

汉语教材

(第一册)



北京外国语学院

1973.6

毛主席语录

我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。

要使文艺很好地成为整个革命机器的一个组成部分，作为团结人民、教育人民、打击敌人、消灭敌人的有力的武器，帮助人民同心同德地和敌人作斗争。

語言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。

說 明

《汉语教材》第一、二册，供預科汉语教学第一学期用。共选文章55篇，包括伟大領袖毛主席的著作3篇，魯迅先生的5篇，其余皆选自近年来的报刊杂志。按主题、结构、記叙、議論、文风等单元編排。有“△”符号的为课堂讲解的范文，其他为课外閱讀材料。

一些选自报刊杂志上的文章，语言文字上略有刪改。

汉语教研室

一九七三年六月

目 录

△一	一个极其重要的政策	毛泽东	(1)
二	提倡“认真”二字		(5)
三	读书要有“三股劲”		(11)
△四	生命线		(14)
五	流水泉		(25)
六	副司令员到哨所		(31)
△七	反对自由主义	毛泽东	(35)
八	进一步发挥工人阶级的主力军作用		(38)
九	按党的原则办事		(43)
△十	战马驰骋		(48)
十一	铁柱子		(56)
十二	浪花渡		(62)
△十三	故乡	鲁 迅	(78)
十四	鲁迅斗争生活片断		(88)
	一块木牌		(88)
	一张地图的来历		(90)
	鲁迅与方志敏		(92)
	心向陕北		(95)
十五	海良大叔的秤		(98)

△十六	雪蓮·····	(103)
十七	幼芽·····	(112)
十八	老何·····	(125)
十九	友誼的樂章·····	(130)
△二〇	鐵人的故事·····	(137)
二一	貧下中農的好兒女·····	(152)
二二	人民的好醫生李月華·····	(168)
△二三	依依惜別的深情·····	(182)
二四	血淚的控訴，有力的批判·····	(191)
二五	老礦青春紅似火·····	(195)
二六	歡迎您，七億中國人民的代表·····	(203)

一个极其重要的政策

(一九四二年九月七日)

毛泽东

自从党中央提出精兵简政这个政策以来，许多抗日根据地的党，都依照中央的指示，筹划和进行了这项工作。晋冀鲁豫边区的领导同志，对这项工作抓得很紧，做出了精兵简政的模范例子。但是还有若干根据地的同志们因为认识不够，没有认真地进行。这些地方的同志们还不理解精兵简政同当前形势和党的各项政策的关系，还没有把精兵简政当作一个极其重要的政策看待。关于这件事，《解放日报》曾多次讨论，今愿更有所说明。

党的一切政策，都是为着战胜日寇。而第五年以后的抗战形势，实处于争取胜利的最后阶段。这个阶段，不但和抗日的第一第二年不相同，也和抗日的第三第四年不相同。抗日的第五第六年，包含着这样的情况，即接近着胜利，但又有极端的困难，也就是所谓“黎明前的黑暗”的情况。这种情况，整个反法西斯各国在目前阶段上都是有的，整个中国也是有的，不独八路军新四军的各个根据地为然，但是尤以我军的各个根据地表现得特别尖锐。我们要争取两年打败日寇。这两年将是极端困难的两年，它同抗日的开头两年和中间两年都有很大的不同。这种特点，革命政党和革命军队的

領導人員必須事先看到。如果他們不能事先看到，那他們就只會跟着時間遷流，雖然也在努力工作，却不能取得勝利，反而有使革命事業受到損害的危險。敵後各抗日根據地的形勢，截至今天為止，雖然已比過去增加了几倍的困難，但還不是極端的困難。如果現在沒有正確的政策，那末極端的困難還在後頭。普通的人，容易為過去和當前的情況所迷惑，以為今後也不過如此。他們缺乏事先看出航船將要遇到暗礁的能力，不能用清醒的頭腦把握船舵，繞過暗礁。什麼是抗日航船今後的暗礁呢？就是抗戰最後階段中的物質方面的極端嚴重的困難。黨中央指出了這個困難，叫我們提起注意繞過這個暗礁。我們的許多同志已經懂得了，但是還有若干同志不懂得，這就是必須首先克服的障礙。抗戰要有一個團結，在團結中有各種的困難。這個困難是政治上的困難，過去有，今後還可能有。五年以來，我黨用了極大的力量逐步地克服着這個困難，我們的口號是增強團結，今後還要增強它。但是還有一個困難，就是物質方面的困難。這個困難，今後必然愈來愈厲害。目前還有若干同志處之泰然，不大覺得，我們就有喚起這些同志提起注意之必要。各抗日根據地的全體同志必須認識，今後的物質困難必然更甚于目前，我們必須克服這個困難，我們的重要的辦法之一就是精兵簡政。

