

《北京研究》资料汇编之六



北京农村教育 资料汇编

北京市哲学社会科学规划领导小组办公室

北京农村教育资料汇编

《北京研究》资料汇编之六

北京市哲学社会科学
规划领导小组办公室

敬告读者

本书仅供内部研究、参考使用。凡需公开引用书中有关北京的各种资料和数据者，务须事先征得北京市有关主管部门的同意。

北京市哲学社会科学
规划领导小组办公室 启

北京农村教育资料汇编

《北京市农村教育总体设想的研究》课题组

北京市哲学社会科学规划领导小组办公室

编辑 发行

(北京市西城区车公庄大街六号)

中国人民解放军

工程兵机械学校印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32·印张5.5 字数132千字

1988年元月北京第一次印刷

印数：1—1200

社规办：88003 工本费：1.20元

编 者 的 话

1983年我们接受了北京市哲学社会科学规划领导小组题为《北京市农村教育总体设想》的课题研究任务。在各方面的协助下，经过课题组全体同志的团结努力，于1985年9月完成。对北京农村教育进行这样较大规模的调查研究，就我们所知还是第一次。我们深感北京农村教育问题较多，需要社会各界继续予以更多的关注和扶持。为此，我们把调查中所收集到的资料择要整理出来，以供后来的研究者参考。由于我们水平有限，调查工作又不深入，可能有更好的材料未收集到；即使收集到的材料，取舍也未必恰当，敬希指正。借此，我们对向我们无私地提供资料的有关单位、有关同志表示由衷的谢意。

《北京市农村教育总体设想的研究》

课题组

1986年1月

目 录

编者的话

一、普通教育

1. 对北京市远郊九县9—15周岁未上过学和未读满小学修业年限的学龄儿童情况的调查报告..... (1)
2. 通县普通教育发展概况..... (9)
3. 通县草场中学学生流失严重..... (16)
4. 平谷县完成普及初中教育的分析..... (19)
5. 对发展平谷县教育事业的十六点建议..... (24)
6. 大兴县普及初中教育的问题和建议..... (33)
7. 房山县中小学教育情况调查..... (43)
8. 把普及义务教育作为农村建设的基础工程
认真抓好..... (50)
9. 昌平县四个山区乡小学教育概况..... (59)
10. 从熊耳寨乡看深山区中小学教育的落后面
貌..... (64)
11. 山区办寄宿制学校一举多得..... (67)
12. 对延庆县小学校长、教导主任现状的分析 (72)
13. 北京市远郊县(区)中学教育若干统计表... (77)

二、职业技术教育

1. 对昌平区农村中等教育结构改革的探索… (89)
2. 发展职业技术教育, 为振兴密云经济而努力……………(100)
3. 农民教育在发展农村商品生产中的作用和任务……………(107)
4. 县农科校应办成教学、科研、推广相结合的人才培养基地……………(113)
5. 乡办农科校的现状 & 今后发展的探讨……………(118)
6. 北京市远郊县(区)职业技术教育若干统计表……………(125)

三、师资

1. 对1985—2000年北京市中学、职业高中、小学、幼儿园师资需要量的预测及师资培养规划的初步意见……………(137)
2. 有关国家小学师资队伍发展趋势的介绍…(155)

四、教育体制

1. 平谷县教育管理体制改革的历史沿革……………(163)
2. 通县牛堡屯乡教育管理体制改革的试点调查……………(166)
3. 谈谈农民教育管理体制改革……………(173)

五、经费

1. 1981—1984年市财政拨给远郊县(区)农村职业教育经费一览表……………(183)
2. 昌平区教育局1979—1983年教育经费收支与办学条件改善情况……………(184)

一、普通教育

;

;

对北京市远郊九县 9—15周岁未上过学和未读满小学修业年限的学龄儿童情况的调查报告

一、基本情况

为了详细地了解北京市远郊九县 9—15周岁未上过学和未读满小学修业年限的学龄儿童情况，我们对远郊九县农村地区进行了普查。

远郊九县农村地区共有211个公社（乡），3,477个大队，人口3,262,298人。有小学校3,319所，其中完全小学1,410所，初级小学1,909所，小学生410,397人。

九县211个公社（乡）中，9—15周岁未上过学和未读满小学修业年限的学龄儿童共计9,633人（其中有3,006人是盲聋哑傻病残等）占九县农村人口的2.95%。

从分县情况看，最高的是延庆县，共计1,491人，占农村人口的0.6%；最低的是通县，共计823人，占农村人口的1.5%。

对9,633人按以下情况分类。其中：

1. 性别构成

男性儿童5,173人，占总数的53.7%；女性儿童4,460

人，占总数的46.3%。男女性别比为1.15：1。

2. 年龄构成

9周岁	733人	占9,633人的 7.67%;
10周岁	658人	占9,633人的 6.83%;
11周岁	757人	占9,633人的 7.86%;
12周岁	1,094人	占9,633人的11.36%;
13周岁	1,608人	占9,633人的16.69%;
14周岁	2,172人	占9,633人的22.54%;
15周岁	2,603人	占9,633人的27.02%。

