



博硕坊考研英语系列丛书

# 阅读理解

总主编 孙启耀

★ 阅读技巧实战演练

★ 全新阅读能力挑战

★ 60篇仿真试题精解

—— 精品词汇  
—— 金牌词组  
—— 难句点击  
—— 指点迷津

哈尔滨工程大学出版社

• 博硕坊考研英语系列丛书 •

# 阅 读 理 解

总主编 孙启耀

主 编 孙启耀

副主编 王晓慧 曹颖哲

哈尔滨工程大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

阅读理解/孙启耀总主编. —哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社, 2004  
(博硕坊考研英语系列丛书)  
ISBN 7-81073-568-3

I. 阅… II. 孙… III. 英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 022628 号

---

## 内 容 简 介

本书依据《硕士研究生入学考试英语大纲》中对阅读理解部分的要求,编写了各种考生必备、实用、有效的复习内容。其中包括英语阅读技巧的详解和仿真试题精解。本书的编者为了训练考生的思维能力,特地精选了 105 道阅读能力挑战题供考生复习使用。

---

哈尔滨工程大学出版社出版发行  
哈尔滨市南通大街145号 哈工程大学11号楼  
发行部电话:(0451)82519328 邮编:150001  
新华书店经销  
黑龙江省教育厅印刷厂印刷

\*

开本 787mm×1 092mm 1/16 印张 12.5 字数 243 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—2 000 册

定价:16.00 元

# 前 言

纵观 1991 年以来的硕士生英语入学考试题,我们发现阅读考试有了很大的变化,其地位和受到的重视程度是以往任何时候都没有的。1991 年至 1993 年的三年中,阅读试题为 3 篇文章,1 200 词左右,共计 15 个试题,30 分,每题 2 分。1994 年做了调整,阅读试题分为 5 篇文章,大约 1 500 ~ 1 600 个词,共计 20 个考题,40 分。这种题型使用到了 2000 年。2001 年再次调整时,阅读试题仍为 5 篇文章,但总词汇量到了 2 000 词左右。从以上的分析可以看出,近年来,考研英语的文章篇数从 3 篇增加到了 5 篇,阅读词汇数由 1 200 个词增加到了 2 000 词,考题数量也从 15 题 30 分增加到了 20 题 40 分。因此,套用英语的结构来讲,英语阅读已经到了无论怎样强调也不过分(English reading can not be emphasized too much)的程度上了。换句话说,考研英语试题已经从原来的英语知识型考试转换到以测试英语阅读能力为主及其他能力的测试上了。

为使广大考生了解考研英语阅读题的最新动态,掌握英语阅读题的类型,培养其英语阅读的基本技能,我们专门选编了本部分材料,以满足广大考生的需求。本书具有以下特点:

## 1. 阅读技巧实战演练

我们在本书的第 2 章对考生英语阅读的技巧进行了详细的讲解,并以真题为实例,使技巧与实战演练融为一体,使考生既练习阅读技巧,又在实战中检验自己的水平,锻炼自己的能力。

## 2. 仿真试题精解

为使考生达到实战的要求,我们特地选编了部分阅读短文,其难度、句型结构以及文章的体裁等都贴近全真试题。每篇练习后均有精品词汇、金牌词汇、难句点击和指点迷津等项目以帮助考生彻底理解每篇文章。词汇意义有解释,难点有注释,讲解详略得当,重点突出。考生通过模拟将极大地提高自己的阅读能力和应试能力,实现阅读能力的飞跃。

## 3. 全新阅读能力挑战题

这一部分内容是本书的亮点之一。我们从众多的阅读理解练习题中精选出了 105 个,前 84 个题为单选题,85 ~ 105 为多选题,即有多个正确答案,其目的是训练考生的语言思维能力。同时,又因为题的结构复杂,有些题包含有特殊的语法结构、句式结构、习语和其他语言难点,因此,这一部分题又可以锻炼你的英译汉能力。根据编者的考研英语辅导的教学经验,我们可以毫不夸张地说,没有任何人能百分之百地全部做对这一部分题!(Believe it or not!)。使用本书的考生,既增强了自己的阅读能力,又极大地提高了应试能力,使广大考生在实战演练中享受阅读能力挑战题的乐趣。

本书在编写过程中得到了各位同仁多方面的大力支持。参加本书编写工作的还有仲晓娟、封宇、郭心民、张立晖、马骏、尹楠,在这里一并对大家表示诚挚的谢意。由于编者水平有

限,加之时间仓促,缺点错误之处在所难免,望各位同行不吝赐教。

千里之行,始于足下,相信各位考生能借助这本书顺利突破阅读理解难点,为英语学习“锦上添花”。预祝大家考研成功!

