



A⁺ 优化 作业本

YOUHUA
ZUOYEBEN

方便学生 方便教师 方便家长

3合1

- ◆ 课时练习
- ◆ 单元检测
- ◆ 期中期末考

主编◎洪鸣远

七年级历史 上

(配人教版)

吉林人民出版社



A⁺ 优化 作业本



七年级历史 **上**

配人教版

丛书策划：潘建英
本册主编：郑 浩

_____ 年级 _____ 班

姓名 _____

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

A⁺优化作业本配套新课标·七年级历史(上册·配人教版)

责任编辑 关铁宁

封面设计 孙明晓

责任校对 陈洁美

版式设计 洪 铭

出版者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 www.jlpph.com

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 河北三河市盛达印务有限公司

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 5

字 数 93 千字

版 次 2005 年 7 月第三版第一次印刷

印 数 40000

标准书号 ISBN 7 - 206 - 03255 - 9/G · 866

定 价 5.80 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

前言

体味课标理念

一位课改专家曾给我们讲过一个小故事，从这个小故事我们可以体味到课标理念的一些特点。

专家的小外甥在加拿大读小学，学到地图知识的时候，老师布置了下面的作业：

1. 测量你家的房子及周围设施（比如草坪、池塘、车库等）的方位和大小，自己绘制一幅地图，标明比例尺和方向坐标。

2. 在班上向同学们展示你画的地图，并向同学们介绍你家的居住环境。

最后，这位专家慨叹道：“噫！中外教育观竟然有如此大的不同！”

不同之处在哪里呢？

加拿大的孩子学到的地图知识是“活”的，终生受用；中国传统教育背景下的孩子也在课堂上背熟了“比例尺”的定义，可是只会说不会用。这些机械记忆的知识根本引起不了学生的探究兴趣，对于人生发展帮助不大，考试一结束，就忘得一干二净。难怪古人会说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

A+优化作业本诠释

A+优化作业本从人文关怀出发，以人为本，方便师生。她由百余名骨干教师倾力打造，她是新课改实验区一线教师多年实践经验的高度浓缩！她是您成功的最佳选择！她必将掀起新世纪校园的作业革命风暴！

A+优化作业本五大特点

★ 创新性强

《课程标准》中强调：“学生是学习和发展的主人。”本书紧扣这一理念，知识与能力同步，过程与方法并行，“创新题”、“探究题”的设计，着眼于创新意识和合作意识的培养，有利于自主、合作、探究学习方式的转变，具有强烈的时代气息。

★ 人文性强

题目设计、栏目设计、版式设计透出强烈的人文关怀，注重同学们在学习过程中的情感体验和情操熏陶，“知”“情”统一。

★ 实用性强

依据《课程标准》要求编制课时作业与单元训练，再加期中、期末测试，确保覆盖100%知识点。既便于个人自主学习使用，又有利于集体练习或考试使用。

★ 优化性强

丛书本着“紧扣教材、材料新颖、趣味性强”等原则，精编细选，力争取得“以一当十”之效。

★ 权威性强

丛书的编者都是来自国家级课改实验区的一线特高级教师，他们都是课程改革的专家、教改前沿的领航者，他们都是省市学科带头人，具有丰富的课改经验和先进的课改理念。

希望本丛书能对教师、学生适应课标新课程有所帮助，不当之处，欢迎广大师生朋友批评指正！

捷进书系丛书编委会

2005年5月于北京

目

录

第一单元 中华文明的起源	1	第14课 匈奴的兴起及与汉朝的和战	36
第1课 祖国境内的远古居民	1	第15课 汉通西域和丝绸之路	38
第2课 原始的农耕生活	3	第16课 昌盛的秦汉文化(一)	40
第3课 华夏之祖	5	第17课 昌盛的秦汉文化(二)	42
活动课一 寻找历史	7	活动课三 秦始皇功过的辩论	44
第一单元自主性评价	8	第三单元自主性评价	46
第二单元 国家的产生和社会的变革	10	第四单元 政权分立与民族融合	48
第4课 夏、商、西周的兴亡	10	第18课 三国鼎立	48
第5课 灿烂的青铜文明	12	第19课 江南地区的开发	50
第6课 春秋战国的纷争	14	第20课 北方民族大融合	52
第7课 大变革的时代	16	第21课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)	54
第8课 中华文化的勃兴(一)	18	第22课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)	56
第9课 中华文化的勃兴(二)	20	活动课四 运用历史地图学习历史	58
活动课二 编历史小故事	22	活动课五 “温故而知新”的方法和技能	60
第二单元自主性评价	23	第四单元自主性评价	62
第三单元 统一国家的建立	25	期末综合评价	64
第10课 “秦王扫六合”	25	参考答案及点拨(后附单册)	
第11课 “伐无道,诛暴秦”	27		
第12课 大一统的汉朝	29		
期中阶段评价	31		
★第13课 两汉经济的发展	34		

