

英语专项培训用书



英语专项强势培训系列丛书

新思维英语

总主编 陈德 Sylvia H.Krebs (美籍)

NEW STYLE ENGLISH

听说教程

主 编 张 萍 张云凤 孙 君

Speaking

Listening

本书适用对象

初、高中学生

广大英语爱好者

参加各类考试人员

从事英语培训的教师

有心增强英语实力者

零起点



西安交通大学出版社

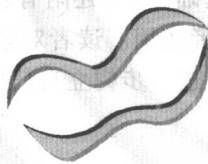
LS

listening

90135901



speaking



总主编 陈德 Sylvia H. Krebs (美籍)
NEW STYLE ENGLISH
新思维英语
听说教程



零起点

英语专项强势培训系列丛书编委会

主任 陈德

委员 (按姓氏笔画):

陈德 陈红 贾楠 Steven L. Klessner (美籍)

Sylvia H. Krebs (美籍) 陆颖 Kristin L. Reimer (美籍)

孙君 王晓燕 张萍 张云凤 赵琰 智文静



90135901



西安交通大学出版社

内 容 提 要

本书集中讲授英语发音和语音语调、常用词汇及实用句型,书中 12 个单元涵盖了多个话题,同时还包括听写、选择、填空、音素辨析、计算、绕口令、情景会话、谜语等学与练内容。绕口令和实用句型有助于提高学习者语言的流利程度,语音语调专项训练为初学者进一步的学习奠定基础。本书还附有教学提示和补充练习、听力录音文字材料及参考答案,便于教师和读者使用。读者对象是针对具有一定英语听说基础、又急需要进一步提高、进一步练习、进一步树立自信的英语学习者。

图书在版编目(CIP)数据

新思维英语听说教程(零起点)/陈德总主编. —西安:
西安交通大学出版社, 2003.11
(英语专项强势培训系列丛书)
ISBN 7-5605-1765-X

I. 新... II. 陈... III. 英语—听学教学—自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 094206 号

书 名	新思维英语听说教程(零起点)
总 主 编	陈 德
出版发行	西安交通大学出版社
地 址	西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049)
电 话	(029) 2668315 2669096(总编办) (029) 2668357 2667874(发行部)
印 刷	西安万花印务有限责任公司
字 数	206 千字
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	9.25
版 次	2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5605-1765-X/H·416
总 定 价	48.00 元(本册定价:11.00 元)

版权所有 侵权必究

Preface

This series, *New Style English for Listening and Speaking* is composed of four books which are designed to lead the student of English from the beginning to the advanced level. The authors and editors have long experience in teaching English to Chinese students. That experience has enabled them to choose interesting topics and present the material in a useful way.

Each book is divided into units which follow a consistent format without sacrificing variety. The units in turn have two sections. Each begins with a brief introduction of the topic to be used.

The topics in the first two books have to do with the practical activities of everyday life. For example, students can learn the vocabulary and sentence structure necessary for situations in the post office, the bank, and the doctor's office. A topic particularly important for students going abroad is the one having to do with customs and immigration.

In the more advanced books the authors have chosen interesting current topics. The cloning issue, movies, and healthy eating practices are examples. The vocabulary introduced in these later units can help Chinese students converse with native English speakers about matters of common interest.

The first section of each unit focuses on listening; dialogues and passages are natural and realistic. The second section is concerned with speaking, and the authors suggest interesting opportunities for realistic conversations. The exercises for both listening and speaking utilize different methods to help the student

develop appropriate skills. New vocabulary words are introduced in each unit.

A highlight of this series is “The Lighter Side” a story or anecdote which is humorous or interesting. Every unit contains this feature. Not only does the story or anecdote provide a moment of relaxation, but it also tells students something about the cultural context in which English is used.

For the beginning student the similar organization of the units in this series can be particularly helpful. It provides the support and security of familiarity, and thus relieves some of the pressure associated with language study.

