



1948 — 1993

山东教育学院校史

山东大学出版社

《山东教育学院校史》编委会

主任委员 韦兆璧

副主任委员 曾宪文

委	员	叶尊福	宋惠国	宿景昌	谭秀东
		杨波光	李居亮	李清民	

编	写	组	叶尊福	宋惠国	宿景昌	谭秀东
			杨波光	李居亮	李清民	曲绍卫
			刘德增	刘振光		

又友書育人
服務の化
趙志浩

山东省委副书记、省长 赵志浩题

為人師表

張瑞鳳

一九五三年七月六日

山东省副省长 张瑞凤题

為建設一支素
質優良的師資
隊伍而努力

山東教育學院校慶之賀

癸酉夏

柳斌



国家教委副主任 柳斌題

賀山東省教育學院建校四十五周年

忠誠教育事業
培養棟梁之才

崔惟琳
一九三九年
七月十二日

山東省政協副主席、省教委主任 崔惟琳題



▲原校址（益都1948）



▲校门（济南1993）



▲实验楼



▲馆藏一角



▲晨读



▲语言课



▲校运动会入场式



▲藏族班学员（载歌载舞）

目 录

第一章 概 述	(1)
第一节 创建、发展与变迁(1948—1970)	(1)
第二节 复办、巩固与改革(1978—1993).....	(12)
第二章 教学工作	(27)
第一节 教学组织	(27)
第二节 教师队伍	(29)
第三节 师资培训与管理	(30)
第四节 干部培训与管理	(34)
第三章 科学研究	(43)
第一节 科研工作	(43)
第二节 科研单位	(47)
第三节 科研园地	(49)
第四章 图书资料与实验室建设	(55)
第一节 图书馆	(55)
第二节 实验室	(56)
第三节 世界银行贷款项目	(58)
第五章 系科建设(1978—1993)	(62)
第一节 教育管理系	(62)
第二节 政教系	(64)
第三节 中文系	(67)
第四节 数理系	(69)
第五节 生化系	(71)

第六节 直属教研室	(74)
第六章 办学特色	(78)
第一节 蓬勃发展的远距离教育	(78)
第二节 开拓创新的人口教育专业	(83)
第三节 不断进取的教育管理专业	(87)
第七章 校产设备和基本建设	(93)
第一节 校产设备	(93)
第二节 基本建设	(96)
第八章 党群工作与思想政治工作	(99)
第一节 党群工作	(99)
第二节 思想政治工作	(103)
第九章 人物简介	(110)
第一节 历任院(校)级和中层领导干部	(110)
第二节 高、中级专业技术人员	(122)
第三节 区以上人大代表和政协委员	(125)
第四节 获省级以上表彰人员	(126)
第五节 获三十年教龄荣誉证书人员	(126)
第六节 离退休教职工	(127)
山东教育学院平面图	
山东教育学院大事记(1948—1993)	(130)
后记	(219)

第一章 概 述

山东教育学院是一所省属成人本科高等师范院校。创建于1948年9月;“文革”期间曾一度停办;1978年6月,经省政府批准、教育部备案,复办至今。

学院创建以来,一直以培训中学在职教师和教育管理干部为主要任务。遵循按需施教、定向培养的办学方针,坚持师资培训与干部培训并举、脱产培训与业余培训并举、学历培训与非学历培训并举、校内培训与校外培训并举的办学路子,现已初步形成了具有特色的多形式、多层次、多规格的办学模式。

学院现有校园面积4.7万平方米,校舍建筑面积5万平方米,固定资产1900万元,图书资料20万册,办学与服务设施基本配套;现有教职工339人,其中教师148人、教辅人员47人、行政人员82人、工勤人员62人;在教师中有教授、副教授54人。

学院创建迄今,已培训各类人员4.13万人,其中有1.73万人取得大学本、专科学历;复办以来,共取得科研成果1284项。

学院创建45年,经历了创建、发展与变迁和复办、巩固与改革的曲折发展历程。

第一节 创建、发展与变迁(1948——1970)