可以看出，人数与年龄成正比。从13周岁、14周岁、15周岁三个年龄段看，共计6,403人，占总数的66.4%。值得注意的是仅15周岁年龄段就有2,603人，占总数的27.02%。

3. 文化程度构成

未上过学儿童	3,006人，占9,633人的31.21%;
未读完一年级儿童	819人，占9,633人的 8.50%;
未读完二年级	683人，占9,633人的 7.09%;
未读完三年级	1,184人，占9,633人的12.29%;
未读完四年级	1,676人，占9,633人的17.40%;
未读完五年级	1,653人，占9,633人的17.06%;
未读完六年级	616人，占9,633人的 6.39%。

(注：1982—1983学年度远郊九县改制后首次有六年级学生。)

可以看出，人数是两头大，中间小（仍然用五年制小学比较）。年级越高，未读完小学修业年限儿童人数越

多，仅四年级、五年级就有3,329人，占总数的34.56%。特别值得注意的是从未上过学的儿童有3,006人，占总数31.21%，几乎占1/3。

二、9—15周岁儿童未上过学和未读满小学修业年限的原因

1. 9—15周岁儿童未上过学的原因

9—15周岁未上过学的学龄儿童九县共计3,009人。

其中：

盲童	72人，	占3,006人的	2.40%；
聋童	79人，	占3,006人的	2.63%；
哑童	357人，	占3,006人的	11.88%；
呆傻	1,743人，	占3,006人的	57.98%；
病残	442人，	占3,006人的	14.70%；
其它	337人，	占3,006人的	11.21%。

可以看出，盲聋哑儿童共计508人，占3,006人总数的16.90%。呆傻、病残二者共计2,185人，占72.69%。值得注意的是仅呆傻一项就1,743人，占57.98%。

（注：对呆傻者的鉴别，有的是由医院证明或明显呆傻，有的是由当地小学校长等鉴别。下同）

2. 9—15周岁儿童未读满小学修业年限而中途退学的原因

9—15周岁未读满小学修业年限而中途退学的儿童总计6,627人。其中：

盲童	12人,	占6,627人的 0.18%;
聋童	56人,	占6,627人的 0.85%;
哑童	56人,	占6,627人的 0.85%;
呆傻	780人,	占6,627人的11.77%;
病残	643人,	占6,627人的 9.70%;
学习差	2,488人,	占6,627人的37.54%;
家庭困难	1,397人,	占6,627人的21.08%;
年龄大当劳力	1,178人,	占6,627人的12.18%。

(注:盲聋哑童主要是由于后天生病或其他原因造成。家庭困难系指不是由于学生本人原因而是由于家庭原因造成其退学;年龄大当劳动力多是由于学习差,多次留级,家庭需要或本人不愿童继续上学而造成退学;学习差主要是指学生本人学习太差,虽然家长、教师希望继续学习,但实在不行而退学)。

可以看出,盲聋哑三者共计124人,仅占6,627人的1.87%。呆傻、病残二者共计1,423人,占21.47%。家庭困难、年龄大当劳动力二者共计2,570人,占38.78%,但仅因学习差而退学的有2,488人,占37.54%,占1/3强。而学习差、家庭困难、年龄大当劳动力三者共计5,068人,占76.32%,而这三者常常是互相关联,互相影响的因素。

三、简单分析

1. 除去各种客观原因以及根本不能按正常年龄儿童

学习的情况外，由于工作没做好而导致适龄儿童不能按时入学的情况极少。少数不能在7周岁入学也主要是家长要求推迟一、二年入学。从1979年至1982年四年远郊九县平均入学率在98%。2%未能入学包括盲、聋、哑、呆傻、病残及推迟入学者在内。如果以学习差、家庭困难、年龄大回家当劳力三者原因而导致学生中途退学 共计5,058人，占6,627人的76.32%，约占远郊九县学生数的1.21%。而直接由于师资水平差，教学效果不好，质量不高引起学生中途退学的情况并不是主要的。虽然由于学习差而退学的学生有2,488人，占6,627人的37.54%，但仅占远郊九县学生数的0.6%。

2. 从上述调查情况看，年龄越高，退学越严重。12周岁以上至15周岁共计7,477人，占9,633人的77.62%。年级越高，退学越严重，小学四年级以上至六年级未读完的学生共计3,945人，占6,627人的59.53%，占远郊九县小学生数的0.95%。学习差就会导致留级，多次留级导致年龄增大，到四、五年级时年龄已在12周岁以上，从而使学生无学习兴趣，再加上家庭原因，常常造成学生中途退学，从而成为未读满小学修业年限的学龄儿童。因此普及农村小学义务教育的重要工作是努力提高教学质量，同时做好这部分学生和家的工作，争取在校坚持读完小学修业年限。

3. 一至三年级学生中途退学2,686人，占6,627人的40.53%，占远郊九县小学生总数的0.64%。9周岁至10周岁儿童1,391人，占9,633人的14.44%。因此，加强学

