

BIAOZHUN HANYU JIAOCHENG

黄政澄 主编

● 对外汉语教材系列 ● 对外汉语教材系列 ● 对外汉语教材系列 ● 对外汉语教材系列

标准汉语教程

STANDARD CHINESE COURSE

上册 (三)

北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

标准汉语教程

Standard Chinese Course

上册 (三)

主 编	黄政澄	
编 者	张 凯	崔永华
	郭树军	张兰欣
	黄政澄	陈 宏
英文翻译	熊文华	

北京大学出版社

目 录

第二十一课

一 课文	1
(一) 打电话	1
(二) 雨天出门	2
二 生词	4
三 重点句式	5
四 注释	5
五 语法	7
语气助词“了”(1)	7
语气助词“了”(2)	8
用“是吗”或“好吗”提问	9
六 练习	10

第二十二课

一 课文	15
(一) 谈打算	15
(二) 等人	16
二 生词	18
三 重点句式	19
四 注释	19
五 语法	21
能愿动词	21
六 练习	23

第二十三课

一 课文	28
(一) 看电视	28
(二) 机场送行	30
二 生词	31
三 重点句式	32
四 注释	32
五 语法	34

动作的进行	34
用“了”表示动作或情况即将发生	34
六 练习	35

第二十四课

一 课文	40
(一) 送礼物	40
(二) 告辞	41
二 生词	43
三 重点句式	44
四 注释	45
五 语法	46
动态助词“了”和动作的完成	46
连动句(二)	47
六 练习	47

第二十五课

一 课文	52
(一) 谈学习成绩	52
(二) 转达信息	53
二 生词	55
三 重点句式	56
四 注释	56
五 语法	58
程度补语	58
兼语句	59
六 练习	61

第二十六课

一 课文	66
(一) 参观美术展览	66
(二) 课堂练习	68
二 生词	69
三 重点句式	70
四 注释	71
五 语法	72
结果补语	72
六 练习	75

第二十七课

一 课文	82
(一) 去旅馆看朋友	82
(二) 谈周末活动	83
二 生词	85
三 重点句式	87
四 注释	87
五 语法	88
简单趋向补语	88
六 练习	91

第二十八课

一 课文	96
(一) 游览长城	96
(二) 请人帮忙	98
二 生词	100
三 重点句式	101
四 注释	101
五 语法	103
复合趋向补语	103
六 练习	106

第二十九课

一 课文	111
(一) 谈旅游(1)	111
(二) 谈旅游(2)	113
二 生词	114
三 重点句式	116
四 注释	116
五 语法	117
动态助词“过”	117
动量词和动量补语	118
六 练习	119

第三十课

一 课文	124
(一) 谈住院	124
(二) 看照片	126
二 生词	128

三 重点句式.....	129
四 注释.....	129
五 语法.....	131
动态助词“着”.....	131
“不是.....就是.....”.....	133
六 练习.....	133
词汇表	139
语法索引	153

第二十一课 Lesson 21

课 文 Text

(一)

打电话

Dǎ diànhuà

(杰克 生 病了, 玛丽 打电话 去 问候。)

(Jiékè shēng bìng le, Mǎlì dǎ diànhuà qù wèn hòu.)

(Mary inquires after Jack's health in a telephone conversation.)

玛丽: 喂, 是 杰克 吗?

Mǎlì: Wèi, shì Jiékè ma?

杰克: 我 就 是 啊, 你 是 哪 位?

Jiékè: Wǒ jiù shì a, nǐ shì nǎ wèi?

玛丽: 我 是 玛丽。

Mǎlì: Wǒ shì Mǎlì。

杰克: 哦, 是 玛丽 啊, 你 有 事 儿 吗?

Jiékè: Ó, shì Mǎlì a, nǐ yǒu shìr ma?

玛丽: 听说 你 病 了, 是 吗?

Mǎlì: Tīngshuō nǐ bìng le, shì ma?

杰克: 是。这 两 天 感 冒 了, 又 打 针 又 吃 药。

Jiékè: Shì。Zhè liǎng tiān gǎnmào le, yòu dǎ zhēn yòu chī yào。

今 天 已 经 好 了, 我 今 天 上 班 了。

Jīntiān yǐjīng hǎo le, wǒ jīntiān shàng bān le。

玛丽: 你 今 天 上 学 校 了?

Mǎlì: Nǐ jīntiān shàng xuéxiào le?