第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民



课时作业

课堂快餐

一、填一填

1. 我国境内已知的最早人类距今约_____年。
2. 人和动物的根本区别是_____。
3. 属于同一地区发现的原始人类是_____和_____。
4. 北京人已经会使用_____火,山顶洞人已经会_____火。

二、选一选

1. 生活在云南境内的远古人类是 ()
A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 元谋人 D. 蓝田人
2. 北京人过群居生活的原因是 ()
①工具简陋 ②生活环境险恶 ③食物少
④没掌握磨制和钻孔技术
A. ①② B. ②③
C. ①②③ D. ①②③④
3. 下列哪件事情是北京人还不能做的 ()
A. 直立行走 B. 打制石器
C. 使用天然火 D. 制作陶器
4. 已会做装饰品的远古人类是 ()
A. 元谋人 B. 蓝田人
C. 北京人 D. 山顶洞人
5. 山顶洞人生活的年代距今 ()
A. 170 万年 B. 70 万年
C. 20 万年 D. 1.8 万年
6. 首先进入氏族公社时期的远古人类是 ()
A. 元谋人 B. 蓝田人
C. 北京人 D. 山顶洞人

探险营地

三、想一想

阅读下列材料:

“上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。”

——《韩非子》

请回答:

1. “上古之世”,远古居民的生活环境是怎样的?

2. 在这种生活环境下,“远古居民”是怎样生活的?

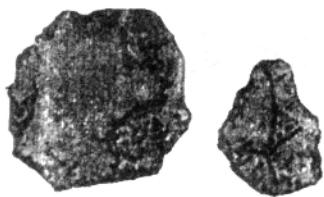
中考超市

四、试一试

1. (2001 年,长沙)我国的远古人类“北京人”生活在 ()
A. 70 ~ 20 万年前 B. 8000 年前
C. 6000 年前 D. 5000 年前
2. (2003 年,山东)下图所示石器的最早使用者应该是 ()
A. 北京人 B. 山顶洞人

C. 河姆渡居民

D. 半坡居民



3. (2003 年, 常德) 我国境内已知的最早人类是 ()

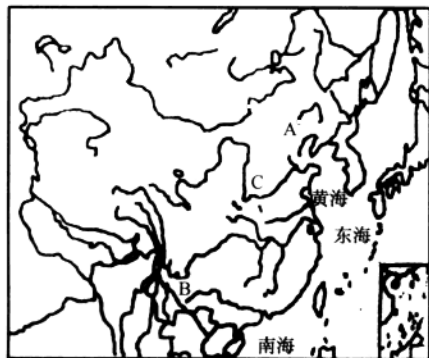
A. 元谋人

B. 北京人

C. 河姆渡人

D. 半坡人

4. (中考预测题) 根据下图填空:



(1) 我国原始社会最早的遗址是图中的 _____。

(2) 我国原始社会最早的遗址属于 _____ 流域。

(3) 我国原始社会最早的遗址是在 _____ (内陆、沿海) 地区。



历史世界

周口店遗址

2003 年中科院公布了对周口店遗址地质灾害调查结果: 周口店遗址目前面临全面危机。地震、爆破和火车震动的影响, 造成岩石从较陡的斜坡滑落, 产生塌方。遗址旁边采石厂的爆破作业, 对遗址保护非常不利, 周围水泥厂的粉尘容易形成酸雨, 侵蚀岩石。过量的开发使得坡度过大或者洞顶过薄, 致使洞顶塌方、斜坡滑落。

《人民日报》刊登了一篇文章《在“周口店遗址”看什么》。文章指出, 作为考古重大发现的遗址博物馆游客锐减, 建筑陈旧, 展馆的文字说明模糊不清, 也无英语解说。展馆几十年不变。

请回答:

(1) 在“周口店”发现了哪些古人类遗址?

