

# 人生哲学教程

A COURSE IN PHILOSOPHY OF LIFE

张锡生 主编

南京大学出版社

# 人生哲学教程

主 编：张锡生

副主编：严 强

程文保

闵春发

南京大学出版社

1990·南京

# 人 生 哲 学 教 程

主 编 张锡生

副主编 严强 程文保 闵春发

---

南京大学出版社出版发行

(南京大学校内)

江苏丹徒县印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.875 字数: 283千

印数: 1—10000

ISBN 7—305—00750—1

---

B·29 精装: 6.00元 平装: 4.00元

樹立堅定的共產主義  
人生觀在四化建設中  
實現自己的人生價值。

汪亞明

一九九〇年六月十日

# 目 录

## 绪论

- 一、马克思主义人生哲学的确立…………… ( 1 )
- 二、马克思主义人生哲学的任务…………… ( 7 )
- 三、学习马克思主义人生哲学的方法…………… ( 12 )

## 上篇 人生本质原理

### 第一章 人的本质…………… ( 19 )

#### 第一节 人的本质是人生哲学的基本问题…………… ( 19 )

- 一、人的本质是人生哲学的依据…………… ( 19 )
- 二、人的本质的两方面内容…………… ( 21 )

#### 第二节 人的本质科学理论与方法的确立…………… ( 22 )

- 一、马克思主义产生以前的各种人的学说及其缺陷…………… ( 22 )
- 二、马克思恩格斯早期对人的本质的探索与理解…………… ( 25 )
- 三、马克思恩格斯关于人的本质科学理论和方法的建立…………… ( 28 )

#### 第三节 人的本质的科学理论…………… ( 31 )

- 一、人的本质是一切社会关系的总和…………… ( 31 )
- 二、人的本质是随着社会的发展而变化的…………… ( 35 )

#### 第四节 研究人的本质基本的科学方法…………… ( 37 )

- 一、系统分析的方法…………… ( 37 )
- 二、历史主义的方法…………… ( 39 )
- 三、一般与个别统一的方法…………… ( 41 )

#### 第五节 社会主义社会人的本质…………… ( 42 )

- 一、社会主义社会发展的阶段性对人的本质的影响…………… ( 42 )

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| 二、社会主义社会应创造条件使人的个性得到充分发展·····   | ( 45 ) |
| <b>第二章 人的需要</b> ·····           | ( 48 ) |
| <b>第一节 人的需要产生的条件与基本特征</b> ····· | ( 48 ) |
| 一、人的需要同人的本质的内在联系·····           | ( 48 ) |
| 二、人的需要产生的条件和机制·····             | ( 50 ) |
| 三、人的需要的基本特征·····                | ( 51 ) |
| <b>第二节 人的需要的类型和发展规律</b> ·····   | ( 53 ) |
| 一、需要的类型·····                    | ( 53 ) |
| 二、需要发展的规律·····                  | ( 55 ) |
| <b>第三节 个人的需要与社会的需要</b> ·····    | ( 57 ) |
| 一、个人的需要·····                    | ( 57 ) |
| 二、社会的需要·····                    | ( 59 ) |
| <b>第四节 人的需要的激发与控制</b> ·····     | ( 61 ) |
| 一、人的需要的激发·····                  | ( 61 ) |
| 二、人的需要的协调发展·····                | ( 62 ) |
| 三、人的需要的控制·····                  | ( 63 ) |
| <b>第五节 人的需要的满足和实现</b> ·····     | ( 64 ) |
| 一、合理的需要满足·····                  | ( 64 ) |
| 二、在劳动创造中满足和发展人的需要·····          | ( 65 ) |
| 三、建立相应制度保障人的需要的满足·····          | ( 66 ) |
| <b>第三章 人生与自然</b> ·····          | ( 69 ) |
| <b>第一节 人生对自然的依赖性</b> ·····      | ( 69 ) |
| 一、自然是人生活的基本物质前提·····            | ( 69 ) |
| 二、自然属性是人生不可或缺的一个特性·····         | ( 72 ) |
| <b>第二节 人生对自然的能动性</b> ·····      | ( 75 ) |
| 一、认识——改造·····                   | ( 75 ) |
| 二、理论化——科学化——对象化·····            | ( 78 ) |
| <b>第三节 个体人生与自然环境</b> ·····      | ( 81 ) |
| 一、个体人生活活动的差异性与有限性·····          | ( 81 ) |
| 二、个体人生活活动的共同性与无限性·····          | ( 83 ) |

