



高等院校继续教育系列教材

西方经济学

X I F A N G J I N G J I X U E

吴 琼 编著



上海财经大学出版社

高等院校继续教育系列教材

西方经济学

吴 琼 编著

 上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/吴琼编著. —上海:上海财经大学出版社, 2005. 8

(高等院校继续教育系列教材)

ISBN 7-81098-394-6/F · 351

I. 西… II. 吴… III. 现代资产阶级经济学-高等学校-教材
IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 050069 号

XIFANG JINGJIXUE

西方经济学

吴 琼 编著

责任编辑 王 芳 封面设计 优典工作室

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

上海市印刷七厂一分厂印刷装订

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

890mm×1240mm 1/32 12 印张 345 千字

印数: 0 001—5 000 定价: 20.00 元

高等院校继续教育系列教材

编辑委员会

主任

储敏伟

副主任

袁树民 何玉长

委员

陈信元	孙海鸣	戴国强	唐如青
徐伟胜	钱淑萍	黄振耀	戚伟平
马贺兰	蒋振中		

总 序

继续教育是我国高等教育的重要组成部分,是传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度。大力发展继续教育是提高劳动者素质、振兴经济和推进教育现代化的重要环节。国家实行继续教育制度,鼓励发展多种形式的继续教育,建立与完善终身教育体系,培养大批贴近社会、服务社会的各类应用型人才,对于加强社会主义精神文明,促进社会进步和经济建设,都将起到重要作用。

按照教育部关于继续教育人才的培养目标,构建适用的教材体系,是继续教育在新形势下继续发展不可缺少的一环。经过编辑委员会、作者和出版社的共同努力,《高等院校继续教育系列教材》将陆续出版,我向他们表示诚挚的祝贺和感谢。

综观这套系列教材,具有以下特点:

1. 体现了高等院校继续教育的新思想和新观念,注重提高学生的思想道德素质、文化素质、业务素质和社会责任感。在我国高等教育发展与人力资源开发中,继续教育作为高等教育的一种重要形式和特殊层次,将发挥日趋重要的作用。

2. 体现了学术性与应用性的统一。教学内容既有基础知识、基本理论,又有基本技能;既加强基本原理与应用知识的传授,又帮助学生在掌握一定知识理论的基础上,获得相应的技能。

3. 体现了系统性与针对性的统一。在学历教育中,应重视学科知识的系统性。同时,在兼顾学科知识内在逻辑性的基础上,选择最基

本、最有针对性和适用性的部分,进行合理的组织编排,使学生能在比较短的时间内,学到急需有用的知识。

4. 体现了理论和实践的统一。继续教育的目的是解决实践中存在的问题,改变学习者现有的处境或状态,他们不仅需要知识,而且需要能立即付诸实施的能力。所以,本系列教材充分体现实践能力训练的要求,针对学生在职学习与就业需求的特点,加强职业就业与创业指导。

本系列教材涵盖会计、金融、财政、工商管理、法学等多个学科,由上海财经大学相关学科的教授、副教授与成人教育学院的骨干教师承担编写任务,注意吸收本校近年来的教学改革成果,普遍更新了教学内容,既以学历教育为主,又兼顾非学历职业培训。因此,本系列教材不仅适合校内外各相关专业本、专科学历教育使用,也适合社会各界进行专业培训和自学参考。

当然,继续教育是一项系统工程,要真正抓好教学工作,还必须在运用教材过程中辅之以其他配套措施。我们为本系列教材确定的目标以及教材所要达到的各项要求,很可能超过了我们的学识和教学经验所容许的范围,因此,本系列教材可能存在考虑不周到以及安排和表达不妥当的地方,甚至某些失误恐亦难以避免,我们欢迎读者批评指正。