(2) 请写一封寄给遗址负责人的关于如何建设好周口店遗址的信。

第2课 原始的农耕生活



课时作业

课堂快餐

一、填一填

1. 我国是世界上最早培植_____和_____的国家。
2. 河姆渡原始居民距今约_____年,半坡原始居民距今约_____年。
3. _____原始居民已经会制造原始的乐器,而_____原始居民制造的一些陶器上出现了刻画符号,是早期文字的雏形。
4. 半坡和河姆渡原始居民开垦土地的工具是_____和_____。

二、选一选

1. 长江流域原始农耕时代的居民是 ()
A. 河姆渡原始居民
B. 半坡原始居民
C. 大汶口原始居民
D. 山顶洞人
2. 河姆渡原始居民种植的农作物是 ()
A. 粟
B. 水稻
C. 小麦
D. 黍
3. 半坡原始居民过着穴居的生活,并会烧制下面的哪一种陶器 ()
A. 彩陶
B. 黑陶
C. 白陶
D. 灰陶
4. 如果你去古城西安旅游,就近你还能 ()
A. 参观半坡遗址
B. 参观河姆渡遗址
C. 参观大汶口遗址
D. 参观北京人遗址
5. 不能反映河姆渡原始居民的生活比以进步的是 ()
A. 会制造陶器
B. 已经种植粮食
C. 饲养家畜
D. 使用磨制石器
6. 半坡居民的主要粮食作物是 ()
A. 水稻
B. 玉米
C. 粟
D. 鱼

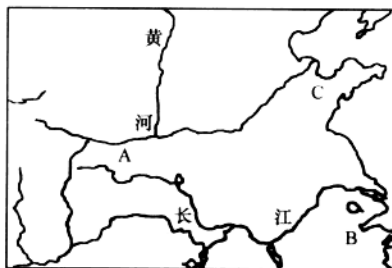
7. 为方便饮水,下列古代居民已开挖水井的是 ()
A. 北京人
B. 半坡人
C. 河姆渡人
D. 大汶口人
8. 以下有关半坡原始居民的表述中,不准确的一项是 ()
A. 用石镰、石刀收割庄稼
B. 种植粟
C. 建造房屋
D. 打造铜器

探险营地

三、想一想

你能在下图中填出我国民族公社遗址名称吗?

- A. _____。
- B. _____。
- C. _____。



四、看一看

你知道这两幅图是哪两种原始居民的房屋吗? 请写出。



图1



图2

中考超市

五、试一试

1. (中考预测题) 在半坡母系氏族村落中不可能看到的现象有 ()
 - A. 人们用人面网纹盆在河边打水
 - B. 人们收获成熟的粟米
 - C. 人们在水田里种植水稻
 - D. 人们住在半地穴式的房子里取暖
2. (2004年, 昆明) 下列早期人类生活在不同石器时代的是 ()
 - A. 元谋人和蓝田人
 - B. 蓝田人和北京人
 - C. 北京人和山顶洞人
 - D. 山顶洞人和半坡人



历史世界

陶符是最早的文字吗?

传说黄帝的史官仓颉创造了文字, 可我们知道发明创造是渐进的过程, 文字不可能由一人在短时期内创造出来。文字的创制应是许多人的功劳, 归功于一人是由于他的成就最大。

甲骨文是目前已知的最早的比较成熟的文字, 但在此之前, 许多出土的陶器上的刻画符号引起了许多学者的浓厚兴趣。各地发现的陶器刻画符号, 最早的距今已有8000多年, 最有名的是半坡陶器刻符, 这类符号是文字还是别的标记尚难判断, 但这显然都是先民有意识的记录, 代表了文化的发展。因为刻有陶符的陶器往往在墓葬中, 刻符不可能是任意而为, 否则有亵渎神明之嫌。陶器无论是宗教用还是生活用, 在一件好好的艺术品上胡乱添上一些没有用处的刻痕是说不通的。但这些刻符究竟是什么意思, 还有待于进一步考证。你有兴趣吗?

