

给记忆画个草图，让回忆有个契机

HUMOROUS CET-4

史志远◎著

大学英语四级及以下程度背词 6~15 天完成

拗口难记词汇的突击

听力、口语的突飞猛进

以音释义

幽默四级

从前到后体会一遍，从后到前体会一遍，然后默想一遍，享受背词乐趣

以音释义

史志远○著

HUMOROUS CET-4

幽默四级

图书在版编目 (CIP) 数据

以音释义:幽默四级/史志远著. —北京:经济管理出版社, 2004

ISBN 7-80207-151-8

I. 以... II. 史... III. 英语-词汇-记忆术
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 135983 号

出版发行:经济管理出版社

北京市海淀区北蜂窝8号中雅大厦11层

电话:(010)51915602 邮编:100038

印刷:北京银祥印刷厂

经销:新华书店

责任编辑:张 艳 杨丰瑜

技术编辑:杨 玲

责任校对:超 凡

850mm×1168mm/32

9.25 印张

232 千字

2005 年 4 月第 1 版

2005 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—6000 册

定价:15.00 元

书号:ISBN 7-80207-151-8/F·142

·版权所有 翻印必究·

凡购本社图书,如有印装错误,由本社读者服务部

负责调换。联系地址:北京阜外月坛北小街2号

电话:(010) 68022974

邮编:100836

前言

一、记忆革命

学外语最先需要解决的是“单词记不住”的问题。有些人，对记词有着绝对信心，看文章时就能记住生词，甚至不需要“背”这个过程。但这非常罕见。而对我们这些在这方面并不突出者（尽管我们也许是其他方面的天才）来说，怎样才能高效地达到目的呢？死记硬背吗？“背”，在这点上恰恰符合我们家乡的语言“背”（迂腐，愚蠢）。把“背”排除掉吧！怎么行动呢？我们不用信心，信心常常是那么缥缈。所以我们转而用——理解。

西方有记忆的3个自然法则之说：1. 印象 2. 重复 3. 联想。其中印象是基础，重复和联想是方法。用重复来加深印象而记住，在记词中就是死背；联想，就是将新的信息纳入已有的知识体系，使得意识与认知对象容易建立一个通道。凭借联想的方法则生出了众多的记词法，包括词根、词缀记忆法。

词汇有“音”、“形”、“义”三大要素。如将其连为一体，浑然天成，岂不大好？本书就意在实现这个目的。“音”与

“形”之间通过音标有着天然的联系，因为字母（字母组合）与音标对照规则的多，不规则的极少，所以，只要两者中有一个与“义”构成有机关联，则三者就可贯通。本书采用的基本方法就是：把一个英语单词的发音转成汉语谐音词组，但这汉语词组又要直接或间接与英文词义相关。一旦牢固建立了语音和词义的联系，要忘记也难。然而更妙的是，这里有一个心理规律：当你在熟悉了该词的音、形、义三要素后，在应用当中，你会自然而然地渐渐忽略掉辅助记忆的内容，而直接把你想要的词语本身的三要素牢固掌握——这就是心灵资源自锁系统机制。本法以联想为基础，但并不止于联想。联想是发散的思维，光有联想则天马行空，有机性不强。因此，在发散后最好还要有一个收拢的过程，尽量做到谐音义与词义可以相互替代，甚至可以说是单词的再定义（当然，不是作为完全真理性的定义，而是功用性的），从而使联想升级为“理解”。为了说明这一点，这里举例，将另一种较单纯的联想的方法和本法做个比较：

milk [milk] n. 乳，牛奶 vi. 挤（奶）

纯联想法：先随意找个谐音，比如“米有可”，然后串连（米的旁边有可口的乳，牛奶）。

用以音释义法：从词义与音的结合入手，力图找寻到它们的最佳中文结合点，如“母有可”，再加上说明（母的有，公的可没有）

比较两者：前者是发散联想，后者则是音义对照；前者括号内为造句串联，后者为说明递延。前者也可以作为一个不错的记忆方法，但引入的无关的、意思结合不紧密的信息较多（比如例子中的“米”和“旁边”），所以效率就被弱化了。

以音释义法的使用方法：

观察词形→默读或朗读音标所注的本音→领会谐音义（及说明）→注意词性→看词义→体会谐音义与词义之间的关系。

这样从前到后一遍，然后再：看词义→看谐音义→体会两者之间的关系→默读或朗读本音→观察词形，间而留心一下词性。这样从后到前一遍，再通过回忆重复一遍。

有人以为英、汉是两套发音体系，用谐音会影响发音。其实，只要不抛开音标不管，这种情况就可以避免。本法的意思是在于：给记忆画个草图，让回忆有个契机。谐音义像是草图，音标、词义才是成品，但草图有助于把握整体结构，有助于记忆与回忆。

