

四六级考试名师助学

Elites' Helping Hand for CET

# 六级词汇 与综合技能

## Vocabulary Error Correction Cloze

ENGLISH

名师

名师猜题·四六级揭秘

大学英语教学与考试命题研究工作室组编  
吴爱丹 姜慧红/主编



DALIAN UNIVERSITY  
OF TECHNOLOGY

PRESS



大连理工大学出版社

大学英语四级考试工作室



# 六级词汇与综合技能

*Expounding Sample Tests for Band Six*

主编 吴爱丹 姜慧红



大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

## 图书在版编目(CIP)数据

六级词汇与综合技能/吴爱丹、姜慧红主编.—4版.—大连:大连理工大学出版社,2002.3

四六级考试名师助学

ISBN 7-5611-1121-5

I. 六… II. ①吴… ②姜… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 009890 号

大连理工大学出版社发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466

E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn

URL: <http://www.dulp.com.cn>

大连理工印刷有限公司印刷

---

开本:850毫米×1168毫米 1/32 字数:246千字 印张:9.125

印数:47001—57000册

1997年3月第1版

2002年3月第4版

2002年3月第8次印刷

---

责任编辑:孙玲

责任校对:可欣

封面设计:孙宝福

---

定价:11.00元

## PREFACE

中国进入 WTO, 人才的竞争如火如荼, 职场厮杀的硝烟过早地笼罩在高校恬静的天空。枕戈待旦的莘莘学子在认证的路上, 首先必须攻破的就是四六级考试。为此, 大家都在奋斗着, 也都在寻找一种出奇制胜的秘笈。

作为最早从事四六级考试辅导类图书的出版人, 四六级考试走过了 15 年, 我们的出版事业也就走过了 15 年。15 年的备考风风雨雨, 我们与四六级考生休戚相关。为了更好地为广大考生服务, 我们研究考试, 拜访四六级主考的权威人士; 我们走访名师, 与考生和应试高手座谈。所有这些心经和要点最终都体现在大工版的四六级考试辅导类图书中。大工版的四六级图书伴随着一代又一代的天之骄子鏖战考场, 攻破四六级考试的堡垒。然而今天的四六级考试更加成熟, 考生的素质在提高, 要求备考辅导类图书也必须更有的放矢。带着困难和美好的愿望, 我们再次走入备考的实际中。通过接触一线的辅导教师, 我们收获颇丰, 再次认识到名师在备考中的作用。

前

言



## PREFACE

**“师者，所以传道、授业、解惑也。”**

自古就有“名师出高徒”的说法……能够拜师于名人之下，对每位学子来说，都将是受益匪浅的好事，但这是可遇而不可求的；那么同时拥有多位名师的指点更是可望而不可及的了。作为出版者，我们的使命就是想读者之所想，急读者之所急。学子们想做而做不到的事情，我们可以做到。我们为考生精心挑选辅导名师，他们拥有丰富的教学和备考辅导经验，直接参加到四六级考试的命题和阅卷工作，洞察四六级考试命题的内在规律，掌握大学英语核心知识点和四六级考试典型考点的精髓；他们能够点石成金：

►“我们所做的工作绝不是对以往所学的知识点的简单重复，而是更多地考虑到四六级考试的最新动态和要求，更加紧密地贴近考试，为广大考生提供一条应试成功的捷径……”——备考辅导的名师如是说。

这对考生来说，真可谓是：

**“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”**

为此，我们组织全国四六级考试通过率较高的备考一线教师，总结考试的核心考点；我们与广大的考生



直接接触,搜集备考中的问题。把成系统成体系的知识点细化分解,直接与每个考题结合,直接解决考生最细微的问题。

### 本丛书的突出特色

1. 直面四六级,知识点的讲解与考试紧密接轨。

本书的第一部分是“四六级考试核心知识点精读”。把大学英语教学中的知识点和考试中的核心考点结合起来,按照考试的命题形式和知识点在考试中出现的频率对知识点进行重点回顾,同时结合经典例题消化知识,加深理解。