Students at any level can benefit from the vocabulary and exercises provided in all four books. The material not only offers help with the mechanics of English but also gives students insights into the everyday use of the language and the culture which surrounds it. Since tapes are also available, the series is useful for individuals working alone as well as for classes.

During my teaching experiences in China, I have often thought that many Chinese students are looking for a “magic key”— a book or a teacher — which can open the door to knowledge of the English language for them. Of course, there is no “magic key.” However, the four books of *New Style English for Listening and Speaking* contain a good framework for the study of English. That plus the diligent work of the student can lead to success.

Sylvia H. Krebs

Atlanta, Georgia

May, 2003

序 (译文)

《新思维英语听说教程》系列丛书由4册组成,旨在引导英语学习者从英语零起点进入高级水平。丛书作者和编辑均具有长期英语教学经历,长久的经历赋予了他们在选题材上所具有的洞察力,保证了学习内容的实用性和趣味性。

每本书分为不同单元,全书既保持了编排格式的一致,又不乏体裁的多元性。每一单元包括两大部分。每一部分都以相关的背景知识介绍展开。

前两册书主要涉及日常生活。学生可以从中学到诸如在邮局、银行、诊所等地常用的词汇和句型。书中的内容对于准备出国的学生尤其重要。

后两册书是为英语水平较高者准备的,作者精心选择了当前的一些热门话题。例如,克隆话题、影视作品、健康饮食等。书中出现的词汇可以有效地帮助中国学生流利地用英语与英语为母语者交谈有关共同感兴趣的话题。

每一单元的第一部分侧重于听力提高。对话内容和短篇自然、真实。第二部分则注重口语练习。作者在这一部分中提供了真实有趣的会话机会。为听力和口语设计的练习都以不同的方式帮助学生掌握合适的技巧。每一单元均推出新的词汇。

丛书的一个亮点是“轻松一刻”部分,读者可以欣赏到幽默有趣的故事或轶闻趣事。每一个单元中都具有这一特色。这些故事不仅可以使学习者得到片刻小憩,还可以使他们略知在使用英语过程中的文化背景。

对于初学者来说,系列丛书中每一单元的相同结构尤为有用。这种结构形式使初学者在学习过程中不再感到陌生,从而减轻了他们在学习中所产生的压力。

无论处在何种英语水平的学生都会从这4册书所提供的词汇和练习中受益匪浅。书中的语言材料不仅可以使学生掌握英语结构,而且还可以使他们身临其境地感受英语在日常生活中运用和体会与其相关的文化氛围。由于每册书同时配有录音磁带,学生可以独自在家自学,其效果如同身临课堂一般。

当我在中国教学期间,我经常想到许多中国学生始终在寻找能够帮助他们打开英语之门的“金钥匙”——一本好书或一个好老师。当然,这把“金钥匙”事实上并不存在。然而,《新思维英语听说教程》则提供了一个良好的英语学习框架。有这套书在手,加之勤奋努力,英语学习者必将在英语学习中获得成功。

西尔维亚·克莱伯

2003年5月于美国佐治亚州,亚特兰大市

致读者

在新的世纪里,人们的生活更加绚丽多彩,工作更具挑战。为了极大程度享受如此多姿多彩的生活,信心十足地迎接挑战,我们越来越深切地意识到能够熟练掌握英语技能的重要性和迫切性。虽然许多人在中学或大学里已经学过英语,但是由于种种原因其英语水平还不能充分适应工作需要,因此,英语的再提高尤显重要。如何在最短的时间里有效地掌握好这门语言工具也就成了大家通常提出一个问题。虽然答案许多,并且都有一定道理,但是我们以为有一套既充满时代气息又符合学习规律的短期英语培训听说教材则是迅速有效掌握英语必不可少的条件之一。