编 者

2004年3月

# 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第 1 章 考研英语阅读理解短文特点、命题原则及考试题型 | 1  |
| 1.1 考研英语阅读理解短文特点             | 1  |
| 1.2 考研英语阅读理解命题原则及考试题型        | 2  |
| 第 2 章 考研英语阅读理解各类题型的命题规律及解题技巧 | 4  |
| 2.1 主旨归纳题的命题规律及解题技巧          | 4  |
| 2.2 细节事实题的命题规律及解题技巧          | 7  |
| 2.3 词汇题的命题规律及解题技巧            | 12 |
| 2.4 逻辑推断题的命题规律及解题技巧          | 18 |
| 2.5 观点态度题的命题规律及解题技巧          | 21 |
| 第 3 章 阅读能力极限挑战               | 24 |
| 3.1 试题                       | 24 |
| 3.2 参考答案                     | 44 |
| 第 4 章 仿真试题                   | 46 |
| 4.1 Passage 1                | 46 |
| 4.2 Passage 2                | 49 |
| 4.3 Passage 3                | 51 |
| 4.4 Passage 4                | 54 |
| 4.5 Passage 5                | 57 |
| 4.6 Passage 6                | 60 |
| 4.7 Passage 7                | 62 |
| 4.8 Passage 8                | 65 |
| 4.9 Passage 9                | 68 |
| 4.10 Passage 10              | 70 |
| 4.11 Passage 11              | 73 |
| 4.12 Passage 12              | 75 |
| 4.13 Passage 13              | 77 |
| 4.14 Passage 14              | 79 |
| 4.15 Passage 15              | 82 |
| 4.16 Passage 16              | 84 |
| 4.17 Passage 17              | 86 |
| 4.18 Passage 18              | 89 |
| 4.19 Passage 19              | 91 |
| 4.20 Passage 20              | 93 |
| 4.21 Passage 21              | 96 |
| 4.22 Passage 22              | 98 |

|      |            |     |
|------|------------|-----|
| 4.23 | Passage 23 | 100 |
| 4.24 | Passage 24 | 103 |
| 4.25 | Passage 25 | 105 |
| 4.26 | Passage 26 | 108 |
| 4.27 | Passage 27 | 110 |
| 4.28 | Passage 28 | 113 |
| 4.29 | Passage 29 | 115 |
| 4.30 | Passage 30 | 117 |
| 4.31 | Passage 31 | 119 |
| 4.32 | Passage 32 | 121 |
| 4.33 | Passage 33 | 124 |
| 4.34 | Passage 34 | 126 |
| 4.35 | Passage 35 | 128 |
| 4.36 | Passage 36 | 130 |
| 4.37 | Passage 37 | 132 |
| 4.38 | Passage 38 | 134 |
| 4.39 | Passage 39 | 136 |
| 4.40 | Passage 40 | 137 |
| 4.41 | Passage 41 | 140 |
| 4.42 | Passage 42 | 142 |
| 4.43 | Passage 43 | 145 |
| 4.44 | Passage 44 | 147 |
| 4.45 | Passage 45 | 150 |
| 4.46 | Passage 46 | 152 |
| 4.47 | Passage 47 | 155 |
| 4.48 | Passage 48 | 157 |
| 4.49 | Passage 49 | 160 |
| 4.50 | Passage 50 | 163 |
| 4.51 | Passage 51 | 165 |
| 4.52 | Passage 52 | 168 |
| 4.53 | Passage 53 | 171 |
| 4.54 | Passage 54 | 173 |
| 4.55 | Passage 55 | 176 |
| 4.56 | Passage 56 | 179 |
| 4.57 | Passage 57 | 182 |
| 4.58 | Passage 58 | 185 |
| 4.59 | Passage 59 | 188 |
| 4.60 | Passage 60 | 191 |

# 第1章 考研英语阅读理解短文特点、命题原则及考试题型

## 1.1 考研英语阅读理解短文特点

在研究生入学英语考试中,阅读理解可以说是最令众多考生头疼的一个部分。但是阅读理解又是整张考卷的核心,可以说“英语的成败在于阅读”。许多考生在复习时,耗时耗力,倍受折磨,但往往结果却令人惨不忍睹。据教育部考试中心的数据,近几年参加考试学生阅读部分的平均分仅 22 分,这样的成绩要想及格就很难了。如果你的目标是 70~80 分,那以阅读要得到 32 分左右;如果你的目标仅是及格,那么你也要得到 26~28 分左右。那么如何才能提高自己的阅读理解的能力,避免痛苦、无奈与辛酸呢?