精兵簡政何以是克服物質困難的一個重要的政策呢？很显然，目前的尤其是今後的根據地的戰爭情況，不容許我們停留在過去的观点上。我們的龐大的戰爭機構，是適應過去的情況的。那時的情況容許我們如此，也應該如此。但是現在不同了，根據地已經縮小，在今後的一個時期內還可能再

縮小，我們便決然不能還象過去那樣地維持着龐大的機構。在目前，戰爭的機構和戰爭的情況之間已經發生了矛盾，我們必須克服這個矛盾。敵人的方針是擴大我們這個矛盾，這就是他的“三光”政策。假若我們還要維持龐大的機構，那就會正中敵人的奸計。假若我們縮小自己的機構，使兵精政簡，我們的戰爭機構雖然小了，仍然是有力量的；而因克服了魚大水小的矛盾，使我們的戰爭的機構適合戰爭的情況，我們就將顯得越發有力量，我們就不會被敵人戰勝，而要最後地戰勝敵人。所以我們說，黨中央提出的精兵簡政的政策，是一個極其重要的政策。

但是，現狀和習慣往往容易把人們的頭腦束縛得緊緊的，即使是革命者有時也不能免。龐大的機構是由自己親手創造出來的，想不到又要由自己的手將它縮小，實行縮小時就感到很勉強，很困難。敵人以龐大的機構向我們壓迫，難道我們還可以縮小嗎？實行縮小就感到兵少不足以應敵。這些就是所謂為現狀和習慣所束縛。氣候變化了，衣服必須隨着變化。每年的春夏之交，夏秋之交，秋冬之交和冬春之交，各要變換一次衣服。但是人們往往在那“之交”不會變換衣服，要鬧出些毛病來，這就是由於習慣的力量。目前根據地的情況已經要求我們褪去冬衣，穿起夏服，以便輕輕快快地同敵人作鬥爭，我們卻還是一身臃腫，頭重腳輕，很不適于作戰。若說：何以對付敵人的龐大機構呢？那就有孫行者對付鐵扇公主為例。鐵扇公主雖然是一個厲害的妖精，孫行者卻化為一個小蟲鑽進鐵扇公主的心脏里去把她戰敗了。柳宗元曾經描寫過的“黔驢之技”，也是一個很好的教訓。一個龐

然大物的驢子跑進貴州去了，貴州的小老虎見了很有些害怕。但到後來，大驢子還是被小老虎吃掉了。我們八路軍新四軍是孫行者和小老虎，是很有辦法對付這個日本妖精或日本驢子的。目前我們須得變一變，把我們的身体變得小些，但是變得更加扎實些，我們就會變成無敵的了。

（選自《毛澤東選集》第三卷）

提倡“認真”二字

一 反对一种所謂走“捷徑”的坏學風

毛主席指出：“世界上怕就怕‘認真’二字，共产党就最讲‘認真’。”学习馬克思主义，必須提倡“認真”二字。

“認真看书学习，弄通馬克思主义”，一年多来的經驗証明：“認真”是“弄通”的基本条件。

有些同志也想学通馬克思主义，但不那么注意讲認真。他們在学习中存有侥幸心理，总想找一个現成的灵丹妙藥，可以不下苦功，不用气力地“一通百通”了。他們对馬、列的书和毛主席的书不去刻苦钻研，对党中央的政策文件不去反复学习，却把“小道消息”当作学习的“捷徑”。他們把从什么人那里弄来的“輔導报告”、“內部講話”一类的东西，当作宝贝，竟相传抄，甚至非法翻印，結果常常是把假的当成真的，謬誤百出，受騙上当，传播謠言，害人害己。这是刘少奇一类騙子所鼓吹的走“捷徑”的流毒沒有肃清的表現。提倡“認真”二字，就必须反对这种搞“小道”、走“捷徑”的坏學風。

