



电脑家教文科软件

吴越 编著
北京图书馆出版社

青少年电脑实用知识丛书

电脑家教文科软件

吴 越 编著

北京图书馆出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年电脑实用知识丛书 / 吴越编著. — 北京: 北京图书馆出版社, 1998. 12

ISBN7-5013-1540-X

I. 青… I. 吴… II. 电子计算机—青少年读物 N. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 30818 号

书 名 青少年电脑实用知识丛书

著 者 吴 越 编著

出版 北京图书馆出版社(原书目文献出版社)

发行 (100034 北京西城区文津街 7 号)

经销 新华书店

印刷 湖南广播电视报印刷厂

开本 850×1168(毫米) 1/32

印张 53

字数 1200(千字)

版次 1998 年 11 月第 1 版 1998 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—4000(套)

书号 ISBN 7-5013-1540-X/G·417

定价 70.00 元(全套 10 册)

总 序

我是大陆最早使用电脑从事文学创作并处理日常事务的作家之一。作为“先行者”，宣传、推广电脑的优越性并辅导“后来人”，当然是责无旁贷的事情。为此，今年年初我应北京图书馆出版社之约，将我使用和教学电脑的经验写成了十本一套的《青少年电脑知识普及丛书》。

那套丛书，以文字处理为中心，先讲解电脑的基本知识，然后介绍目前中国比较通用又好学好用的几种汉字输入法和屏幕编辑法，旁及电脑病毒的防治、工具软件的使用、简单的维修方法，再介绍几个有趣的电脑游戏，作为调剂。一般说来，那套丛书作为“入门”的教材，已经够了。

那套丛书出版以后，我收到了全国各地许多读者写来的信和打来的长途电话，反映他们在学习电脑的过程中所遇到的疑难问题并提出各种各样的要求，希望我提供帮助。

这些意见和要求中，除了软件问题之外，反映得最多的，无非是“如何开发电脑的其他功能”这个话题。有个读者还说了一句俏皮话：“您带着那么多人一下子涌进了电脑这个大门，总不能叫我们都站在院子里呀？总也得让有些人再走几步，来一个‘登堂入室’吧？”——也就是说，在这些初学电脑的人中间，似乎出现了一个“断层”。

这似乎应了一句古话：“师傅领进门，修行在个人。”再想提高，师傅就不管了。

电脑是高科技产品，是尖端科学，功能十分强大，各行各业各个领域的人都可以用它来为自己服务。用电脑来处理汉字，其实只是电脑功能中最基本的也是最小的那一部分。

于是就产生了这样一个矛盾：家里放台电脑，除了打字之外，没有其他用处，未免“大材小用”，浪费了设备；想再学点儿别的用途，又怕花费时间精力太多，得不偿失。

其实，如果仅仅从“家用”两字着眼进行开发，有一些项目，例如用它来管理通信录、计算银行储蓄利息、为多家

气户结算一个月的水费电费、让电脑成为孩子的家庭教师、用电脑来学习英语或进行简单的绘图、作曲等等，是不需要太多的专业知识，也不用花费很多的时间，就可以掌握的。此外，会计电算是目前的热门，扫描仪的使用也日见普遍，如果打算当一个专职的文秘人员，这些都是基本功。再说，Internet 已经像一个魔术师似的把全世界的电脑联接起来，年轻人大都愿意自投罗网。只要您的电脑档次不是太低，每月一二百元的电话费也出得起，足不出户就能到全世界去漫游，广交朋友，未始不是一件既有趣又有益的事情。

中国目前电脑使用的情况，一方面是大量的电脑拥有者虽然经常和电脑打交道，却长期停留在初学者的水平上得不到提高；另一方面，则是从事电脑工程的专业人员，他们以电脑为业，尽管道行有高低，水平分上下，但总是已经“登堂入室”的“此中人也”。一个初级程序员所知道的东西，无疑应该比进了大门还“站在院子里”的人要高得多。

这两部分人中间的空档，就是所谓的“断层”。一个刚刚走进院子的“门外汉”，想要从院子里再走进厅堂中，是需要一个台阶的。这个台阶，可以是各种各样的电脑学习班，也可以是形形色色的电脑书报和杂志。

