

長知良能

眾人楚人咻之

何待來年

求魚

十步笑百步
遷于乔木

見牛未見羊

能掌
重作馮婦

孟子

傅智 佩慧 榮文 著
佩慧 文庫

子

新說

做
个
说
话
高
手



漢中一發喪制服
則傳城漢中王即
亡天生孫民

孟子

傅佩荣 著

做个说话高手

新说



陕西人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

做个说话高手/傅佩荣著. —西安: 陕西人民出版社, 2005

(孟子新说)

ISBN 7-224-07239-7

I. 做… II. 傅… III. ①孟轲(前390~前305)

—语言艺术—通俗读物 ②孟轲(前390~前305)—思想评论—通俗读物

IV. ① B222.55-49 ② H019

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第029709号

本著作稿引自幼狮文化事业股份有限公司

网址: <http://www.youth.com.tw>

电话: 886-2-23112832

E-mail: customer@youth.com.tw

版权合同审核登记号: 陕版出图字25-2005-010号

孟子新说 —— 做个说话高手



Mengzixinshuo

作者: 傅佩荣

责任编辑: 梁彩虹

美术编辑: 王晓勇

整体设计: 王晓勇

图文制作: 王博

出版发行: 陕西人民出版社

地址: 西安市北大街147号 邮编: 710003

制版: 陕西华夏电脑设计制版有限公司

印刷: 西安百花印刷厂

开本: 787mmx1092mm 16开 7.5印张 4插页

字数: 68千字

版次: 2005年5月第1版 2005年5月第1次印刷

印数: 1-5000

书号: ISBN7-224-07239-7/B·223

定价: 13.00元



有所为，有所不为，不是相反的两极。
有所不为，是操持的坚定；是理想的选择。
有所不为在以成就有所为的理想！如果无所
不为，决不能有为而成功。



自序

孟子新说

说话高手的条件

傅佩荣

个人生命的具体表现，在于言语及行动，而言语的传播力、感染力与影响力，又远远超过了行动。《易经》上说：“出其言善，则千里之外应之……出其言不善，则千里之外违之。”在古代媒体不甚发达的情形下，已经可以如此说了，更何况是今日呢？

孔子教导学生时，依学生的专长分为四科，就是：德行、言语、政事、文学。其中较少受到注意又最耐人寻味的，正是“言语”一科。当时列名此科的代表是宰我与子贡，我们在《论语》中也曾欣赏过他们的卓越口才。但是，真正足以彰显儒家言语特色的，还是要等到孟子。

孟子处于战国时代，天下大乱，善恶是非的价值观早已混淆不清。他也像孔子一样，周游列国，奔走呼号，希望在阐明人生道理时，可以唤醒人心的觉悟。可惜，杯水难救车薪之火，他在尽力而为之后，不免发出由衷的感叹：“予岂好辩哉？予

不得已也。”这句话透露了两点讯息：一是孟子显然知道并且承认自己是辩才无碍的；二是孟子与人辩论不是为了逞弄口才，而是有他不得已的理由，亦即哲学家的深刻使命感。

因此，阅读孟子的书，除了可以进一步认识儒家学说，还可以获得一项额外的好处，那就是学习成为一位现代的说话高手。说话属于人的本能，用以表达人的思想、情感与意愿，促成人际之间的沟通与了解；不过，相对于此，说话也会带来各种风波，引发人间的误会与争斗。所谓“说话高手”，自然是指一个人懂得“如何说”以及“说什么”了。我们不妨由这两点来省思孟子的精彩示范。

首先，就“如何说”来看，孟子善于使用比喻，并且创造了许多新的格言。譬如，梁惠王认为自己对百姓已经不错了，但是并未得到明显的绩效；孟子提醒他不要“以五十步笑百步”，就是打仗时逃跑五十步的人不要讥笑那些跑了一百步的人。齐宣王想要称霸天下而无意推行仁政，孟子警告他：那是“缘木求鱼”，是爬到树上去捉鱼，并且以后一定会有祸害。老百姓渴望仁政，有如“大旱之望云霓”，这种比喻本身就是一幅生动的画面。

孟子所创造的格言，直至今日依然深具活力。譬如，做事配合时机，将可“事半功倍”；考量自身处境，进退“绰绰有余”；行动遇到阻碍，不如“反求诸己”；追随有德之士，自然“心悦诚服”；努力实践仁义，不觉“手舞足蹈”。得意时，避免“流连忘返”；失意时，不可“自暴自弃”；为政不可“出尔反尔”，而须努力“兼善天下”。总之，“有为者亦若是”，一定要向上看齐。

其次，就“说什么”而言，不可缺少学问与见识。孟子对《诗经》与《书经》，可谓如数家珍，随时可以引述其中的资料来佐证他的观点。他的记忆力很好，理解力与诠释力更让人印象深刻。



