

职工自修丛书

高中政治专题讲座

北京市海淀区教师进修学校 主编

主编



地质出版社

职工自修丛书

高中政治专题讲座

(配有40课时教学录像带)

北京市海淀区教师进修学校 主编

地质出版社

职工自修丛书
高中英语写作、阅读、听力、口语
(配有40课教学录像带)
北京市东城区教师进修学校 编

责任编辑：杨军

地质出版社出版

(北京西四)

地质出版社印刷厂印刷

(北京海淀区学院路29号)

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

开本：787×1092¹/₃₂ 印张：8¹⁵/₁₆ 字数：195,000
1986年12月北京第一版·1986年12月北京第一次印刷
印数：1—17,170册 定价：1.40元
统一书号：7038·新203

前 言

“七五”期间，我国职工教育战线面临着为经济振兴做好人才准备的艰巨任务。加强在职职工系统的文化和专业技术基础教育十分重要。地质、煤炭、石油、冶金等系统，都有一批野外勘查职工，他们远离城市，常年在深山老林坚持作业，不具备长期脱产学习的条件，更难直接接受全国知名教师的指导。为了帮助这批职工通过自学，或利用冬季收队期间通过电化教育手段，进行短期培训，接受优秀教师的辅导，达到高中毕业水平，为升入成人高等院校或进一步接受专业技术教育打好基础，特请北京市海淀区教师进修学校王家骏、马增祥、周骆良等同志，组织了数十名有多年教学经验的优秀高中教师编写了这套《职工自修丛书》。

这套书共包括《高中语文专题讲座》、《高中数学专题讲座》、《高中物理专题讲座》、《高中化学专题讲座》、《高中历史专题讲座》、《高中地理专题讲座》、《高中政治专题讲座》、《高中英语专题讲座》八册，每册均配有相应的教学录像带。既可用于高中各门课程的系统复习，也可用于高中教师的师资培训。

从初一到高三，历经六个寒暑，十二个学期，时间之长，知识之巨，人所尽知。怎样才能提纲挈领地复习全部课程并通过复习提高活用知识的能力呢？这确实不是一个容易解决的问题。本丛书作者力求在对现行中学教材进行全面总结和系统归纳的基础上，融入亲身的实践经验，通过“举一反三

三”、“温故知新”的方法，采用专题讲座的形式，在较短的时间内，使学习者能掌握高中各门课程的基础知识和主要规律。各册内容均源于教材，但又绝不是教材内容的简单重复，而是突出重点难点，着重分析易犯错误和强调活用知识的技能。考虑到自学者的需要，书中还附有一定数量的练习题或思考题以及参考解答。

本丛书是《高中各科专题讲座》教学录像带的配套文字材料，又是系统复习高中各门课程的自学读本。全套书由北京市海淀区教师进修学校王家骏、厉善铎、周骆良等同志担任主编。

本书是这套丛书中的一册，由夏玉芝（唯物论部分）、沙福敏（辩证法部分）、王昌佑（认识论部分）、刘桂林（政治经济学部分）、董凤维（附录）等同志编写，董凤维同志统编和定稿。

由于水平有限，疏漏之处在所难免，敬请读者批评指正。

柯 普

1986年8月

目 录

第一篇 辩证唯物主义常识	(1)
第一讲 努力学习辩证唯物主义.....	(1)
第二讲 物质和意识.....	(10)
第三讲 物质的运动及其规律.....	(34)
第四讲 物质世界的普遍联系和变化发展.....	(55)
第五讲 矛盾的普遍性和特殊性.....	(67)
第六讲 量变和质变.....	(82)
第七讲 辩证的否定.....	(91)
第八讲 实践和理论.....	(103)
第九讲 认识的辩证过程.....	(125)
第十讲 在实践中检验和发展真理.....	(144)
第二篇 政治经济学常识	(159)
第一讲 学一点政治经济学.....	(160)
第二讲 商品 货币 价值规律.....	(174)
第三讲 资本和剩余价值.....	(200)
第四讲 资本主义社会的再生产和经济危 机.....	(231)
第五讲 帝国主义是资本主义的最高阶段.....	(247)
附录	(265)
有关经济体制改革的几个理论联系实际 问题.....	(265)
《中共中央关于经济体制改革的决定》学习 问答.....	(276)