但是，要请电脑专家来写这样的书，却也有些困难：有些人怕“跌份儿”，不屑于写这种通俗的东西；有些人则又写惯了学术论文，一动笔就带三分学院气、七分书生气，写不来这种给“科普”看的通俗文章。

这套丛书，就是专为适应这部分读者的需求而写的。我是个通俗文学作家，也是个科普读物作家。“通俗化”不但我的终身事业，也是我的毕生追求。我写这套书，应该说同时也就是我自己总结、提高的过程。因此，这套丛书正是我自己从一个台阶迈上另一个台阶的脚印。

但愿这套丛书能成为您“登堂入室”的台阶。

吴 越

1998年10月15日北京

目 录

导 言	1
第一章 语文课辅导软件	7
一、修辞	9
二、怎样写作文	12
三、联想魔方	14
四、CSC 家庭电脑教师	20
五、台湾版语文教学软件举例	28
(一)成语挑战屋(28)	
(二)成语测验(32)	
(三)唐诗——五言绝句(40)	
(四)古典诗之旅——四季篇(45)	
第二章 英语课辅导软件	48
一、初高中英语单项练习	48
二、轻轻松松背单词	62
(一)使用环境(63)	
(二)软件构成(63)	
(三)软件的启动(65)	
(四)选书(67)	
(五)主菜单(69)	
(六)单词初记(70)	
(七)复习测试(75)	
(八)回忆词意(80)	
(九)打字练习(83)	

(十)拼词游戏(87)	
(十一)黑匣子(90)	
(十二)英汉字典和汉英字典(92)	
(十三)单词输入与修改(95)	
(十四)服务(100)	
(十五)退出(102)	
三、初高中英语智能题库·····	102
(一)系统简介(102)	
(二)软件特点(103)	
(三)系统所需配置(103)	
(四)系统的安装(104)	
(五)系统的运行(105)	
(六)系统的使用(105)	
四、CSC 家庭电脑教师·····	111
(一)复习辅导(112)	
(二)语音课堂(118)	
五、台湾版英语课教学软件举例·····	123
(一)高效率英语字根字首字尾速记秘诀(123)	
(二)高中英文单字综合版速记秘诀(128)	
(三)高中英文不规则动词速记秘诀(131)	
 第三章 历史课辅导软件·····	 133
(一)复习辅导(133)	
(二)习题练习(137)	
(三)自我测试(140)	
(四)知识查询(141)	

导 言

电脑从科研单位进入了“寻常百姓家”，从高贵的“科研仪器”变成了普及型的“家用电器”之一，最主要的促成因素不外乎两条：一是大人要用，一是孩子要用。

大人用电脑，除了工程技术人员之外，还有作家、编辑、记者、教师等等，主要是拿它当新式的中文打字机，用来写文章、编讲义，并管理日常事务；孩子用电脑，主要是拿它当百问不厌的家庭教师，用来辅导自己做功课。

有许多家长，或因为自己文化水平不高，无法辅导孩子做功课，或认识到二十一世纪将是科技大发展的新世纪，不懂得电脑，就像不懂外语、不会开车一样，少了这张通行证，将会寸步难行，因此哪怕自己省吃俭用，也要给孩子买台电脑。

但是从电脑公司买回来的机器，用行话来说，只有“硬件”，是台“裸机”，不装进教学软件去，它“什么也不懂”，并不会辅导孩子做功课。因此，对这些家长和孩子们来说，就面临着一个如何选择、如何使用教学软件的问题。

现在市场上教学软件已经很多，有的广告做得很大，但是软件编得并不太好，有的简直就是搬书本、搬黑板，不知道充分利用电脑技术的优越性。买这种软件还不如买本书看看更方便。有的则是磁盘质量极次，花一千三四百元钱买回四五十张一套盘来，居然十几张有坏道，不能使用，而且高初中两套软件，还得分用两块声音卡，纯粹是利润第一，根本不考虑用户的购买力是否能够承受。结果，买回家来，才知道上当。

因此，购买教育软件，要认真严格地挑选。

教学软件，在国外和在台湾，不论在数量上还是在质量上，都已经很丰富，很完善。特别是有了光盘技术以后，

所有各门各科各年级的教学软件，都可以用超文本技术制作，装进几张光盘里，在高档电脑上运行，不但使用起来非常方便，而且充分发挥多媒体电脑的优越性，上课就像看电影一样，至少也像看动画片一样，绝不枯燥乏味。