2. 讲解形式独特,可读性强。

为方便考生理解和掌握四六级考试的核心知识点,本套丛书摒弃了以往图书采取的类似讲义写作的方法,采用了一问一答的写作方法,把每个核心知识点的内容与考试中会遇到的每个问题结合起来写作。在给出知识框架的概念的同时,对问题的分析落到实处,增加了图书的可读性和可操作性。



## PREFACE

3. 设题科学, 注释讲解详细到位。

按照大纲要求设题, 保证模拟的效度和信度。根据每种题型的特点和考生要求, 设计注释的层次, 以满足广大考生的实际需求。

《四六级考试名师助学》丛书凝结了四六级备考辅导的名师们的心血, 是他们多年来心智的结晶, 为四六级考生量身打造, 绝非朝夕之间的拼凑。如果广大考生能借此套丛书通达考路, 登顶揽胜, 我们便可聊以自慰。

《六级词汇与综合技能》由吴爱丹、姜慧红主编, 韩蕴、姜慧梅担任副主编。编写人员还有: 窦杉、赵丽军、唐咏雪、张文良、王晶、张素菊。

2002 年 3 月



CONTENTS

目 录

第一部分 六级考试复习路径导引

一 核心知识解读

Vocabulary ❸ 词汇

知识点一 你对六级词汇测试有何了解? 1

1. 大学英语教学大纲对六级词汇有何要求? 1

2. 六级考试和四级考试词汇方面有什么不同? 1

3. 我多背些单词就行了吗? 2

怎样掌握这些词汇效率最高?

4. 词汇命题的趋势和类型是什么? 2

知识点二 词汇测试的出题点和解答技巧知多少?

5. 关于同义词(近义词)的命题点有哪些? 3

你的对策如何?

6. 对同义词(近义词)所指不同,即所谓语域不同  
如何命题?应当怎样辨析? 4

7. 同义词(近义词)搭配意义不同的命题  
有何特点?应当怎样辨析? 6

8. 同义词(近义词)有哪些不同的语法限制? 7

9. 对同义(近义)的不同程度如何命题? 8

10. 关于近形词的命题点有哪些? 9

如何备考与应答?



## CONTENTS

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 11. 词根相同,前缀不同的近形词如何辨析?               | 10 |
| 12. 词根相同,后缀不同的近形词如何辨析?               | 11 |
| 13. 词根相同,后缀不同,而词性又相同的时候怎么辨析?         | 12 |
| 14. 词缀相同,词根不同的近形词如何辨析?               | 13 |
| 15. 部分字母排列相似的近形词如何辨析?                | 15 |
| 16. 反义词、同义词、近义词和近形词的混合命题有何特点?应当怎样解答? | 16 |
| 17. 词义辨析的命题点有哪些?答题时如何着手?             | 18 |
| 18. 生僻的小词会考吗?                        | 18 |
| 19. 疑难词汇辨析是否只能死记硬背?                  | 20 |
| 20. 关于词组的命题点有哪些?                     | 21 |
| 21. 如何备战常用词搭配?                       | 21 |
| 22. 对习语(习惯表达)与固定搭配类如何命题?             | 25 |
| 23. 对疑难词(六级核心词汇)搭配如何命题?              | 28 |
| 如何有效提高这部分得分率?                        |    |

### Erron Correction ✨ 改错

#### 知识点三 你对六级综合改错测试了解多少?

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 24. 你知道综合改错的命题特点和类型吗?       | 30 |
| 25. 你知道六级综合改错的答题技巧和评分标准吗?   | 31 |
| 26. 你对六级综合改错的命题着眼点和配分比率了解吗? | 31 |