硕士研究生英语入学考试的阅读理解部分,主要测试考生下述能力:掌握所读材料的主旨和大意;了解说明主旨和大意的事实和细节;根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;根据上下文或全文判断词汇或短语的意义;既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑联系;领会作者的观点和态度。考研英语阅读理解题占整个试卷分数的 40%。试题中阅读理解部分一般为 4~5 篇短文,每篇短文中的单词量为 400~500 个,阅读总量在 2 000~2 500 字,平均每篇短文后面附有 4~5 个问题,共计 20 个问题,每题 2 分,共计 40 分。要求考生根据短文内容从各题所给的 4 个选择项中选出一个最佳答案。在 2004 年的考试中,英语试卷发生了很大的变化,阅读理解为 50 分,占 50%。其中阅读理解 A 部分是四篇共 1 600 词的文章,该部分的题目是四选一;B 部分是翻译,是一篇共 400 单词的文章。阅读理解的词汇一般不超出国家教育部制定的《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)》的词汇范围。事实上从最新的考研实考试题文章来看,绝大部分单词都是大纲中有的,对于超纲并难度较大且专业性强的词,其汉语意思会在后面标出,如:1994 年的 pancreas(胰腺)、mold(霉)、genes(基因)、1993 年的 bureaucratic(官僚主义的)、monopoly(垄断)等。即使个别词未加注释也不会影响对文章的理解。因此出题者就只能在句子难度方面做文章,通过使用复杂句来达到这一目的。简而言之,多重复合句、多重并列句、被动句插入成分、分割句、省顺、倒装句和双重否定句的广泛应用,给考研阅读增加了决定性的难度。其中有 5% 左右的派生词及合成词,2%~3% 的超纲词。

考研英语阅读理解部分的短文内容涉及社会科学、自然科学和人文科学各个领域的知识。社会科学包括社会学、人类学、教育学、心理学、经济、管理金融等领域;自然科学包括普通物理、化学、生物、工程、计算机、医学、农业等领域;人文科学包括哲学、历史、文学、语言、新闻、艺术等领域。从历年考题可以看出,社会科学类、文化生活类、经济类文章是近年来考试的热点。据统计,社会科学短文占 67%,自然科学占 26%,人文科学占 7%。整体短文难

易程度属于中等阅读材料,大约相当于美国大学一、二年级的阅读程度。考研英语阅读理解中大多数短文均取自以英、美的原版报刊杂志或书籍,美国文献是阅读材料的主要来源。但从文章内容和写作方法上判别,平均每年都有三篇以上是关于美国文化或用美语写作的,美国文献是阅读材料的主要来源:Social Research, Public Opinion, NewsWeek, Time 等等。其中,社会科学方面的文章占据了如此大的比例,一方面说明这方面的信息是当前英语世界信息的主流,是生活必然反映的结果,另一方面说明考生应对此引起足够的注意,要对生活的各个层次有所了解,知识面要宽。社会科学体裁包括文化、历史、家庭、教育、人口、交通、环境、能源及其他社会现象,阅读这类文章的关键是抓住作者所支持或反对的观点,以及作者对文中所述人文现象的态度。科普文章包括大气、地质、海洋、语言、空间、医学、电脑等。阅读这类文章的关键是抓住作者论述的中心以及作者对于理论或成果的优劣的评判。

短文的体裁主要有议论文、记叙文、说明文和应用文等四大类。对于说明文,要注意事实和数字;对于议论文则言,要注意作者的结论和观点,以及作者对其他观点的态度。近几年来在阅读理解所出的文章中,说明文逐渐减少,议论文逐渐增多,尤其是应用性的议论文越来越多,也有记叙文、实验报告、调查报告等。

从历年考研英语阅读理解测试来看,许多考生有一个共同的感受:文章简单易读,但短文后的试题难回答。因此,考生了解有关考研英语阅读理解命题的规律与解题技巧是十分必要的。本阅读理解练习是根据《考试大纲》的精神编写的,选材广泛,有社会文化、政治经济、科学教育、人物传记、科普知识等。体裁多样,有叙事文、说明文、议论文、应用文等。目的在于帮助考生熟悉了解阅读理解的题材和考试要求,迅速提高阅读水平,达到《大纲》规定的要求,顺利通过硕士研究生英语入学考试。