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| <b>第四章 人生与社会</b> .....        | ( 87 )  |
| <b>第一节 个人与社会的辩证统一关系</b> ..... | ( 87 )  |
| 一、个人与社会的相互依存.....             | ( 87 )  |
| 二、个人与社会的相互对立.....             | ( 89 )  |
| 三、人的社会化.....                  | ( 90 )  |
| <b>第二节 人生与社会环境</b> .....      | ( 93 )  |
| 一、人生与社会大环境.....               | ( 93 )  |
| 二、人生与社会小环境.....               | ( 95 )  |
| <b>第三节 人生与社会历史</b> .....      | ( 97 )  |
| 一、原始公有制社会的人生.....             | ( 97 )  |
| 二、私有制社会的人生.....               | ( 99 )  |
| 三、社会主义社会的人生.....              | ( 102 ) |
| <b>第四节 坚持社会主义集体主义</b> .....   | ( 104 ) |
| 一、社会主义集体主义的涵义.....            | ( 104 ) |
| 二、社会主义初极阶段的集体主义.....          | ( 108 ) |
| 三、社会总体设计与个人设计的关系.....         | ( 110 ) |
| 四、反对个人主义.....                 | ( 111 ) |

## 中篇 人生哲学范畴

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| <b>第五章 人生目的</b> .....         | ( 117 ) |
| <b>第一节 人生目的的形成及其作用</b> .....  | ( 117 ) |
| 一、人生目的与社会实践活动.....            | ( 117 ) |
| 二、人生目的的形成.....                | ( 119 ) |
| 三、人生目的的作用.....                | ( 123 ) |
| <b>第二节 人生目的的类型及其变革</b> .....  | ( 125 ) |
| 一、人生目的的类型.....                | ( 125 ) |
| 二、人生目的的变革.....                | ( 131 ) |
| <b>第三节 人生目的实现的条件与途径</b> ..... | ( 132 ) |
| 一、人生目的的实现条件.....              | ( 132 ) |

|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 二、人生目的的实现途径·····                 | ( 135 )        |
| <b>第六章 人生理想</b> ·····            | <b>( 139 )</b> |
| <b>第一节 人生理想及其历史考察</b> ·····      | <b>( 139 )</b> |
| 一、人生理想的构成要素·····                 | ( 139 )        |
| 二、人生理想观的历史考察·····                | ( 141 )        |
| <b>第二节 人生理想的形成与作用</b> ·····      | <b>( 143 )</b> |
| 一、人生理想的形成·····                   | ( 143 )        |
| 二、人生理想的演变特点·····                 | ( 145 )        |
| 三、人生理想的作用·····                   | ( 148 )        |
| <b>第三节 人生理想的内容与层次</b> ·····      | <b>( 149 )</b> |
| 一、人生理想的内容·····                   | ( 149 )        |
| 二、人生理想的层次·····                   | ( 151 )        |
| 三、共产主义理想·····                    | ( 153 )        |
| <b>第四节 人生理想的追求与实现</b> ·····      | <b>( 155 )</b> |
| 一、理想与现实的统一·····                  | ( 155 )        |
| 二、理想与现实的对立·····                  | ( 156 )        |
| 三、正确处理理想与现实的矛盾·····              | ( 157 )        |
| <b>第七章 人生态度</b> ·····            | <b>( 161 )</b> |
| <b>第一节 人生态度的形成与作用</b> ·····      | <b>( 161 )</b> |
| 一、人生态度的内容·····                   | ( 161 )        |
| 二、人生态度的形成·····                   | ( 163 )        |
| 三、人生态度对成才的影响·····                | ( 165 )        |
| <b>第二节 人生态度中的悲观主义与乐观主义</b> ····· | <b>( 166 )</b> |
| 一、人生态度中的悲观主义·····                | ( 166 )        |
| 二、人生态度中的乐观主义·····                | ( 163 )        |
| <b>第三节 人生态度中的自主性与依赖性</b> ·····   | <b>( 170 )</b> |
| 一、人生态度中的自主性·····                 | ( 170 )        |
| 二、人生态度中的依赖性·····                 | ( 171 )        |
| <b>第四节 树立为人民服务的人生观</b> ·····     | <b>( 172 )</b> |
| 一、为人民服务人生观的形成与发展·····            | ( 172 )        |



