



新课标学习周计划丛书

【小学语文】

阅读周计划

三年级

◇ 朗读诗歌

◇ 精读美文

◇ 限时默读

◇ 财富积累

主 编：曲 兰
本册主编：钱旭亮
王斯亮

吉林人民出版社



新课标学习周计划丛书

【小学语文】

阅读周计划

三年级

- ◇ 朗读诗歌
- ◇ 精读美文
- ◇ 限时默读
- ◇ 财富积累



吉林人民出版社

小学语文阅读周计划(三年级)

主 编:曲 兰

责任编辑:肖爱兵 插图设计:李明浩 责任校对:刘 颖
吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码 130022)

网 址:www.jlpph.com

全国新华书店经销

发行热线:0431-5395846

印 刷:长春永恒印业有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:7 字 数:95 千字

标准书号:ISBN 7-206-04638-X

版 次:2005 年 5 月第 1 版 印 次:2005 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1-20 000 册 定 价:8.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

《阅读周计划》丛书

小学语文 3~4 年级编委会

主 编:曲 兰

本册主编:钱 旭 王斯亮

编 委:曲 兰 王冰燕 于会宇

袁 哲 王斯亮 钱 旭

因时间仓促,资料有限,本书个别篇目
未标出作(译)者 请这些作(译)者见书后与
本书编委会联系,本编委会将按有关规定支
付稿酬

敬请谅解!

栏目一：朗读诗歌(短文)

本栏目从学生阅读的情感、兴趣出发,选择琅琅上口的诗歌、短文,对学生的朗读技巧和语感进行指导训练,激发学生在感悟文字意境的同时,情感产生共鸣。

目标:朗读准确、流利、有感情。

栏目二：精读美文

本栏目意在指导学生深入学习阅读和语文知识,从而达到阅读能力的提高。

目标:认真读反复读,深入体会。

文后提示性语言: 启发、引导学生理解内容、领悟情感、拓展思维。

练习空间: 寓教于乐的兴趣习题、游戏,不设标准答案,目的在于引起学生思考、保护思维个性化,加强阅读学习。

1 朗读诗歌

(心有灵犀)

(教你一招)

(大显身手)

2 精读美文

(心领神会)

(大显身手)

使用说明

SHI YONG SHUO MING

本书完全根据新课标中有关阅读的具体要求编写,以周为学习单位,每周安排朗读、精读、默读和积累四大栏目。从情感态度与价值观入手,尊重知识与技能的学习过程和方法,全方位、有计划地立体展示三维阅读学习过程。

第1周

3 限时默读

(瞬间感悟)
(大显身手)

栏目三:限时默读

在产生一定阅读兴趣,掌握一些阅读技巧的基础上,试以词、句、段为阅读单位,有意识提高默读速度的训练。

目标:不以字为阅读单位,不出声,不指读。

4 财富积累

(储蓄罐)

栏目四:财富积累

学习不忘积累。本栏目设置的意义在于培养学生注意边学习边总结积累的良好学习习惯。

目标:养成良好习惯,培养认真的学习态度,扎实掌握每一处知识点。

《全日制义务教育语文课程标准》

3~4 年级阅读目标

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读,能对课文中不理解的地方提出疑问。
3. 能联系上下文,理解词句的意思,体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累,理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。
5. 能复述叙事性作品的大意,初步感受作品中生动的形象和优美的语言,关心作品中人物的命运和喜怒哀乐,与他人交流自己的阅读感受。
6. 在理解语句的过程中,体会句号与逗号的不同用法,了解冒号、引号的一般用法。
7. 学习略读,粗知文章大意。
8. 积累课文中优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
9. 诵读优秀诗文,注意在诵读过程中体验情感,领悟内容。背诵优秀诗文 50 篇(段)。
10. 养成读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于 40 万字。

序

这是一套系列语文辅助教材，是除了语文教科书以外的最重要的语文学习资源。

从数量上看，这类语文辅助教材我们并不缺少。这些年来，在不同范围内编辑、出版的同类读物实在不少。然而真正符合教材水准，于小学生全面成长有益的，又实在不多。这也就使得补充编写成为必要的了。