第一篇 辩证唯物主义常识

马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义两个重要组成部分。

本书中的“辩证唯物主义常识”部分，讲的是关于辩证唯物主义的基础知识，共有十讲。第一讲是全书的绪言，第二至第十讲是辩证唯物主义的三个组成部分。其中第二、三两讲是辩证的唯物主义部分，第四、五、六、七四讲是唯物辩证法部分，第八、九、十三讲是辩证唯物主义的认识论部分。

第一讲 努力学习辩证唯物主义

一、哲学是关于世界观的学说

（一）哲学

哲学是关于世界观的学说。

把握哲学这个概念，要注意不能丢落学说二字。否则，等于把哲学与世界观划了等号。因为每个有一定生活经验的人都有自己的世界观，但是人们的世界观一般来说是处于分散的，自发的状态。哲学并不是处于自发状态的世界观，而是哲学家自觉地从理论上概括和论证了的世界观。哲学作为世界观的理论体系，必然是有理论的论证，有自然知识和社会知识作基础，有严密的逻辑推理，有系统化了的理论观点。可见，哲学不能等同于一般的世界观，它是关于世界观的学说。

（二）世界观

世界观是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

把握世界观这个概念，有两点需要注意。其一，整个世界指什么？世界包括自然界、人类社会和思维三大领域。其中自然界和人类社会是客观世界，思维是主观世界；其二，什么是人们对于整个世界的总的看法和根本观点？它又是怎样形成的？人们对于整个世界总的看法和根本观点是指如下的问题：世界的本质是什么？世界是不是变化发展的？是怎样变化发展的？人的思想同客观世界是什么关系？人们能否正确地认识世界和改造世界等等。人们的世界观是这样形成的：人生活在世界上，每时每刻都要和周围的各种事物打交道，接触它们，认识它们，改造它们。人们在改造自然和社会的实践中，起初得到的是关于自然界和社会的零碎的、具体的经验和知识。随着社会实践的发展，人们逐步形成对某一事物的共同本质的认识。在此基础上，借助于思维能力，进行概括和总结，就逐步形成关于整个世界的总的看法和根本观点，这就是世界观。

（三）方法论

方法论就是人们运用一定的世界观观察和处理问题的根本方法。

把握方法论这个概念要注意根本方法四个字。比如，在辩证唯物论部分，根据物质决定意识的原理，要求我们在现实生活中，一切从实际出发。在这里，一切从实际出发，就是观察处理问题的一个根本方法。又如，在唯物辩证法部分，根据物质世界是普遍联系和变化发展的两个总特征，要求我们要用联系的观点和变化发展的观点去看世界，在这里

联系的观点和变化发展的观点也是一个根本方法。再如，在辩证唯物主义的认识论部分，根据理论和实践之间辩证关系的原理，要求我们把理论和实践紧密结合起来，坚持理论联系实际的原则，这里的理论联系实际的原则也是一个根本方法。

（四）哲学和世界观的关系

哲学和世界观的关系是既相区别，又相联系。它们之间的区别是：第一，一般人的世界观通常是自发的、朴素的，而哲学则是系统化、理论化的；第二，世界观人人皆有，而哲学只有通过系统学习的人才能掌握。它们之间的联系是：一方面，哲学以世界观为内容；另一方面，世界观以哲学为最高表现。弄清它们之间的关系，可以更好地把握哲学这个概念。因此，把哲学和世界观等同起来是错误的。同样，把哲学和世界观截然分开也是错误的。

（五）世界观和方法论的关系

世界观和方法论的关系是既相区别，又相联系。

它们之间的区别可见前面各自的定义。它们之间的联系是：人们的一切行动都是受一定的世界观支配的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观决定方法论。因此，哲学既是关于世界观的学说，同时又是关于方法论的学说。世界观和方法论是统一的。正确的世界观为人们提供正确的方法论，错误的世界观为人们提供错误的方法论。例如，辩证唯物主义认为，世界是客观存在的，并按一定规律变化发展，用这种观点指导实践，就会坚持从实际出发，实事求是，从而达到人们预期的目的；如果认为世界不是客观存在的，而是依赖于意识的东西，用这种观点支配人们的行动，就只能是主观蛮干，在实践中没有不失败的。