馬克思曾經指出：“在科学上面是沒有平坦的大路可走的，只有那在崎嶇小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光輝的頂点。”（《資本論》法文本的序和跋）列宁也说过：“誰怕用功夫，誰就无法找到真理。”（《几个爭論問

題》)毛主席教導我們：“知識的問題是一個科學問題，來不得半點的虛偽和驕傲，決定地需要的倒是其反面——誠實和謙遜的態度。”（《實踐論》）真正要學通馬克思主義，除了以誠實的態度，堅持刻苦認真看書學習，聯繫實際開動思想機器，努力改造世界觀以外，任何“小道”、“捷徑”，都決計無效的。學習上每前進一步，都是通過艱苦努力得來的。無產階級正是在長期的革命實踐中，才逐步掌握了馬克思主義，理解了資本主義社會的本質，理解了無產階級的历史任務，從“自在的階級”變為“自為的階級”。所謂看書學習要走“捷徑”、搞“小道”，是劉少奇一類騙子為背叛和歪曲馬克思主義而散布的“神秘論”。這是一種提倡虛偽和投機的壞學風，這種做法和說法本身就完全是反馬克思主義的。

我們講認真，就要學習馬、列和毛主席的原著。馬克思主義的理論、路線、方針、政策都精確地深刻地寫在馬、列的書和毛主席的書中。恩格斯曾經對當時的德國青年說：“我請您根據原著來研究這個理論，而不要根據第二手的材料來進行研究——這的確要容易得多。”（《致約·布洛赫》）可見老老實實地學習原著是唯一可靠的學習方法。不钻研原著，你怎麼會知道無產階級革命導師所闡明的革命原理呢？怎麼能夠學到馬克思、恩格斯、列寧、斯大林和毛主席觀察問題、分析問題和解決問題的立場、觀點、方法呢？對於這一點，我們許多同志都是有切身體會的：如果不認真學習原著，就容易受騙上當。自從馬克思主義產生以來，機會主義頭子都有一個共同的手法，就是用馬、列的詞句裝璜門面，歪曲馬、列著作的原意，閹割馬列主義的革命精神。比如，

伯恩施坦、考茨基就是以“正統”的馬克思主义者自居，妄图垄断馬克思主义的解釋权，欺騙沒有認真讀过馬、列著作的人。刘少奇一类騙子也是慣于玩弄这一手的，經常把馬克思主义的詞句作为他們完全背棄馬克思主义的挡箭牌，来販賣机会主义的貨色。你不讀原著，不看真的，怎么能辨別假的？到时候人家断章取义地弄一段来唬唬你，你就識別不出来。工人們說：“我們要做到大风大浪不迷航，花言巧語不上当，就得認真看书学习。”

我們讲認真，貴在坚持。要学懂原著，对于我們一些文化水平、理論水平較低，工作又比較忙的同志来说，是会碰到一些困难的。但是，我們不应当知難而退，学学停停，浅尝輒止。革命的科学一定要经过艰苦的努力才能真正掌握。那些名詞、概念、人名、地名、历史背景等等，只要自己亲口問一問，动手查一查，就可以搞清楚。当然，在钻研原著的时候，也可以讀一点必要的参考資料，但主要不是靠这个。如果你完全依賴那些东西，看来是省力了，結果反而不容易学到原著的精神，会走弯路。文化水平不高，是一个困难，但只要努力，加以坚持，它就可以轉化为有利条件。因为困难可以促使你比別人更加努力嘛！毛主席说过：“那些不識字的工人常常能夠很好地掌握馬克思主义”。（《反对本本主义》）这是因为无产阶级的革命实践需要馬克思主义的指导，工人們从自己的革命实践中認識了馬克思主义的正确和必需，而一切脫离革命实践的人是不可能真正掌握馬克思主义的。“卑賤者最聪明；高貴者最愚蠢”，在历史上，由于阶级立场的不同，一些文化高的往往愚蠢，文化低的劳

动人民反而聪明一些，也就是这个道理。至于工作忙，愈是忙就愈是需要我們努力去學習，只有这样，才能使自己的工作真正忙在點子上，而不致成为一个忙忙碌碌的盲目的事務主義者。時間總還是擠得出來的，問題在於肯不肯下決心去擠。這一年多來，不少同志的實踐都證明：只要堅持下去，入門既不难，深造也是办得到的。