《新思维英语听说教程》(*New Style English for Listening and Speaking*)系列丛书无疑是本着迅速突破英语听说难关这一原则而编写的。丛书总主编陈德教授以及时任美国《美中周报》编辑 Dr. Sylvia H. Krebs 教授均具有长期的英语短期培训教学经验,并且多次在教学与科研方面进行合作。他们从中美两国文化视角出发,在总结了我国高校英语教学经验教训的基础上,缜密地制定出了这套丛书的编写框架,力求使这套丛书在中国英语培训领域里发挥积极的作用。所有参编作者都以极大的热情和高度责任感投入到编写工作中,从构思到收集素材,从内容选定到结构安排,从作业练习再到教学指南,无不流露出编著者的一片拳拳之心:从学习者的实用性、视觉效果、心理需求和最大愿望出发,为他们精心铺设出一条充满人性化的轻松愉快、幽默有趣的学习之路,使他们一旦登上这趟英语学习的快车,就自然会忘掉以往英语学习中所留下的焦虑、遗憾、困惑和痛苦的记忆,取而代之的则是:新鲜、兴奋、激动和成就感。为了达到这一理想的学习效果,我们这套丛书从英语水平零起点出发,途径初级水平阶段、中级水平阶段,最终迈向高级水平阶段,从而使大家在新思维模式的引领下完成学习之旅。

本系列丛书的主要特色是:

1.构思与结构:本系列丛书根据听说领先的语言学习规则、有张有弛的心理特征将每一单元分成几大部分:其中听力部分,纯正优美的美语将您领入听力世界,通过事先准备好的词汇表和简练的听力练习,读者会在享受中熟悉英语的正确发音,模仿标准的语音语调,从而迅速提高听力水平,为英语口语的提高打下坚实的基础。这当中,在经历了一段高度集中的听力过程后,大

脑需要短暂放松一下,我们刻意安排了“轻松一刻”学习栏目,您可在这里轻松一下,欣赏一段动听的音乐、感人的散文和幽默的笑话,您所需要做的只是轻轻地闭上眼睛,悠闲自得地跟着录音磁带让思想放松,让精力得到缓冲。口语部分为您提供了与教材对话的良好时机,经过一段时间的听力,您自然会产生开口说话的冲动,一定想把刚才所听到的单词、短语、句型在真实的语言环境中表达出来,这部分为您的口语练习铺平了道路,使您在听说并举中,真正享受听英语、说英语的乐趣。

2.内容的选定:本丛书内容新鲜,具有强烈的时代感,同时又具有极大的实用性,读者所听的内容与实际生活所差无异,使他们学习一个单元就能在现时生活中找到真实的影子,例如,生活中常出现的交谈场景,工作中常听到的有关工作计划、工作调动以及国际旅行中的常用对话和西方文化中的流行话语。丛书的内容定位是,语言知识与文化介绍的融合、通俗话语与高雅言辞的交替介绍,读者将会切身体会到英语在不同生活层面上的使用。

3.丛书对象:读者定位在英语短期培训方面,是为那些工作很忙但又要挤出时间提高英语水平之人士编写的。同时,也可供初、高中师生使用;也可作为大学英语专业、非英语专业课堂教学和课外练习使用;还可作为参加自学考试的人员、专科学生以及广大英语爱好者参考使用。总之,不同层次人士都可以在这套丛书中找到自己学习的切入点。

4.丛书使用方法:对于广大英语爱好者和自学人员来说,完全可以将它视为自学教材。为了方便读者和培训教师,书中的每个单元都明确给出了学习时间和教学指南,读者可以按照相关的建议和自己的具体情况进行学习。相信,它会像良师益友一样伴随在您的身边,使您增强学习信心。同时,这套丛书也可以在各类培训班中使用,在每个单元的最后附有教学指南,使教师在教学中心中有数。本系列丛书共4册。这4册书既是有机的组成,又有相对的独立性,读者可以根据自己的学习状况,决定从其中一册开始入手进行学习。

第1册,即零起点,共12个单元,重点放在如何正确掌握英语发音和最基本的单词和常见句型,读者通过反复听磁带,模仿地道的美式发音,通过设计好的练习,有技巧地掌握每一个元音和辅音,特别是在某些单元里重点突出了中国人难掌握的发音。本册的学习时间基本为两个月,通过12个单元的学习,学生可以打下扎实的语言基础和掌握英语入门知识,从而为第2册的学习,铺平了道路。