储敏伟

2005年2月

前 言

西方经济学是西方学者提出和阐释的经济概念、范畴和原理,是研究与探讨市场经济结构特征及其运行规律的理论思维路径和逻辑范式。西方经济学一般可分为两个有机的组成部分,即微观经济学和宏观经济学。微观经济学以微观经济中的行为主体为研究对象,主要探讨消费者和生产者的微观经济行为规律与特征,以及其活动中的市场信号、类型、结构与资源配置功能。宏观经济学则以宏观经济的运行为研究对象,探讨宏观经济中的总量,如国民生产总值的决定问题以及为实现宏观经济目标(充分就业、物价稳定、经济增长和国际收支平衡等)的政策安排。目前,西方经济学的教科书种类繁多,基本上都是面向在校大学本科、研究生的教科书,而面向继续教育的西方经济学教科书很少。笔者近几年在为继续教育学生讲授“西方经济学”课程过程中,体会到继续教育的特点呼唤适合继续教育的西方经济学教科书。因此,笔者在总结几年来教学经验的基础上编写了这本教科书。本书主要供继续教育中经济学及管理专业方面各专、本科学生使用,也适用于非经济管理类专业学生及广大经济学爱好者自学使用。

本书力求简明而又不失系统性地介绍西方经济学的基本概念、范畴、原理和分析方法,构建一个全面而精炼的西方经济学知识结构。同时,力求用简洁的叙述方式,介绍西方经济学中关于开放经济的基本理论。全书共分为十六章,其中,第一章到第九章为微观经济学的内容,第十章到第十五章为宏观经济学的基本内容,第十六章介绍开放经济

中的宏观经济问题。本书的主要特点是:第一,本书着重介绍西方经济学的基本概念、基本原理和核心理论范式,形成一个结构完整、内容全面、简明精炼的西方经济学知识体系;吸收了其他一些西方经济学教科书体系结构的优点,同时也尽可能避免内容的冗杂,能够更好地适应继续教育学生对西方经济学教学的需要。第二,本书在对西方经济学理论的介绍过程中,力求以文字表述为主,较少地使用复杂的数学模型,必要时也尽可能采用图解的方式介绍相对复杂的理论知识。第三,本书每章的后面附有小结和复习思考题,可以反映出每一章的重点内容,同时也便于学生复习所学知识。

本书在编写过程中,得到了上海财经大学成人教育学院袁树民、钱淑萍等诸位老师的鼓励;上海财经大学出版社对本书的出版给予了大力支持,责任编辑王芳为本书的出版付出了大量辛勤劳动,在此谨表谢意。

编者

2005年8月

目 录

1	总序
1	前言
1	第一章 西方经济学的研究对象和方法
2	第一节 西方经济学的研究对象
9	第二节 西方经济学的研究方法
12	本章小结
13	复习思考题
14	第二章 价格理论
14	第一节 需求分析
17	第二节 供给分析
21	第三节 均衡价格与价格管理

27	本章小结
28	复习思考题
30	第三章 弹性理论
30	第一节 需求弹性
37	第二节 供给弹性
38	第三节 弹性理论的运用
42	本章小结
43	复习思考题
45	第四章 消费者行为理论
45	第一节 基数效用理论与消费者均衡
53	第二节 序数效用理论与消费者均衡
70	本章小结
72	复习思考题
73	第五章 生产理论
73	第一节 生产函数
75	第二节 一种生产要素变动的生产函数
80	第三节 两种生产要素变动的生产函数
82	第四节 生产要素的最优组合

90	本章小结
91	复习思考题
93	第六章 成本理论
93	第一节 成本与成本函数
96	第二节 短期成本分析
101	第三节 长期成本分析
108	第四节 利润最大化原则
110	本章小结
111	复习思考题
113	第七章 市场理论
113	第一节 完全竞争条件下的厂商均衡
122	第二节 完全垄断条件下的厂商均衡
134	第三节 垄断竞争条件下的厂商均衡
140	第四节 寡头垄断条件下的厂商均衡
147	本章小结
148	复习思考题
150	第八章 收入和分配理论
150	第一节 生产要素价格的决定

157	第二节 工资理论
162	第三节 利息理论
165	第四节 地租理论
169	第五节 利润理论
174	本章小结
175	复习思考题
177	第九章 市场失灵与政府调节
177	第一节 市场失灵
187	第二节 微观经济政策
195	本章小结
196	复习思考题
197	第十章 国民收入核算理论
197	第一节 国民收入及其核算指标
203	第二节 国民收入的核算方法
207	第三节 国民收入的流量循环
214	本章小结
214	复习思考题