杰克: 对。 你 今 天 上 学 校 了 没 有?

Jiékè: Duì。Nǐ jīntiān shàng xuéxiào le méiyǒu?

玛丽：没有。我今天没有课，所以没去学校。

Mǎlì: Méiyǒu. Wǒ jīntiān méiyǒu kè, suǒyǐ méi qù xuéxiào.

杰克：明天又是周末了，到我这儿来吃晚饭，

Jiékè: Míngtiān yòu shì zhōumò le, dào wǒ zhèr lái chī wǎnfàn,
玩玩儿，好吗？

wánrwanr, hǎo ma?

玛丽：不行。我哥哥明天要来参加一个重要

Mǎlì: Bù xíng. Wǒ gēge míngtiān yào lái cānjiā yí ge zhòngyào
的会议。

de huìyì.

杰克：你哥哥？他研究生毕业了吗？

Jiékè: Nǐ gēge? Tā yánjiùshēng bìyè le ma?

玛丽：没有。他后年才毕业呢。这次是陪他的导师

Mǎlì: Méiyǒu. Tā hòunián cái bìyè ne. Zhè cì shì péi tā de dǎoshī
来。

lái.

杰克：他来了以后，我跟他好好聊聊。

Jiékè: Tā lái le yǐhòu, wǒ gēn tā hǎohǎo liáoliao.

玛丽：好哇。他来了我打电话通知你。

Mǎlì: Hǎo wa. Tā lái le wǒ dǎ diànhuà tōngzhī nǐ.

(二)

雨天出门

Yǔtiān chūmén

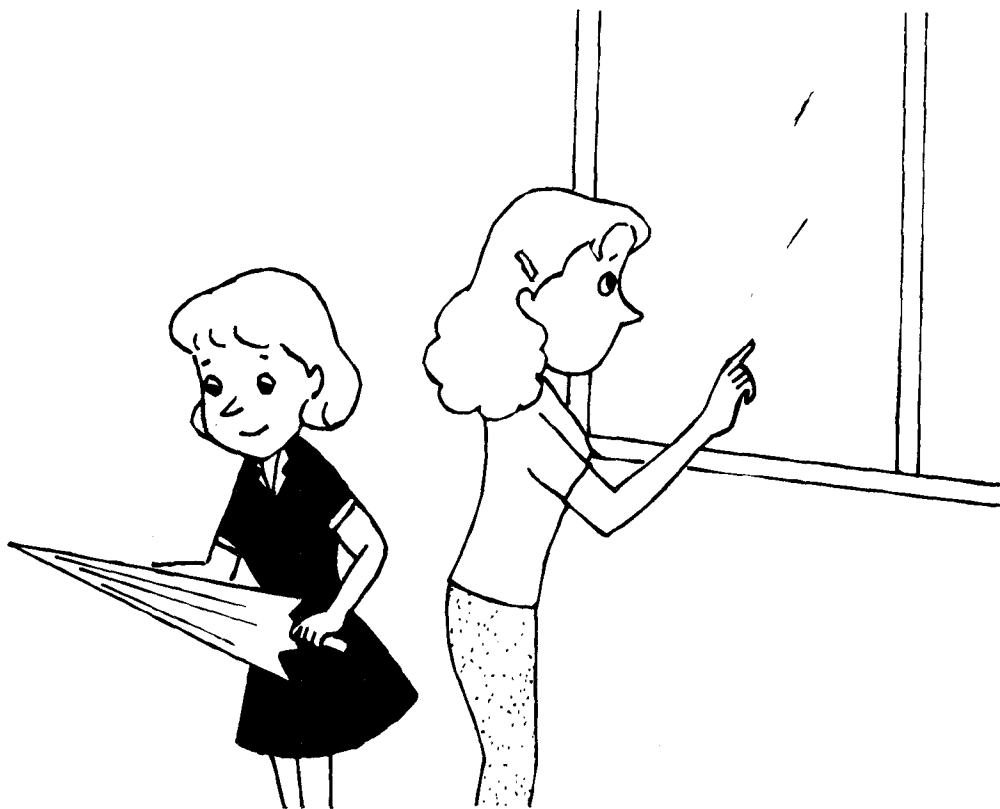
(朱丽叶和玛丽要出门，天气不好，下起了小雨。)

(Zhūliè hé Mǎlì yào chū mén, tiānqì bù hǎo, xià qǐ le xiǎo yǔ.)