我們講認真，就要注重應用，堅持理論和實際的統一，反對華而不實和理論脫離實際。毛主席教導我們：“我們的鬥爭需要馬克思主義。”（《反對本本主義》）學習馬克思主義、列寧主義、毛澤東思想不是為着好看，也不是因為它有什麼神秘，只是因為它是能夠指導我們實踐的革命真理。我們要努力去弄通，弄通的目的全在於應用。廣大革命幹部和工農兵群眾也正是這樣做的。他們把學習馬、列的書和毛主席的書緊密地結合起來，把學習馬克思主義和批判修正主義結合起來，把學習兩條路線鬥爭的歷史經驗和現實鬥爭緊密地結合起來，逐步提高自己的辯證唯物主義的理論水平。毛主席教導我們：“馬克思列寧主義是科學，科學是老老实實的學問，任何一點調皮都是不行的。”（《改造我們的學習》）所以“調皮”不得，是因為我們是否真正學得了一點東西，必定要在實踐中經受檢驗。我們看書學習應當是“有實事求是之慧，無嘩眾取寵之心”。那種抱着“獵奇”的心理，以為“小道”“奇貨可居”，可以“趕頭班車”，是一種必須反對的壞學風。沾染了這種歪風邪氣的人，往往是手里“小道”一大堆，嘴上也能來一套，但是，要識別真假馬克思主義就不行了，要批判資產階級就不行了，要真正解決一

个两个革命实践中的問題就不行了，甚至把毒草当成香花，試問，你那个“小道”还能派什么用场呢？

毛主席指出：“实践、認識、再实践、再認識，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和認識之每一循环的内容，都比較地进到了高一級的程度。”（《实践論》）按照辯证唯物論的观点，学习本身就有有一个由低级到高级的发展規律，即由浅入深，由知之不多到知之較多，经过多次反复，才能逐步深化的过程。这是需要我們花力气，反复学习、反复实践才能实现的。对于馬、列和毛主席的书就是要经常讀，反复讀，百讀不厌，才能帮助我們結合不断发展的革命实践，加深对馬克思主义的理解。毛主席说：“不用气力就会滑到唯心論和形而上学方面去”。所謂走“捷徑”，就是希望不用或者少用气力，一次就完成全部的認識运动，否认了認識运动在实践中的深化过程。这是十足的唯心論的先驗論，是完全违反辯证唯物論的認識論的。以“小道消息”灵通为荣的人，总是喜欢赶时髦，炫耀自己“見多識广”，如何“博学”而又有“新鮮”的見解，爱图虛名，不务实学，他們是经不起风吹浪打的。你能相信那些“小道”吗？那里面有的是七折八扣，早已走了样了，有的根本是旁門左道，你信了它，替它到处传播，并且用来指导工作，那就非碰釘子不可。毛主席早就指出：“无产阶级的最尖銳最有效的武器只有一个，那就是严肃的战斗的科学态度。共产党不靠吓人吃飯，而是靠馬克思列宁主义的真理吃飯，靠实事求是吃飯，靠科学吃飯。至于以装腔作势来达到名誉和地位的目的，那更是卑劣的念头，不待說的了。”（《反对党八股》）

我們提倡“認真”二字，就是要培养严肃的战斗的科学态度，更好地为执行毛主席的革命路綫而战斗。

凡是“小道”盛行的那个地方或单位，总和那个地方或单位的领导的学风相联系着的。提倡一种什么样的学风，不是一个小問題，而是一个大問題。历史經驗告訴我們：学风問題总是同一定的阶级利益，一定的政治路綫联系在一起的。什么样的阶级，提倡什么样的学风；什么样的政治路綫，引出什么样的学风。毛主席強調指出：“学风問題是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法問題，是我們对待馬克思列宁主义的态度問題，是全党同志的工作态度問題。既然是这样，学风問題就是一个非常重要的問題，就是第一个重要的問題。”（《整頓党的作风》）我們唯有端正学风，貫徹落实毛主席关于“認真看书学习，弄通馬克思主义”的指示，才能自觉地执行毛主席的革命路綫。

