社会生活的变迁	(606)
7.7.1 经济结构和经济管理体制	(606)
7.7.2 人口、教育和城镇化	(613)
7.7.3 社会阶层和利益结构	(621)
第八章 与时俱进 (1992 ~ 2000)	(628)
8.1 开创改革开放新阶段	(629)
8.1.1 深化改革中的问题和疑惑	(629)
8.1.2 南方谈话和加快发展的决策	(636)
8.1.3 社会主义市场经济体制目标的确立	(644)
8.1.4 调整发展速度和确定新体制框架	(653)
8.2 坚持经济社会的可持续发展	(657)
8.2.1 国民经济的高位运行与软着陆	(657)
8.2.2 加强国家立法工作和精神文明建设	(660)
8.2.3 经济社会加速发展的成效与问题	(666)
8.2.4 制定“九五”计划和十年远景目标	(673)
8.3 继往开来推进现代化建设事业	(675)
8.3.1 中国人民的伟大儿子	(675)
8.3.2 国有企业在深化改革中前进	(678)
8.3.3 非公有制经济的长足发展	(689)
8.3.4 制定跨世纪发展战略	(697)
8.3.5 实现香港、澳门的主权回归	(704)
8.3.6 为推进祖国的完全统一而奋斗	(709)
8.4 迎接 21 世纪的机遇和挑战	(716)
8.4.1 迈向新世纪的中央政府	(716)
8.4.2 结构调整新局面和共和国盛典	(721)
8.4.3 建设国家创新体系和实施西部大开发战略	(725)
8.4.4 构筑面向新世纪的对外关系	(734)