|                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 二、为人民服务人生观的依据·····                | ( 174 ) |
| <b>第八章 人生价值</b> ·····             | ( 178 ) |
| <b>第一节 人生价值观的形成及其基本内容</b> ·····   | ( 178 ) |
| 一、人生价值观及其形成·····                  | ( 178 ) |
| 二、人生价值观的基本内容·····                 | ( 181 ) |
| <b>第二节 人生价值的评价与取向</b> ·····       | ( 185 ) |
| 一、人生价值与价值评价·····                  | ( 185 ) |
| 二、价值目标与个人自由·····                  | ( 186 ) |
| 三、价值取向与社会责任·····                  | ( 188 ) |
| <b>第三节 商品经济条件下人生价值观念的变化</b> ····· | ( 189 ) |
| 一、商品经济与价值观念的变化发展·····             | ( 189 ) |
| 二、商品经济条件下的义与利·····                | ( 191 ) |
| 三、商品经济条件下的荣与辱·····                | ( 193 ) |
| <b>第四节 人生价值实现的条件与途径</b> ·····     | ( 195 ) |
| 一、树立崇高的价值目标·····                  | ( 195 ) |
| 二、正确对待索取和贡献·····                  | ( 197 ) |
| 三、在诚实的劳动中开拓进取·····                | ( 198 ) |
| <b>第九章 人生责任</b> ·····             | ( 200 ) |
| <b>第一节 人生责任的形成和特征</b> ·····       | ( 200 ) |
| 一、人生责任的形成·····                    | ( 200 ) |
| 二、人生责任的特征·····                    | ( 203 ) |
| <b>第二节 人生责任的必然性和能动性</b> ·····     | ( 205 ) |
| 一、人生责任的必然性·····                   | ( 205 ) |
| 二、人生责任的能动性·····                   | ( 207 ) |
| 三、人生责任的现实性·····                   | ( 209 ) |
| <b>第三节 人生责任中的权利与义务</b> ·····      | ( 210 ) |
| 一、人生权利的实质与界限·····                 | ( 210 ) |
| 二、人生义务的实质与特性·····                 | ( 213 ) |
| 三、人生权利与义务的统一·····                 | ( 216 ) |

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 第四节 人生责任的履行·····       | ( 220 ) |
| 一、明确时代所赋予的责任·····      | ( 220 ) |
| 二、勇于承担人生责任·····        | ( 221 ) |
| 第十章 人生道路·····          | ( 224 ) |
| 第一节 人生道路的类型与作用·····    | ( 224 ) |
| 一、人生道路的类型·····         | ( 224 ) |
| 二、人生道路的作用·····         | ( 226 ) |
| 第二节 人生道路的特点与选择·····    | ( 228 ) |
| 一、人生道路的特点·····         | ( 228 ) |
| 二、人生道路的选择·····         | ( 230 ) |
| 第三节 在实践中探索正确的人生道路····· | ( 232 ) |
| 一、正确对待顺境与逆境·····       | ( 232 ) |
| 二、把个人命运与祖国命运紧密相连·····  | ( 234 ) |
| 三、在实践中开辟人生大道·····      | ( 236 ) |

## 下篇 人生基本课题

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 第十一章 人生与信仰·····        | ( 243 ) |
| 第一节 人生信仰的形成和作用·····    | ( 243 ) |
| 一、人生信仰是在社会实践中形成的·····  | ( 243 ) |
| 二、信仰是一种巨大的精神力量·····    | ( 245 ) |
| 第二节 正确认识各种不同的人生信仰····· | ( 247 ) |
| 一、人生信仰的类型·····         | ( 247 ) |
| 二 宗教信仰的实质·····         | ( 248 ) |
| 三、科学的人生信仰·····         | ( 252 ) |
| 第三节 树立科学的人生信仰·····     | ( 254 ) |
| 一、提倡积极思考,反对盲目崇拜·····   | ( 254 ) |
| 二、树立坚定的马克思主义信仰·····    | ( 257 ) |
| 第十二章 人生与审美·····        | ( 261 ) |
| 第一节 人生内容与审美特征·····     | ( 261 ) |