（六）哲学和具体科学的关系

哲学和具体科学的关系是既相区别，又相联系。它们之间的区别是：哲学与各门具体科学研究的对象不同。具体科学所研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。比如，物理学是研究声、光、电、热、磁以及原子内部运动规律的；生物学是研究有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动规律的。政治经济学所研究的是人类社会生产关系发展的规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界，人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。例如，世界的本质是什么？世界是不是变化发展的？是怎样变化发展的？人的思想同客观世界是什么关系？人们能不能正确地认识世界和改造世界等等。它们之间的联系是：哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；由于哲学是从各门具体科学知识中概括出来的普遍原理，所以它反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

二、辩证唯物主义是科学的世界观

（一）唯物主义和唯心主义两大基本派别

由于人们所处的时代不同，社会地位不同，因而世界观也就不同。两千多年来，曾产生了各种各样的哲学学说，彼此进行着复杂的斗争。但从根本上看，都超不出唯物主义和唯心主义两大派别。哲学上的斗争，最根本的就是唯物主义和唯心主义的斗争，虽然还交织着辩证法和形而上学的斗争，它是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。

（二）马克思主义哲学的产生，使人类哲学思想进入了

一个完全崭新的阶段

马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，因而都不能成为真正科学的世界观。

直到十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，并贯彻到一切领域，使之成为唯一科学的世界观。

马克思主义哲学克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

（三）什么是辩证唯物主义

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

这四句话是从不同方面说明辩证唯物主义这个概念的。第一句话是从它研究的对象，第二句话是从它在马克思主义哲学中的地位，第三句话是从它的性质，第四句话是从它的作用，来说明辩证唯物主义这一概念的。这四句话之间又有内在的联系。由于辩证唯物主义是正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的。所以，辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级及其政党改造世界的实践服务的。

（四）辩证唯物主义是科学的世界观

辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的积极成果，对世界的看法既是唯物的又是辩证的；它概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地

反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

（五）辩证唯物主义的特点

辩证唯物主义既具有严格的科学性，又具有高度的革命性，是革命性和科学性的统一。

三、学习辩证唯物主义的意义和方法

（一）学习辩证唯物主义的意义

1. 学习辩证唯物主义是为了树立科学的革命的世界观

一个人的辩证唯物主义的世界观是不能自发形成的，必须经过灌输，经过刻苦学习，才能在实践基础上逐步树立起来。我们只有树立了革命的科学的的世界观，才能认清社会发展的客观规律和必然趋势，才能坚定共产主义必胜的信念，正确对待学习、工作和生活。党的十二大提出，我国在建设高度的社会主义物质文明的同时，还要努力建设高度的社会主义精神文明。社会主义精神文明的核心是共产主义思想，而辩证唯物主义的世界观正是共产主义思想的理论基础。所以，我们只有认真学习，自觉掌握这个科学的世界观，才能为社会主义的现代化建设贡献力量。

2. 辩证唯物主义是学习各门学科和做好各项工作的理论指导

人们在进行学习、研究和工作的过程中，都要受到各种哲学观点的支配。这是不以人的意志为转移的，问题只是在于受什么样的哲学观点支配。辩证唯物主义既然是科学的世界观和方法论，它就能够对人们的学习和工作起正确的指导和支配作用。事实说明，一切科学和工作成就的取得，都是和唯物主义、辩证法的原理相符合，而与唯心主义、形而上

学不相容。有人说，当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上也做出了卓越的贡献。这种情况确实存在。因为，自然科学是以自然现象作为研究对象的，它所揭示的规律是自然界本身固有的。一个自然科学工作者，如能以客观的态度对待科学，就有可能通过长期的科学实践，在他们自己的领域内，不自觉地与唯物主义和辩证法相符合，从而做出贡献。自然科学的发展之所以需要以辩证唯物主义为指导，就是因为自然科学一刻也不能没有辩证思维。实践证明，学习辩证唯物主义，是提高辩证思维能力的必由之路。一切立志为社会主义现代化建设献身的青年，不论准备从事什么工作，都应努力学习辩证唯物主义。

3. 学习辩证唯物主义可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策

辩证唯物主义是我们党制定正确路线和政策的理论根据。党的一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线，就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的。思想路线又是制定政治路线和一系列方针、政策的基础。学习辩证唯物主义，就是要逐步学会用正确的思想路线来武装头脑，这样就可以更好地理解和执行党的路线、方针和政策，加强自觉性，克服盲目性。