某些词汇由于难以完全的“定义”，故插入一些辅助内容，但其须为与词义本身较为密切的特征或意向，力求发散得少，力求意义的统一，如此，使得干扰因素的作用最小化。也有些词没有使用此法，情况如下：最简单的助动词、冠词、介词、动词、代词等；本身就为音译词的；常见的词性变化；极少数用其他方法（如象形法）优于以音释义法的。

小时候在广播中听过霍达的小说《穆斯林的葬礼》。其中，女主人公新月的一个同学用谐音法记词，被引为笑谈。她用“谁又偷猫肉”记忆“see you tomorrow（明天见）”，这则插曲给小说苍凉哀婉的基调有了些许缓和，沧海一粟一般，却因它之无力，反衬了主题，因而更加印象深刻。然而文学中的一粟却引出了本词典的主题。小说里的其他学生包括讲述者，虽然是带着我们中国人特有的善意的包容和对朋友的本质的喜爱，但是对那位同学的“谐音法”仍有不以为然的意思。因为这是一种超离正统的方法。“歪门邪道是不会有长远的效果与价值的。”人们常常这样想。如同《笑傲江湖》里勾勒的，中国的现实社会这种“正”、“邪”思想还是相当广泛的。它有积极的作用，能指导人去具备踏实、勤勉、正气的人生大智慧，但有时也会因为过于执著于观念而扼杀了变革和创造力。辩证地看，主次矛盾会转换。原先次要的、辅助的，也有可能转变成为历史的

主流。

本书是一本工具书，以实用为标准。故要从实用的角度看问题。首先，“谐音法”再引申一步，不失为一种绝佳的记词方法。其次，古人云：“窃钩者诛，窃国者为诸侯”。邪不要紧，但要邪到家，一旦邪到家，而且有好的结果出来，在情感上也会让人接受，恰恰相反人们会来佩服你。小说中的那位同学用这方法，就用得还不到家，没有达到很好的效果。用“偷猫肉”记忆“tomorrow”，则只是简单地用中文的音记英文的音。“偷猫肉”在意义上和“明天”没有什么搭边的。相反，如：用“山巅一寺一壶酒…”来记忆圆周率；电影《音乐之声》里用“doe a deer, a female deer…”来记音阶中的1234567，这些都已经是被大众认可的方法了。每个领域都有一些关键的特殊性，要解决这些精微之处，事方能立。

学习者通过以音释义法可以做到极其迅速的记忆，甚至几乎过目难忘，本书内容的编纂也尽量使大家心情愉快，让记词的过程轻盈而过。效果测试表明：二到四天便可记忆所有四级词汇一遍，若应试需要，考前六天到十五天可进行三次重复，便可以基本通过单词大关，即便以前基础很差。

不但对于单词的记忆，本法对于听力、口语也有极大的促进作用。

二、听力、口语革命

听力的困难主要有两点：连读和词音。连读其实很有规律，稍微多听些就能掌握。最麻烦的就是词音。它作为语言的一个重要组成部分，根据传统的教学方式，却没有在学习者的脑中打下深刻的烙印，因此听到一个单词，似曾相识，却想不

起它的意思。如果注意力单单执著于某个词，下面的句子又容易听漏，有的甚至因此心烦意乱，形成恶性循环。听力成了英语学习者的难关，即使因书面考试不错而通过四、六级，在现实的语言交流中往往仍然不能胜任。口语的困难同理可证。传统方法，注重“形”、“义”结合，因而学习者总体上阅读能力不错；“音”、“形”上也没有大问题，因为一般英文单词的发音规则的多，而且不规则的大都也有点规律，因此还是容易掌握的。然而在“音”、“义”这点上却脱了链条，因而听到词汇想不起意思，要表达意思而不知道如何说。英文国家也有文盲，但他们的“音”、“义”在生活中就是自然的结合，所以交流不是问题。