想一想: 你对陶符有何认识? 有条件的同学可以研究一下。

第3课 华夏之祖



课时作业

课堂快餐

一、填一填

1. 炎帝和黄帝部落,经过长期发展形成日后的_____族,是_____的前身,中华民族的主干。
2. 相传,黄帝的妻子_____发明养蚕缫丝,他的属下伶伦编出了_____。
3. 被后人尊称为“人文初祖”的是_____,我国历史上传说时代的治水英雄是_____。

二、选一选

1. 1937年抗日战争前夕,毛泽东曾写了一篇文章,赞扬我国的一位古史传说人物。其中写道:“聪明睿智,光被遐荒,建此伟业,雄立东方。”请问这是哪一位古史传说人物 ()
A. 黄帝 B. 炎帝
C. 尧 D. 舜
2. 黄帝和炎帝联合大败的是 ()
A. 蚩尤 B. 尧
C. 舜 D. 禹
3. 下列各项在炎帝、黄帝时期不可能出现的是 ()
A. 战车 B. 用青铜器作装饰品
C. 纺织养蚕 D. 在骨笛的伴奏下舞蹈
4. “三过家门而不入”的部落首领是 ()
A. 黄帝 B. 尧
C. 舜 D. 禹
5. 我国原始社会最后一个部落联盟首领是 ()
A. 禹 B. 尧
C. 舜 D. 黄帝
6. 原始社会结束的根本原因是 ()
A. 禅让制被破坏
B. 贫富分化出现
C. 出现了奴隶
D. 社会生产力的不断发展

探险营地

三、想一想

阅读下列材料:

“大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜寡孤独废疾者皆有所养。”

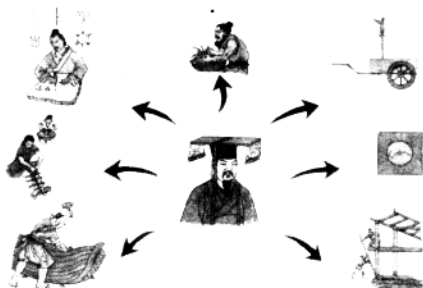
——《礼记·礼运篇》

这篇文章你读过吗?请你回答:

1. 这段古文讲的是什么时期的情况?
2. 文中“天下为公,选贤与能”指的是什么?请用学过的知识回答。

四、看一看

从图中你能看出黄帝对中华民族有何贡献?



传说中黄帝对中华文明的贡献



中考超市

五、试一试

1. (2002 年, 长沙) 我国最早的奴隶制国家是 _____。
2. (中考预测题) 2004 年 4 月 4 日, 海内外炎黄子孙数万人聚集在陕西省黄陵县新落成的祭祀大殿前祭拜, 这是为了纪念 ()
A. 黄帝 B. 尧
C. 舜 D. 禹
3. (2003 年, 随州) 传说中植五谷, 尝百草, 制历时, 兴贸易, 开创了我国原始农业的民族始祖是 ()
A. 燧人氏 B. 轩辕氏
C. 神农氏 D. 伏羲氏



历史世界

黄帝与中华民族精神

黄帝是中华民族的一面旗帜, 是人类进入文明社会的第一个奠基人。黄帝时代, 解决了人类衣、食、住、行问题, 诸如制衣冠、造舟车、创文字、教蚕桑、种五谷等, 使人们逐步走向了文明有序的生活道路。黄帝时代的伟大功德, 结晶成了黄帝精神, 黄帝精神体现在很多方面, 归纳起来, 主要有三个方面, 即“创造”、“奉献”、“团结”。这是黄帝时代宝贵精神的结晶, 是促进人类进步发展的伟大精神精髓, 是中华民族的精神支柱, 是亿万黄帝子孙的“传家宝”。

也正是在这一基础上, 千百年来中华民族才创造出如“天下为公”, “人生自古谁无死, 留取丹心照汗青”, “杀身成仁, 舍生取义”, “富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈”, “鞠躬尽瘁, 死而后已”, “先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”, “天下兴亡, 匹夫有责”, “全心全意为人民服务”等信条。这些都是永远激励我们中华民族前进的中国精神, 它不论是过去、现在还是将来, 都是规范我们言行的总则, 也正是因为有了这种精神, 中华民族才能永远屹立于世界民族之林。

想一想: 黄帝为我们中华民族作出了巨大贡献。作为我们生活在 21 世纪的学生应该怎么做?

活动课一 寻找历史

课堂快餐

一、查一查

查找资料,找一找我国原始农耕时代的几项世界性贡献。

探险营地

二、想一想

火的利用是人类进化过程中的一大进步。想一想:北京人是怎样得到火的?

