

人之初书系 / 扬生 主编

你真爱自己的孩子吗

Ni zhenai

Zijide Haizima

赵大年◎著



中国工人出版社

人之初书系/扬生 主编

你真爱 自己的孩子吗

Nizhenai
Zijide Haizima

赵大年◎著



中国工人出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

你真爱自己的孩子吗/赵大年著. - 北京: 中国工人出版社,
2004.8

(人之初书系/扬生主编)

ISBN 7-5008-3325-3

I. 家... II. 赵... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 054183 号

出版发行: 中国工人出版社

地 址: 北京鼓楼外大街 45 号

邮 编: 100011

电 话: (010)82075934(编辑室)62005038(传真)

发行热线: (010)62005049 62005042

网 址: <http://www.wp-china.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 北京顺义振华印刷厂

版 次: 2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 210 千字

印 张: 9.75

册 数: 0001—8169 册

定 价: 18.00 元

版权所有 侵权必究 印装错误可随时退换

目 录

你能平等地对待孩子吗?	1
巧妙地转化矛盾	8
您一定知道学生的压力太大	11
保护孩子的想像力和创造力	18
怎样使孩子变得更聪明?	25
培养孩子学习的兴趣	33
培养孩子的生活能力	40
培养孩子的道德观念	51
鼓励孩子阅读课外书	67
不要伤害孩子的心灵	74
培养孩子善良的品格和爱心	89
让孩子从小养成良好的卫生和饮食习惯	97
爱心, 拒绝残忍	102
爱牙说	104
文艺学徒	106
农民的爱心	109
谈美	112
我爱北京	114
饮食文明	118
“吐痰大国”	120
叫警察	122
鸟语	124

网语游戏·····	127
北京人怎么啦? ·····	130
拒绝京骂·····	135
老师, 向您三鞠躬·····	137
黄色图片·····	139
是与非, 好与坏·····	150
旧事重提·····	155
读书和知识·····	159
创意神通·····	162
劣子·····	165
家庭典故·····	169
夸富·····	171
饮食错位·····	174
说鱼·····	177
梦里喜鹊·····	184
北京的风·····	188
蛭蛭咏叹调·····	191
小黄·····	194
骑车好·····	197
您喝牛奶吗? ·····	202
盼雪·····	205
师长意志·····	207
铭刻在小难民心中·····	209
贵夫人的悲哀·····	222
出川·····	228
黄金有价情无价·····	231
大胃, 六十六·····	236

又回凤凰	239
月城雕塑	243
木兰围场	246
最早的监狱和军校	249
环境意识和环境文学	252
想起了马踏湖	255
吃纸的人	258
龙虎斗	261
绿树·灰喜鹊	263
火柴春秋	266
名片千秋	268
见仁见智	270
创作与聪明	272
王村铜柱	275
蝶岛春秋	286
大黄山·西递村	294
后记	300

中国工人出版社的编辑朋友王建勳先生约我写这部与学生家长谈心的散文体的书。您瞧，开篇第一句话就使用了“家长”这个司空见惯的词，而我却希望诸位家长能够成为儿女的朋友，所以书稿题目便选用了现在的样子。

你能平等地对待孩子吗？

咱们不妨先探讨一下“家长”这个词的内涵。在我国，对于有了孩子的人来说，“家长”是社会公认的称谓。“瓜儿不离秧，孩儿不离娘”。有了孩子，父母当然要抚养教育。学生交学费，做校服，买课本，都要家长出钱；开家长会，讨论孩子在学校的表现，也是要你出席；孩子若是打架伤人，还要你出医疗费哪，因为家长是孩子法定的监护人。由此看来，“家长”一词无可厚非，一家之长嘛，对于子女，家长负有各方面不可推卸的责任。

那么，什么是“长”呢？先从社会上看。部长、局长、市长、县长、军长、团长，都是官员，下级服从上级，“军令如山倒”，“长官意志”不可违抗。学校里也有校长、主任、队长，虽然不如官员那般威严，却也都是学生的上级和师长呀。我上小学的时候，老师还有体罚学生的权力，罚站、打手板是家常便饭，“天地君亲师”嘛，“养不教，父之过。教不严，师之惰”。以及“严师出高徒”，都是他们的口头禅，回想起来，我是害怕老师的。现在当然好多了，老师

