



白求恩精神赞

解放军文艺出版社

寫句中國
書寫毛筆
為人民服務
毛澤東
一九六五年八月三十日

做白求恩式的革命者，
做白求恩式的科学家。

邵少平
一九五九年八月

繼承和發揚白求恩
精神全心全意為
人民服務

江澤民 一九九七年
七月十八日

學習向求思精神
樹立高尚道德風

為中國人民服務精神教育第一課程革命道

錢信忠



大力弘扬爱国主义精神
纪念辛亥革命一百周年

刘川

弘揚白求恩精神
加強幹部德建設

為首求恩精神幹部題詞

孫隆椿



一九三九年

编委会名单

顾问：钱信忠

名誉主任：刘明璞

主任：李恒山

副主任：周凤鸣 马祯贵 张雁灵
戴旭光 崔尚余 赵英

编委：马祯贵 王甲午 王永德

(按姓氏笔画) 王跃民 刘金埠 李晨
李恒山 杨善安 陈蕃
金有志 周凤鸣 张愈
张业胜 单承仕 贵绍卿
栗龙池

主编：陈蕃

副主编：李晨 王永德 杨善安
贵绍卿

序　　言

《白求恩精神赞》是为庆祝中国共产党十六大的召开和纪念白求恩同志逝世 63 周年而出版面世的。

目的是为了在我国深入改革开放，与时俱进的良好形势下，宣传贯彻十六大精神，将党的三代领导核心关于加强社会主义精神文明建设的系列教导，以及学习白求恩的号召，进行宣传鼓动，以激发广大群众和领导干部学习、弘扬白求恩精神的积极性、自觉性。

本书共分上下两部分，即弘扬学习白求恩精神的先进个人和先进集体篇。其内容较为丰富，事迹真实，有力度，有亮点，共性中各有千秋。

古人云：“人行有仿效，择善而从之。”相信本书会在我们文教卫生系统中起到影响作用与借鉴作用。

《白求恩精神赞》编辑部
2002 年 11 月

目 录

序 言 (1)

上篇: 学习白求恩精神先进集体

弘扬白求恩精神 培养白求恩传人	(3)
先进文化铸院魂	(10)
以白求恩精神为立院之本	(18)
以病人为中心塑行业文明形象	(29)
特殊领域见精神 与时俱进铸辉煌	(35)
艰苦奋斗的常州市红十字急救中心	(40)
沙家浜畔文明花	(45)
一个救死扶伤的战斗集体	(53)
弘扬白求恩精神 促进卫生事业的发展	(58)
弘扬白求恩精神 发展唐县卫生事业	(61)
白求恩精神在武汉“120”前沿闪光	(64)
弘扬白求恩精神 加强党支部建设 服务医疗工作	(69)
弘扬白求恩精神 树立医疗服务新形象	(74)
弘扬白求恩精神 适应市场竞争机制	(82)
弘扬白求恩精神 铸造医院品牌	(87)
24 小时呼叫服务 “女儿式”的服务	(93)
白求恩精神在齐鲁大地闪光	(100)
白求恩式的先进集体	(105)
以白求恩杯竞赛为载体 为病员提供优质高效服务	(111)

努力建设一支白求恩式的职业病防治队伍	(117)
燃烧的青春	(121)
深化学习白求恩精神 创建群众的“满意医院”	(126)
弘扬白求恩精神 提高整体服务水平	(134)
弘扬白求恩精神 促进精神文明建设	(139)
以病人为中心 向病人献爱心	(143)
弘扬白求恩精神 以全新的观念发展医院	(147)
弘扬白求恩精神 全心全意为患者服务	(154)
抓好四大环节 实现三个突破	(157)
争创“白求恩式”的先进集体	(162)

下篇:学习白求恩精神先进个人

他是白求恩精神的坚定传播者	(169)
一个白求恩精神继承者的人生跨越	(172)
以弘扬白求恩精神为己任的张业胜	(181)
像白求恩那样做人做事的方折	(186)
誓做一辈子好事 永做白求恩传人的孙茂芳	(193)
一辈子弘扬白求恩精神的赵英	(197)
像白求恩那样的信念与追求的韩德民	(203)
以使命感光大白求恩精神的崔尚余	(207)
白求恩式的好医生钱桂华	(216)
扎根在红土地上的好医师周博文	(221)
战胜病魔 重新扬起奋进风帆的于力	(223)
记模范共产党员巴福荣的风采	(229)
重奉献轻索取的吴江教授	(235)
花香香自远 行洁誉自高	(240)
以解除病人痛苦为己任的袁志诚教授	(245)

邹元国:生命不息攀登不止	(250)
踏着白求恩足迹努力前进的马立川院长	(253)
医界老牛孜孜不倦杏林春蚕处处有情	(257)
白求恩式的带头人王大军院长	(267)
赞王学忠天使情操	(271)
文明行医的魏秀峰	(280)
做白求恩精神的自觉实践者	(284)
李朝斌——龙头山下走出的放牛娃	(289)
托起明天的太阳	(293)
一个爱岗敬业的人	(296)
青春在岗位上闪光	(299)
以白求恩为楷模的臧新民	(302)
我的从教之路与白求恩情结	(306)
常待人病如己病 救得他生似我生	(313)
人们说他是苦行僧	(316)
一位精神科大夫的奉献精神	(320)
无私奉献廉洁行医的孙清芳	(324)
奋飞的领头雁	(331)
白求恩式的好医生梁柳森	(337)
白求恩式的先进医务工作者	(344)
“三个代表”的努力实践者	(347)
无悔的选择与无悔的人生	(351)
一切为了人民的健康	(356)
 附 录:论白求恩精神	(360)
《加拿大医生白求恩》(歌曲)	(365)
 写在卷后的话	(366)