三、演一演

北京人过着群居的生活。以小组的形式表演:北京人一天的生活,看哪一组演得最棒。

四、试一试

这是北京人使用过的一件石器,假如让你来使用,你怎样操作?用它来干什么最方便?



五、找一找

暑假,有的同学常常外出旅游,旅行社都会为游客精心设计旅游线路。如果老师出去旅游,你们能设计一条最佳的旅游线路吗?可以利用节假日,搜集家乡或居住地附近的历史名胜古迹的有关资料。



历史世界

山顶洞人已掌握磨制和钻孔技术

在山顶洞人遗址,发现了一件大约是作为矛头用的鹿角,表面不仅经过刮磨,而且截去了枝杈,制作很精致。最有代表性的是一枚骨针。针长8.2厘米,有火柴棍那样粗,针耳微弯,刮磨得很光滑,一头是锋利的尖,一头是用极为微利的器物挖成的针孔。此外,还出土了一批穿孔的兽牙,穿孔的海蚶壳,钻孔石珠,钻孔小砾石等饰品。这些遗物说明山顶洞人已经掌握了磨制和钻孔技术。《中国原始社会史》指出:“特别是钻孔和磨制技术,是这个时期比较突出的工艺成就,反映了新的生产水平。如骨针表面经磨削,针身光圆,针尖眼似用尖状器物刮挖成的。其他的骨、石饰品,都经过钻制而成,都是从两面对钻而成的,对钻的砾石、石珠的孔位两边极为准确。这充分反映了人们钻孔技术的成就。”

山顶洞人会制造骨针,有了装饰品,这能说明什么?

第一单元自主性评价

姓名:

时间:60 分钟

满分:100 分

评分:

一、选一选(共 30 分)

1. 已经会用装饰品来美化生活的原始人类是

()

A. 蓝田人 B. 山顶洞人
C. 元谋人 D. 北京人

2. 下列关于北京人的表述,正确的是 ()

①把石块敲打成粗糙的石器
②已经使用天然火 ③过群居生活
④距今约 50 万~40 万年 ⑤同现代人已没什么区别

A. ①③⑤ B. ②④⑤
C. ③④⑤ D. ①②③

3. 下列原始居民中,模样基本上同现代人一样的是 ()

A. 山顶洞人 B. 北京人
C. 蓝田人 D. 元谋人

4. 在原始社会,火可以帮助人们驱逐野兽,增强人类自卫和狩猎能力。我国居民中,最早懂得用火保护自己安全的是 ()

A. 元谋人 B. 北京人
C. 蓝田人 D. 山顶洞人

5. 世界上发现的远古人类遗址最多的国家是

()

A. 中国 B. 古印度
C. 古巴比伦 D. 古埃及

6. 下列哪一项不属于山顶洞人的生活 ()

A. 能交换生活用品 B. 使用打制石器
C. 过群居生活 D. 会使用骨针

7. 下列事情,按先后顺序排列正确的是 ()

①农耕已是人们的主要生产事业 ②制作弓箭,烧制陶器
③使用天然火 ④人工取火
A. ④③①② B. ②③④①
C. ③④②① D. ①③②④

8. 我国长江流域氏族公社的典型代表是 ()

A. 元谋人遗址 B. 半坡氏族遗址
C. 河姆渡氏族遗址 D. 大汶口文化遗址

9. 我国农耕时代几项贡献是 ()

①种植粟 ②能制造陶器 ③种植水稻

- ④挖掘水井 ⑤发明瓷器

A. ①②③ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①③⑤

10. 河姆渡人和半坡人生活的共同点是 ()

A. 普遍使用打制石器
B. 种植水稻、粟
C. 饲养猪、水牛
D. 过着定居的生活

11. 原始农耕时代取得的几项重要成就是 ()

①种植粟 ②能制造陶器 ③种植水稻
④铸造铁器 ⑤发明瓷器
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③ D. ①④⑤

12. 下列哪个时期的人们已会缝制衣服 ()

A. 北京人时期 B. 半坡氏族时期
C. 山顶洞人时期 D. 大汶口时期

13. 下列各项跟炎帝有关的是 ()

