

孔子妙语



百花文艺出版社
BAIHUA LITERATURE AND
ART PUBLISHING HOUSE

齐思 / 编著

中

国

古

代

妙

语

【中国古代妙语】

孔子妙语

齐思 / 编著

图书在版编目 (C I P) 数据

孔子妙语 / 齐思编著. — 天津: 百花文艺出版社,
2005

(中国古代妙语)

ISBN 7-5306-4221-9

I. 孔… II. 齐… III. 孔丘 (前 551 ~ 前 479) —
名句 — 注释 IV. B222.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 032132 号

百花文艺出版社出版发行

地址: 天津市和平区西康路 35 号

邮编: 300051

e-mail: bhpubl@public.tpt.tj.cn

<http://www.bhpubl.com.cn>

发行部电话: (022) 23332651 邮购部电话: (022) 27116746

全国新华书店经销

河北省三河市宏达印刷有限公司印刷

※

开本 880 × 1230 毫米 1/32 印张 7.375 插页 2 字数 165 千字

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1 — 5000 册 定价: 19.00 元

前言

孔子(公元前551—前479)是我国古代伟大的思想家、政治家和教育家。

孔子,名丘,因排行第二,取字仲尼。鲁国陬邑人。出生于没落贵族家庭。三岁丧父,生活没有依靠,孔子的母亲便带着幼小的孔子回到娘家山东曲阜阙里。在那里,孔子在母亲的教导下度过了他的青少年时代。

孔子十六七岁时便开始独立谋生了。他干过很多在当时被认为是卑贱的事,如放牧牛羊,做吹鼓手。二十岁以后,做过管理牛羊的“乘田”和管理仓库的“委吏”。谋生之余,他刻苦自学,很快学会了在当时有地位的人所必须掌握的礼、乐、射、御、书、数等六种基本功。但是,孔子并未就此满足,而是广泛拜师,博取众善,先后师从郈子、师襄、老聃等;并不远千里到雒邑学习古代文献和周礼。从此以后,他的学问大进,成为当时少数通诗书、明礼义,并对人生、政治具有坚定见解的知名

学者。很多人慕名而至，拜于他的门下，孔子作为教育家的漫长生涯从这时便开始了。

十几年以后，即公元前501年，孔子五十一岁，出任中都宰，取得突出政绩。后来为抑制家臣势力膨胀，防止尾大不掉，孔子为主“堕三都”，即以武力强行拆除“三桓”的封邑费、郈和成地的城堡，解除其武装。此外，孔子还诛杀了言行邪恶的少正卯。从此以后，民心归正，社会日渐太平。

孔子大刀阔斧地履行自己的职责，必然触犯一些人的利益，例如他与“三桓”之间的矛盾很快就尖锐化了。与此同时，鲁国的发展也引起了邻国齐国的不安。为了瓦解和腐蚀鲁国统治集团，齐国选出八十名美女和一百二十匹骏马送给鲁国君臣。执政大臣季桓子接受礼物之后，沉醉于声色之中，一连三日不上朝听政。孔子对于鲁国君臣十分失望，于是在公元前497年，他五十五岁之际，放弃官位，率领弟子到其他国家去推行自己的政治主张。从此开始了他的长达十四年的流浪的政治生涯。

在这十四年中，他先后游历卫国、曹国、宋国、郑国、陈国、蔡国、楚国，最后又回到卫国。其中有些国家是出而复入，往返数次。十几年来，他栖栖遑遑，席不暇暖，在途中受到很多挫折和打击：先后有匡地人民的拘禁、宋国大夫的追杀、蒲人的围攻和蔡人的阻截。有时数天吃不上饭，可谓备尝艰辛。但是在危难中，孔子始终从容镇定，临难不苟，给了弟子们很大的鼓舞。