在人陆，由于电脑价格昂贵，进入家庭，还是近年来的事情。为了适应需要，软件开发厂商如金山公司、科利华公司、联想教育电子公司、长城多媒体中心、翰林汇公司、鸿达公司、爱嘉公司、助邦得力公司、亚育公司、树人公司、慧贤公司等，组织了一批专业人员从事教学软件的开发，陆续推出了“电脑入门”、“少儿多媒体创作园地”、“翰林汇多媒体课堂”、“十万个为什么”套装、“CSC 电脑家庭教师”、“儿童启蒙乐园”、“奥林匹克趣味数学”、“智慧城堡”……等等一些教学软件。从数量上看，国内从事开发教育软件的厂商已经有一百多家，产品也已经有好几百种（还不包括《英汉通》之类的工具类教育软件在内），每年在“连邦”上市的国产软件中，教学软件就占20%以上；但从内容方面看，还是“搬书本”或“搬黑板”式的软件居多，没有充分利用三维动画多媒体功能和以光盘作为载体能够做成高容量软件这一优势，特别是还没有形成人陆的风格特色和教育体系，不能不说是美中不足。此外，有些软件价格一千多元，但光盘质量很差，不是“千呼万唤始出来”，就是“唇焦舌燥呼不得”，也是声誉不好的原因之一。

这些国产教学软件，大体上可以分为百科知识类、课堂教育辅助类和智力开发类这样三种。从道理上说，教学软件特别是家教类软件应该属于畅销类软件，但在软件销量排行榜上，教育类软件总是比不上游戏类软件畅销，不能不说又是一大遗憾。从儿童心理分析，爱游戏是天性，是必然的；爱学习是个性，是偶然的。孩子爱玩儿绝不是缺点，关键在于大人如何引导。把教育软件编得像游戏一样生动有趣，让孩子们一学就上瘾，应该是教育软件编制者的责任和目标。

前一阶段,有些教育软件直接来自台湾,不但和大陆的教育体系不同步,而且用的是繁体字,不合乎大陆的文字规范;大陆制作的软件,有的没有充分发挥电脑画面生动灵活、可以加上音乐和语音的优势,失之过简,无非是出一个题目,附一个答案,加两句批评或者鼓励的话,只有文字说明,缺少音乐和美术的配合,无非是把课本抄到屏幕上,拿屏幕当黑板,如此而已,而价格则比一本书要贵好几倍,调用起来,还不如翻书方便。

有一些早期的教学软件,不是直接从台湾引进,就是把早先的中华学习机或苹果机上的教学软件改版制成,那是“青黄不接”时期应急的代用品。自1996年以来,专门从事教学软件开发工作的电脑公司和部门相继推出了一批教学软件,部分地满足了学生和家长们需求,让电脑在家庭中开辟出一块可以大显身手的场地。“代用品”时代,似乎已经过去了。

但是也不能否认,中国的大多数家庭,经济状况并不是那么宽裕的,而在各种软件中间,家教软件的价格又比较高:

张光盘要卖一百元上下,一套软件动辄就是一千多;软盘版也要三五十元一张,按一门功课一张软盘计算,一个学期就要好几百元。这个数字,对暴发户们说来不过是小菜儿一碟,而对多数工薪阶层的人来说,则是一笔不小的负担。因此,不加密的“自由软件”,仍是最受用户们欢迎的。

来自台湾的软件,存在着一个繁体字的问题。在大陆,繁体字被宣布为“不规范字”,在学校的试卷、作业上写繁体字,要作为错别字处理。由于海峡两岸“书不同文”,加上相当一部分人还要接触古文化这一现实,在一定领域内,不得不实行繁简双轨或曰“不合法的繁简并存”,这是大陆文化无法避免也无法否认的现状。对学生来说,通过台湾软件的使用,认识一些繁体字,应该说不是坏事而是好事。只要严格做到“识繁写简”,在正式场合不用

繁体字书写就可以了。经验证明，这种繁简对照的学习，不但不会给孩子们带来太大的负担，而且还能因此懂得了——一部分简化字的简化规律。

有一个问题，必须先行解决：尽管现在已经有许多教学软件是单彩显通用的，但仍有不少软件特别是早期的台湾软件，只能用于单显，而新近开发的许多教学软件，则又只能用于彩显。这种情况，对于显示器是单色的用户来说，可用配置 VGA 彩色显示器的办法部分解决；而对于显示器是彩色的用户来说，面对单色教学辅导软件，就只能感到遗憾了。