一、山东教育学院及山东教育行政干部学校(1948——1949)

1948年6月,中共中央华东局根据当时解放区迅速扩大的需

要,决定秋收以后恢复各级各类学校。是年9月3日至21日,在由华东局暨山东省教育厅联合召开的第三次教育会议上决定:在山东益都(今青州市)办一所培训中学教员和教育行政干部的学校,由刘震负责具体筹建工作。校址设在益都城南门里的一所教堂内。校名开始曾称“华东大学教育学院”,随后山东省教育厅副厅长孙陶林听取了刘震有关情况汇报,定名为“山东教育学院”。

1948年9月下旬,学院招收了第一批学员63人,主要是区文教助理、文教干部和中小学校长、教职员。

第一批学员入学后,开设了国语、历史、自然、哲学、中国问题、新文字、政治、时事、地理、音乐等课程,由李光家、赵平生、钱仲宣、蔡澄等教员授课。

1949年1月学院由益都迁至济南,改名山东教育行政干部学校。校址在济南市杆石桥附近。校长由山东省教育厅副厅长孙陶林兼任,刘震任教导主任。此时,在校学员除在益都招收的一个教育行政干部班63人外,又在济南招收了119名高中毕业生,编成两个班。此外,附设在教育行政干部学校的山东省教育研究会,招收了400余名山东流亡在宁沪一带的中学教师进行集训,编为四个队,学习期限三个月。他们经过短期培训后便分配充实到中等学校任教。

二、山东省中等学校教员训练班(1950—1953)

1950年9月,山东省文教厅为贯彻毛泽东在中共七届三中全会上的书面报告中发出的关于“有步骤地谨慎地进行旧有学校教育事业和旧有社会文化事业的改造工作,争取一切爱国的知识分子为人民服务”的指示,决定将山东省教育行政干部学校改名为山东省中等学校教员训练班。班址先在济南市东关外花园庄,后由花园庄迁至济南市北园菜市庄贾家楼。

训练班一成立,即招收了第一期学员,多是南京、杭州、无锡等

几个南方城市的知识分子,共 69 人。这期学员,于 1950 年 11 月 8 日入校,1951 年 2 月 28 日结业。主要以政治学习为主,适当地学习业务。他们坚持“学习理论,提高认识,联系实际,改造思想”的原则。训练班根据上级要求,组织学员开展“抗美援朝”宣传活动,对学员进行思想政治教育。第二期训练班于 1951 年 4 月 5 日开学,6 月下旬结业,历时三个月。这一期参加学习的 70 名学员是抽调的中学历史教师。第三期(1952 年上半年)、第四期(1952 年下半年)学员共 121 人,都是抽调的在职语文、历史、政治等教师,训练时间三个月。第五期(1953 年上半年)学员 75 人,是从有培养前途的小学教师中抽调的,经过培训后到中学担任政治课或语文课教师,训练时间半年。这三期训练班,共培训教师 196 人。其课程有《辩证唯物主义与历史唯物主义》、《社会发展史》和教育方针政策等。学员思想政治教育也与当时的政治运动和思想改造等紧密结合,进行一系列的教育活动,并开展自我检查等。训练班配有主任、副主任、辅导员等干部,由李墉任主任,刘北鲁任副主任,宁式平、杜禾夫、张伯扬任辅导员。同时还配有专职教员,主要有缪省吾(语文)、李子信(历史)等。此外,还先后邀请省文教厅副厅长孙陶林、处长李葵元、王同、袁驼,以及山东师范学院院长田佩之、教务长刘力行等到训练班讲课。

自 1950 年 10 月至 1953 年夏,共举办了五期训练班,为我省教育战线培养了 335 名中等学校教师,使我省中等教育充实了教师队伍,因而对中等学校教学质量的提高,起到了一定的作用。

三、山东省中学教师进修学校(1953—1956)