在国际上，一向都把读、写、算三种能力视为人类生存的基本能力。在任何国家的中小学课程中，培养读写能力的语文课，从来都是课时最多，开设年限最长的课程。同样的，在所有各学科的课外读物中，属于语文类的，也是数量最大、种类最多、出版最频繁的。不仅如此，还常有国家的政府或领导人物出面号召开展全民读书活动。比如美国在上个世纪末，由克林顿总统发起的“阅读挑战运动”，其目标首先就是小学生。现任总统布什也亲自出马做开展读书的报告，要求大学生深入家庭，同孩子们一起阅读。在我们看来，这样大力地倡导阅读的举动，对我国人民特别是中小學生也有同样的必要性。在电子媒介逐渐削弱文字作用的时代里，明显的事实是，人们的阅读时间在逐渐缩短，自觉阅读的人群在逐渐减少，人们的阅读能力在逐渐下降。

本套系列教材正是基于上述事实编写的。本书着重追求的，不仅是丰富社会知识和培育语文能力，还着力宣扬人文精神；它要配

合课内学习,使学生牢固掌握汉字、汉语和汉文学,学会生存中的一种本领,又要学生传承民族文化,做具有基本的阅读能力和中华文明水准的现代中国人。“从学生阅读的情感、兴趣出发,选择琅琅上口的诗歌、短文,对学生的朗读技巧和语感进行指导训练,激发学生在感悟文字意境的同时,情感产生共鸣”是贯串本套系列教材的指导思想。它体现了新的语文课程标准的基本理念,也是我国传统语文教育的精髓。作为读者的小学生们循此理念阅读,必能获得能力的和审美的双重效益。

本系列教材的编写者是小学特级教师和高级教师,他(她)们不仅有丰富的教学经历,也都有不同的编写体验。他(她)们了解新的语文课程标准体现的基本理念,熟悉小学生的语文学习心理和实际状况,又深知语文教材编写应遵循的宗旨和原则。这套系列教材就是上述三种因素的综合产物。我相信,它的出版,不单是同类教材数量的增多,也将是质量的提升,且让小读者们来品评吧。

朱绍禹

2005年3月于东北师大

(朱绍禹:全国语文学科委员会理事长、东北师范大学文学院中文系教授。)

目 录

第1周 香飘四溢	1
1. 朗读诗歌·荷花娃娃	1
2. 精读美文·在德国,自己的花是让别人看的	3
3. 限时默读·梅花的芳香	6
4. 财富积累	10
第2周 真情在线	13
1. 朗读诗歌·告别	13
2. 精读美文·苏珊	15
3. 限时默读·只想听听你的琴声	20
4. 财富积累	23
第3周 求索的脚步	25
1. 朗读诗歌·童年	25
2. 精读美文·剥豆	27
3. 限时默读·长大的一刻	31
4. 财富积累	34
第4周 奇妙大自然	37
1. 朗读诗歌·春风是什么颜色的	37
2. 精读美文·有趣的尾巴	39
3. 限时默读·火焰山并非只是神话传说	42
4. 财富积累	47
第5周 动脑又动手	49
1. 朗读诗歌·捉月亮的网	49
2. 精读美文·两个美国孩子的科学研究	51
3. 限时默读·与发烧有关的发明	54
4. 财富积累	59

第6周 以小见大	61
1. 朗读诗歌·小小词语的故事	61
2. 精读美文·纸和墨水	63
3. 限时默读·狐狸和羊	66
4. 财富积累·五花八“门”	69
第7周 月是故乡明	71
1. 朗读诗歌·红雨纷纷	71
2. 精读美文·故乡的水土	73
3. 限时默读·家	76
4. 财富积累	79
第8周 源头活水	81
1. 朗读诗歌·海的遐思	81
2. 精读美文·两片海,两种人	83
3. 限时默读·小象不能倒下	87
4. 财富积累	89
第9周 宽容是美德	91
1. 朗读诗歌·露珠宝宝的床	91
2. 精读美文·宽厚的海明威	93
3. 限时默读·有一句“对不起”没有说	97
4. 财富积累	101
第10周 友谊地久天长	103
1. 朗读诗歌·友谊之树	103
2. 精读美文·乔丹的眼泪	105
3. 限时默读·友情的颜色	109
4. 财富积累	113
第11周 光之翼	115
1. 朗读诗歌·星星	115