对学生不打不骂，但是整治不听话的调皮学生和“差生”的办法乃至歪点子依然不少。

再说家庭。学生回到家里，还有家长。这个“长”字有两重含义：父母和祖父母都是长辈，尊重和孝敬长辈，很有必要，这是中华民族的传统美德；另一层含义仍然是从属和“上下级”的意思——孩子是属于父母的，必须服从家长的管教。您想过吗？中国封建社会可怕的“超长稳定”就是靠这种“官本位”的等级观念来维系的，“君令臣死，臣不敢不死。父叫子亡，子不敢不亡。”全无非可言。它严重禁锢着一代又一代青少年的思想，阻滞了科学与民主的进步发展。诚然，辛亥革命和“五四”新文化运动已经过去八九十年，但这种封建思想和习惯势力并没有完全消失。

换一种思维方式，我们当家长的，能不能成为子女的朋友呢？朋友之间是一种平等的关系，人格上平等，当然不能打骂。要跟孩子交朋友，真朋友，知心朋友，你还得讲究方式方法，诚心诚意善待那幼小的心灵，靠魅力吸引诱导，而不是用压力使之屈服。这就是我想用“家友”弥补“家长”缺陷的缘由。当今的中、小学生大多是独生子女，没有兄弟姐妹，更没有《红楼梦》和《家》里那么多表哥表妹，从这一点来说，他们在家里是孤独的，放学和放假回来，如果家里只有“家长”乃至补习功课的“家教”，这家庭温暖和天伦之乐不是也要大打折扣么？人生不能没有朋友，小鸡还扎堆儿呢，遑论万物之灵的人类乎？

有一次我在北京著名的老舍茶馆里结识两位老人，同桌喝茶呀，听他俩谈得很投机，有说有笑，语调神态还有若干相似之处，就断定他俩是亲兄弟。我也有个弟弟远在新疆，难得见上一面，因此很羡慕这老哥俩。彼此搭话之后，才知

道他二位果然都姓徐，徐老爷子高寿八十五，是退休的老中医，徐二爷六十有四，也是中医，从大医院里退下来以后又被聘请到中药店坐堂视诊。

“隔日半天儿，坐堂接待十几位病人，也累不着。”徐二爷说。

“是啊，我要是看病，总希望找位老大夫，经验丰富嘛，就怕碰上医科大学刚毕业的小大夫。”

“没错儿，至今还有人来找我们家老爷子看病哪。”

听这话茬儿有点蹊跷，我试探着，“您大哥的经验更丰富……”。

徐二爷把话接过去，“家父耄耋之年耳不聋，眼不花。只是怕他老人家累着，来了病人我就出面挡驾，由我接待，反正这医道也是家传的。”

听明白了，我连忙道歉，“恕我失言。原来是中医世家！”

徐老爷子笑了，“不是失言，这是夸我哪！不少人把我们看成了哥俩。古人说，老年父子如兄弟。”

好一个“父子如兄弟”！兄弟自然是平等的关系。父亲八十多，儿子六十多，都是老中医，经济、知识、能力，各方面的差距逐渐缩小，乃至儿子强于老子了，他们在家庭的地位才趋于平等，才谈得很投机，有说有笑。为什么父亲三四十，儿子十几岁，就不能有平等的父子关系呢？只因为你的经济、知识、能力，各方面比儿子强，你就是家长，说一不二，孩子经济不独立，靠你抚养，就从属于你，就不准跟你顶嘴，就必须服从家长的意志吗？