216 第十一章 简单的国民收入决定理论

216 第一节 消费与储蓄

222 第二节 国民收入的决定

232 本章小结

232 复习思考题

**234 第十二章 产品市场与货币市场的一般均衡：
IS—LM 模型**

234 第一节 投资的决定

239 第二节 产品市场的均衡：IS 曲线分析

243 第三节 利率的决定

254 第四节 货币市场的均衡：LM 曲线分析

258 第五节 两种市场的同时均衡：IS—LM 模型

262 本章小结

263 复习思考题

265 第十三章 总需求—总供给模型

265 第一节 总需求曲线

271 第二节 总供给曲线

273 第三节 总需求—总供给模型

277 本章小结

278 复习思考题

279 第十四章 失业与通货膨胀理论

279 第一节 失业

287 第二节 通货膨胀理论

300 第三节 失业与通货膨胀的关系

308 本章小结

309 复习思考题

311 第十五章 宏观经济政策

311 第一节 宏观经济政策概述

315 第二节 财政政策

322 第三节 货币政策

329 第四节 供给管理政策

334 本章小结

334 复习思考题

336 第十六章 开放的宏观经济

336 第一节 一国经济与国际贸易

340 第二节 一国经济与国际金融

358 第三节 开放经济下的财政政策与货币政策

365	本章小结
366	复习思考题
367	参考文献

第一章

西方经济学的研究对象和方法

在人类的生存和发展历程中,要不断进行物质资料的生产、分配、交换和消费等一系列经济活动。在经济活动中,人们不断提出和分析问题,总结经验,提高认识,逐渐形成特定的观点和思想。当经济思想形成理论体系时,人们便称之为经济学说。

经济学是伴随着资本主义生产方式的建立与发展而逐步形成的,正如马克思所说:“经济学作为一门独立的科学,是在手工工厂时期才产生的。”^①经济学在古典经济学家亚当·斯密那里“已发展为某种整体,它所包括的范围在一定程度上已经形成”^②。正因为如此,人们把亚当·斯密称为“经济学之父”。

以1776年亚当·斯密的著作《国富论》的发表为标志,经济学的建立已经有200多年的历史。其间,经过马克思、马歇尔、凯恩斯等许多人的努力,使经济学在前人的基础上不断完善和发展。

本章作为本书的第一章,首先要阐明西方经济学的研究对象和方法,为以后系统学习西方经济学理论打下坚实的基础。

① 《马克思恩格斯全集》第23卷,第404页。

② 《马克思恩格斯全集》第26卷,第181页。

第一节 西方经济学的研究对象

任何一门学科都有自己特定的研究对象,西方经济学也不例外。要阐明西方经济学的研究对象,首先要从任何社会都面临的基本经济问题谈起。

一、西方经济学的产生及其研究对象

经济学作为一门独立的学科,已经有 200 多年的历史了。经济学的产生出自何种需要呢?西方经济学家认为,经济学产生于人类社会的基本矛盾,即人类欲望的无限性和满足手段的有限性之间的矛盾。也就是说,相对于人类无限的欲望而言,满足手段或资源总是有限的,经济学就是要研究如何把有限的资源合理地配置于可供选择的各种用途上。

经济活动由人们的欲望引起。欲望是指人们感到不满足,并想实现满足的一种心理愿望,它是人类一切经济活动的原动力。按照美国心理学家马斯洛的解释,人类的欲望层次具有多样性,从基本的生理需求到爱乃至尊重和自我实现。在一种欲望得到满足之后,新的欲望又会产生。因此,对于任何一个人来说,欲望总是在不断发展的。

另一方面,西方经济学家把满足人类欲望的物品分为自由取用物品和经济物品。自由取用物品是现成的、无限的,取用时不需要花费任何成本,如大自然中的阳光、空气等,其种类是很少的。在现实生活中,绝大多数物品属于经济物品,它是人类利用各种资源进行生产得到的,因而需要成本。在一定的资源条件下,经济物品的数量、质量和种类都是有限的,往往只能满足人类的一部分欲望。也就是说,相对于人类的无穷欲望而言,经济物品或者说生产这些物品所需要的资源总是不足的,这就是稀缺性。这种稀缺性不是指物品或资源的绝对数量的多少,而是指相对于人类欲望的无限性来说,再多的资源和物品也是不够的。从这个意义上来说,稀缺性是相对的。同时,由于稀缺性广泛地存在于