## 1.2 考研英语阅读理解命题原则及考试题型

### 1.2.1 基本原则

考研英语阅读理解试题命题的总原则是:试题内容应以不超出短文所给的内容为限。换句话说,考生凭文章提供的信息应能作出判断。具体命题原则如下:

1. 必须以考查获得信息的能力为目的,不以考查语法或词汇为目的;
2. 应避免出只根据一般常识、不用阅读文章就能得出答案的题目;
3. 以考查文章提供的主要信息为重点;
4. 以考查考生挖掘文章中的信息的能力为目的,编写考查多种层次多种范畴信息的题目;
5. 对语言材料内容的考查的覆盖面应尽可能全面。这条原则尤其适用于编制考查阅读能力的试题。

### 1.2.2 测试要求

要求考生能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料,能以每分钟 60 个词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的文字材料(生词量不超过文章总字数的 3%),在阅读过程中,考生能取得好成绩必须做到以下几个方面:

1. 掌握所读短文的主旨和大意;
2. 了解阐述主旨的主要事实和有关细节;
3. 根据上下文能猜测出大纲“词汇表”以外的某些词汇和短语的意思;
4. 既能理解单句的意义,也能弄清上下句之间的逻辑关系;
5. 根据所读短文的上下文进行一定的判断、推理和引申;
6. 领会作者的观点和态度;
7. 正确理解英语原文并能用汉语表达原文所述内容。

### 1.2.3 测试题型

硕士研究生入学考试最新阅读理解由 A、B 两部分组成。A 部分共 40 分,由 4 篇文章组成,每篇文章后有五道判断题,每题有四个选项,要求考生根据文章内容从每题的四个选项中选出一个最佳答案。本部分考试的目的是测试考生通过阅读获取信息的能力,要求理解既准确又有一定的速度。阅读理解 B 部分共 10 分,由 1 篇文章组成。5 处划线部分,测试考生正确理解英语书面材料并将其译成汉语的能力,译文要准确、完整、通顺。

阅读理解试题 A 部分的类型主要有以下几种:

1. 提问本篇文章的主题思想(即中心大意);
2. 提问与本文主题大意有关的事实和细节;
3. 提问文章中的一些超出大纲范围的词汇及短语的意思;
4. 提问文章中没用文字直接表达但却暗含出来的观点及某段或整篇文章的含义;
5. 提问文章中提到的某些观点及作者对这些观点的态度。

这些判断题的题型概括起来共有 6 种:

1. 主旨题(指文章大意);
2. 细节题(事实);
3. 词汇题(根据上下文来猜测的词汇和短语);
4. 逻辑题(包括句或句群);
5. 推理题(包括引申);
6. 观点题(作者的态度)。

据统计,阅读理解题一般以短文中的事实,信息和细节提问的题约占 50%;就短文中心大意、推理题(引申)、判断深层含义、作者态度和文章基调等提问的题约占 40%;其他问题,包括判断生词意思,约占 10%。可以看出,理解短文不仅仅要理解表层信息,还要把握它的深层含义。这就需要考生通览全篇,抓住作者的主要论点和态度。近年来阅读理解的总趋势是“难度提高”、“逻辑、推理题增加”,考生应十分重视。下面我们详细介绍了这些题型的命题规律(题干的特点、答案项的特点、干扰项的特点)和解题方法与技巧。熟悉这些题型能减少审题及了解题意的时间,从而保证有充分的时间进行阅读和选择答案。因为真正意义上的阅读理解能力 = 阅读的速度 + 阅读的准确性! 由于测试的时间限制,一般说来考生没有反复阅读文章的时间。因此,考试时,应先看问题和选择的内容,再根据题目的要求迅速从文章中寻求答案。这样有时就可以对文章中与答题关系不大的某些段落进行跳读,从而节省时间用于思考推理性的问题。多年实践经验和辅导经验表明:阅读理解的三大基础是词汇量(7 000 ~ 10 000) + 语法能力和语感 + 大量的泛读和精读训练! 因此,阅读能力的提高,绝非一朝一夕之事,需要持之以恒地进行训练。