有一种老式的显示卡，型号是 8900 或 9000，新机器上早就已经不用，但它有一项功能：通过软件的转换，可以使彩色显示器既能用单色软件，也能用彩色软件。如果您对单色教学软件感兴趣，不妨可以到电脑公司问问看，也许还能找到的。配置了 8900 或 9000 显示卡的彩色显示器，使用彩色软件，一切照常；如果使用单色软件，先要运行 SVM.EXE(这是一个单项文件，全名叫 Switching Video Modes for TVGA 8900，简称 SVM89。它有许多版本，可以拷进 DOS 或 C 盘根目录下使用)。转换的方法，只要在当前驱动器下键入 SVM 命令，屏幕上显示的主菜单，会提供好几项转换功能(如能把屏幕变为 132 列×35 行，用于大屏幕编辑)，对于使用单色教学软件的用户来说，只要把反白的光标条用箭头键移到 HERCULES 一项然后按回车键，屏幕再次出现 DOS 提示符，就可以运行单色的软件了。

教学辅导软件数量众多，有光盘版，有软件版，有发行版，有免费版，少说也有 1000 种以上，不可能在这样薄薄的一本小册子中全部介绍，而只能“蜻蜓点水”地简单示范，希望读者能够举一反三，触类旁通。

本书不想只介绍最新、最大、最全的软件。尽管今天购买电脑的人大都把眼光瞄准了 586 多媒体，但也还要看到有相当大一部分电脑老用户或“老电脑”用户至今仍在 386

甚至 286 电脑上艰苦地敲打。为了“适应全面”，或曰“照顾低档机用户”，本丛书采用的是“兼收并蓄”政策。从经济实用出发，尽量多介绍一些能够不花钱或少花钱拷贝到的自由软件。

由于学英语的软件在品种数量上比别的教学软件都多，因此本丛书把工具性的学英语学习软件单出一本，叫作《用电脑学英语》，而把家教软件集中介绍。由于科目众多，家教部分分为上下两册：《文科家教软件》，介绍汉语、英语、历史、地理、生物等科目；《理科家教软件》，介绍数学、物理、化学等科目。

除了本书中介绍的教学软件之外，下面列一光盘版的软件目录，供读者参考。其中的定价，是 1998 年 6 月 1 日的报价。在一些地方和场合(如杂志社的邮购部或展销会上)，可以按定价的七五折买到。

软件名称	定价(元)	软件名称	定价(元)
空中英语教室	68.00	小学语文一点通(五年级)	78.00
太空英语	76.00	小学语文一点通(六年级上)	58.00
英语乐园	70.00	小学语文一点通(六年级下)	58.00
英语课堂	68.00	初中英语一点通(一年级)	88.00
小学生英语(1)	78.00	初中英语一点通(二年级)	88.00
小学生英语(2)	78.00	初中英语一点通(三年级)	88.00
小学生英语(3)	78.00	初中代数一点通(一年级)	66.00
小学生英语(4)	78.00	初中代数一点通(二年级)	66.00
初中英语第一册(上)	86.00	初中代数一点通(三年级)	66.00
初中英语第一册(下)	86.00	初中语文升学总复习	98.00
初中英语第二册(上)	86.00	初中数学升学总复习	98.00
初中英语第二册(下)	86.00	初中英语升学总复习	98.00
初中英语第三册(上)	86.00	初中物理升学总复习	98.00
初中英语第三册(下)	86.00	初中化学升学总复习	98.00
高中英语第一册(上)	86.00	高中语文升学总复习	98.00
高中英语第一册(下)	86.00	高中数学升学总复习	98.00
小学语文一点通(一年级)	78.00	高中英语升学总复习	98.00
小学语文一点通(二年级)	78.00	高中物理升学总复习	98.00
小学语文一点通(三年级)	78.00	高中化学升学总复习	98.00
小学语文一点通(四年级)	78.00	全国小学生作文精选(上)	68.00