前不久在电视里还看到一位年逾花甲的退休职工，蹬三轮车拉着她年近人瑞的老母亲从东北到海南，还要去西藏，

“周游全国”。他们母子已经这样旅游两年多了，儿子花了三万元积蓄，还受到沿途百姓的欢迎和接济。这位老职工说，退休以前忙于工作，没有更多的时间孝敬老母亲，现在自由啦，忘不了母亲操劳一生，就有了陪伴母亲外出旅游的计划。老太太也乐呵呵地说，嫁人以后，生儿育女，洗衣做饭，成天围着锅台转，一辈子没出过远门儿。现在好啊，儿子孝顺，带我出来观光，天南地北到处看看，开了眼啦！我们还要去西藏，不怕山高路远，没想过这把老骨头扔在哪儿的事，想它干吗？反正这辈子没白活。

这又是一个“老年母子如朋友”的生动故事。电视台播出这个节目，足以感动很多人。就事论事，至少在孝敬老母亲这一点上，让某些人脸儿红。不是也有相反的事例吗？北京就有一位八旬老汉，孤独地住在破旧平房里，衣食困难，病倒在床也靠邻居照料。他没有亲属吗？不，他有四个儿女，都工作了，其中还有党员干部，结婚后建立小家庭，搬进大高楼，谁也不要老父亲，老大推老二，老二推老三，互相推诿，送点生活费还互相比着，惟恐给多了，自己吃亏。居委会帮助老汉把他的子女告到法院，经过法庭调解，批评教育，这四位职工在法律面前才承认错误，共同出钱将老父亲送进福利养老院。我为此事写过一篇短文，说这四位职工，连自己的亲生父亲都不爱，还能指望他爱人民、爱党、爱国家吗？而这四位职工，也是做父母的人了，他们的行为又会给自己的子女带来什么影响呢？

蹬三轮车拉着老母亲“周游全国”的这位老职工，并没说他小时候是否挨过母亲的打骂，此事可以推论。俗话说，哪个父母没打过孩子？孩子不懂事，做错了事，还不听话，惹父母生气，气头上打两巴掌，这种事家家都有吧。错打孩

子的事也不新鲜。小孩子“记吃不记打”，挨了父母的打也不记仇，甚至连为什么挨打？过半天就忘了。文明的父母，在孩子上学以后，也会说，“孩子大了，打不得啦。”但是孩子犯了“大错”，譬如偷钱、玩火、弄坏了贵重的家用电器，忍不住还是要打，“打不疼你记不住！”邻居也不会认为这有什么过分。大概只有后娘打孩子才会受到社会谴责。亲娘打孩子，在咱们国家，不说“天经地义”也是无法避免的吧。只是没有想一想，如果父母与子女是朋友，是平等的关系，你大概就不会动手打朋友了吧？

我的外孙女儿乳名叫老猫，这名字是猫外婆给起的，因为我们全家爱猫。老猫一岁半的时候就跟着父母到美国去定居了。老猫活泼可爱，也调皮，在美国的幼儿园和小学受的是“自由式教育”，我看她的作业本儿，那些英文字有横着写的，竖着写的，斜着写的；再到她的教室看看，原来小学生们爱怎么坐就怎么坐，爱怎么玩就怎么玩儿，不听老师讲课也行，课堂提问，回答错了也不受批评，跟老师说话很随便，但却亲切、自然。有些小学生干脆趴在地毯上写作业，一会儿头朝东，一会儿头朝西，哈，原来老猫的作业本儿就是这样写成的。女儿告诉我，即使如此，学校也没有要求家长配合管教孩子。她说，美国的小学生太自由了，老师永远笑眯眯，是孩子们的大朋友，上学犹如在课堂和操场“放羊”。女儿没忘记自己在北京上小学的时候，坐在课堂里听讲，双手背在背后，腰杆笔挺，不准乱说乱动，老师提问还要起立回答……女儿不知道这两种教育方式孰优孰劣？她担心的是美国“个人至上”的价值观，担心老猫被培养成一个小小的“个人主义者”。因此，老猫回到家里，猫妈妈仍然保留着中国人的思维方式，认为自己是家长，老猫出了错