第2册,即初级本,是帮助学生逐步掌握英语基础知识而设计的。共12个单元,每个单元包括听力和口语两大部分,听力内容全部涉及日常工作中

最常使用的话语,简单实用,口语部分是听力内容的延续,学生在听过材料的基础上,可以趁热打铁,将刚刚听到的词语,开口练习。本册的目标是学生经过学习可以进行一般性的语言交际,并且为学习第3册打下基础。

第3册,中级本,将学生领入英语中级水平,共12个单元,每个单元的内容已不仅仅是日常对话,而是涉及到具有一定哲理的、反映西方文化深层和大众话题的对话。因此,无论是词汇量还是短语句型都已经达到一定难度。为了帮助学生解决学习中的困难,在每个单元里都给出中英文对照词汇表,对一些较难的短语作了注释。同时,为了缓解学习者大脑的紧张状态,在听力与口语部分之间,为学生提供了赏心悦目的短篇听力材料和音乐,学生既可以了解一些美国文化、陶冶情操,也可以放松休息。

第4册,高级本,共12个单元,涉及美国文化生活中的热门话题,对了解西方文化、在国外留学和工作都有极大指导作用。通过本册学习,读者基本能够达到如何准确自如地与外国朋友进行较深层的交谈,从而使他们切身感觉到学习英语的乐趣,吸收美国文化之精华。本书中的内容突出表现了实用性和时代气息,由于作者曾经留学于美国,因此在编写过程中,始终从准备到国外工作或学习的视角出发,为他们提供最有可能遇到的语言环境和如何有效的与外国人交流。

5.本系列丛书均配有语音纯正的录音磁带,由正在中国从事英语教学工作的美籍专家 Mr.Steven L.Kiesser 和 Ms.Kristin L.Reimer 朗读录音。

本系列丛书虽经多次谨慎编校,但仍恐有疏漏之处或力有不逮,错讹之处敬希广大读者不吝批评指正。同时,我们也衷心地希望广大读者和培训教师在使用这套丛书过程中多和我们联系、沟通,提出宝贵的意见和建议,以便我们不断修订,使其日臻完善。

编 者

2003年10月于西安

Content

目录

Unit 1. Who are You? 介绍

1

Section One Listen Up 听力篇

Part 1. The alphabet 字母表

Part 2. Conversations 会话

Section Two Speak Up 口语篇

Part 1.

Part 2. Functional drills 实用句型

Part 3. Speaking practice 口语练习

Section Three Approach to phonetics 语音篇

Part 1. A. 关于国际音标

B. Front vowel 前元音

Part 2. Stress and intonation (1) syllable 语音语调知识(1): 音节

Part 3. English for fun

Section Four A. Tips for Instructors 教学提示

B. Additional activities 补充练习

Unit 2. It's Nice to Meet You! 问候

10

Section One Listen Up 听力篇

Part 1. Cardinal numbers 基数词

Part 2. Conversations 会话

Section Two Speak Up 口语篇

Part 1.

Part 2. Functional drills 实用句型

Part 3. Speaking practice 口语练习

Section Three Approach to phonetics 语音篇

- Part 1. A. Plosive consonants 爆破音
- Part 2. Stress and intonation(2) open syllable, closed syllable
语音语调知识(2): 开音节和闭音节
- Part 3. English for fun
- Section Four A. Tips for Instructors 教学提示
B. Additional activities 补充练习

Unit 3. What's This? 这是什么

18

- Section One Listen Up 听力篇
- Part 1. Ordinals numbers 序数词
- Part 2. Conversations 会话
- Section Two Speak Up 口语篇
- Part 1.
- Part 2. Functional drills 实用句型
- Part 3. Speaking practice 口语练习
- Section Three Approach to phonetics 语音篇
- Part 1. A. Back vowels 后元音
- Part 2. Stress and intonation (3) stress, secondary stress
语音语调知识(3)重音和次重音
- Part 3. English for fun
- Section Four A. Tips for Instructors 教学提示
B. Additional activities 补充练习