全国小学生作文精选(下)	68.00	柏克莱英语听力	78.00
全国中学生作文精选(上)	68.00	康乃尔英语听力	78.00
全国中学生作文精选(下)	68.00	波士顿英语听力	78.00
小学英语综合训练(人教版)	60.00	芝加哥英语听力	78.00
初一英语综合训练(人教版)	60.00	华盛顿英语听力	78.00
初二英语综合训练(人教版)	60.00	英语听力训练(基础篇)	
初二英语综合训练(人教版)	60.00	+使用英语词汇	78.00
高一英语综合训练(人教版)	60.00	英语听力训练(实用篇)	
高二英语综合训练(人教版)	60.00	+中级英语词汇	78.00
高三英语综合训练(人教版)	60.00	英语直通车—口语速成	98.00
小学六年级全科(人教版)	60.00	英语直通车—交际英语	128.00
小学五年级全科(人教版)	60.00	英语直通车—商务英语	148.00
初一年级全科(人教版)	60.00	多功能中小学英语词典	68.00
初二年级全科(人教版)	60.00	人嘴英语(A)	98.00
初三年级全科(人教版)	60.00	人嘴英语(B)	98.00
初中升学指导(人教版)	60.00	帮你考大学—语文	98.00
初一年级	78.00	帮你考大学—数学	98.00
初二年级	78.00	帮你考大学—英语	98.00
初三年级	78.00	帮你考大学—化学	98.00
初三及中考总复习	78.00	帮你考大学—物理	98.00
高一年级	88.00	亚青电脑小学版(全科)	88.00
高一年级	88.00	亚青电脑初中版(全科)	88.00
高一年级	88.00	亚青电脑高中版(全科)	88.00
高三及高考总复习	88.00	三点一测(初一)	78.00
树人小学教学(一)	88.00	三点一测(初二)	88.00
树人小学教学(二)	88.00	三点一测(初三)	88.00
普及英语	78.00	牛津剑桥基础词典	38.00
词汇的奥秘	89.00	朗道有声词典	38.00
挑战托福(1)	98.00	清华园丁	198.00
挑战托福(II)	98.00	趣味识字(1)	68.00
环游日本学日语	68.00	趣味识字(2)	68.00

第一章

语文课辅导软件

这里的“语文课”，指的是汉语言文学功课。

在学校里，所有的功课中，语文课恐怕是“最好学”的学科了。

汉语是我们的父母语，是口耳之学，每一个生活在汉语环境中的人，从一岁多呀呀学语开始，不过两三年时间，到了三四岁，日常生活用语基本上就都会说了。不像学外国语那样，要一个个背单词，更不用去分析主语、谓语、宾语、结构之类说也说不清楚、到处都有例外的语法。每一个汉族人，只要不聋不哑，都知道怎么说话，都知道“晒太阳”是“被太阳晒”，而不是把太阳拿到另一个星系中去晾晒。

文学是以语言为基础、以文字为载体的一门艺术。文学的要素是语言生动灵活、故事曲折有趣、内涵博大精深，其中又以故事和内涵最重要。因此当作家首要的条件是丰富的生活和深刻的认识。曹雪芹如果不是生活在封建官僚地主家庭中的娇贵少爷，绝写不出中国文学的里程碑《红楼梦》来；韩邦庆如果不是经常出入于花街柳巷的花花公子，也绝写不出清末狎邪小说的压卷之作(鲁迅语)《海上花列传》来。

一个人，只要有曲折离奇的经历，只要善于用语言表达，能够把动听的话用汉字记录下来，就是一部好作品。所以说：生活是文学创作最主要的泉源。

但语文课也是“最难学”的学科。由于汉字的特殊性，长期以来语言和文字脱节，说话是一个调调儿，写文章又

是另外一个调调儿，口语和书面语之间，有很大的差距。尽管现在提倡写白话文，但是文章中难免还有传统的书面语成分。特别是数量众多的成语、南北地区词义的细微差别等等，不但会把学生的脑袋搞糊涂了，有时候连老师都搞不清楚、说不明白。更何况，一篇漂亮的文章，要经过仔细的推敲，认真的锤炼，要来自口语但又要高于口语，也不是一件容易的事情。