解诗时，兼顾情理而不拘泥，准确把握古人的心意；对于古书中所记，则说过“尽信书则不如无书”的话，期许人们重视经验及理性的运作。

至于孟子的见识，则其核心思想是“人性向善”。他强调人心有“四端”，亦即行善的力量由内而发，促使人去实践“仁、义、礼、智”。他以各种比喻与象征，再三说明人性是怎么回事，目的是要人觉悟自己内心即有价值的根源，而这是“天”赋予人的珍贵礼物。由此可以肯定人应该“舍生取义”，以此完成止于至善的要求，并且可以回应孔子所主张的“杀身成仁”。

本书根据上述思路，分为四辑，依序

是：“善于使用比喻”“创造新的

格言”“充实基本学

识”“展现核心

思想”。希望可

以揭示孟子的基

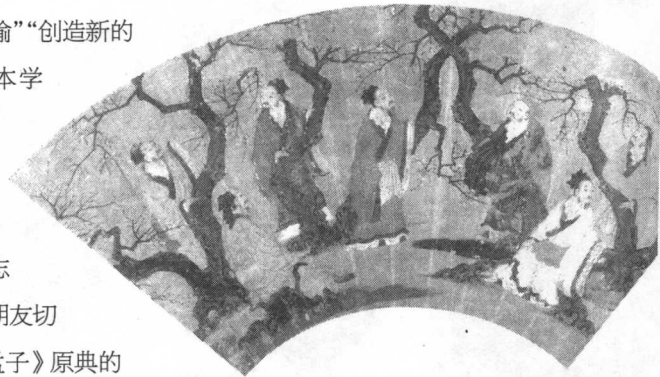
本工夫，提供有志

成为说话高手的朋友切

磋之用。有关《孟子》原典的

翻译及诠释，则请参考作者的《解读

孟子》（立绪出版），毕竟《孟子》全书的丰富内容是不可被取代的。



孟曰孝敗皇帝羣下競言符瑞勸漢中王稱尊號

孟子曰性善晉長任二三方爾其下言二天

善于使用比喻



○一暴十寒	2
○良知良能	4
○众楚人咻之	6
○何待来年	8
○缘木求鱼	10
○杯水车薪	12
○迁于乔木	14
○五十步笑百步	16
○见牛未见羊	18
○鱼与熊掌	20
○重作冯妇	22
○大旱之望云霓	24
○三年之艾	26



创造新的格言



◎事半功倍	30
◎绰绰有余	32
◎反求诸己	34
◎取友必端	36
◎与人为善	38
◎出尔反尔	40
◎自暴自弃	42
◎流连忘返	44
◎守望相助	46
◎有为者亦若是	48
◎不为与不能	50
◎心悦诚服	52
◎手舞足蹈	54
◎独乐乐不如众乐乐	56
◎兼善天下	58



充实基本学识



◎爱好勇敢	62
◎爱好财物	64
◎爱好美色	66
◎未雨绸缪	68
◎忧心悄悄	70
◎殷鉴不远	72
◎播恶于众	74
◎心意最重要	76
◎赵孟之所贵	78
◎孟子谈诗	80
◎尽信书不如无书	82



展现核心思想

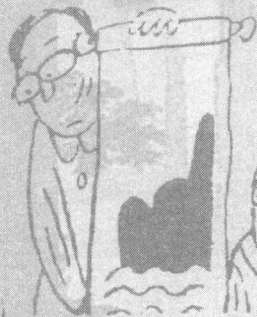


◎人性与善	86
◎心之四端	88
◎顺逆人性	90
◎水向下流	92
◎食色问题	94
◎求则得之	96
◎圣人与我	98
◎牛山之木	100
◎观其眸子	102
◎人禽之辨	104
◎效法尧舜	106



善于使用比喻

辑一



吉

一暴十寒

原 文



孟子曰：“无或乎王之不智也，虽有天下易生之物也，一日暴之，十日寒之。未有能生者也。吾见亦罕矣，吾退而寒之者至矣，吾如有萌焉何哉？今夫弈之为数，小数也；不专心致志，则不得也。弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴（zhuó）而射之，虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。”

《孟子·告子篇上》

在学习的过程中，如果缺乏恒心，将会半途而废。孟子在强调恒心时，还考虑了专心的重要。我们在《三字经》中读到“子不学，断机杼”，就是描写孟子小时候念书分心，停止朗诵，孟母就以剪断织线来警惕他。

孟子周游列国期间，曾经担任齐国的客卿，扮演顾问的角色。他



对齐宣王悉心开导，但是成效有限。他分析原因，说：“对于大王的不明智，不必觉得奇怪。即使有天下最容易生长的东西，如果晒它一天，再冻它十天，没有能够生长的。我与大王相见的次数太少了，我一离开，那些给他浇冷水的人就来了。我对他刚萌芽的一点善心又能怎样呢？”齐宣王的处境就是“一暴十寒”。