刘少奇一类騙子对广大革命干部和工农兵群众认真学习 and 弄通馬克思主义怕得要死。他們总是不断地用各种阴谋，包括散布地主资产阶级的坏学风，来破坏和干扰学习馬克思主义的運動。他們一方面用“捷徑”这种騙人的鬼話，阻撓我們去認真讀馬、列的书；另一方面又通过“小道”，把他們的黑指示、黑报告偷偷塞过来，强行推銷。可見他們所鼓吹的“捷徑”，所散布的“小道”，实际上不过是推行机会主义路綫，妄图顛覆无产阶级专政的“捷徑”和“小道”罢了。因此，我們就一定要堵死这一条通向資本主义的“捷徑”和“小道”坚持馬克思主义的正道，更加認真刻苦地看书学习，努力弄通馬克思主义、列宁主义、毛泽东思想。

（选自一九七二年第二期《紅旗》）

讀書要有“三股勁”

干革命要在正確路線指引下，要有革命干劲，不然，就干不好。同樣，讀書沒有“擠”、“鑽”、“韌”這“三股勁”，要想弄懂弄通馬克思主義也是辦不到的。

讀書的“擠勁”，就是見縫插針，珍惜片刻光陰，正確處理工作和學習的關係，抓緊點點滴滴的時間看書學習；讀書的“鑽勁”，就是聯繫實際，善於思考，知難而進，務求弄懂；讀書的“韌勁”，就是扎扎實實，持之以恆，破“滿”防“松”，鍥而不舍。歸根到底，這“三股勁”，是馬克思主義的學風問題，是對學習馬、列的態度問題。

“三股勁”是互相聯繫、缺一不可的。要學習，時間何處來？就要求“擠”。木板再堅硬，釘子自有路。時間猶如海綿里的水，關鍵在於我們是不是自覺地去擠。馬克思早就指出：“每個人應當合理地支配自己的時間，以便獲得應當具備的各方面的知識”。學習時間的長流，是一分一秒地聚集起來的。如果漫不經心地等待“明日復明日”，那“明日何其多”？其結果不就必然是不抓緊，成泡影！“擠”出學習時間後，是不是就能管保你學得好呢？也不一定。“學而不思則罔”，假如心不在焉，“一日十行”，滿足於“紅筆劃過，句子摘過”，追求干抄近“道”，走“捷徑”，那就非但是緣木求魚、舍本求末，而且會越學越糊塗。然而，有了“擠勁”、“鑽勁”還不夠，還必須有鍥而不舍的“韌

劲”。因为一锄不能掘口井，一口吃不成个胖子。要掌握马克思主义这门非常深刻、全面的学问，需要有一个实践、认识、再实践、再认识、循环往复、不断提高的过程。看书学习就是眼勤多看，脑勤多想，口勤多问，手勤多写，这样才能日复一日、年复一年地在不断努力之中积少成多，由知之不多转化为知之较多，直至弄通马克思主义。反之，如果“急于求成”、或“一日曝之，十日寒之”，这样的学习方法，是不可能真正学到一点东西的。

无产阶级革命导师，是我们学习的典范。马克思在贫困的处境下，每天仍坚持学习、研究十小时，他说：“我的工作量很大，多半都工作到早晨四点钟。”为了写作《资本论》，花了四十年的工夫。为写这部政治经济学著作而阅读过和做过札记的书，就有一千五百多本。凡和这一问题有关的科目，如土地所有制的历史和地租理论、货币流通和价格的历史理论、经济危机、技术史和工艺史以及农艺学和农业化学等问题，他都逐一作了研究。他在伦敦大不列颠博物院图书馆里潜心钻研了二十几年，在他固定的座位之下竟磨出了一道凹下去的印子，留下了光辉的“足迹”。列宁在十八岁时就开始学《资本论》，在流放期间和在病床上也仍然“挤”时间看书，反复钻研，指导革命。我们伟大领袖毛主席在战火纷飞的年代里，在马背上还看书学习，今天毛主席日理万机，为中国革命和世界革命昼夜操劳，但还是孜孜不倦地学习，在斗争中不断发展马列主义。伟大的共产主义者鲁迅，他“把别人喝咖啡的工夫都用在工作上”，在“常常整天没有休息”的紧张战斗中“挤”时间看书学习，为弄清一个问