(It starts raining when Juliet and Mary go out)

朱丽叶：几点了？

Zhūliè: Jǐ diǎn le?



玛丽：五 点 半。

Mǎlì: Wǔ diǎn bàn。

朱丽叶：五 点 半了，我们 是不是该走了？

Zhūlìyè: Wǔ diǎn bàn le, wǒmen shìbúshì gāi zǒu le?

玛丽：不着急，六 点 钟 再走吧，来得及。

Mǎlì: Bù zháojí, liù diǎn zhōng zài zǒu ba, láidejí。

朱丽叶：今天 天 不好，看 样子 要下 雨。

Zhūlìyè: Jīntiān tiān bù hǎo, kàn yàngzi yào xià yǔ。

玛丽：下 雨也不要紧。下 雨，我们 就 坐出租车 去。

Mǎlì: Xià yǔ yě bú yàojǐn。Xià yǔ, wǒmen jiù zuò chūzūchē qù。

朱丽叶：晚 上 三木 小姐还去吗？

Zhūlìyè: Wǎnshang Sānmù xiǎojie hái qù ma?

玛丽：她不去，她今天 晚 上 有别的安排。

Mǎlì: Tā bú qù le, tā jīntiān wǎnshang yǒu bié de ānpái。

朱丽叶: 玛丽, 下雨了。

Zhūliyè: Mǎlì, xià yǔ le。

玛丽: 雨大不大?

Mǎlì: Yǔ dàbudà?

朱丽叶: 不大, 小雨。

Zhūliyè: Bú dà, xiǎo yǔ。

玛丽: 小雨没关系。时间到了, 咱们走吧。

Mǎlì: Xiǎo yǔ méi guānxì。Shíjiān dào le, zánmen zǒu ba。

生 词 New Words

打	(动)	dǎ	to make (a phone call)
电话	(名)	diànhuà	telephone
喂	(叹)	wèi	hello
哦	(叹)	ó	oh
病	(动、名)	bìng	to be ill, illness
已经	(副)	yǐjīng	already
上班		shàng bān	to go to work
所以	(连)	suǒyǐ	therefore
又	(副)	yòu	also, again
周末	(名)	zhōumò	weekend
吃	(动)	chī	to eat
晚饭	(名)	wǎnfàn	supper
玩儿	(动)	wánr	to pay an informal visit
哥哥	(名)	gēge	elder brother
参加	(动)	cānjiā	to participate
重要	(形)	zhòngyào	important
会议	(名)	huìyì	meeting, conference
研究生	(名)	yánjiūshēng	postgraduate
次	(量)	cì	time (measure word)
陪	(动)	péi	to accompany
导师	(名)	dǎoshī	advisor
以后	(名)	yǐhòu	after

聊	(动)	liáo	to chat, to talk about
哇	(叹)	wā	(modal particle)
通知	(动、名)	tōngzhī	to notify; to inform; notice
雨天	(名)	yǔtiān	rainy day
出门		chū mén	to go out
该	(能动、动)	gāi	should
着急	(形)	zháojí	worried
点钟	(名)	diǎnzhōng	o'clock
天	(名)	tiān	weather
看样子		kàn yàngzi	it seems, it looks
雨	(名)	yǔ	rain
不要紧		bú yàojǐn	it doesn't matter
出租车	(名)	chūzūchē	taxi
安排	(动、名)	ānpái	to arrange
咱们	(代)	zánmen	we (including you and me)

重点句式 Key sentence patterns

1. 喂, 是杰克吗?
2. 听说你感冒了, 是吗?
3. 你今天上学校了没有?
4. 我今天上班了。
5. 下雨了。
6. 我们是不是该走了?
7. 他来了, 我打电话通知你。

注 释 Notes

1. 喂, 是杰克吗?

“喂, 是……吗?”, 中国人打电话往往以这句话开头, 回答是“是, 我是……。”或者“是啊, 您哪位?”等。

This is how to begin a telephone call in Chinese. The reply to it usually is “是, 我是……。” or “是啊, 您哪位?”