前教育，提高低年级段的教学质量很重要。低年级段减少差生，就可以减少中、高年级段的差生，从而减少退学人数。

4. 本来已入学学习，但由于生病，而造成伤残和严重后遗症导致退学共计767人，占6,627人的11.57%。因此，加强农村儿童的卫生保健工作是很重要的，应当在有条件的小学特别是中心小学，较大的完小逐步建立卫生保健室。

5. 盲聋哑、呆傻及生来就残废的儿童共计2,251人，占从未上过学的儿童3,006人的74.88%。可见在农村地区加强计划生育、优生优育的宣传教育工作是极其重要的。

6. 在已入学而中途退学的学生中，仅因家庭困难，（包括缺劳动力，父母有病，经济困难）、年龄大回家当劳力（不是缺劳动力，但本人不愿再上等）而退学的有2,570人，占6,627人的38.78%。在农村地区全面实行生产责任制后，在经济未较大幅度改善的近期内，是否会造成更多的学生中途退学，有待进一步调查研究。

7. 为了争取在1985年前完成普及小学义务教育，对于已入学而不是由于生理上的原因而中途退学的学生，年龄在15周岁以下的，应由原学校进行扫盲。对于非盲聋哑、呆傻的儿童、有学习能力但身残的学生，应发动教师或在校生协助其扫盲，对呆傻儿童可研究进行弱智儿童教育，对于盲聋哑儿童应创造条件进行教育。

市教育局农教处

1983年4月

通县普通教育发展概况

通县地处北京东南郊，在“文化大革命”前普通教育是有相当基础的。十年动乱中受到严重破坏，元气大伤。粉碎“四人帮”以来，特别是党的十一届三中全会以来，又有了新的发展，但仍存在许多问题，亟待解决。

一、基本情况

1. 事业发展情况

各级各类学校有了较大发展，初步形成了从学前教育到高中教育的教育体系，高中阶段的职业技术教育有了新的发展。

1984年全县共有中学48所（城镇9所、农村39所），为1949年的24倍，比1965年的34所增加40%。其中完全中学7所，独立高中1所，农业职业高中3所，城镇职业高中1所。

1983—1984学年在校中学生共有28,565人（含初中、高中），比1949年的1,475人增加17倍，比1965年的16,703人增加65%。其中初中生25,549人，比1949年的1,060人增加24倍，比1965年的15,625人增加61%。高中生3,016人，比1949年的415人增加7.2倍，为1965年的1,078人的3倍。

1984年农业职业高中在校生已达230人。

1984年全县共有小学344所（城镇12所，农村332所），其中完全小学189所（城镇12所，农村177所），初小155所（全部在家村）。另有部门办的小学3所。1984年全县在校小学生共57,313人，比1949年的33,304人增加58%。

1984年全县还办起了两个弱智班，学生21人。

2. 师资队伍情况

1984年全县普通教育各级各类学校共有专任教师4,433人，比1949年的584人增加7.5倍，比1965年的3,158人增加29%。现有队派、代课教师1,089人，主要分布在农村中小学。其中，中学专任教师1,826人（高中290人，初中1,536人），比1949年的69人增加27倍，比1965年的676人增加1.7倍；小学专任教师2,524人，比1949年的515人增加4.9倍，比1965年的2,482人增加42人。

从师资质量看，中学教师中，具有大专以上文化程度的有1,115人，占中学教职工总数的43%。其中“文化大革命”前的大专毕业生共324人，只占大专生总数的29%。中专生706人，占中学教职工总数的27%。其它占20%。全县小学教师中大专毕业的7人，中专毕业的1,343人，占小学教职工总数的47%。其中“文化大革命”前毕业的564人，仅占中专毕业教师总数的42%。

3. 教育质量情况

（1）普及小学教育工作取得可喜成果。1983年以来，全县小学入学率、巩固率已达90%以上。1984年小学毕业统考语文、数学两科均及格率已达93.56%，比1979

年的45.5%提高了48.06%，基本接近市普及义务教育的标准。1984年小学毕业升入初中的学生9,280人，占小学毕业生报考人数的94.14%。其中农村中学录取7,818人，城镇中学录取1,900人，其它部门录取67人。

(2) 初中教育质量有了提高。1980年初中升学统一考试及格率仅26%，1984年已提高到76.67%，三年提高了50.67%。初中毕业生被高一級学校录取的共2,216人，占报考人数的47.5%，其中农村户口的占52%，城镇户口的占58%。

(3) 高中在完成双重任务上取得成效。1979年到1984年共为大专院校输送1,295人，其中1984年输送512人。

(4) 体育卫生工作取得较好成绩。1983年，中学生通过《国家体育锻炼标准》的15,053人，合格率为70%；小学生通过《国家体育标准》的27,218人，合格率为79%。根据中央教育委员会等单位颁发的《暂行规定》进行验收的36所中小学中，优秀的10所，良好的22所，及格的3所，较差的只有1所。在1984年北京市中小学春季运动会上，夺得小学、初中、高中三个团体第一名。

(5) 职业教育有所发展。全县现有职业高中3所，开设了农学、畜牧、经济管理、幼儿教师等9个专业。目前已初步得到社会的承认。

4. 办学条件情况

(1) 教育经费逐年有所增加。1984年教育经费达967万元，和1965年相比增加三倍多。其中教育行政费