



影响孩子一生的 的教育智慧

Ying Xiang Hai Zi Yi Sheng De Jiao Yu Zhi Hui

一滴墨水能引发我们的思考
一本好书能改变孩子的命运
本书荟萃了给人深刻启示的教育智慧
这些智慧以故事的形式流传
不仅会影响中国家长的教育理念
还可能改变2亿多孩子的人生

刘畅 = 编著



春风化雨的美丽故事 终生受益的教育典范
教育学博士倾力打造
家庭教育专家推荐的优秀教子读本

蓝天出版社



THE MUSIC



Strong contemporary jazz featuring the world's top jazz talent

— JAZZ MUSICIANS FROM
— ALL OVER THE WORLD
— JOINING TO CELEBRATE THE
— 50TH ANNIVERSARY OF THE
— JAZZ SOCIETY OF NEW YORK
— AND THE JAZZ SOCIETY OF
— LOS ANGELES

2015 — 2016



THE JAZZ SOCIETY OF NEW YORK

THE JAZZ SOCIETY OF LOS ANGELES



影响孩子一生的 的教育智慧

Ying Xiang Hai Zi Yi Sheng De Jiao Yu Zhi Hui

一滴墨水能引发我们的思考

一本好书能改变孩子的命运

本书荟萃了给人深刻启示的教育智慧

这些智慧以故事的形式流传

不仅会影响中国家长的教育理念

还可能改变2亿多孩子的人生

刘畅 = 编著



春风化雨的美丽故事 终生受益的教育典范
教育学博士倾力打造
家庭教育专家推荐的优秀教子读本

蓝天出版社

图书在版编目(CIP)数据

影响孩子一生的教育智慧/刘畅编著.-北京:
蓝天出版社,2005.8
ISBN 7-80158-690-5

I. 影... II. 刘... III. 家庭教育-通俗读物
IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 089330 号

出版发行: 蓝天出版社

社 址: 北京市复兴路 14 号

邮 编: 100843

电 话: 66983715

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市荣海印刷厂

开 本: 16 开(787×1092 毫米)

字 数: 250 千字

印 张: 16

印 数: 1—18000 册

版 次: 2006 年 1 月第 1 版

印 次: 2006 年 1 月北京第 1 次印刷

定 价: 25.00 元



推荐序

教育孩子需要大智慧

“望子成龙，望女成凤”是天下所有父母的共同愿望。家庭教育也因此成为为人父母者十关注的永恒课题。从最原始的亲子教育到学校教育高度发展的今天，家庭教育一直是人们异常重视的问题。

教育家爱尔维修在阐释家庭教育的重要性时这样说：“人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育的不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子甚至蠢材。即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。”

家庭是教育孩子的第一场所，家长是第一任教师，而且是终身的教师。人的一生大部分时间是在自己的家庭中度过的，孩子能不能有一个美好的未来，在很大程度上，依赖父母是否进行正确的教育。从一定意义上来说，未来的竞争与其说是孩子们的竞争，不如说是家长们的竞争。

在这个竞争激烈的时代，家长采用什么样的教育理念和教育思维来培养孩子，决定着孩子将来会成为什么样的人，决定着孩子未来是什么样的命运！没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母。成功的孩子所受的父母教育各不相同，而不成功的孩子没有受到父母良好的教育却是相同的。因此，教育孩子需要大智慧。

每个孩子都可能成为天才，而孩子的命运掌握在父母的手中，每个爱子女的家长要想把孩子培养成天才，先要使自己成为天才的教育家。家长要想改变孩子的命运，首先要改变自己



的教育理念和教育思维,而领悟一定的教育智慧,正是改变一切的开始。

《影响孩子一生的教育智慧》一书以全面提升中国家长教育水平和培养孩子综合素质为目标,从赏识孩子、呵护孩子的梦想、培养孩子良好的品行、引导孩子求知好学、帮孩子养成良好习惯、给孩子一个健康心理等方面着手,以经典的教育故事为主体,探讨了家庭教育的方方面面,凝练出了闪光的教育智慧。这不仅是一部献给所有父母的教子教材,同样是一本所有父母的修身指南,更是孩子的成长良伴。

本书内容最适合亲子共读,同享成长的欢乐。家长阅读后能够抛开艰深晦涩的教育理论的迷雾,掌握正确的教育思路,引导孩子健康成长。而孩子阅读后可以实现自我教育、自我激励,也可以督促父母,和自己一起成长。

为了孩子一生的幸福,为了做一个真正意义上的成功父母,你可以将此书作为你家庭教育的良师益友,作为你教育孩子的枕边参考书。相信你和你的孩子都会因此书而得到巨大的改变。