## CONTENTS

### 知识点四 你知道六级综合改错测试的解题步骤和技巧吗?

- |                               |    |
|-------------------------------|----|
| 27. 改错中的语法错误有哪些种?             | 33 |
| 28. 时态(时间)、语态、虚拟语气错误如何识别和改正?  | 33 |
| 29. 一致错误如何分析和改正?              | 37 |
| 30. 如何分析和改正 as 的用法错误?         | 42 |
| 31. 如何分析和改正非谓语动词用法错误?         | 47 |
| 32. 如何分析和解答从句和引导词的错误?         | 51 |
| 33. 如何分析和改正限定词错误?             | 56 |
| 34. 如何分析和改正介词错误?              | 62 |
| 35. 改错中的词汇错误包括哪些方面?           | 65 |
| 36. 如何分析和改正词汇搭配错误?            | 65 |
| 37. 如何分析和改正词汇含义使用的错误?         | 68 |
| 38. 上下文逻辑关系错误包括哪些方面?          | 74 |
| 答题时应注意些什么?                    |    |
| 39. 如何具体识别和改正反义词错误和肯定/否定使用错误? | 75 |
| 40. 如何分析和改正表示逻辑的关系词错误?        | 79 |

### Cloze 完形填空

### 知识点五 你对六级完形填空测试知多少?

- |                       |    |
|-----------------------|----|
| 41. 你知道完形填空的由来和特点吗?   | 84 |
| 42. 你知道六级完形填空的类型和趋势吗? | 85 |



## CONTENTS

### 知识点六 你对六级完形填空的解题

#### 步骤和技巧了解吗?

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 43. 你知道六级完形填空测试的重点吗?                    | 86 |
| 44. 完形填空的基本解题步骤有哪些?                     | 86 |
| 45. 通读全文的重要性在哪里?                        | 86 |
| 46. 精读全文的着眼点是什么?                        | 87 |
| 47. 完形填空中词义辨析题的答题技巧是什么?                 | 87 |
| 48. 完形填空中近义词辨析和形近词辨析<br>有什么答题技巧?        | 88 |
| 49. 完形填空中对固定搭配的辨析<br>有什么答题技巧?           | 89 |
| 50. 完形填空中对句子结构的辨析和全文<br>结构的辨析有什么答题技巧?   | 90 |
| 51. 你知道完形填空的篇章中有哪些常见的<br>功能词以及它们的重要作用吗? | 91 |
| 52. 如何复读全文?                             | 92 |
| 53. 这些技巧在实践中如何应用?                       | 93 |

### 二 专项考点强化训练

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Vocabulary ❸ 词汇       | 112 |
| Error Correction ❸ 改错 | 119 |
| Cloze ❸ 完形填空          | 122 |
| Notes 参考答案与注释         | 126 |

**CONTENTS**

**第二部分 六级考试模拟考场**

|                   |            |
|-------------------|------------|
| <b>Test One</b>   | <b>167</b> |
| Notes 参考答案与注释     | 172        |
| <b>Test Two</b>   | <b>184</b> |
| Notes 参考答案与注释     | 188        |
| <b>Test Three</b> | <b>201</b> |
| Notes 参考答案与注释     | 205        |
| <b>Test Four</b>  | <b>219</b> |
| Notes 参考答案与注释     | 224        |
| <b>Test Five</b>  | <b>242</b> |
| Notes 参考答案与注释     | 247        |
| <b>Test Six</b>   | <b>266</b> |
| Notes 参考答案与注释     | 270        |



## 第一部分

## 1

## 六级考试复习路径导引

## 一

## 六级考试核心知识点解读

## Vocabulary \* 词汇

## 知识点一

## 你对六级词汇测试有何了解?

## 1. 大学英语教学大纲对六级词汇有何要求?

大学英语六级考试是大学英语基础教学较高阶段(5~6级)的教学考试,考试的内容是围绕语言知识和语言能力展开的。词汇部分主要是测试学生的英语基本功,测试考生运用词汇、短语的能力。考试范围涵盖了国家教委颁布的《大学英语教学大纲通用词汇表》1~6级的全部内容。