正因为如此，作家们出版作品之前，都要请编辑认真推敲、修饰一遍，连“名家”的作品也不例外。

语文课既难又容易，语文课的教学软件似乎也是既很难做也很好做：说它难做，是因为语文课所包含的面太广，从“课外”的角度考虑，很难兼收并蓄；说它好做，是中小学课本里的教材是有限的，从“课内”着眼，只要把课本里教过的内容重复一遍，编几个习题，让学生能应付考试就行。

正因为如此，所以直到今天，语文课的教学软件，不但数量少，而且也极不全面。特别是做作文，许多老师教给学生的窍门和捷径，其实都是条条框框，按照他的指点做出来的文章千篇一律，成了“新八股”；还有那“一类文”、“二类文”的评分标准，更不知道扼杀了多少有天赋的青少年。

因此，借此机会我要大声疾呼：学语文与学数理化不一样，一加一不一定等于二，一定要“活学活用”，千万不要死抠教条，食古不化。

现有的教学辅导软件中，大体上可以分为两大类：一类是严格按照国家教委的教学大纲根据中小学的课本分年级、学期编写的，不但完全与教学大纲同步，而且年年更新。这一类软件可以拿“博士娃——星式电子教学软件”作为代表。这套软件以前是每门功课每个学期一张软盘，共计小学六张、初中六张、高中六张，加上幼儿园的一张、小学升初中、初中升高中、高中升大学的模拟试题各一张，每门功课

全套共计 24 张软盘；现在出了光盘版，几张光盘就把所有学科都包括在内了。另一类则是根据课程的重点编写的“课外”辅导软件。这一类软件最难编，但是最有用。

目前大陆所有的教学辅导软件中，以科利华公司的“CSC 电脑家庭教师”的广告做得最大，影响也可能最大，不过却不一定是最好的。特别是错字、别字、漏字之多，简直不能容忍。CSC 的软盘版为 1.0 版，共有四十几张软盘，要用科利华公司特制的声卡，才能使用；后来改为两张光盘，是为 2.0 版；目前发行的是 3.0 版，初中版 8 张光盘，高中版 10 张光盘，内容已经大大扩充了，但是错别字仍未彻底消灭。

教学软件的介绍比较困难，因为不可能把所有内容都展示一遍。下面只能把各种软件的启动方法说一下，再示范性地介绍一下部分内容，目的是为了说明操作方法，让读者对这些软件有一个大概的了解。

一、修 辞

《修辞》，为初中语文教学软件。此软件不加密，属于个人制作的自由软件，允许拷贝使用。软件共 24 个文件，324K，作者：艺华，未署出版、发行单位，单/彩显通用。

使用方法：先进汉字系统(只要显示字库，因此进入任何一种汉字系统都可以)，然后在当前提示符下键入命令 CAI，屏幕即显示封面并由机内小喇叭反复演奏一首乐曲。

按任意键，显示扉页，上面是这样一句话：

修辞

选择最适合表达需要的语言手段，
来增强语言的说服力和感染力，提
高表达效果。

再按任意键，屏幕即显示主菜单，如右图所示：

主菜单共有四栏：学习、单元练习、综合练习、退出。可用左右箭头键移动反白光标块进行选择，按回车键认定。



第一栏“学习”，下拉菜单共有十三个选择项：比喻、借代、比拟、夸张、对比、对偶、排比、反复、反语、引用、设问、反问、综合知识。下面举两个例子说明：

比喻——就是打比方，也就是用具体、通俗、浅显的事物或道理打比方说明抽象、深奥的事物或道理的一种修辞方法。它的作用是要使描述、说明的事物更具体、生动、形象，更容易理解。

比喻一般包括三部分：本体(要说明或描述的对象，即被比喻的事物)、喻体(用来比喻的事物)和比喻词(联结本体和喻体，表示比喻关系的词，如“如、像、好比、仿佛、似的、一般”等)。

比喻可以分为明喻、暗喻、借喻三种基本类型。

“明喻”，本体和喻体同时出现，本体和喻体之间用比喻词连接而成，很明显能看出是一种比喻，例如：

那魔鬼头像堡垒，手像铁叉，腿像桅杆，口像山洞，牙齿像白石块，鼻孔像喇叭，眼睛像灯笼，样子非常凶恶。

——《天方夜谭·渔夫的故事》

“暗喻”，本体和喻体同时出现，本体和喻体之间通常用“是”、“成为”、“变成”等词语连接。这种比喻常以判断句形式出现，但从前后意义关系上显然可以看出