Unit 4. What is the Weather Like? 谈论天气

26

- Section One Listen Up 听力篇
- Part 1. Numbers with 3 or more digits 3 位数及 3 位以上的数字
- Part 2. Conversations 会话
- Section Two Speak Up 口语篇
- Part 1.
- Part 2. Functional drills 实用句型
- Part 3. Speaking practice 口语练习
- Section Three Approach to phonetics 语音篇
- Part 1. A. Fricative consonant 摩擦音 (1)
- Part 2. Stress and intonation (4) stress of polysyllable

语音语调知识(4): 多音节词的重读

Part 3. English for fun

Section Four A. Tips for Instructors 教学提示

B. Additional activities 补充练习

Unit 5. What is He or It Like? 描述人或物

34

Section One Listen Up 听力篇

Part 1. Sizes and prices 尺码和价格

Part 2. Conversations 会话

Section Two Speak Up 口语篇

Part 1.

Part 2. Functional drills 实用句型

Part 3. Speaking practice 口语练习

Section Three Approach to phonetics 语音篇

Part 1. A. Diphthong 双元音

Part 2. Stress and intonation (5) link reading 语音语调知识(5):连读

Part 3. English for fun

Section Four A. Tips for Instructors 教学提示

B. Additional activities 补充练习

Unit 6. Where is it? 方位

42

Section One Listen Up 听力篇

Part 1. American currency 美国货币

Part 2. Conversations 会话

Section Two Speak Up 口语篇

Part 1.

Part 2. Functional drills 实用句型

Part 3. Speaking practice 口语练习

Section Three Approach to phonetics 语音篇

Part 1. A. Fricative consonant 摩擦音(2)

Part 2. Stress and intonation (6) stress in phrases and sentences

语音语调知识(6):短语及句子的重读

Part 3. English for fun

Section Four A. Tips for Instructors 教学提示

B. Additional activities 补充练习

Unit 7. It's a Nice House! 谈论房子

49

Section One Listen Up 听力篇

Part 1. Time 时间

Part 2. Conversations 会话

Section Two Speak Up 口语篇

Part 1.

Part 2. Functional drills 实用句型

Part 3. 口语练习

Section Three Approach to phonetics 语音篇

Part 1. A. Lateral and semivowel 舌边音和半元音

Part 2. Stress and intonation (7) incomplete plosion

语音语调知识(7)不完全的爆破音

Part 3. English for fun

Section Four A. Tips for Instructors 教学提示

B. Additional activities 补充练习

Unit 8 How to Show your Gratitude? 如何感谢别人

56

Section One Listen Up 听力篇

Part 1. Short Form 缩略形式

Part 2. Conversations 会话

Section Two Speak Up 口语篇

Part 1.

Part 2. Functional drills 实用句型

Part 3. Speaking practice 口语练习

Section Three Approach to phonetics 语音篇

Part 1. A. Nasal sound 鼻辅音

Part 2. Stress and intonation (8) assimilation 语音语调知识(8):音的同化

Part 3. English for fun

Section Four A. Tips for Instructors 教学提示

B. Additional activities 补充练习

Unit 9 How to Make Apology? 如何道歉

64

Section One Listen Up 听力篇

Part 1. Seven days of the week 1 周 7 天

Part 2. Conversation 会话

Section Two Speak Up 口语篇

Part 1.