公元前484年，孔子及其弟子重又返回了自己的祖国——鲁国。这一年孔子已六十八岁。鲁国统治者给了他很高的物质待遇，并尊他为“国老”。但是，饱经沧桑和磨难之后的

孔子对政治已没有什么兴趣,而把精力完全投入到培养学生,发展教育和整理、编纂古代文献这两项事业上。

公元前479年,孔子以七十三岁高龄病逝于自己的家乡。

孔子的学说和思想,精神和人格,深刻影响了我国数千年思想文化的发展。可以说,中国全部古代文化乃至中国人的人格心理无不深深地打着他的烙印,以至在世界上很多人把孔子的思想和精神作为中国文化的象征。不止于此,孔子的思想还越出了国界,影响到邻国和遥远的欧美,因而在世界文化的整体格局中也占有极为重要的地位。

孔子的思想之所以产生如此深远的影响,除了客观原因之外,更为重要的还在于孔子学说自身的内容特点和顽强的生命力。

孔子提出的都是人类社会中带有普遍性和根本性的问题,属于人类社会的永恒的主题。人际关系就是这样一个问题。孔子主张以仁、仁爱处理这个问题,认为人与人之间如果能够以爱相处,像爱自己一样地爱别人,人类社会就会十分美好。正是因为这样,孔子才把仁爱作为最高的道德范畴,并且认为只要“克己复礼”,即克制自己,使自己的言行举止符合周礼的规定,就能做到仁。仁既以礼相节制,那么它所体现的爱也就绝不是打破一切社会界限的爱,而只能是等级制度前提下的爱。他认为正是这种爱,才能使社会上下相安,尊卑协同,达到理想的境地。

按孔子的思想,把仁爱精神推行到政治上,就是“德政”;推行到君臣关系上,就是明君良臣;推行到伦理道德上,就是孝悌精神……

孔子提出仁和爱人的口号,并把它作为政治和道德的基

础,体现了对于人的尊重和对于人的价值的发现。与奴隶制度下把人当作会说话的工具和牲畜的思想相比,这是一种历史性的巨大进步。

孔子的观点和思想充满了尖锐的矛盾。一方面他的很多观点陷入了唯心主义的泥潭,另一方面他又根据自己的实践修正了他的观点,而得出符合客观规律的认识。例如,一方面他认为道德和才能来源于上天,相信有生而知之的天才;另一方面他又认为良好的道德和才干通过人的努力可以获得,他曾自道他本人就是一个学而知之者。这些论断在一定的程度上突破了他所主张的唯心主义的先验论。

此外,孔子在我国教育和学术的发展上也有卓越的贡献。孔子以私人的身份终生从事教育,他的学生人数多,来自社会的各个阶层,从而打破了官府对于教育的垄断。在长期的教学实践中,他的教育思想和方法不断得到完善,最终形成了自己的教育思想体系。在教学中,孔子以六经作为教材,一边教学生,一边对六经进行加工整理,不但传播了古代文化知识,而且使古代典籍得以完好地保存下来。这一历史功绩是任何其他思想家所不可比拟的。

孔子作为两千多年前的一个历史人物,自有其不可避免的历史局限性。如他宣扬天命观念,思想保守,具有复古的倾向以及对于劳动和劳动人民的鄙视等等。对于这些,必须保持清醒的头脑,予以批判。只有这样,孔子思想中的有益的东西才能真正焕发出光彩。

为了普及古代文化知识,帮助广大读者认识孔子及其学说,汲取其中的有益成分,以便更好地继承和发扬中华民族优

秀文化传统,促进社会主义精神文明建设,特编译了这本《孔子妙语》。本书主要选取孔子及其弟子的妙语,同时也选取少量记述孔子日常生活的材料。

妙语,一般是指深微精妙、意味隽永并给人留下深刻印象的语言,如格言、警句、精粹之论和动听之语等等皆是。不过,本书所说的妙语比这个范围要广,除以上内容之外,还包括那些思想进步、内容健康、富于机智以及具有重要思想文化价值,在历史上产生过重要影响的材料。我们希望通过这种广义的妙语的形式把孔子的思想精华介绍给大家。