上 篇

学习白求恩精神先进集体

弘扬白求恩精神 培养白求恩传人

白求恩军医学院政治部

白求恩精神是我党我军宝贵的精神财富，也是我们这所由白求恩亲自参与创建，并以白求恩的名字命名的学院的传家宝。革命战争年代，我们高扬白求恩精神的旗帜，以培养“政治坚定，技术优良的白求恩式的医务工作者”为办学宗旨，在极其险恶的战争环境中，坚持一边战斗、一边教学，培养了一大批部队急需的医务技术干部。和平建设时期，我们继续坚持用白求恩精神建院育人，根据部队建设需要，以培养“政治坚定信得过，技术优良用得上，献身国防留得住”的白求恩式的医务人才为目标，逐步深化教学改革，为部队培养了一万多名合格的医务人才。60多年来，我们根据形势的发展和任务的变化，针对学员世界观、人生观、价值观呈现出的新特点，始终不渝地把白求恩精神作为建院育人的优良传统，不断加强教育的时代性、针对性和实效性，取得了可喜的成果。

把弘扬白求恩精神作为一项长期任务来抓，使白求恩精神教育制度化、经常化

我们继承和发扬用白求恩精神建院育人的优良传统，不断强化学院这一特有的政治优势，使白求恩精神教育做到持之以恒，常抓不懈。

(一)把白求恩精神教育贯穿于在校学习的全过程。每年新生

入学,我们都组织学员学习毛泽东《纪念白求恩》这篇重要文章、参观院史馆和白求恩纪念馆、观看院史录像片、瞻仰白求恩陵墓等活动,使大家了解白求恩同志的生平事迹,了解学院的光荣历史,逐步树立“争做白求恩传人”的意识和志向;进入专业学习阶段,则有针对性地开展各种各样的思想教育和文化活动,引导学员按照聂荣臻元帅“要有医学丰富的知识,要有人类高尚的道德,才配称白求恩弟子”的要求,坚定理想信念,加强道德修养,学好专业技术知识;在寒暑假和临床实习阶段,着重教育学员以白求恩同志为榜样,救死扶伤,助人为乐,毫不利己、专门利人,发扬“两个极端”和对技术精益求精的精神,积极参加社会实践活动,做白求恩精神的实践者和传播者;在毕业教育和分配阶段,进一步深化白求恩精神的学习教育,组织学员在白求恩像前宣誓、向党组织写决心书、请学习白求恩的先进典型作报告,教育引导学员确立扎根基层、献身国防的思想,立志到艰苦的地方和部队最需要的地方建功立业。这些做法已经形成制度,年年坚持,取得了扎实效果。

(二)大力发挥毕业学员先进典型的示范引导作用。我们长年坚持用白求恩精神建院育人,学员毕业后在临床工作岗位自觉做白求恩精神的践行者,他们当中涌现出许多学习白求恩的先进典型。比如,有在本职岗位上做出突出贡献、当选为全国人大代表的宁多荣、陈爱华、陈欣怡、范美鸣等同志,有被誉为“当代中国的白求恩”的石磊同志,有志愿在西藏、内蒙古边远地区建功立业的宋阳、廖海、张顺等同志,有被评为“全国中青年医学科技之星”的熊正文同志和被誉为“军中名医”的马中山等同志。我们采取多种形式和方法,对这些先进典型的事迹进行了大力宣扬,发挥了积极的示范引导作用。用在白求恩精神哺育下涌现出来的白求恩式医务工作者的先进事迹,对学员进行白求恩精神教育,有很强的激励作用。由毕业学员中这些有突出贡献的典型代表来介绍他们弘扬白求恩精神,立业成才的事迹,使学员受到了活生生的现实教育。近

年来,我们对毕业学员分期分批进行跟踪调研,先后深入内蒙古、西藏等边防艰苦地区,将一大批先进典型的事迹整理成教育材料,拍摄成录像片,组织学员观看,进一步增强了教育的认同感和说服力。

(三)广泛开展群众性的白求恩精神研究活动。我们在开展白求恩精神教育的基础上,发动全院师生深入进行理论上的研究和总结,一个群众性的白求恩精神研究活动在学院日趋活跃。1991年学院由主要领导撰写的《白求恩精神与医学院校教育》一文,在第一届全国白求恩精神研讨会上获得优秀论文奖。1995年由学院政治部撰写的《白求恩精神永放光芒》一文,分别获得全军第二届邓小平理论研讨会二等奖、第四届全国白求恩精神研讨会一等奖,并被多种刊物转发。1999年在60周年院庆活动期间,又取得了一批好的研究成果,学院主要领导撰写的文章分别在《求是》杂志、《解放军报》和《政工导刊》上发表,还有四篇论文被总后《政工信息》摘转。2000年由学院张雁灵院长和戴旭光政委撰写的《以“三个代表”重要思想为指导,继承和弘扬白求恩精神》一文在《解放军报》发表,把白求恩精神研究提升到了一个新的高度。开展白求恩精神研究所取得的成果,有力地指导了用白求恩精神建院育人的实践,收到了启迪新思路,探索新途径,创造新经验的良好效果。

(四)为开展白求恩精神教育提供必要的物质条件。学院为弘扬白求恩精神,先后投入100多万元经费,用于举办纪念白求恩的各项活动、制作白求恩塑像和宣传教育标牌、拍摄有关教育录像片、建立白求恩精神教育基地、编写白求恩精神专题教材、研制白求恩精神多媒体课件等。这些经费投入,进一步优化了学习、弘扬和实践白求恩精神的环境和条件。