## 第2章 考研英语阅读理解各类题型的命题规律及解题技巧

一般来讲,考研英语阅读部分的试题不外乎有主旨归纳题、细节题、推论题、态度题等题型。下面具体介绍这些题型的命题规律及解答技巧。

### 2.1 主旨归纳题的命题规律及解题技巧

#### 2.1.1 命题规律

主旨归纳题主要测试考生对短文整体理解概括的能力,是阅读理解测试的必考题,一般是第一题或最后一题。历年考研试卷中的阅读理解短文均无标题,因此,考生必须通过仔细阅读,了解文章的主旨大意才能准确地回答这类问题。

#### 2.1.2 主旨归纳题题干的特点

主旨归纳题常见的提问方法归纳如下:

- (1)The main idea of this passage is...
- (2)The passage tells us...
- (3)Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
- (4)Which of the following sentences best summarizes the author's main point?
- (5)Which of the following best states the theme of the passage?
- (6)The subject matter of this selection is...
- (7)The passage mainly discusses...
- (8)This passage illustrates...
- (9)This passage centers/focuses on...
- (10)This passage mainly deals with...
- (11)This passage is chiefly concerned with...
- (12)The author's purpose in writing this passage is...
- (13)What is the passage mainly about?
- (14)Which of the following title best describes the content of the passage?
- (15)The best title for this passage would be...
- (16)The key point of the passage is that...
- (17)The article was written to explain...
- (18)The author gives the...examples in para...and...to show...
- (19)What conclusion can be drawn from the passage?
- (20)This passage is intended to/probably taken from...

要解答好这类题,则要求考生能迅速、准确地捕捉短文的主题句。阅读时要注意每段的主题句、主题句里的主题词。英语的习惯是将主题句放在段首,段尾再做总结陈词。所以阅读时要注意每段的开头和结尾两句。有时文章的主旨句或主题句的出现位置并没有一定之规律,而且在某类文章中根本就没有明确的主旨句或主题句。这时,考生必须凭借对文章的理解,将各段联系起来,总结归纳出文章的主旨或主题。掌握以下方法有助于考生把握文章的主旨或主题:①表达主旨或主题的句子概括性高于周围其他句子。②作者有意识的反复重复的观点通常是文章的主旨或主题。③文章的主旨句或主题句往往有某些文字的提示,如:in short, therefore, thus, however, I suggest/think/believe..., the conclusion to be drawn is obvious 等等。如果考生一时把握不了文章的主旨和主题,可以先做其他问题,再做主旨题。因为对其他问题的解答往往可以帮助考生更深刻地理解文章的主旨和主题。

### 2.1.3 解题方法及技巧

#### 1. 确定选项的中心词,再做选择

中心词应是对“What is the passage about?”这个问题的回答,这个词(组)应该是正确选项的中心词。如果选项中没有该中心词或与之有关的同义词或近义词,则可以判断该选项为错误。

#### 2. 根据动词选择

如果选项以动词或动词的-ing形式出现,大多数情况下可以直接根据动词进行选择。比方一篇科技文章之后,中心思想题为The primary purpose of the passage is to...,后面的动词分别为contrast, compare, argue against, give an example。根据文章结构,大体可以判断文章是否在进行正反的比较,所以,运用动词进行判断就非常准确、快速。

#### 3. 运用排除法

这种题的干扰项有可能太具体,是文章的部分信息;或者太笼统,适合于任何段落,或超出文章的范围;或者是正确的信息和错误信息的组合;或者根据常识可断定是正确的,但不属于文章的内容;也可能根本就与文章无关。

### 2.1.4 实例解析

[例1] The energy crisis the world is now experiencing has promoted scientists to investigate new sources of energy. Solar power is receiving wide attention as a possible source of clean, inexpensive and abundant energy. The conversion of the sun's rays to electricity does not pollute the environment and costs only as much as the installation of solar panels to absorb the sun's rays. Admittedly, this system would not work well in a cloudy area, but in countries like the United States where sunny days are numerous, solar power could help solve the energy crisis.

Which sentence best expresses the main idea?

- A. The energy crisis has encouraged researchers into the research for new sources of energy.
- B. The use of solar energy is the only solution to the energy crisis.
- C. Solar power is one of the cleanest sources of energy.
- D. The changing climatic conditions around the world limit the possibilities of solar energy.