Part 2. Functional drills 实用句型

Part 3. Speaking practice 口语练习

Section Three Approach to phonetics 语音篇

Part 1. A. Central Vowel 中元音

Part 2. A. Stress and intonation (9) length of a sound 语音语调知识(9): 音的长度

Part 3. English for fun

Section Four A. Tips for Instructors 教学提示

B. Additional activities 补充练习

Unit 10 What Do You Like? 你喜欢什么

71

Section One Listen Up 听力篇

Part 1. Decimal fractions and fractions 小数和分数

Part 2. Conversations 会话

Section Two Speak Up 口语篇

Part 1. Decimal fractions and fractions 小数和分数

Part 2. Functional drills 实用句型

Part 3. Speaking practice 口语练习

Section Three Approach to phonetics 语音篇

Part 1. A. Affricate consonant 破擦音

Part 2. Stress and intonation (10) rising tone 语音语调知识(10)升调

Part 3. English for fun

Section Four A. Tips for Instructors 教学提示

B. Additional activities 补充练习

Unit 11 Talking About Family 谈论家庭

77

Section One Listen Up 听力篇

Part 1. Yes/No questions and answers 一般疑问句及回答

Part 2. Conversations 会话

Section Two Speak Up 口语篇

Part 1.

Part 2. Functional drills 实用句型

Part 3. Speaking practice 口语练习

Section Three Approach to phonetics 语音篇

Part 1. A. Rising diphthong 集中双元音

Part 2. Stress and intonation (11) falling tone 语音语调知识(11)降调

Part 3. English for fun

Section Four A. Tips for Instructors 教学提示

B. Additional activities 补充练习

Unit 12 Making Suggestions 建议

85

Section One Listen Up 听力篇

Part 1. Special questions 特殊疑问句

Part 2. Conversations 会话

Section Two Speak Up 口语篇

Part 1.

Part 2. Functional drills 实用句型

Part 3. Speaking practice 口语练习

Section Three Approach to phonetics 语音篇

Part 1. A. Affricate consonant 破擦音

Part 2. Stress and intonation (12) tone group 语音语调知识(12):语调群

Part 3. English for fun

Section Four A. Tips for Instructors 教学提示

B. Additional activities 补充练习

Appendix I Tapescripts & Keys: 附录 I 听力录音文字材料及参考答案

93

Appendix II English Phonetics: 附录 II 英语语音

122



Unit 1

Who are You? 介绍

Section One Listen Up 听力篇

(Suggested time 建议学时: 60 min.)

Part 1

The alphabet 字母表

A. Listen and practice 听一听, 读一读。



A a [ei]	B b [bi:]	C c [si:]	D d [di:]	E e [i:]	F f [ef]	G g [dʒi:]
H h [eitʃ]	I i [ai]	J j [dʒei]	K k [kei]	L l [el]	M m [em]	N n [en]
O o [əu]	P p [pi:]	Q q [kju:]	R r [a:]	S s [es]	T t [ti:]	
U u [ju:]	V v [vi:]	W w [dʌblju:]	X x [eks]	Y y [wai]	Z z [zed]	

B. Spelling names 拼写人名



How do you spell the names? Listen and check (✓) what you have heard on the tape. 你能拼写出下面的人名吗? 请在你听到的人名前打上对钩(✓)。

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. () Jon | () John |
| 2. () Sara | () Sarah |
| 3. () Steven | () Stephen |
| 4. () Katherine | () Kathryn |
| 5. () Kris | () Chris |



C. Listen to the tape and write down what you have heard. The ten words will be spelt out for you. 听录音, 写出 10 个单词。每个单词将被拼读出来。 

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |

Part 2 Conversations 会话

A. Listen and practice 听一听, 读一读。 

Conversation 1

Ken: Hello. My name is Ken Parker.

Sarah: I'm Sarah Connor.

Ken: It's nice to meet you.

Sarah: Nice to meet you too.

Ken: I'm sorry. What's your last name again?

Sarah: It's Connor.

Notes: 1. name [neim] *n.* 名字

2. meet [mi:t] *v.* 会见

3. first name: *n.* 名

4. last name: *n.* 姓

Conversation 2

A: Hi, Peter. Have you met Bob?

B: No, I haven't had the chance.

A: Let me introduce him to you. Bob, this is my colleague Peter. And this is Bob.

B: Nice to meet you.

C: Same here.

Notes: 1. chance [tʃa:ns] *n.* 机会

2. introduce ['intrədʒus] *v.* 介绍

3. colleague ['kɒli:g] *n.* 同事

4. same here: 我也一样