最后我想说的是,最深刻的往往是最简单的,听一堆高深的教育理论,不如读一段简单的教育故事。这些春风化雨的美丽故事呈现出来的教育智慧让教育的大道理更人性、更简单,如同一泓清泉直入心灵,获得一些深刻而实用的启示,帮助所有的家长引导孩子走向天才之路。

家庭教育专家、“LT 智能教育法”创研人 **陈大为** 强力推荐

目 录

赏识:求知上进的源泉

星星是从哪儿来的/3

越夸越好,越骂越糟/4

不愿意回家的孩子/5

孩子最在意不被重视/7

世上最幸运的人/8

黑点与白点/10

两个成才者/11

纽约州的第一位黑人州长/13

不怕被打倒的男孩/14

失去的胳膊还会再长出来/15

他是最聪明的孩子/17

夸奖使孩子更聪明/18

罗森塔尔效应/19

我爱这些孩子/20

母亲的“珠宝”/21

父亲的一束束鲜花/23

亲吻出画家/25

我的女儿百里挑一/26

燕燕打算盘/27

美国的儿童教育/28

梦想:创造奇迹的翅膀

做个会飞的大雁多好/31

让孩子敢于大胆想像/32

我想做比尔·盖茨第二/33

没有什么不可能/34

未来一直在我的脑子里/35

有理想才会有成功/37

跳到月球上去/39

女孩和牛奶罐/40

纯白金盏花/41

播下希望的种子/42

我就喜欢做这件事/44

两个盲人的复明药方/46

第一位获普利策奖的黑人/47

1美元的豪华汽车/48

向往成就了他/49

优秀的聋人画家/50

“咒语”与庸才/51

一本正经的小汤姆/52

作家的基本素质/53

知识：自立成才的杠杆

教育与孩子出生一起开始/57

让计划让位于行动/58

镜片与望远镜/59

苹果里有一颗星星/60

如果没有医生/61

小鱼怎么会死呢/63

只要你喜欢/65

“好心”的妈妈/67

高斯破解数学难题/68

达·芬奇画蛋/70

油灯的光芒依旧/72

小约翰拼地图/73

磁铁里的小精灵/74

能拆下来就能重新装好/76

你的问题已得到回答/77

留心孩子的特长/78

偏才难成天才/79

参照物/81

为什么只有一群猴子变成了人/83

孟母教子/85

品行：茁壮成长的基石

把花留在花园里/89

开门的小女孩/90

爱撒谎的小查理/91

打碎玻璃之后/93

心中的“石头”/95

苏萨和她的小狗/96

世界上最难说出口的一个字/97

吃得上肉与吃得了苦/99

埃德蒙的小提琴/101

满意的“白卷”/103

查尔斯教小男孩识字/105

孩子知道自己多大/107

撒谎的孩子/108

樱桃树是我砍的/110

面对弄坏的新鞋/112

夹在小面包里的金币/113

花生仁的秘密/115

笑眯眯的白胡子老头/117

爱立誓言的渔夫/119

记住，你不会念拉丁文/120

善良的黑孩子柯比/121

习惯:成就未来的捷径

- 娇惯的危害/125
- 卫蚡问梦/126
- 点金石被随手扔进海里/127
- 威廉学钓小狗鱼/128
- 爱吮手指的莉娜/130
- 客人吃了最大的梨/131
- 丢三落四的劳拉/132
- 凡事需专心去做/134
- 令人难以置信的自制力/135
- 让哭闹的孩子碰壁/137
- 马马虎虎一词的来历/138
- 牙刷为什么总在漱口杯外面/139
- 尊重小女孩的选择/140
- 你再等一下吧/141
- 先将鹅卵石放进去/142
- 报复/143
- 我养了一个说谎的儿子/144
- 约翰尝到了饥饿的滋味/146
- 小杰克道歉/147
- 小马克上演的好戏/148
- 面对砸烂玩具的儿子/149

心理:立足社会的支柱

- 打击孩子是最愚蠢的/153
- 失意的孩子也需要帮助/155
- 让孩子的生活充满阳光/157
- 沙漠里的两个苹果/159
- 两次转学/160
- 成功的起点/161
- 让孩子知道自己的缺点/163
- 孩子的自尊更需尊重/164
- 先让“心”跳过横杆/166
- 世界冠军亡命于一只苍蝇/167
- 同桌的变化/168
- 他想得到一双小鞋子/169
- 世界上没有笨蛋/170
- 弱小的孩子也是强者/172
- 别太把自己当回事/173
- 小和尚买油/174
- 不要为打翻的牛奶而哭泣/175
- 等待爱的召唤/176
- 我知道你会在我身边/177
- 老师与学生的约定/179
- 第一次荡秋千都害怕/180