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 一、人生内容中的理性因素 .....        | ( 261 ) |
| 二、美的形态与本源 .....           | ( 263 ) |
| 三、美的基本特征 .....            | ( 266 ) |
| 第二节 人生审美的标准与目的 .....      | ( 267 ) |
| 一、科学的审美标准 .....           | ( 267 ) |
| 二、正确的审美目的 .....           | ( 268 ) |
| 三、人生的内在美与外在美 .....        | ( 269 ) |
| 第三节 塑造人生美的前提与途径 .....     | ( 271 ) |
| 一、按照美的规律塑造人生美 .....       | ( 271 ) |
| 二、树立正确的审美观指导人生美 .....     | ( 272 ) |
| 三、用健康的生活情趣陶冶美的心灵 .....    | ( 274 ) |
| 第十三章 人生与交往 .....          | ( 280 ) |
| 第一节 人生交往的分类及其功能 .....     | ( 280 ) |
| 一、人生交往与人的社会性 .....        | ( 280 ) |
| 二、人生交往的基本分类 .....         | ( 282 ) |
| 三、人生交往的基本功能 .....         | ( 283 ) |
| 四、人生交往的社会作用 .....         | ( 285 ) |
| 第二节 人生交往的模式与手段 .....      | ( 286 ) |
| 一、人生交往的层次结构 .....         | ( 286 ) |
| 二、人生交往的基本模式 .....         | ( 287 ) |
| 三、人生交往的形式与手段 .....        | ( 288 ) |
| 第三节 人生交往能力的培养 .....       | ( 290 ) |
| 一、人生交往的基本要素 .....         | ( 290 ) |
| 二、克服人生交往的障碍 .....         | ( 292 ) |
| 三、掌握人生交往的本领 .....         | ( 295 ) |
| 第十四章 人生与爱情 .....          | ( 298 ) |
| 第一节 爱情的属性与婚姻家庭的历史发展 ..... | ( 298 ) |
| 一、爱情的自然属性与社会属性 .....      | ( 298 ) |
| 二、爱情婚姻家庭的历史发展 .....       | ( 300 ) |
| 三、爱情的基本特征 .....           | ( 303 ) |

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 第二节 美好爱情的基本要求        | ( 305 ) |
| 一、思想品德放在爱情的首位        | ( 305 ) |
| 二、严肃忠贞做为爱情的保证        | ( 307 ) |
| 三、服从事业应是爱情的前提        | ( 309 ) |
| 第三节 树立正确的爱情观         | ( 311 ) |
| 一、正确对待恋爱             | ( 311 ) |
| 二、正确对待婚姻             | ( 316 ) |
| 第十五章 人生与成才           | ( 318 ) |
| 第一节 人才观念和成才原因        | ( 318 ) |
| 一、人才构成因素             | ( 318 ) |
| 二、人才观念的历史演变          | ( 319 ) |
| 三、成才的内因与外因           | ( 321 ) |
| 第二节 社会主义人才成长的基本规律和特征 | ( 323 ) |
| 一、社会主义人才成长的基本规律      | ( 323 ) |
| 二、社会主义人才成长的基本特征      | ( 326 ) |
| 第三节 成才的科学方法          | ( 328 ) |
| 一、目标选择法              | ( 328 ) |
| 二、时间运筹法              | ( 330 ) |
| 三、科学用脑法              | ( 333 ) |
| 第四节 在为人民服务中成才        | ( 334 ) |
| 一、成才与人生的关系           | ( 334 ) |
| 二、坚定地走好成才之路          | ( 334 ) |
| 后记                   | ( 337 ) |

## 绪 论

人生哲学是研究人生历程中的一般规律的科学，是关于人生观的学说。

人的一生应该如何度过，这一问题的提出差不多和人类的产生一样久远，中外历史上的哲学家、科学家甚至每一个人都对此有过论述或思考。因为一个人怎样理解人生的意义，并以什么样的态度对待人生，这既是每一个生活在社会中的人无法回避的问题，又是需要不断探索的万古常青的课题，特别是涉世未深的青年人对这个问题尤其感兴趣。这个问题看起来似乎很简单，但是科学地解决它还是马克思主义人生哲学产生以后的事。