孟子接着说：“即使是学习下棋，一个人在听老师讲解时，一心以为有只天鹅快要飞来，而想拿起弓箭去射它。这样，虽然与别人一起学习，成绩却不如别人，这是因为他的智力不如别人吗？我会说：不是这样的。”

齐宣王偶尔听孟子说一次话，有如曝晒于阳光之下，但是接着就有许多大臣来浇冷水。试问他又怎能改善呢？但是，责任依然在于大王自己，因为他无法专心致志，学习效果并不理想。



良知良能

原文



孟子曰：“人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。孩提之童，无不知爱其亲者；及其长也，无不知敬其兄也。亲亲，仁也；敬长，义也。无他，达之天下也。”

《孟子·尽心篇上》

“良知良能”是孟子著名的说法，值得我们认真探讨。他说：“人不经学习就能做的，那是良能；不用思考就知道的，那是良知。年幼的孩童，没有不知道要爱慕父母的；长大以后，没有不知道要敬重兄长的。爱慕父母，属于仁德；敬重兄长，属于义行。这没有别的原因，因为这两种品德是天下通行的。”

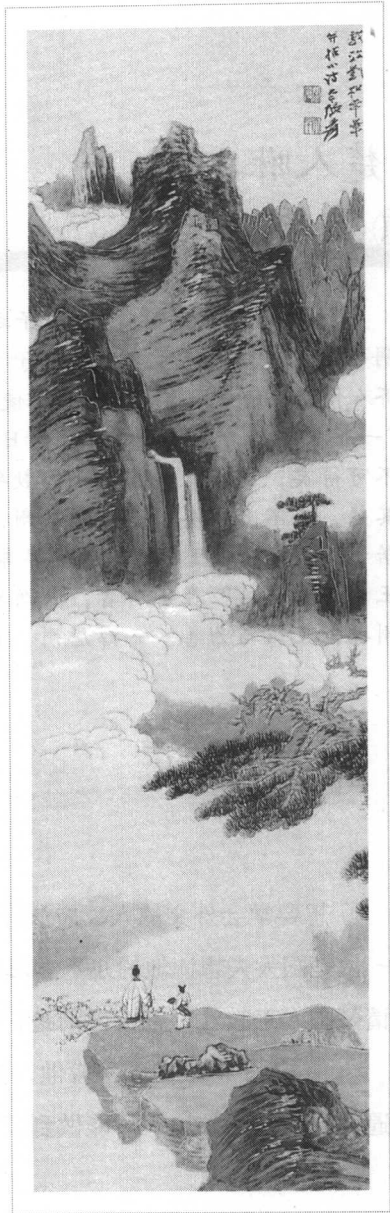
由此可见，良知良能是指：一个人在年幼时“本来就知道、本来就会做”的事。试问：“知道”与“会做”善的行为（如仁德与义行），就等于已经是善了吗？答案很清楚：并不等于。孟子强调的只是：行



善是出于人“本来”就有的内在要求。他并不是说：良知良能就是善。

换言之，人有良知良能，就像其他动物也各有其生存的特殊能力。但是，人的这种良知良能，却是要求实践仁义。也就是说：人在谋求生存与发展之外，还有一个特别属于人类的目标，如果忽略这个目标，则人与其他动物就没有什么差别了。这个目标就是实践仁义。

如果追问为什么人类会有这样的目标，则孟子的答案就是：因为人有良知良能。人本来就有这样的生命状态与自然要求。要做人，就必须顺从及实践此一良知良能。



众楚人咻之

原文



孟子谓戴不胜曰：“子欲子之王之善与？我明告子。有楚大夫于此，欲其子之齐语也，则使齐人傅诸？使楚人傅诸？”曰：“使齐人傅之。”曰：“一齐人傅之，众楚人咻之，虽日挞而求其齐也，不可得矣；引而置之庄岳之间数年，虽日挞而求其楚，亦不可得矣。子谓薛居州，善士也。使之居于王所。在于王所者，长幼卑尊，皆薛居州也，王谁与为不善？在王所者，长幼卑尊，皆非薛居州也，王谁与为善？一薛居州，独如宋王何？”

《孟子·滕文公篇下》

想要学会外文的人，应该仔细聆听孟子的建议，他说：“假定有一位楚国大夫想让他儿子学习齐国话，那么是请齐国人来教？还是请楚国人来教？”答案很清楚，要请齐国老师。

但是，“一个齐国人教他，许多楚国人干扰他，即使天天鞭打来回逼他说齐国话，也不可能做到。”我们学习英文就有类似的情况。反