2. 又打针又吃药

“又……又……”表示两种情况同时存在或两个事件同时发生。如：“今天天气不好，又刮风又下雨。”

The structure “又……又……” indicates two situations or two events taking place at the same time, e. g., “今天天气不好，又刮风又下雨。”

3. 到我这儿来玩儿

人称代词或名词加“这儿”或“那儿”可表示处所。又如，“我这儿”、“他们那儿”、“我朋友那儿”、“我去张老师那儿。”（意思是“我去张老师家。”或“我去张老师的办公室。”）

A personal pronoun or a noun followed by “这儿” or “那儿” can be used to indicate locality. Thus one can say “我这儿”，“他们那儿”，“我朋友那儿” and “我去张老师那儿”（meaning “我去张老师家。”或“我去张老师的办公室。”）

4. 不着急，六点钟再走吧。

“再”可以表示前一件事应当先于后一件事做，在这里的意思是，我们先不走，到了六点钟的时候，我们走。

“再”indicates that one thing should be done after the other. In this sentence it means “We don't go until six o'clock.”

5. 看样子要下雨

“看样子”表示估计。例如：“看样子，杰克不会来了。”“看样子你是一个老师。”

“看样子”shows one's judgement as in “看样子，杰克不会来了。”“看样子你是一个老师。”

6. 下雨也不要紧

这是一个紧缩复句，意思是“即使下雨，也没关系”（也没有妨碍，我们也不怕）。“不要紧”是“关系不大”的意思。

This is a contracted compound sentence in the sense of “即使下雨，也没关系”（it doesn't matter even if it rains）.

7. 晚上三木小姐还去吗？

副词“还”在这儿表示动作或状态保持不变，仍然是那样。又如，“他还学习汉语吗？”“要是今天晚上下雨，我们还去看电影吗？”

The adverb “还” here means “do as one always does”. With it one can also say “他还学习汉语吗？”“要是今天晚上下雨，我们还去看电影吗？”

8. 咱们

“咱们”与“我们”有些不同，“咱们”包括了听话人，“我们”不一定包括听话人。如，“那天，我们喝啤酒了，他们没喝。（听话人可能没喝酒）”；“今天咱们喝啤酒（听话人也喝酒）。”

“咱们”is different from“我们”. The former includes the listener whereas the latter does not necessarily so. Thus one can say “那天,我们喝啤酒了,他们没喝”(the listeners are possibly excluded);“今天咱们喝啤酒”(the listeners are included).

语 法 Grammar

一、语气助词“了”(1)

The modal particle“了”(1)

语气助词“了”可在句子或小句的末尾表示某件事或某种情况已经发生。试比较下面两组对话:

The modal particle“了” that may appear at the end of a sentence or a clause indicates that something or a situation has taken place. Compare the following two groups of sentences:

A

甲:你喝什么?

乙:我喝啤酒。

甲:没有啤酒。

乙:那就喝茶吧。

B

甲:你喝什么了?

乙:我喝啤酒了。

甲:怎么样?

乙:很好喝。

对话 A 没用“了”,表示“喝啤酒”的动作还没有发生;而对话 B 用了“了”,表明“喝啤酒”的动作已经发生了。仔细体会下面几个句子的意思:

Dialogue A that contains no“了”indicates that“喝啤酒”has not taken place whereas Dialogue B with“了” shows“喝啤酒” has already happened. Try to find out the difference in meaning of the following sentences:

(1)他去商店了,不在家。

(2)昨天你去哪儿了?

(3)你喝咖啡了,是吗?

(4)你吃饭了吗?

带语气助词“了”的句子,否定形式是在动词前加“没”或“没有”,而且必须去掉原句尾的“了”。例如:

The negative form of sentences with“了” is constituted by placing“没” or“没有” before the verb and dropping the end-sentence“了”, e.g.,

(5)我没有去商店。

(6)李老师没来。

(7)他没买运动衣。

(8) 三木还没吃饭呢。

例句 (8) 用“还……没……呢”的格式表示动作尚未开始或尚未完成。注意: 不能说“没……了”。

In sentence (8) the structure “还……没……呢” indicates that the action has not started yet or has not completed yet. N.B. It is wrong to say “没……了”.

带语气助词“了”的句子的正反疑问式是在句尾加上“……了没有”, 或者连用动词的肯定形式和否定形式。例如:

The affirmative-negative form of a sentence with “了” can be constituted by using “……了没有” at the end of the sentence, or using the negative form of the verb immediately after the affirmative form of the verb, e. g.,

(9) 张路来了没有? / 张路来没来?

(10) 你看这些照片了没有? / 你看没看这些照片?