## 2. 六级考试和四级考试词汇方面有什么不同?

六级考试是一种水平测试,测试的对象主要是广大的在校大学生,尤其是刚刚通过了四级考试的学生。要想攻克这一目标,对它的了解是很重要的,所谓知己知彼,百战百胜。首先,从单词量方面,四级阶段,领会式掌握的有4200个单词,其中需要复用式掌握的单词为2500个,领会式掌握是指看到英语单

词能理解其词义。复用式掌握是指能正确拼写单词并掌握其基本词义和用法。相对于四级考试,六级考试领会式掌握单词增至 5500 个,其中要求复用式掌握的词有 3000 个。其次,出题形式及考核内容方面,四、六级考试这一部分出题形式基本相同,即为多项选择填空,需要注意的是四级考的是 Vocabulary 和 Structure,即词汇和语法两个项目,而自 1997 年元月以来,六级考试的这一部分改为单纯的 Vocabulary。四、六级这部分考试的分值都是 30 个小题,每小题 0.5 分,整个部分共 15 分,要求考生大约用 20 分钟完成。

### 3. 我多背些单词就行了吗? 怎样掌握这些词汇效率最高?

那么该如何去征服这些单词呢? 一味地背词汇表往往是枯燥的,而且效率不高。临考时,你会发现自己说不准记住了多少,而且即使记住了,也没有把握碰到题的时候一定能做对,因为你不知道它会出什么样的题!

考生总是被动的吗? 也不尽然。所谓万变不离其宗,这其中不是没有规律的。如果我们能对考题加以归类、分析,有针对性地采取一些策略,你完全可以在背单词的时候开动脑筋,去分类、拆分、比较,推测某个单词会被怎么考,它会变成一个什么样的题,会被同哪些词联系在一起而同时出现,该把它掌握到什么程度等等,这样就能做到举一反三,温故而知新,把新旧词汇紧密联系起来。不等考官来考,你就先把知识转化成各种问题,有针对性地识记,你就能变被动为主动,先发制人。

### 4. 词汇命题的趋势和类型是什么?

据 1998 年以来的四、六级真题统计,形容词、动词和名词及其短语在词汇中所占的比例相当大,关于动词及其短语、形容词及其短语以及名词及其短语的考核约占该项目的 90% 左右,三种主要词性呈均势分布,动词稍多。而对介、副词及其他的考核最多不超过 4 题。另外,从考点来看,对词汇、词义的考核多围绕几个角度来考查:词义辨析,近义词(同义词)、反义词

辨析,近形词辨析,以及词组辨析。它们所占比例依次是(30%,30%,24%,16%)。

从变化的趋势看,1997年到2000年的资料统计显示,单纯的词义辨析题比例明显持续上升(5/30~13/30),而短语题的数量呈下降趋势(11/30~4/30),近、反义词以及近形词总保持在一定数量。总体来讲,词汇选择所依据的句子的难度在逐渐增加,考试对词汇方面的要求越来越高,要求学生有很强的识别和分辨能力。

词汇部分的另一个新的特点是出题者已打破了以上几个考点、几个角度的局限,2001年的题中,很多题是从多个考点、多个角度同时来考查考生对正确选项掌握程度的,有的题在选项中既有正确选项的同义词、反义词,又有近形词,有的题选项之间既近形又近义。

词汇测试同时考查词汇量问题、语义问题(多义、同义、近义、反义等)和搭配问题(包括名词与形容词的搭配,动词与名词的搭配,动词、名词或形容词与介词的搭配,动词与副词的搭配),等等。因此我们说,一方面,词汇测试首先是测评词汇量的大小,如果你没有掌握足够的词汇,光凭“技巧”乱猜是不行的。另一方面,没有章法地死记硬背或孤立地背单词,其结果也往往是事倍功半。你不妨试一试“多背、多练、多想”,把一个新词作为辐射中心,把各个角度相关的词联系起来,全方位地掌握,真正做到联想记忆、复式记忆。

## 知识点二 词汇测试的出题点与解答技巧知多少?

5. 关于同义词(近义词)的命题点有哪些?你的对策如何?