①华夏族 ②治水 ③夏朝 ④涿鹿之战
⑤炎黄子孙 ⑥嫫祖
A. ①②③④⑤⑥ B. ①④⑤
C. ②③⑥ D. ①③④⑤⑥

14. 我国被称为“丝绸之国”,最早养蚕技术的发明者是 ()

A. 炎帝 B. 黄帝
C. 嫫祖 D. 禹

15. 我国原始社会结束的标志是 ()

A. 贫富分化的出现
B. 私有制的产生
C. 夏朝的建立
D. 禹成为部落联盟首领

二、填一填(共 10 分)

1. 元谋人生活的时间距今约_____年,北京人生活的时间距今约_____年。

2. 北京人和山顶洞人使用_____石器,河姆渡和半坡原始居民使用_____石器。

3. 山顶洞人的遗骨是在_____西南_____山顶洞穴里发现的。

4. 相传,黄帝的属下_____发明了文字,



_____编出了乐谱。

5. 世界上最早种植粟的国家是_____,我国历史上第一个王朝是_____。

三、练一练(共60分)

1. 阅读下列材料:

“中华开国五千年,神州轩辕自古传。创造指南针,平定蚩尤乱。世界文明,唯有我先。”

——孙中山

请回答:

- (1)文中的“轩辕”指的是我国古代传说中的哪一位历史人物?

- (2)文中叙述到的跟此人有关的事迹有哪些?



- (3)除文中所述,你知道此人在传说中对中华文明的贡献还有哪些?

2. 阅读下列材料:

材料一 北京人生活环境险恶,工具简单粗糙,只靠个人力量,他们无法生活下去。于是就几十个人在一起共同劳动,分享劳动果实,过着群居的生活。

材料二 山顶洞人生活的集体,是按血缘关系结合起来的,由共同的祖先繁衍下来。他们使用公有的工具,共同劳动,共同分配食物,居住在一起。

请回答:

- (1)根据材料归纳北京人与山顶洞人在生产和生活方面的共同之处和不同之处。

- (2)根据材料和所学知识说明山顶洞人比北京人进步的主要原因是什么?

3. 阅读下列材料:

“通大川,决壅塞,凿龙门……疏三江五湖,注之东海,以利黔首。”

——《吕氏春秋》

请回答:

- (1)材料中的治水英雄指的是谁?

- (2)他具有什么样的高尚品质?

- (3)你能从材料中知道他采用什么方法治水吗?直到今天水旱灾害仍是困扰人类的一大难题,你还知道哪些好的治水方法?请你谈一谈。

4. 有人认为,黄帝真是一个了不起的人物,他发明了指南针、车船,还让属下发明了文字。但也有人持相反的意见,认为这都是一些传说,是没有任何依据的。

你是怎样认为的呢?请你谈一下你的观点。

第二单元 国家的产生和社会的变革

第4课 夏、商、西周的兴亡

课时作业

课堂快餐

一、填一填

1. 禹死后, 启继位, 从此, _____ 制代替了 _____ 制。
2. 相传夏朝的都城在 _____, 西周的都城在 _____。
3. 你了解夏、商、西周的国王吗? 请将他们对号入座。
 第一个通过世袭制成为国王的是 _____。
 制造“炮烙”之刑镇压人民的是 _____。
 任用有才干的伊尹等人做大臣的是 _____。
 经过牧野之战建立西周的是 _____。
 重视农业生产, 任用贤人姜尚使自己国力强大的是 _____。
 派人严密监视人民的言论行动, 使人民只能“道路以目”的是 _____。
 “你这个太阳啊, 什么时候灭亡, 我们愿意与你同归于尽!” 说的是 _____。