沟通：心意相通的桥梁

我要去拿燃料/185

“沉默”的父亲/186

一件令人难忘的小事/187

缩头的小乌龟/189

儿子心里有把锁/190

一枚别针/192

让闹钟叫醒吉米/193

餐桌上的游戏/194

母女协定/195

菲尔的烦恼/197

我会不会被父母抛弃/198

垂头丧气的克斯轻松了/199

我们应该平静地交谈/200

不要把那件事放在心上/201

让孩子感受到你的爱/202

卖给我一小时的时间/203

孩子离不开父母/205

安东尼的变化/207

今天没有作业/209

每个人都很富有/211

榜样：潜移默化的要诀

有人看到你了/215

这叫互相帮助/216

是谁把他送上了刑场/218

儿子正踩着爸爸脚印/220

学会谅解/221

剪美发和逗腌鱼/222

曾参劝妻杀小猪/224

最大的苹果分给谁/225

海鸥的启示/227

荨麻的弱点/229

苏珊头上的王冠/230

孩子，饿着吧/232

赏罚分明的斯特娜夫人/233

吉卜林写给儿子的一首诗/235

如果妈妈把作业本送到学校/236

妈妈并没有提醒他/238

用上所有的力量/239

为知错的儿子干杯/240

捉蜻蜓的乐趣/242

时时用自己做镜子/243

钓鲈鱼/244

我在做一个小木碗/246

钉钉子·拔钉子·疤痕/248

赏识：

求知上进的源泉

赏识是人类心灵深处最强烈的需求。对于孩子来说,由于年龄小,心理还很幼稚,他们心灵深处最强烈的需求,最本质的渴望就是得到别人特别是父母的赏识。

好孩子是夸出来的,儿童的年龄越小,越需要外界的鼓励,特别是父母的鼓励。事实证明,父母用行动表现出来的爱和赏识,对孩子的成长起着莫大的推动作用,是孩子求知上进的动力之源。而一个孩子如果缺少赏识,会直接影响到他个性的发展,甚至导致他一生的个性缺陷。





星星是从哪儿来的

歌德小的时候整天有些不可思议的问题，面对一些不符合逻辑的问题妈妈并没有呵斥他，相反还夸他是爱动脑筋的孩子。

歌德5岁的时候，有一天，妈妈正在做饭，歌德坐在门口的小凳子上看着。他忽然向妈妈问道：“星星是从哪儿来的？”

妈妈没有急于回答他，而是说：“你想想看。”

歌德出神地注视着母亲揉面的动作。母亲揉面，揪面团，擀面饼……

看了好一阵子，歌德突然说：“我知道星星是怎么做出来的了，是用做月亮剩下的东西做的。”

妈妈听了先是愣了一下，然后特别激动地亲吻了自己的儿子：“宝贝儿，你的想像真奇特。”爸爸听了这件事以后也非常高兴，赞美他的回答是世界上最棒的。后来这位歌德成了世界著名的哲学家。

教子智慧：

在我们周围，有很多家长大都会惊叹发明家的想像力：“人家那脑袋是怎么长的？”其实，每个人在孩提时代都有着丰富的想像力，只不过，有的被家长注意到了，更多的则被忽视了，被嘲笑了，甚至被扼杀了。



越夸越好,越骂越糟

一个孩子在外婆家和奶奶家判若两人。

每次在外婆家,外婆都对他赞不绝口:“这么好的小孩子真是难得,小小年纪就懂礼貌,还知道吃东西的时候要分一份给外婆!”

可到奶奶家却是另一番景象了。

一进门奶奶就开始数落:“像你这么调皮的孩子真是天下难找,要多捣蛋有多捣蛋,还整天搞恶作剧。”

再看看孩子,帽子歪戴着,鼻涕也不擦,一副毫不在乎的样子。

什么原因?

外婆总夸他,于是,越夸越好,在外婆家,他就是好孩子;奶奶老是训斥他,于是,越骂越糟,在奶奶家,他就是坏孩子。

教子智慧:

心理学家的千百次实验与观察发现:未成年的小孩子对自己的看法完全取决于周围人的评价,特别是家庭成员的评价,哪怕是一句话,或者是一个眼神,都可能对孩子产生终生的影响。小孩子将在无意识中按照父母的评价调整自己的行为,以达到父母赞扬或者抱怨中屡次提到的“期望”。