[解析] 这是一篇演绎型文章,所以第一句即提出主题:“我们正面临的能源危机促使科学家们寻找新的能源”,然后引出一种可能的能源——solar power(太阳能),并探讨了其可

行性。四个选择项中 A 同主题句句义最接近。C、D 两项尽管在文章中提到,但却是围绕主题的两个细节,而不是主题。B 同文中内容相矛盾,“太阳能”只能是解决办法中的一个而不是惟一的。

[例 2] Human beings have adapted to the physical world not by changing their physical nature, but by adjusting their society. Animals and plants have made adjustments, over long periods, by the development of radical changes in their very organisms. Hereditary differences meet needs of various environments. But among humans, differences in head form and in other physical features are not, in most cases, clearly adaptive. Nor is it clear that mental capacities of races are different. As far as we know, the races are equally intelligent and equally capable of solving their problems of living together. The varying ways of life, it seems, are social and learned differences and not physical and inherited differences. It stands to reason, therefore, that man's adjustment to his surroundings should be studied in custom and institution, not in anatomy and neutral structure.

The main point of the passage is \_\_\_\_\_

- A. Animals and plants change their organism to adapt to the physical world.
- B. Human beings not only change their organisms but also adjust their society to adapt to the physical world.
- C. Human beings adjust their society to adapt to the physical world.
- D. Animals and plants change their society to adapt to the physical world.

[解析] 本文看似有两个主题句——分别位于段首和段末,实际上只有一个主题句。段末使用不同的句型结构和词汇,重复段首主题句所表述的内容,再一次强调中心思想。句首主题句声称“人类之所以适应了物质世界,不是依靠改变他们的身体特征,而是有赖于调整他们的社会结构”。段末句则因此而引出“因此对人类适应环境的这个问题应该去研究它们的风俗和社会制度,而不是去探讨人体解剖和神经结构”,文末承接词 *therefore* 也预示了中心观点。

A 项虽是文中的一个事实,但不是文章的中心,只是从反面衬托主题。B 项使用了与主题句不同的连词(不是 *not...only*, 而是 *not only...but also*),意思截然不同。D 项意思不符合原文。只有 C 是正确答案。

[例 3] (2002 年 1 月大学英语六级考试试题) Not too many decades ago it seemed “obvious” both to the general public and to sociologists that modern society has changed people's natural relations, loosened their responsibilities to kin(亲戚)and neighbors, and substituted in their place superficial relationships with passing acquaintances. However, in recent years a growing body of research has revealed that the “obvious” is not true. It seems that if you are a city resident, you typically know a smaller proportion of your neighbors than you do if you are a resident of a smaller community. But, for the most part, this fact has few significant consequences. It does not necessarily follow that if you know few of your neighbors you will know no one else.

Even in very large cities, people maintain close social ties within small, private social worlds. Indeed, the number and quality of meaningful relationships do not differ between more and less urban people. Small-town residents are more involved with kin than are big-city residents. Yet city dwellers compensate by developing friendships with people who share similar interests and activities. Urbanism may produce a different style of life, but the quality of life does not differ between town and city. Nor

are residents of large communities any likelier to display psychological symptoms of stress or alienation, a feeling of not belonging, than are residents of smaller communities. However, city dwellers do worry more about crime, and this leads them to a distrust of strangers.

These findings do not imply that urbanism makes little or no difference. If neighbors are strangers to one another, they are less likely to sweep the sidewalk of an elderly couple living next door or keep an eye out for young trouble makers. Moreover, as Wirth suggested, there may be a link between a community's population size and its social heterogeneity(多样性). For instance, sociologists have found much evidence that the size of a community is associated with bad behavior including gambling, drugs, etc. Large-city urbanities are also more likely than their small-town counterparts to have a cosmopolitan(见多识广的) outlook, to display less responsibility to traditional kinship roles, to vote for leftist political candidates, and to be tolerant of nontraditional religious groups, unpopular political groups, and so-called undesirables. Everything considered, heterogeneity and unusual behavior seem to be outcomes of large population size.

What is the passage mainly about?

- A. Similarities in the interpersonal relationships between urbanites and small-town dwellers.
- B. Advantages of living in big cities as compared with living in small towns.
- C. The positive role that urbanism plays in modern life.
- D. The strong feeling of alienation of city inhabitants.