本法的一大功用是打通一条条“音、义大道”。例如：plan是一个所有学习者都比较熟悉的词汇，观其形而知其义，几乎人人可以做到。但在听到这个词汇的时候，就比较容易卡住，听到 [plæn] 不是马上可以得到“计划”的意思，而要在脑子里拼出 p-l-a-n，然后根据内心的视觉效果而获取“计划”，这是一个很费劲的心理努力；在以音释义法中，我们听到 [plæn]，就是听到“谱蓝（谱写蓝图）”，也就是“计划”的意思，事情变得容易而迅速。更长些的词汇对于传统的教学法的挑战更大，因为都记不住听到的音节关联，所以想要在脑海中拼出该词都很难做到，那样的话，就是一个结果：没听懂。当然，也有没听懂某些词语，而凭语境懂了句子的，那属于另一回事。而如果很多词语都听不懂的话，“皮之不存，毛将焉附？”那就意味着：听力的失败。而这样的情况又是本法大显身手的地方，比如 mosquito [mə'skitəu] n. 蚊子，本法记做“骂是极多”（注：“t”介于两个元音之间，因此美式英语中发成浊辅音，因此“to”部分的发音更接近于“多”），蚊子咬人，所以招来的骂声是极多的。这是个日常的词汇，但英文则不容易记住，于是也成为听力的拦路虎之一。但运用本法，此类较长、拗口、

难记的词汇之学习却只是一个愉快的经历而已。

口语几乎是一回事，只是“说”是个主动态，因而比听力要从容些，所以一般人觉得“说”要比“听”更容易些，但想不起词语总是问题，而本法能理性地实现从义到音的过程，使问题容易解决。再以 plan 为例，要表达“计划”，就想到“谱蓝（谱写蓝图）”，也就是 plan。所以在很短的时间内熟悉本书之后，口语也会突飞猛进。

本法的推广实可成为英文学习之一场革命。

笔者本着“要将中华文字潜力挖掘到底”的决心，花费数年，始得此书。方法简单，但要成为工具也颇为不易。本法也许会有部分学习者在朴素地使用，但记词的根本在于效率。比如大学生入学，都为了四级而想破大脑地按照某个记忆法编出所有四级词汇的词典，一下子编上几年，记忆倒是快了，但到时候本人也快毕业了。这如同使用汽车，有汽车是比走路方便，但不见得人人要自己去安装汽车，而当大规模流水线把汽车交到你手上时，你来享用它，这才是合理的。

本人将人生的某个阶段奉献给了这“造车业”，希望后来者，舒舒服服地乘着它，驶过四级的分数线及英语学习的各个真实的里程碑。也祝大家笑口常开。

— 目 录 —

前言	i
A	1
B	19
C	31
D	57
E	71
F	85
G	97
H	105
I	113
J	125
K	127
L	129
M	139
N	153
O	159
P	167
Q	191
R	193
S	211
T	245
U	261

V	267
W	273
X	281
Y	283
Z	285
附录一：“一”到“十”	286
附录二：星期	287
附录三：月份	288



a [an, ei, ə/æn, ən] 简单过分了，怕侮辱了诸位的智慧，就不说了 art. 一(个)；每一(个)