回答可以简单地说“没有”。例如:

The answer to the above questions can be as simple as “没有”, e. g.,

(11) 你吃了没有? ——没有。

(12) 朱丽叶来了吗? ——没有。

二、语气助词“了”(2)

The modal particle “了” (2)

语气助词“了”还可以用来表示新的情况的出现或情况发生了变化。例如:

The modal particle “了” can also be used to indicate that something else has come up or the situation has changed, e. g.,

1. 放在形容词谓语句的句尾:

“了” is placed at the end of a sentence with an adjective predicate:

(1) 天气热了。

(2) 外边冷了。

(3) 李老师的孩子大了。

(4) 她现在漂亮了。(说话人可能认为她以前不太漂亮, 而现在变漂亮了。It is possible that the speaker thinks she didn't look as beautiful as now.)

(5) 时间不早了。

2. 放在名词谓语句后边:

“了”is placed at the end of a sentence with a nominal predicate:

(6)现在八点了。

(7)今天十六号了。

(8)他二十一岁了。

3. 放在动词谓语句后面:

“了”is placed at the end of a sentence with a verbal predicate:

语气助词“了”在一般的动词谓语句句尾是用来肯定某件事或情况已经发生,但在“是”字句或表示自然变化的句子里也可以表示情况发生了变化。例如:

The modal particle“了”at the end of a sentence with a verbal predicate generally confirms the occurrence of something. However it can be used to show the change of the situation in a sentence with“是”as its main verb or a sentence that refers to changes in the nature ,e. g. ,

(9)现在是十二月了。

(10)老王现在是老师了。(意思是老王以前不是老师。It means that Old Wang didn't work as a teacher.)

(11)快走,下雨了。

注意下面否定的说法,都表示不再继续做某事。

N.B. The following sentences all show the discontinuity of doing something.

(12)不喝了,喝了很多了。

(13)不,不坐了,您该休息了。

(14)算了,不看了。

(15)那我就不送了。

三、用“是吗”或“好吗”提问

Use interrogative sentences with“是吗” or“好吗”

1. 用“是吗”提问

Use interrogative sentences with“是吗”

用“是吗”提问,就是在一个陈述句的句尾加上“是吗”,表示问话人已经知道了事实,提问的目的是要进一步确认。例如:

Such a sentence is formed by putting“是吗” at the end of a statement. The speaker knows the truth, but he wants to get its confirmation, e. g. ,

- (1) 听说你感冒了, 是吗?
- (2) 你今天上学校了, 是吗?
- (3) 他不在家, 是吗?

2. 用“好吗”提问

Use interrogative sentences with “好吗”

用“好吗”提问就是在一个陈述句的句尾加上“好吗”, 表示问话人先提出一个建议, 然后征询对方的意见。例如:

Such a sentence is formed by putting “好吗” at the end of a statement. The speaker starts to consult the listener by making a suggestion, e. g.,

- (4) 明天到我这儿来玩儿, 好吗?
- (5) 我打个电话, 好吗?
- (6) 咱们一起去图书馆, 好吗?

练 习 Exercises

一、朗读句子:

Read aloud the following sentences:

1. 我今天上班了。
2. 听说你感冒了, 是吗?
3. 下雨了。
4. 我们是不是该走了?

二、替换练习:

Look at the pictures and drill in substitution:

1. 李先生: 他去哪儿了?
三木: 他回家了。

去公司 去咖啡厅 去医院

2. 朱丽叶: 你买什么了?
玛丽: 我买本子和笔了。

地图
茶
运动衣

3. 玛丽:你上学校了没有?

杰克:我今天没有课,所以没去学校。

病了
感冒了
有事儿

4. 杰克:你哥哥研究生毕业了吗?

玛丽:还没有毕业呢。

你	大学
朱丽叶	大学
你妹妹	中学

三、把下列肯定句改成否定句,把否定句改成肯定句:

Change the following affirmative sentences into negative ones and vice versa:

1. 他们去上课了。
2. 王经理今天没来上班。
3. 三木由子和杰克没去王先生家。
4. 朱丽叶买地图和本子了。
5. 杰克没去医院看病。
6. 杰克打针了。
7. 杰克买电影票了。
8. 杰克的病没好,他还没上班呢。

四、根据情景用正反疑问句提问并用肯定式回答:

Look at the pictures. Ask affirmative-negative questions and give affirmative answers to them:

例句:杰克吃药。

杰克吃药了没有?

杰克吃药了。