二、选一选

1. 启登上王位的方式是 ()
 A. 通过“禅让制”, 大家选他做首领
 B. 通过激烈的部落战争, 战胜其他部落
 C. 凭借家庭特殊地位, 自己继承父位
 D. 治水建立功业, 受到人民爱戴
2. 我国最早建立军队, 制定刑法, 设置监狱的朝代是 ()
 A. 夏朝 B. 商朝
 C. 西周 D. 东周
3. 下图反映的是 ()
 A. 夏桀暴虐无道
 B. 当时还没有马作为坐骑
 C. 这是当时的一种体育活动
 D. 当时娱乐活动兴盛
4. 要求臣下勤恳办事, “有功于民”的国王是 ()
 A. 禹 B. 启
 C. 汤 D. 文王
5. 夏商皆因暴君而亡, 这两个历史上有名的暴君是 ()
 A. 启、纣 B. 桀、汤
 C. 启、汤 D. 桀、纣
6. “姜太公钓鱼, 愿者上钩”, 这个故事与哪个国君有关 ()
 A. 禹 B. 周文王
 C. 周武王 D. 汤
7. 武王伐纣的性质是 ()
 A. 诸侯国之间的争霸战争
 B. 平民和农民的反抗斗争
 C. 奴隶主贵族领导的推翻暴君的斗争
 D. 民族间的相互战争
8. “封建亲戚, 以藩屏周”这句话反映了西周实行的是 ()
 A. 世袭制 B. 禅让制
 C. 分封制 D. 宗法制
9. 西周的众多诸侯, 是通过 _____ 产生的 ()
 A. 奴隶制 B. 世袭制
 C. 分封制 D. 禅让制



10. 我们认为奴隶社会取代原始社会是历史的进步,其主要依据是 ()

- A. 它改变了人类无国家的落后状态
- B. 奴隶制度基本上适应促进了当时生产力的发展
- C. 它推动了人类社会由蒙昧时代进入了文明时代
- D. 奴隶制国家建筑了城堡、宫殿,建立了军队,制定了法律,设置了监狱

探险营地

三、想一想

阅读下列材料:

材料一 昔有成汤,自彼氐羌,莫敢不来王。

——《诗·商颂·殷武》

材料二 桀不务德而武伤百姓。

——《史记》

请回答:

1. 商汤灭夏建商是在哪一年?

2. 你认为商汤灭夏的原因是什么?

四、谈一谈

阅读下列材料:

“武王追思先圣王,乃褒封社稷之后于焦,帝之后为祝……于是封功臣谋士,而师尚父为首封。……封弟周公旦于曲阜……各以受封。”

——《史记·周本纪第四卷》

请回答:

1. 上述材料叙述的是什么制度?周天子为什么要实行这一制度?
2. 根据材料,结合课文分析“周天子”与“各诸侯”之间是什么关系?
3. 假如让你穿越时空隧道,回到西周成为周天子,你将如何管理你的国家?

中考超市

五、试一试

1. (2002年,北京西城)下列哪一项不是西周诸侯国对国王的义务 ()
 - A. 服从命令
 - B. 贡献财物
 - C. 按田亩纳税
 - D. 派兵作战
2. (2002年,黄石)西周实行分封制的目的是 ()
 - A. 为了发展经济
 - B. 为了巩固奴隶主政权
 - C. 为了打败商纣王的军队
 - D. 为了得到平民的支持
3. (2004年,淮安)公元前14世纪,迁都到殷的商王是 ()
 - A. 启
 - B. 桀
 - C. 汤
 - D. 盘庚



历史世界

冰淇淋最早源于我国

最早冰制冷饮起源于中国,那时帝王们为了消暑,让奴隶们在冬天把冰贮存在地窖里,到了夏天再拿出来享用。大约到了唐朝末期,人们在生产火药时开采出大量硝石,发现硝石溶于水时会吸收大量的热,可使水降温到结冰,从此人们可以在夏天制冰了。以后逐渐出现了做买卖的人,他们把糖加到冰里吸引顾客。到了宋代,市场上冷食的花样就多起来了,商人们还在里面加上水果或果汁。元代的商人甚至在冰中加上果浆和牛奶,这和现代的冰淇淋已是十分相似了。

制造冰淇淋的方法直到13世纪才被意大利的旅行家马可·波罗带到意大利。后来意大利有一个叫夏尔信的人,在马可·波罗带回的配方中加入了橘子汁、柠檬汁等,被称为“夏尔信”饮料。1553年,法国的国王亨利二世结婚的时候,从意大利请来了一个会做冰淇淋的厨师,他花样翻新的奶油冰淇淋使法国人大开眼界。后来,一个有胆量的意大利人把冰淇淋的配方传到了法国。1560年,法国卡特琳皇后的一个私人厨师,为了给这位皇后换口味,发明了一种半固体状冰淇淋,他把奶油、牛奶、香料掺进去再刻上花纹,使冰淇淋更加色泽鲜艳、美味可口。以后冰淇淋的种类越来越多,成为大家所喜欢的一种食品。

你喜欢吃哪种冰淇淋?有条件的同学不妨试着做做,品尝成功的喜悦。