abandon [ə'bændən] 挨板凳(孩子挨打都用上板凳了，接下去差不多就是抛弃了) vt. 丢曲；放弃，抛弃

ability [ə'biliti] 饿壁立体(饿着肚子挨墙倒立：不是人人都能有的一种能力哦) n. 能力；能耐，本领

able ['eibl] A 拨(属于 A 的那拨人：有能力的) a. 有能力的；出色的，能干的

abnormal [æb'nɔ:məl] ab(啊，不)表示否定 + normal a. 反常的，不正常的；变态的，不规则的

aboard [ə'bɔ:d] 爱泊的(喜欢停泊的船？那就上船！) ad. 在船(或飞机、车)上；上船；登机；上车 prep. 在(船、飞机、车)上

about [ə'baut] 哦抱的(环抱的→周围；抱了的是有关的→关于) prep. 关于；在…周围 adv. 周围，附近；大约

above [ə'bʌv] 啊，不服(不服，所以偏要站在上面) prep. 在…上面；高于 adv. 在上面 a. 上面的

abroad [ə'brɔ:d] 哦，不弱的(到国外走走也不错，强！) ad. (在)国外；到处

absence ['æbsəns] absent - t + ce 变成名词 n. 缺席，不在场

absent ['æbsənt] 挨不上的(缺席，所以就挨不上了) a. 不在场的；缺席的

absolute ['æbsəlu:t] 啊！不？杀戮的！（说不是要杀头的→绝对的→纯粹的）a. 绝对的；纯粹的

absolutely ['æbsəlu:tli] absolute + ly 变成副词 ad. 完全地；绝对地

absorb [əb'sɔ:b] 爱不少吧？（所以这么专心吸收）vt. 吸收；vi. 使专心

abstract ['æbstrækt] 啊！把使劲掐克的（把它越掐越小变成点摘要，再掐，变成抽象的了）a. 抽象的 n. 摘要

abundant [ə'bʌndənt] 一帮等他（为什么一帮人等他？因为他有大量的、丰富的他们要的东西）a. 丰富的；大量的；→充分的

abuse [ə'bjuz] 啊，不忧使（毫不担心地使用，造成滥用，甚至虐待，这是个陋习）vt. 滥用；虐待；辱骂 n. 滥用；妄用；陋习

academic [ækə'demik] 爱科待密课（爱科学的，用密密麻麻的课程对待学生的）a. 学院的；学术的

academy [ə'kædəmi] academic - ic + y 变成名词 n. ①（高等）中等学校；②研究院，学会，专科院校

accelerate [æk'seləreit] 挨可赛了雷的（挨上它，速度可以赛过打雷）vt. （使）加快；促进 vi. 加快，增加，加速

accent ['æksənt] 爱可深的（对于乡“音”的爱可是很深的）n. 口音，腔调；重音

accept [æk'sept] 饿，可塞补他（饥饿使他同意、接受别人塞给的食物）vt. & vi. 接受；同意

acceptable [æk'septəbl] accept + able 变成形容词 a. 可接受的，合意的

acceptance [æk'septəns] accept + ance 变成名词 n. 接受，验收；承认

access ['ækses] 癌可生死（癌症可以决定生死，是生死的通

道，入口，当然，要接近后才可能进入到口内) n. 接近；通道，入口

accessary [æk'sesəri] 哎可塞出来（“哎，我可要塞出来了，接着！”这是主要犯罪人对同谋、从犯说的话；从人的附属性质引申到物，就是附件）n. 同谋，从犯；附件

accident ['æksɪdənt] 爱可是等的？（爱，往往是意外到来的，不是等来的）n. 意外的事；→事故

accidental [æksi'dentl] accident + al 变成形容词 a. 偶然的；非本质的

accommodate [ə'kɒmədeɪt] 一捆麻袋的（这么多麻袋，可以容纳很多，供应很多）vt. 容纳；供应，供给

accommodation [ə'kɒmə'deɪʃən] accommodate - e + ion 变成名词 n. 招待设备；膳宿供应

accompany [ə'kʌmpəni] 哦，肯陪你 vt. 陪伴，陪同；伴随

accomplish [ə'kɒmplɪʃ] 哦，抗，不力虚！（抵抗住阻力，不松懈，终会达到目的）vt. 达到（目的）；→完成（任务等）

accord [ə'kɔ:d] 哦，靠得（可靠所以一致给予肯定）vt. 使一致；给予 vi. 符合，调和，一致 n. 符合，一致

accordance [ə'kɔ:dəns] accord + ance 变成名词 n. 一致；和谐；授予

accordingly [ə'kɔ:dɪŋli] accord + ing + ly ad. 因此，所以；照着

account [ə'kaunt] 挨炕头（重要账目，记述，解释，放在炕头）n. 记述；账目；解释→vi. (for) 说明（原因等）

accumulate [ə'kju:mjuleɪt] 哦，抠门哟来的（慢慢积累的）vt. 积累 vi. 堆积

accuracy ['ækjʊrəsi] 哎，可游了丝？（可有丝毫偏差？）n. 准确（性）；准确度

accurate ['ækjʊrɪt] accuracy - cy + te 变成形容词 a. 准确的，

A

正确无误的

accuse [ə'kju:z] 阿 Q 指 (阿 Q 指责别人, 后来却被控告, 被杀了头) vt. 指责; 控告

accustom [ə'kʌstəm] 扼克私疼 (克服不习惯而带来的私人的疼痛, 以使习惯) vt. 使习惯

accustomed [ə'kʌstəmd] accustom + ed 变成形容词 a. 惯常的; 习惯的

ache [eik] 挨磕 (碰痛) vi. 痛 n. 疼痛

achieve [ə'tʃi:v] 扼屈服 (扼制屈服的念头而达到) vt. 完成, 实现; 达到

achievement [ə'tʃi:vmənt] achieve + ment 变成名词 n. 完成; 成就, 成绩

acid ['æsid] 爱时易得 (爱人易吃醋, 所以酸) n. 酸; a. 酸的, 酸性的

acquaintance [ə'kweintəns] 一块隐疼事 (一块的, 认识, 了解的熟人知道隐秘疼痛的事情) n. 认识; 了解; 熟人

acquire [ə'kwaɪə] 哦, 快啊! (努力以取得) vt. 取得; 获得; 学到

acre ['eikə] A 可 (可以用“A”的, A 是英文字母→英制单位) n. 英亩 (1 英亩等于 40.47 公亩或 6.07 亩)