[解析] 这是一篇议论文。过去很多人都认为现代社会里人际关系冷漠,亲戚、邻居间变得疏远。本文对此提出了不同的看法并进行了论证。该题是一道主旨题。正确答案为A。文章第一段先提出两种相反的观点,随后便一直在论证第二种观点,即讨论A项的内容。

## 2.2 细节事实题的命题规律及解题技巧

### 2.2.1 命题规律

细节题主要是根据文章提供的信息和事实进行提问的,测试考生根据文章本身所提供的信息答题的能力。这类题大多涉及时间、地点、人物、背景、过程、数据等,这些细节是一些论据、例证,是用来支撑、阐发主题思想的,它们构成了文章的主体部分。只有深入地了解细节,才能深刻领会文章的中心思想。

### 2.2.2 细节事实题题干的特点

细节事实题常见的提问形式有:

- (1) What causes...?
- (2) Why does the author mention...?
- (3) How many...?
- (4) Where in the passage does the author describe...?
- (5) The author discusses...in order to illustrate which of the following?
- (6) What time does the writer think is...?

- (7) What does the author pay least attention to…?
- (8) Which of the following statement is true/not true?
- (9) Which of the following is not mentioned?
- (10) The author states all of the items listed except…?

这类问题在阅读理解试题中所占的比重较大,涉及面较广,但相对来说比较容易回答。就议论文、说明文而言,作者通常在阐明文章准备论述或说明的问题后,运用一些细节来说明或支持作者准备论述或说明的主题。这些细节可以是用来阐述主题重要性的一些理由,或是一些例子、数字,也可以采用定义,或采用比较和对比的方式来组织论据。因此,在解答这类问题时,考生应先通读全文,对文章结构、主旨和主题大致了解后,再寻找线索词,确定有关具体内容在上下文中的作用。只有在把握文章主旨和主题后,才能加快细节的阅读速度。

就文章的结构和提问的顺序而言,提问的先后顺序一般与文章的结构一致,这可以帮助考生在答题时回查所需的内容。另一类测试细节的问题不易在文章中直接找到答案,考生应在通读理解全文的基础上做些分析、推理。回答这类问题最有效的方法是采用排除法得出答案。

### 2.2.3 细节事实题答案项的特点

细节事实题答案项的内容与文章中某一句话的内容最贴近,但用词和句型往往不同。答案项的用词或是原文中某词的同义词、近义词,或使用另外的词和句型来表达原文中某个词或句子的同一个意思。因此具体地说,细节事实题答案项的特点为:体现中心思想;同义词替换。

### 2.2.4 干扰项特点

细节事实题干扰项的特点为:部分正确,部分错误;是原文的信息,但不是题目所要求的内容;符合常识,但不是文章的内容;明显不是文章的信息;或与原句的内容相似但过于绝对。

### 2.2.5 解题方法及技巧

细节事实题的实质就是针对文章中的某个局部问题命题。其答案必须与作者在文章中明确说明的事实、直接表达的观点相符。在解答该类题时一定要在原文中找到对应的句子,通常正确的选项就是文章中某句话的重新改写,用词不一样,但意思基本一致。对于细节事实题我们要从词义和语法着手,包括词义转换、句际关系和语篇理解。考生也可以根据选项中出现的文章未涉及的中心词来进行排除。

需要强调的是,解答细节题必须根据所读材料的内容,找到提供事实细节的词、句来解答,避免做出毫无事实根据的设想。应注意寻找线索词或短语,如 *there are…methods…*, *for example(instance)*, *as a result of*, *firstly(secondly, thirdly…)*, *at last, thus, then, otherwise, therefore, however, consequently* 等等,具体的事实细节往往就出现在这些词或短语之后。

### 2.2.6 实例解析

[例1] Italy enjoyed a highly developed and specialized civilization from about 264 B.C. until

the fall of the Roman Empire in 476 A. D. . Important contributions were made in art, science, education, religion and architecture. Remains of Roman Aqueducts(渠道)and amphitheatres(竞技场) can still be seen in various parts of Africa and Europe today. Probably the most lasting of the Roman legal principles was found in England, Latin America and the United States, as well as the Roman alphabet which forms the basis of many languages among which are English, Spanish and German.