涉及动词,名词,形容词和副词的这类题很可能四个选项都是同义词,也可能其中两个或三个是同义词。每组同义词(或近义同义词)在很多方面有所区别,如:①词汇所指含义(语域)不同,

②搭配意义不同,③程度不同,④语法限制(如及物或不及物)不同等。这些地方是出题点,也正是我们答题的着眼点。我们可以主要从单词使用的所指不同以及搭配不同两个角度进行解题分析。

**6. 对同义词(近义词)所指不同,即所谓语域不同如何命题?应当怎样辨析?**

很多同义词有着特别的意义和所指,此类题出题点在于考查考生对同义词在不同具体语域的正确应用,考查考生对同义词意义的掌握程度。

任何一个新单词都不是孤立的,只肤浅地掌握一个词的孤立的汉语意思是远远不够的。背单词的时候,新词和它的特殊语境是不可分的,短语和例句是单词的更好记忆单位。在平时阅读的时候,划出短语并及时地比较归纳,认识其特别之处是很有用的。

六级中许多词与它们的同义词、近义词的不同在于它们特殊的所指。如:versatile,专指“人”的多才多艺,多面手的;illegible 在一系列表示“模糊不清”的词中专指字迹混乱、模糊,难以辨认;ambiguous 尤指“说话”暧昧的,不明确的,或句子理解上产生歧义的;symptom 症状,尤指“疾病”的症状;alleviate 减轻,尤指减轻“病痛”;chronic 缓慢,不断,持续,尤指“疾病”是慢性的。abolish 多指废除“法律、体制、制度”等。

**✳ 经典例题**

Sony Chairman Norio Ohga recently declared that Japan is on the \_\_\_\_\_ of economic collapse.

A) margin    B) rim    C) verge    D) fringe

⇒ 正确答案:C) 四个选项是同义词。在做这类题时,您首先应当从关键词和语境方面考虑。关键词会提示正确选项应当是符合哪一个领域的,用关键词确定语境、语域对单词特殊所指的识别起了很大作用。题中关键词 Sony Chairman,

declare, Japan, economic collapse 提示: 选项应当是符合经济这一领域的。四个选项都有“边缘”的意思, 但它们的所指稍有不同。其中 A) margin 指书页的空白, 也可指江、河、湖、林等的边缘地带, 所指地域较宽广。B) rim 指“环形或圆形物品的边缘或周边”, 如圆桶口, 轮胎外的轮圈, 眼镜边, 帽子边等(如: the rim of a bowl 碗边; rimless glasses 无边眼镜)。C) verge 多用于指抽象事物, 如: on the verge of disaster/bankruptcy/bursting into tears)。D) fringe 指“头发”刘海, “地毯或围巾的”流苏, 或“沙漠、森林、城市的”外围地区, 强调不太重要。因此 C) 项最符合题意。

⇒ 参考译文: 索尼公司总裁 Norio Ohga 最近宣布说日本正处于经济崩溃的边缘(日本经济濒临崩溃)。

#### ✳ 经典例题

SEATO, founded in 1945, is a military, economic, social and cultural \_\_\_\_\_ of eight nations, including Australia and New Zealand.

A) junction B) partnership C) alliance D) union

⇒ 正确答案: C) 四个选项是同义词。题中关键词是指“国家之间的(of eight nations)的组织、联盟,”后面还具体提到了澳大利亚和新西兰, 可见题干对“国家”这一概念的反复强调, 这实际上也是一个语域提示。四个选项都与联盟、联结有关, 但 A) junction 多指公路、铁路的交叉点, 结合点。B) partnership 多指经济、生意上的合伙关系。C) alliance 多用于指国家之间的联盟。D) union 有着更深层的含义, 指“a combined group”, 各部分完全、彻底、综合、和谐地, 协调地合作, 常指“联邦, 合众国”, 如: the Soviet Union, the United States, 另外它常指一些社会团体, 如 the trade union, the students' union, the labor union(工会, 学生会等)。因此 C) 项最符合题意。