儿，还不听话，家长就有权力打她。一次，猫妈妈被气急了，刚要打，老猫鼓起圆眼睛说，“那我就叫警察！”猫妈妈果然不敢打了。六岁的小女孩儿怎么懂这一套呢？原来邻居家的妈妈打孩子，那孩子真的打电话叫来警察，把打孩子的妈妈带走了。美国法律规定，父母打孩子是侵犯人权，是家庭暴力，犯法行为。小学老师也讲过这一条。看来，不要认为美国什么都不好。父母与子女的关系，很重要的一条就是要讲平等，要尊重孩子的人格。

2002年5月29日，俄罗斯《论据与事实》周报发表的一篇短文《子女成才的关键在于父母教育得法》，值得一读，可以帮助家长们测验一下自己对待子女的态度。

在崇尚知识、尊重人才的今天，谁不想让子女成才？可是怎样开发孩子的智力，挖掘孩子的潜能，却不是每个为人父母者都能做得到的。确切地回答下面的问题，或许对您有所启发。

1. 您不是对好奇心特别强的孩子说“别烦我了，我不知道”，而是耐心地回答孩子提出的所有问题，即使一时回答不出来，您也不敷衍了事，而是下工夫咨询查找，给孩子满意的回答。

2. 您家里有孩子做游戏做作业的一角，家庭成员不会因孩子做别出心裁的游戏搞乱了房间而气恼。

3. 您经常对孩子说，不管他犯了什么错，怎样调皮，您都爱他。您从不用他的缺点刺激他，也不总是说别的孩子比他好。

4. 您交给孩子任务后，总是给他机会，让孩子自己寻找解决问题的办法，在他真正取得成绩时才夸奖他。

5. 您每天都抽时间和孩子在一起，而且和他商量节假

日的活动安排。您外出旅游时肯定带着孩子。

6. 您帮助孩子从小就学会不仅与同龄人相处，而且与成年人相处，同时鼓励孩子要有独立性。

7. 您相信孩子有健全思维，因此不对他每走一步都严加管束。

算算您得了多少分：

各题的评判原则是，能做到得 1 分，做不到得 0 分。

0~2 分：您不能对孩子只生不养。养的概念不只是吃饱穿暖，而是使孩子成为有知识、有教养的人。

3~5 分：您基本上对孩子尽了教育义务，您的苦心定有回报，您的孩子可能成才。

6~7 分：您回答问题是不是不够确切，或者您的孩子还在“计划”之中。因为这么理想的父母几乎不存在，当然，如果您确实都做到了，您就是最理想的父母。

巧妙地转化矛盾

今天做父母的人，中、小学生的父母们，二三十年前也是小孩子。今天的政府公务员，聪明的科技人员，能干的企业家，很有学问的专家教授，从前也当过学生。您不妨回忆一下自己小时候的故事——往事而有趣者就是故事，想想“家长”是怎样对待你的？哪些公平，哪些不公平？哪些对你的性格、成长有益，哪些有害？孔夫子说，“己所不欲，勿施于人。”这也有助于你正确地对待你的子女。

我小时候也有一些有趣的故事。那时候北京的冬天比现在冷得多，要穿棉衣戴棉帽，出门还穿棉袍。过年那天，妈妈给我穿了一件新棉袍，一再叮嘱别弄脏了。我去胡同口的公共厕所出恭，家里的大黄狗总是跟着，怕弄脏新棉袍，就脱下来给狗穿上了。待我解手完毕，大黄狗已经跑回家门口蹲着，那件新棉袍却不知被什么人扒走了。妈妈气急败坏地要打我，还要打狗。爸爸赶紧出来拦住，笑着说，“孩子没错儿，他是怕弄脏了新棉袍。大黄狗更冤枉，它哪儿穿过袍子呢？算啦，别打啦，还是高高兴兴地过年吧！”爸爸是国文教授，很有学问的人，从来不主张打孩子。他的一段话，不但免去孩子挨打，化解了家庭矛盾，还把这件不愉快的事情推向了艺术境界，多年来都是我们家庭温馨和睦的趣谈。

弟弟在家里受宠，常常与我发生矛盾，妈妈总是那句话，“大的应该让着小的！”不讲是非，简直要影响我的性格

了。爸爸的做法不同，每当弟弟弄坏了我的玩具，或是抓人、咬人，他就拿出个小本来，认真地记上一笔账，说弟弟年纪小，不懂事，等他将来长大了，一定要按照“账本”向我赔不是，道歉。见到爸爸的态度很认真，弟弟知道自己错了，有些害怕，至少在一段时间里不敢再向我挑衅。我也感觉自己受到了公平的对待。