### 一、马克思主义人生哲学的确立

#### （一）马克思主义人生哲学的形成过程

马克思主义的创始人马克思和恩格斯，在他们科学地创立政治经济学、哲学和社会主义理论的同时，也逐步形成了他们科学的人生哲学思想。马克思主义人生哲学思想产生的重要标志是1845年春天，马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中，首次精辟地论述到人的本质及其与社会环境的关系。他说：“环境的改变和人的活动或自我改变的一致，只能被看作并合理地理解为革命的实践。”“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”“社会生活在本质上是

实践的。”“旧唯物主义的立脚点是‘市民’社会；新唯物主义的立脚点则是人类社会或社会化了的人类。”<sup>①</sup>在这里马克思第一次比较系统地提出了人生哲学的基本观点。

马克思主义有关人生哲学的思想产生以后，有一个形成和发展的过程。在马克思和恩格斯生活的年代里，他们在许多著作中，多次使用过人生观的概念，提出并阐明了人生哲学的许多重要问题。例如，他们在《德意志意识形态》一书中，严厉而透彻地批判了当时流行的享乐哲学，阐明了人生哲学与人生观的关系、人生观产生的根源以及人生哲学的基本问题等等。他们指出：“享乐哲学一直只是享有享乐特权的社会知名人士的巧妙说法。至于他们享乐的方式和内容始终是由社会的整个制度决定的，而且要受社会的一切矛盾的影响”，“这种‘人生观’——即使是被哲学家所曲解的——当然总是由他们的现实生活决定的。”<sup>②</sup>在列宁和斯大林的著作里，进一步阐明了马克思主义人生哲学的基本问题，并提出要对青年进行革命人生观教育。列宁曾明确指出：“我们的主要目的是锻炼严整的革命人生观”。<sup>③</sup>斯大林也指出：“个人和集体之间、个人利益和集体利益之间没有也不应当有不可调和的对立。”“只有社会主义社会才能给这种个人利益以最充分的满足。”<sup>④</sup>在中国革命和建设的年代里，老一辈无产阶级革命家强调要用革命人生观指导实践，对发展马克思主义人生哲学作出了自己的贡献。毛泽东曾对人生的目的、人生的意义、人生的理想、人生的道路等问题作过全面的阐述，丰富和发展了马克思主义人生哲学思想。他指出：“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。”<sup>⑤</sup>他在《纪念白求

①《马克思恩格斯选集》第1卷第17—19页，人民出版社1972年版。

②《马克思恩格斯全集》第3卷第486页、515页。

③《列宁全集》第6卷，第463页。

④《斯大林文选》第5页。

⑤《毛泽东选集》合订一卷本第814页。

恩》一文中说：“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这一点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”<sup>①</sup>1963年毛泽东又题词号召“向雷锋同志学习”。雷锋精神的核心问题，是“首先要确立坚定不移的革命人生观”。<sup>②</sup>党的十一届三中全会以后，在围绕树立共产主义人生观这个根本问题上，邓小平也强调指出“要加强各级学校的……人生观教育、道德教育”。<sup>③</sup>

## （二）马克思主义人生哲学的发展条件

马克思主义人生哲学思想的形成和发展的条件，有客观和主观两方面。

客观方面：

第一，生产的高度社会化和生产资料公有制的孕育、建立和发展是马克思主义人生哲学的社会物质基础。这是因为用社会主义公有制代替资本主义私有制已成为社会化生产发展的客观要求，而社会主义公有制则决定着无产阶级和广大劳动群众根本利益的一致。

第二，无产阶级的产生和壮大是马克思主义人生哲学的阶级基础。这是因为无产阶级是新的社会生产力的代表者，代表着社会发展的方向；无产者个人不占有生产资料，大公无私最富于革命的彻底性；社会化大生产和长期斗争的实践又锻炼了无产阶级高度的组织性、纪律性和团结精神。无产阶级的这些优秀品格，正是马克思主义人生哲学的客观内容，而无产阶级的革命实践又