- (1) During how many centuries did Italy enjoy an advanced civilization?  
A. 3.                      B. 4.                      C. 6.                      D. 8.
- (2) Which of the following is considered to be the most enduring heritage of the Romans?  
A. Art.                      B. Science.                      C. Law.                      D. Education.
- (3) Where can we still find evidence of Roman architecture today?  
A. In Latin America.                      B. In Africa.  
C. In Germany.                      D. In the United States.
- (4) All of the following are true EXCEPT that \_\_\_\_\_  
A. Roman law was so advanced that other nations adopted Roman legal principles.  
B. Some Roman-built structures are still standing.  
C. Roman superiority began to decline in the fourth century A. D. .  
D. The ancient Romans were talented in many areas.
- (5) Which of the following languages is not given as using the Roman alphabet?  
A. English.                      B. German.                      C. Russian.                      D. Spanish.
- (6) Which of the following areas was not mentioned as having a legal code based on the ancient Roman code?  
A. Japan.                      B. England.                      C. Latin America.                      D. The United States.

[解析]

(1) 意大利被称为享有高度文明之古国是从公元前 264 年到公元 476 年, 历时 740 年, 约 8 个世纪。因此 D 是正确答案。

(2) 答案为 C。第四句说明“法律可能是永久性的遗产”(Probably the most lasting of the Roman legal principles was found...), 题目中的 enduring 意思是 lasting, 与原文的意思相符。

(3) 答案是 B。第三句表明, 在非洲和欧洲的不同地区, 现仍然可以见到这些遗迹。德国虽属欧洲的一部分, 但文中未明确说明在德国可以见到现存的遗迹。

(4) 答案是 C。第一句提到罗马帝国于公元 476 年衰落, 但未指出其衰落的时间, C 项的提法与原文意思不符。

(5) 答案是 C。最后一句后半部分特别提到 English, Spanish, German, 但没有提到 Russian。

(6) 答案是 A。最后一句前半部分只提到英国、拉丁美洲和美国, 没有提到日本。英、美、拉丁美洲的法典是根据罗马法典编制而成的。

[例 2] How men first learnt to invent words is unknown, in other words, the origin of language is a mystery. All we really know is that men, unlike animals, somehow invented certain sounds to express thoughts and feelings, actions and things, so that they could communicate with each other, and that later they agreed upon certain signs, called letters, which could be written down. These sounds, whether spoken or written in letters, we call words.

The power of words, then, lies in their associations—the things they bring up before our minds. Words become filled with meaning for us by experience; and the longer we live, the more certain words recall to us the glad and sad events of our past; and the more we read and learn, the more the number of words that mean something to us increase.

Great writers are those who not only have great thoughts but also express these thoughts in words which appeal powerfully to our minds and emotions. This charming and telling use of words is what we call literary style. Above all, the real poet is a master of words. He can convey his meaning in words which sing like music, and which by their position and association can move men to tears. We should therefore learn to choose our words carefully and use them accurately, or they will make our speech silly and vulgar.

- (1) Which of the following is TRUE about the words?
- A. They are used to express feeling only.
  - B. They cannot be written down.
  - C. They are simple sounds.
  - D. They are mysterious.
- (2) The real power of words consist in their \_\_\_\_\_
- A. properties.
  - B. characteristics.
  - C. peculiarity
  - D. representative function.
- (3) By “association”, the author means \_\_\_\_\_
- A. a special quality.
  - B. a strange feature.
  - C. a joining of ideas in mind.
  - D. an appearance which is interesting.
- (4) Which of the following statements is true?
- A. The more we read and learn, the more ignorant we are.
  - B. The more we read and learn, the more learned we are.
  - C. The more we read and learn, the more confused we are.
  - D. The more we read and learn, the more snobbish we are.
- (5) In expressing their thoughts, great writers are able \_\_\_\_\_
- A. to confound the readers.
  - B. to move men to tears.
  - C. to move our actions.
  - D. to puzzle our feelings.

[解析] 这是一篇说明文。文章介绍语言的起源,实质,内涵和掌握语言的意义。这五道题均为细节题。

(1)答案是 C。文章第一段指出:语言可表达思想感情,行为和事物(…to express thoughts and feelings, actions and things…)。A 认为“只能表达感情”;语言可用文字符号记录下来(…which could be written down),而 B 认为“不能记录下来”;语言的起源是神秘的,但语言本身并不神秘,只不过是一种特殊的声音,可用来表达思想感情(…the origin of language is a mystery, …somehow invented sounds to express thoughts and feelings…)。

(2)答案是 D。文章第二段指出了语言的力量在于其指代作用,即在我们意识中所引起的联想(the power of words, then, lies in their associations…before our minds.)。

(3)答案是 C。作者在文中已对 association 做出了解释,它指的是语言在人的意识中所引起的联想的形象(…the thing they bring up before our minds)。