又一次，我和弟弟带着大公鸡睡午觉，起床后，好心好意让大公鸡多睡一会儿，用棉被蒙住，拿枕头压严，就背起书包上学去了。待到妈妈叠床时，才发现大公鸡差点没憋死，还拉了一被窝稀屎。妈妈气昏了头，攥着鸡毛掸子等我们放学回家。幸好是爸爸先回到家里，又拦住不让打，对妈妈说，“这事可得研究一下：孩子是好意。而且，大公鸡怎么就不能睡午觉呢？做父母的，千万不要砍断孩子们幻想的翅膀！”当年我并不知道什么是“幻想的翅膀”，长大成人，自己也有了孩子之后，才明白了千万不要伤害儿童丰富的想像力。儿童天真无邪，头脑里没有那么多条条框框，却有个美丽的“童话世界”，这也是“人之初，性本善”吧。做父母的应该保护孩子的想像力，了解儿童心理，承认孩子的许多想法本来就不可能与大人相同，孩子的想法往往是天真的，“出格”的，不现实，富于幻想色彩，这有什么不好呢？应该认识到，这是很自然的事情，甚至是很可贵的。人世間各种发明创造的初始状态，都富有幻想色彩。哪项创新不“出格”呢？英国人布莱克有句名言：打破常规的道路指向智慧之宫。虽然我们并不要求儿童搞发明创造，但是儿童的想像力应该得到爱惜和保护。我参观过中学生的“小发明”展览会，各种展品琳琅满目，一件件都凝结着孩子们的聪明才智，使我相信这些孩子当中将来必定会出现发明家、科学

家、有才华的工程师和建筑师。

我的母亲毕业于天津女子师范专科学校，当过中学美术教员和小学校长，这在上个世纪三四十年代，已经是文化程度较高的新女性了。但她教育孩子的方法比较死板，又很严格，要求我和弟弟事事循规蹈矩。后来我想，假如我们被母亲管教成了“小大人儿”，木木讷讷，或者小孩子说大人话，那多讨厌呀。幸亏我父亲是个“开明家长”，不让砍断孩子“幻想的翅膀”，才造就了我弟弟这位有才华的高级工程师，他主持设计的几座建筑物，被誉为“有个性和创造性的艺术品”。至于我本人，当作家，写小说，“文无定法”，要有点儿创新，靠的也是想像力嘛。

您一定知道学生的压力太大

当代学生的压力太大，已是不争的事实。老师压作业，家长控制课余时间，不完成作业就不让玩儿，甚至挤占睡眠时间。考试不及格，要挨训斥，要补课、补考，假期里还要请“家教”。为了升学，尤其是考上个好学校，学生的思想压力往往达到难以承受的极限。岂止思想压力，孩子的体质也会变得虚弱。我不知道国内有没有这方面的统计，倒是从报刊上看到，日本学生由于压力过大而自杀的数字相当惊人。

莫非做父母的体会不到子女所承受的压力吗？就不能设身处地为孩子着想？为孩子“德智体美”全面发展着想？

诚然，“应试教育”的历史久远，弊端甚多，习惯势力很强，光靠家长，或者几位校长、几位教师，难以把孩子从分数的枷锁中解脱出来。大家都寄希望于教育制度的改革，首先是教育思想的转变。可喜的是，这种转变和改革已经开始，正一步步地走向“素质教育”，强调“德智体美”全面发展。在这个重要的改革过程中，做父母的是单纯等待，还是积极配合呢？譬如，父母也需要转变教育思想。在这方面，有许多问题值得思考。诸如孩子的身体与分数，究竟哪一个更重要？一定要考上重点中学，才能考入名牌大学，将来才有个好工作——这是不是把孩子逼上了独木桥呢？教师和家长联合培养出来的“考试机器”，除了考高分，别的方