---

①《毛泽东选集》合订一卷本第621页。

②《雷锋日记诗文选》扉页和第24页。

③《邓小平文选》（1975—1982年）第328页。

迫切需要运用自己阶级的人生哲学去团结教育鼓舞广大工人和劳动群众，自觉地为社会主义和共产主义事业而奋斗。

第三，马克思主义哲学，特别是历史唯物主义的创立和发展是马克思主义人生哲学的理论基础。科学的人生哲学是以对客观世界尤其是社会历史的科学认识为基础的。辩证唯物主义的诞生，第一次科学地揭示了社会发展的客观规律，正确地阐明了个人与社会、个人与集体的关系，从而为正确地解决人生的一般问题奠定了理论前提。

第四，无产阶级的革命和建设的需要，是马克思主义人生哲学的实践基地。在革命战争年代里，人们坚持度过革命战争的艰苦环境，顺利地过好生死关、苦乐关，需要马克思主义人生哲学作为精神支柱；革命战争锻炼和造就了一批具有革命人生观的先进人物，需要用马克思主义人生哲学加以总结。在社会主义建设年代里，确立马克思主义人生观是社会主义精神文明建设的重要内容之一，建立有中国特色的马克思主义人生哲学势在必行。因此，马克思主义人生哲学的发展离不开无产阶级革命和建设的实践活动。

主观方面：

第一，马克思主义人生哲学是对历史上种种人生哲学的扬弃。这种扬弃有同系扬弃和综合扬弃。同系扬弃是新唯物主义扬弃旧唯物主义。历史上的唯物主义人生哲学学派，在重视物质利益作用方面，一般来说方向是对的。但有两点要加以分析。一点，他们在个人利益和整体利益关系的处理上，由于过份强调个人物质利益，往往导致极端利己主义和个人享乐主义，这就错了。另一点，他们在人生观形成途径的说明上，由于过分强调物质条件和环境对人生观形成的影响，往往忽视精神因素的作用和个人的品德修养，这就产生了片面性。综合扬弃是在新的时代里，不仅对历史上唯物主义也对历史上唯心主义人生哲学思想的扬弃。唯心



主义人生哲学思想，在对人生观产生的根源和人的本质问题的说明上是错误的。但也有两点要加以分析的。一点，他们在个人利益和集体利益的处理上，由于过分强调高尚的精神生活，强调整体利益，往往导致禁欲主义和神秘主义，这就错了。另一点，他们在人生观形成途径的说明上，由于过分强调个人修养和精神因素的作用，往往忽视物质条件和环境影响的作用，这就又产生了片面性。通过同系和综合扬弃，批判地继承和改造历史上的人生哲学思想，是马克思主义人生哲学思想形成和发展的重要条件。

第二，马克思主义人生哲学是对现实生活中错误人生观的批判。在社会主义现代化建设时期，要坚持马克思主义人生哲学思想，也需要克服错误人生观对人们的影响。错误人生观主要来自两个方面：一方面是对封建社会流传下来的宿命论、天命论、悲观论等腐朽的人生哲学思想，如不克服和斗争，就不能解放人们的思想，更不能振奋人们的进取精神。另一方面资本主义腐朽思想在我国也有很深的影响。资产阶级腐朽的人生哲学的流传，既有历史原因，又有现实的基础。过去我国长期处于半殖民地社会的历史条件下，奴化思想相当严重，后来在改革开放的新的历史时期中，西方资产阶级腐朽思想又趁机大量渗透进来，以至在现实生活中，这两种腐朽思想交流汇合在一起，情况十分复杂。因此，马克思主义人生哲学在发展过程中，对错误的人生观必须进行严厉的批判和坚持不懈的斗争。因为一方面，这是无法回避的现实问题，另一方面，不对错误人生观进行批判和斗争，马克思主义人生哲学思想的发展和普及就会遇到障碍。

### （三）马克思主义人生哲学的主要特征

马克思主义人生哲学的产生，实现了人生哲学领域中的革命变革。马克思主义人生哲学是无产阶级人生观即共产主义人生观的理论体系。它是人类自我认识发展的伟大成果，是唯一科学的