不愿意回家的孩子

吉姆是个生活刻板严谨的人，极有规律，无论发生什么事，作息时间从不改变。但这么一个讲究纪律的人，却有一个最调皮捣蛋的儿子彼特。

彼特是个精力旺盛的孩子，成天都在不停地动，不知疲倦地摔碎器皿，弄坏东西，惹是生非。他与他的父亲是两个极端，因此两父子之间的战争一天之中不知要发生多少次。

有一次，彼特把祖母刚送给他的万花筒拆开了，想看看里面究竟藏了些什么，这自然会招致他父亲的愤怒。不过拆东西可算是彼特最大的爱好了，凡是让他感到好奇的东西，都逃不过被拆的命运，当然他也逃不过挨揍的命运。可是无论父亲怎么打骂，他的这个毛病始终也改不了。

还有一次，彼特竟然把一块金表给拆开了，要知道这块表是彼特故去的爷爷留下来的遗物。他父亲一直十分珍惜，总是带在怀里，从不离身。不久前他说表出了点故障，必须拿去修理，哪知还没来得及修，就被他这个调皮的儿子给翻了出来。现在这表被大卸八块，零件散落了一地。吉姆立即暴跳如雷，一耳光将儿子扇得坐在地上，接着他上去就是一阵拳打脚踢。

站在一边的妻子实在看不下去了，上前去抓住他的胳膊，高声说：“请不要打了，你这样打孩子太过分了。”

他跺着脚说：“你还护着他！你看他把我的表弄成什么样子。”

“彼特是弄坏了表，但是你认为一块表比自己的儿子更重要吗？”

这时，彼特抽抽咽咽地说：“我没弄坏表……我……我只想拆开看看它哪儿出毛病了……”



妻子气愤地说道：“不管彼特是修表还是拆表，你都不应该打他，恐怕又一个‘爱迪生’就这样被你给‘枪毙’了。”

他愣了一下，问道：“我不懂你这话是什么意思。”

“就算孩子拆坏了金表，他也只是想知道金表里到底有什么，这是一种好奇心，这是有求知欲和想像力的表现，也是一种创造。如果你是一个明智的父亲，就不应该打孩子，而应该解放孩子的双手，要给孩子提供从小就能够动手的机会。”

那天彼特抽抽咽咽地哭了很久。他一个人坐在门前的台阶上，已经不哭了，可是眼睛里却充满了9岁的孩子不该有的忧郁神情。

母亲走过去问道：“彼特，你还在生父亲的气吗？”

他看着母亲，鼓起勇气说：“没有，我只是不想再和他住在一起。我恨他！”

第二天，彼特突然失踪了。原来他是跟着一个马戏团跑了。当家人找到他的时候，他依然不肯回家，而且态度十分坚决。他说自己在家总是很不愉快。而跟马戏团的人在一起，却感到非常自由，非常的快乐，他喜欢马戏团的这种自由自在的生活。

直到他母亲哭得昏死过去，彼特才不情愿地回家了，这件事对他父亲的震动非常大，他开始认真地对待儿子的天性，不再强求他非要与自己一样。这样一来，他发现自己和儿子都变得轻松愉快了。

教子智慧：

当孩子显露出某方面的特长时，父母应当加以引导和启发，而不应该用纪律的条框去规整它。孩子的天赋在孩提时如果得到赏识、开发和培养，是可以大有作为的。很多成功、成名的人士的人生经历反复地证明了这一点。

孩子最在意不被重视

所有的孩子都希望自己能够引起别人的注意,孩子既愿意得到父母的表扬,也愿意忍受父母的批评,而最不希望自己被父母忽视。

哥伦比亚大学的盖兹和匹斯兰德两位教授,曾经针对“奖惩在学习上的效果”做了一项心理实验。他们两人经过随机取样,在某校挑选了一些学生进行测验。他们先把这些学生分成A、B、C三组,然后举行考试。

隔了三天之后,再举行同样的考试。不同的是,在第二次考试之前,先对A组学生加以奖励,称赞他们考得很好,而给予B组惩罚,责怪他们没有考好;至于C组学生,则不给予奖励,也不给予惩罚。实验结果发现,受到奖励的A组,第二次考试的成绩最好,其次是受到惩罚的B组,没有受到奖惩的C组反而考得最糟。

这项心理实验虽然不能断定奖励的效果必定优于惩罚,但至少证明了奖惩对孩子的影响,比“不闻不问”要大得多。至于奖赏好,还是惩罚好?则必须视孩子的个别差异而做适度的调整。

教子智慧:

奖励作为赏识教育法的最重要的内容,其对孩子积极的作用已经反复得到了验证。但是其直接的对立面却并不是惩罚,而是不被重视。

父母应该懂得去发现孩子的正确行为,而且予以重视和嘉奖。要知道,对于孩子来说,被重视有时具有很大的效用,尤其是在受到自己所信赖的人的夸奖时,孩子就会更加努力。当被夸奖的期望落空时,孩子内心的那种失落感之大,是大人们难以想像的。