1953 年至 1957 年,是我国实行第一个五年计划的时期。迅速为国家建设特别是工业建设培养急需人才,已成为当时教育战线的重要任务。因此在 1953 年 6 月召开的第二次全国教育工作会议上,党中央确定:“整顿巩固,重点发展,提高质量,稳步前进,是我

国当前的教育工作方针。整个教育以培养国家建设人才的高等教育为重点,普通教育为基础。”

为了贯彻、落实中央提出的教育方针和第二次全国教育工作会议精神,解决山东省中学教师数量少、质量差的矛盾,保证全省中学为高等学校输送合格的新生,为社会输送较高文化知识的劳动者。1953年夏,山东省教育厅决定以山东省中等学校教员训练班为基础,在济南千佛山下新建校舍,扩建为山东省中学教师进修学校。其任务是培训中学教师和教育行政干部,提高他们的思想水平与业务能力。学员培训期限均为一年。

根据办学任务,学校在师资培训方面,设置了语文、数学、历史、物理、化学等教学班,招收的学员主要是教学有困难的中学教师,其教学方针是:理论联系实际,围绕初中教材,适当加宽加深,在弄通初中教材的基础上提高一步,使学员经过一年的进修,在主要学科上达到或接近师专水平,成为胜任初中教学工作的教师。课程则是根据“短期速成”的特点,除设置必修的专业课程外还在各教学班设有中学教材与教法、教育学、教育方针政策等公共必修课。结业前,都要到中学进行二至三周的实习(列入教学计划)。

学校在干部培训方面,设县文教科长班和中学教导主任班。培训的对象是新任或拟任的县教育科长、中学教导主任。其课程主要有哲学、教育学、心理学、党在过渡时期的总路线、马列主义基础、学校管理与领导、教育方针政策等。1953至1954学年,为推动全省扫盲工作,推广速成识字法,还设有一个扫盲干部班,培训专职扫盲干部,时间为两个月。

为了提高教学质量,学校从全省中等学校选调了一批水平较高的教师,充实师资队伍(其中语文科调入9人,数学科调入7人,理化科调入2人,教育学科调入5人)。这批教师的调入,对提高教学质量发挥了重要作用。与此同时,学校注重抓了改进教学、提高教学质量,采取了有组织的教学研究、有步骤地改进辅导和重视作

业批改、听课与观摩教学等多项措施,使学员能掌握初中教学应具备的知识、技能和技巧,从而达到培养目标。

1954年下半年,学校根据办学需要,将教学机构分为两个部,即中学师资训练部和教育行政干部训练部,分别负责抓师训和干训。

学校党的组织为总支委员会,负责全校党的工作,并领导工会、共青团和学生会,组织教职工进行思想政治教育 with 理论、文化学习。当时,由于学校的思想政治工作不仅有计划、有检查、有总结,而且有条不紊、有声有色。所以师生的政治热情十分高涨。这一时期,在认真组织学习党在过渡时期的总路线、中华人民共和国宪法(草案)的同时,还经常进行时事政策教育。学校对知识分子工作也十分重视,经常检查政策落实情况。不仅在学员中开展评选“三好”工作,还在教职工中开展评优工作,分别评选一、二、三等优良教师和职工。

学校的党政领导,先由王云波兼任党总支书记,崔景周任党总支副书记,由庄伯方任副校长;稍后由袁驼兼任校长,王云波任副校长。

1953年夏至1956年暑假,共培训学员1499人(教师1193人,干部306人)。

山东省中学教师进修学校办学三年,校址曾几度变迁:1953年夏在济南千佛山下新建校舍;到1955年夏,则由千佛山下迁到济南市趵突泉前街;1956年暑假,又迁回到济南市解放桥北的花园庄处。

四、山东速成师范专科学校与山东省教师进修学院和山东省教育干部学校(1956——1958)

随着我国社会主义改造高潮的到来,经济建设与教育事业的迅速发展,需要补充大量的中等学校教师和教育行政干部。为了贯