2.精读美文·七颗钻石	117
3.限时默读·火光	121
4.财富积累	125
第12周 清雪明月	127
1.朗读诗歌·冬天的早晨	127
2.精读美文·雪夜	128
3.限时默读·青岛	132
4.财富积累	135
第13周 倾听自然	137
1.朗读诗歌·你可曾掐朵花	137
2.精读美文·别伤害小鸟	139
3.限时默读·给地球爷爷的一封信	142
4.财富积累	146
第14周 寸草心	149
1.朗读诗歌·怀抱	149
2.精读美文·生日的秘密	151
3.限时默读·北风乍起时	156
4.财富积累	159
第15周 海天一色	161
1.朗读诗歌·春天很大又很小	161
2.精读美文·尼亚加拉瀑布	163
3.限时默读·密西西比河风光	167
4.财富积累	171
第16周 笑由心生	173
1.朗读诗歌·园艺大梦	173
2.精读美文·笑	174
3.限时默读·快乐的秘诀	178

4.财富积累·飞毛腿和平地雷	181
第17周 共有一个家	183
1.朗读诗歌·想像	183
2.精读美文·把敌人变成人	185
3.限时默读·共有名字	190
4.财富积累	194
第18周 师爱无边	197
1.朗读诗歌·在校外,我遇见了教师	197
2.精读美文·孔子劝学	200
3.限时默读·燃烧的红烛	203
4.财富积累·如梦令	207

第1周

· 香飘四溢 ·

要准确、流利、有感情

1 朗 读 诗 歌

粉红的脸颊，穿着一身绿色的裙子，它旋转着溅起洁白的水花。多美的荷花娃娃！和雨点一起来为它鼓掌吧——
哗啦哗啦……



荷 花 娃 娃

雨点请荷花娃娃来跳舞
她们穿着绿色的荷叶裙子
旋转着溅起洁白的水花
太美了
雨点“哗啦哗啦”地鼓起掌来
娃娃们“倏”（shū）地羞红了脸颊



心有灵犀

一幅多美的动态画面！在作者简洁的文笔下，生动地呈现在我们面前的，不仅是色彩、声音、动作，还有那永恒的、和谐的大自然美。



教你一招

你一定感觉到雨点的顽皮，荷花娃娃的可爱了吧？读出你对它们的喜爱，把“鼓起”这个动词读活泼些。而“羞红”这个词要读得轻柔低缓，表现出荷花娃娃难为情的样子。



大显身手

别害羞，大声读吧！听，爸爸、妈妈和小伙伴们都要为你鼓掌呢！

第1周

· 香飘四溢 ·

2 精读美文

要认真读、反复读啊！



在德国，自己的花是让别人看的

文/季羡林

爱美大概也算是人的天性吧。宇宙间美的东西很多，花在其中占重要的地位。爱花的民族也很多，德国在其中占重要的地位。

四五十年以前我在德国留学的时候，我曾多次对德国人爱花之真切感到吃惊。家家户户都在养花。他们的花不像在中国那样，养在屋子里，他们是把花都栽种在临街窗户的外面。

花朵都朝外开，在屋子里只能看到花的脊（jǐ）梁。我曾问过我的女房东：你这样养花是给别人看的吧！她莞（wǎn）尔一笑

说道：“正是这样！”

正是这样，也确实不错。走过任何一条街，抬头向上看，家家的窗子前都是花团锦簇（cù），姹紫嫣红。许多窗子连接在一起，汇成了一个花的海洋，让我们看的人如入山阴道上，应接不暇。每一家都是这样，在屋子里的时候，自己的花是让别人看的；走在街上的时候，自己又看别人的花。人人为我，我为人人。我觉得这种境界是颇耐人寻味的。

今天我又到了德国，刚一下火车，迎接我们的主人问我：“你离开德国这么久，有什么变化没有？”我说：“变化是有的，但是美丽并没有改变。”我说，“美丽”指的东西很多，其中也包含着美丽的花。我走在街上，抬头一看，又是家家户户的窗口上都堵满了鲜花。多么奇丽的景色！多么奇特的民族！我仿佛又回到四五十年前去，我做了一个花的梦，做了一个思乡的梦。