(二) 学习辩证唯物主义的根本方法

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

要把理论和实际紧密地结合起来，当前特别要把理论和社会主义现代化建设的实际联系起来，和现实的生活、学习、工作、思想实际联系起来，学会用辩证唯物主义的观点去分析新情况，解决新问题。只有这样，才能发挥辩证唯物主义认识世界和改造世界的作用。

练 习 题

一、解释名词：

1. 哲学
2. 世界观
3. 方法论
4. 辩证唯物主义

二、辨别下列各题，正确的在括号内打上“√”号，错误的打上“×”号，并改正过来：

1. 哲学是把世界观作为自己的研究对象。 ()
2. 哲学上的斗争，最根本的就是唯物主义和唯心主义的斗争。 ()

三、指出下列各组概念之间的关系：

1. 世界观和方法论
2. 哲学和具体科学

四、为什么说马克思主义哲学的创立，使人类哲学思想进入了一个崭新的阶段？

五、为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？

答 案 要 点

一、

1. 哲学是关于世界观的学说。
2. 世界观是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。
3. 方法论是人们运用一定的世界观，观察问题和处理问题的根本方法。
4. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展

的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

二、

1. (×)

改正：哲学是把整个世界作为自己的研究对象。

2. (✓)

三、

1. 世界观和方法论

(1) 世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。

方法论是人们运用一定的世界观观察问题和处理问题的根本方法。

(2) 有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观决定方法论。世界观和方法论是统一的。

2. 哲学和具体科学

(1) 哲学是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

(2) 哲学以各门具体科学为基础，是对各门具体科学的概括和总结。哲学对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

四、

(1) 马克思主义哲学创立以前，唯物主义和辩证法常

常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。

(2) 十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。

(3) 辩证唯物主义克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了一个崭新的阶段。

五、

(1) 辩证唯物主义的定义。(略)

(2) 辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

(3) 辩证唯物主义对世界的看法既是唯物的，又是辩证的。

(4) 辩证唯物主义的科学性，被自然科学和社会科学的成果，以及无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

第二讲 物质和意识

第二、三两讲是辩证的唯物主义部分。在学习辩证的唯物主义部分之前，我们有必要弄清以下几个问题：

第一，辩证的唯物主义部分的主要内容。

辩证的唯物主义部分核心讲的是世界的本质是物质的。这部分阐述的主要原理是：世界在本质上是物质的，物质是运动的，运动是有规律的；意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是对物质的反映；物质第一性，意识

第二性，物质决定意识，意识对物质有能动作用。这些科学原理是无产阶级世界观的基础。

有什么样的世界观就有什么样的方法论，世界观决定方法论，世界观和方法论是统一的。上述原理要求我们在现实生活中，一定要处理好主观和客观的辩证关系，既要尊重客观规律，一切从实际出发，实事求是，又要充分发挥人的主观能动性，把革命精神和科学态度紧密地结合起来。

与辩证的唯物主义相对立的思想体系是唯心主义。所以我们坚持辩证的唯物主义的世界观和方法论，就要反对唯心主义的世界观和方法论。

第二，唯物主义和辩证法之间是密切联系不可分割的。

唯物主义和辩证法是密切联系不可分割的。在辩证唯物主义看来，唯物主义和辩证法是从不同侧面研究同一个对象——客观物质世界。唯物主义着重说明世界的物质性、客观性；辩证法着重说明客观物质世界的运动规律。而客观物质世界既是物质的，又是运动的。物质和运动是不可分割的、统一的。没有运动的物质和没有物质的运动都是不存在的。因此，唯物主义不能离开辩证法，否则就是不彻底的唯物主义；辩证法也不能离开唯物主义，否则就是唯心主义的辩证法。唯物主义和辩证法的高度统一是辩证唯物主义的重要特征之一。

第三，第二、三两讲的内容结构。

第二讲讲的是世界的本质是物质的，第三讲讲的是物质的根本属性是运动，物质的运动又是有规律的。世界是物质的，物质是运动的，运动是有规律的，这句话高度概括地表达了辩证唯物主义对世界的总的观点。世界的物质统一性和物质世界是运动的原理是不可分割的，共同成为辩证唯物主