作为普及读物,本书除具有普及本的一般特点之外,还特别注意阅读的方便和省力,力求做到使读者“一目了然”。

本书所选妙语,按内容分为十篇,每篇之内又分为三、四类。这样以篇类相标榜,便于读者掌握主旨要义。

本书先列原文,后为“原文大意”。在“原文大意”中,把有关的背景、事件材料以及说明和阐释的文字一并纳入译文中。对于原文中的某些错误和落后的思想因素,在文后予以简单的分析批判,目的在于明辨是非,区分精华、糟粕,认识其历史局限性。

以上是我们在现代快节奏生活条件下普及古代读物的一种尝试,欢迎广大读者批评。

最后应当说明的是,本书材料主要取自《论语》,其次是《礼记》和《孔子家语》。后二书虽系孔子弟子或再传弟子的伪托,但基本思想与孔子完全一脉相承,因此我们没有“割爱”。

前 言 / 001

一、哲学篇>>001

天 命 / 001

鬼 神 / 005

名 实 / 006

认 识 / 008

二、政治篇>>010

治 国 / 010

论 政 / 033

经 济 / 058

军 事 / 061

目录
M U L U

目录
M u L u

三、道德篇>>063

原则 / 063

修养 / 071

仁爱 / 081

孝悌 / 092

四、论人篇>>100

君子 / 100

士人 / 127

弟子 / 130

五、处世篇>>148

经验 / 148

礼仪 / 155

六、历史篇 >>167

观念 / 167

人物 / 168

七、教育篇 >>177

学习 / 177

方法 / 181

八、文艺篇 >>195

诗歌 / 195

乐舞 / 202

九、生活篇 >>206

入朝 / 206

目录
M U L U

平居 / 208

饮食 / 213

服饰 / 215

十、论孔篇>>217

时人 / 217

弟子 / 223

一、哲学篇

天命

司马牛忧曰：“人皆有兄弟，我独亡。”子夏曰：“商闻之矣：‘死生有命，富贵在天。’君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。君子何患乎无兄弟也？”（《论语·颜渊》）

【原文大意】孔子的学生司马牛忧愁地说：“别人都有兄弟，唯独我没有。”他的师兄子夏对他说：“我曾听说过：‘是生是死完全决定于命运，能不能取得富贵则是天的安排。’君子做事情只要严肃认真，不出差错，对人恭敬而符合礼节，那么天下所有的人，无不是你的好兄弟。既然如此，君子还用担心没有兄弟吗？”

【点评】子夏认为，只要严肃认真地对待人和事，只要有仁爱精神，那么，天下的人都可以成为兄弟。这一具有宽

阔胸怀的乐观精神至今仍给人以鼓舞和教益。但是，子夏在这里又宣扬了天命论，认为天是有人格、有意志的最高主宰，人的命运和祸福完全掌握在神的手里。这是十分荒谬的唯心主义思想，历代统治阶级都以这一思想作为维护自己统治的思想武器，而对劳动人民来说，则是使他们安于被奴役地位，默默忍受痛苦的精神麻醉剂。

子曰：“天生德于予，桓魋(读推)其如予何！”(《论语·述而》)

【原文大意】孔子周游列国，来到宋国。一天孔子和他的弟子在大树下正在演习周礼的节仪，与孔子曾有矛盾的宋国司马桓魋赶来砍倒大树，追杀孔子。孔子一边逃跑，一边说：“上天把圣德赋予我，桓魋还能把我怎么样？”

【点评】孔子对于自己的品德和政治主张充满了自信心，并且为实践这些主张四处奔走呼号，表现出一代哲人的精神风范。但是，他的自信却是通过宗教的形式反映出来，他认为上天有意志有人格，人的道德是上天赐予，具有先验的性质。这种观点是唯心主义天命观的反映。

公伯寮(读诉)告于季孙。子服景伯以告，曰：“夫子固有惑志于公伯寮，吾力犹能肆诸市朝。”子曰：“道之将行也与，命也；道之将废也与，命也。公伯寮其如命何？”(《论语·宪