across [ə'krɒs] 哦, 可落水 (过到河对面) prep. 横过; 在…对面

act [ækt] vi. 行动; 见效 n. 行为

action ['ækfən] 哎, 可行 (行动起作用) n. 行动; 作用

active ['æktiv] 哎, 可踢舞 (会踢会舞) a. 活跃的; 积极的

activity [æk'tiviti] active - e + ity 变成名词 n. 活动性; 活跃; 行动

actor ['æktə] 爱科特 (特别热爱科班的人) n. 男演员; 行动者

actress ['æktris] 爱可裙死 (女演员对好的裙子可是爱得要死) n. 女演员

actual ['æktʃuəl] 爱苛求 (须是实际的、现行的才行) a. 实际的; 现行的

actually ['æktʃuəli] actual + ly 变成副词 ad. 实际上; 竟然

acute ['ækju:t] 阿 Q 的 (阿 Q 的嘴巴是尖锐的, 脑瓜是敏锐的) a. 尖锐的; 敏锐的

ad [æd] advertisement 的缩写 n. 广告

adapt [ə'dæpt] 爱逮捕的 (连逮捕都适应了, 他自己改编自己的人生故事) vt. 使适应; 改编

add [æd] 哎, 得 (得了, 再加点吧!) vt. 加, 添加, 进一步说 (或写)

addition [ə'dɪʃən] add + ition 变成名词 n. 加, 加法; 附加物

additional [ə'dɪʃənəl] addition + al 变成形容词 a. 附加的, 追加的

address [ə'dres] 哦, 缺水! (他用良好的谈吐演说: “哦, 这个地址缺水”) n. 地址; 演说; 谈吐

adequate ['ædikwɪt] 哎, 抵亏的 (足够了, 完全可以抵销不足, 放心) a. 足够的; 可以胜任的

adjective ['ædʒɪktɪv] 挨得皆可体浮 (凡是挨得上的都可以体现浮现) n. 形容词 a. 形容词的, 用做形容词的

adjust [ə'dʒʌst] 啊! 假死的! (这个事实需要调整, 调节, 整顿, 校正) vt. 调整, 调节; 整顿; 校正

administration [ədminɪs'treɪʃən] 扼达, 命你, 使节行 (用把握你发达与否的方法命令你, 使你节制自己的行为) n. 经营, 管理; 管理部门, 行政机关

admire [əd'maɪə] 额得埋 (钦佩得五体投地) vt. 钦佩, 羡慕, 赞赏

admission [əd'mɪʃən] 哦, 得密行 (可以准许秘密进入) n. 准

A

许进入；承认

admit [əd'mit] 饿得米的（饥饿的人被**承认接纳**，得到了米）

vt. 承认；接纳→准许…进入

adopt [ə'dɒpt] 哦，稻哺的（哦，我采用水稻哺育的方法**收养**儿童）vt. 收养；采用；采纳

adult [æ'dɒlt, ə'dʌlt] 捱到他（他总算捱到做自由的**成年人**了）n. 成年人 a. 成年的

advance [əd'vɑ:ns] 哦，得福啊事（得福事相助，加快了**进展**）vi. 前进；提高 n. 进展

advanced [əd'vɑ:nst] advance - e + ed 变成形容词 a. 先进的；高级的

advantage [əd'vɑ:ntidʒ] 恶地方汰绝（落后的皆淘汰）n. 优点，优势；好处

adventure [əd'ventʃə] 恶地犯囚（凶恶地冒犯囚徒，这是一个**冒险**——可能被他打一顿）n. 冒险；惊险活动

adverb ['ædvə:b] ad. 广告 + verb 动词（可以用来给动词做广告的）n. 副词

advertisement [əd've:tismənt] （做了广告）俺的（销路）不太是问题 n. 广告；→公告；登广告

advice [əd'vaiz] 爱得烦死（父母爱你，但**忠告**太多，让你烦死了）n. 忠告；劝告；意见

advisable [əd'vaizəbl] 爱得烦死不？（但实际上多数忠告却是**明智的**）n. 明智的；可取的

advise [əd'vaiz] 爱得烦室（父母爱你，但**劝告**太多，让你室息了）vt. 劝告；→建议；通知

advocate ['ædvəkit] 爱的，扶起的 n. 拥护

affair [ə'feə] 啊！飞鸭！（这也算是件事情？）n. 事情，事件

affect [ə'fekt] 阿飞磕头（因为**影响**，感动了他）vt. 影响；打动