问》》

【原文大意】孔子的学生公伯寮向季孙告发子路。鲁国大夫子服景伯闻知后对孔子说道：“季孙已经被公伯寮迷惑住了，应当把他杀掉，我能够杀掉他，把他的尸首摆在市场上示众。”孔子不同意子服景伯的主张，说道：“我的政治主张能够得到推行，是天命决定的；我的政治主张不能够得到推行，也是天命决定的。天命的意志不可抗拒，公伯寮又能把天命怎么样呢？”

子畏于匡，曰：“文王既没，文不在兹乎？天之将丧斯文也，后死者不得与于斯文也；天之未丧斯文也，匡人其如予何！”（《论语·子罕》）

【原文大意】孔子周游列国经过匡地。匡地的老百姓曾经遭受鲁国阳货的残害，对他恨之入骨。而孔子的相貌与阳货十分相像，匡地的老百姓以为是阳货来临，便纷纷起来把孔子围困在那里。孔子被拘禁时，说道：“古代圣贤之王周文王死了以后，包括礼乐教化在内的周代文化遗产不都在我这里吗？上天如果要消灭这种文化，那么我就不可能掌握这种文化了；上天如果不想消灭这种文化，那么，匡人又能把我怎么样呢？”

【点评】孔子具有自觉继承古代文化传统，以天下为己任的精神，因而具有临难不苟的从容气度。但是，孔子认为一种文化存在和灭亡的原因，不在文化本身，而完全在于上天的意志，人类的历史命运也不掌握在人类手里，而完全由神来决定。

伯牛有疾，予问之，自牖(读有)执其手，曰：“亡之，命矣夫！斯人也而有斯疾也，斯人也而有斯疾也！”(《论语·雍也》)

【原文大意】孔子的学生伯牛患病，孔子去探望他，从窗户外握住伯牛的手说道：“病这样重，要不行了，这是命中注定，无法改变的。这样的人竟会得这样的不治之症呀，这样的人竟会得这样的不治之症呀！”

【点评】孔子认为“死生有命，富贵在天”，这是十足的唯心主义观点。但是面对严酷的疾病即将夺走他的学生的生命，多少也产生了一点不理解和无可奈何的心情。孔子主张天命论，又流露出违背这种主张的心情。

子曰：“莫我知也夫！”子贡曰：“何为其莫知子也？”子曰：“不怨天，不尤人，下学而上达。知我者其天乎！”(《论语·宪问》)

【原文大意】孔子说：“没有人了解我啊！”他的学生子贡听了之后说道：“怎么能说没有人了解您呢？”孔子又说道：“我做人 and 治学的原则是：不埋怨天，也不责备人，学习一些普通的知识，而能从中悟出深刻的道理。了解我的，只有上天吧。”

【点评】不怨天尤人，埋头苦干钻研学问，别人不了解也

不怨恨,表现了孔子的襟怀,自然是应当肯定的。但孔子把理解和公正寄托于上天,把天作为有意志的人格神,则又暴露了他的唯心主义天命观。

鬼神

季路问事鬼神。子曰:“未能事人,焉能事鬼?”曰:“敢问死。”曰:“未知生,焉知死?”
(《论语·先进》)

【原文大意】季路向他的老师孔子问怎样事奉鬼神,孔子回答说:“活人还没有事奉好,怎么能谈得上事奉鬼呢?”季路又问:“我冒昧地再提个问题:人死后为鬼,那么,死又是怎么回事呢?”孔子又回答道:“生的道理还没有弄清楚,又怎么知道死的道理呢?”

【点评】孔子引导他的学生把注意力集中到人生的现实问题,而不去对神秘虚幻的神鬼世界做无谓的讨论,这种对人生的现实态度与那种大肆宣扬鬼神迷信的举动(这种情况在孔子时代由于统治阶级的大力提倡,是十分普遍的现象)相比,自然是应当充分肯定的。但是,孔子对鬼神只是主张把它放在一旁,不做首先考虑,而绝不是彻底的否定。事实上,孔子还是相信鬼神的存在,相信上天具有独立的意志和人格。