

The Key Step of Masters

天才可能是天生的，但大师绝不是天生的。在这92位大师的成长历程中，老师和亲人起到了至关重要的作用。本书为您讲述的是大师成长中那最为关键的一步

赵忠心/编著

大师的关键一步

92位杰出人物的成长故事

中国发展出版社





大师的 关键一步

92位杰出人物的成长故事

The Key Step of Masters

赵忠心/编著
中国发展出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

大师的关键一步 / 赵忠心编著. —北京: 中国发展出版社, 2005. 5

ISBN 7-80087-809-0

I. 大... II. 赵... III. 名人—生平事迹—世界
IV. K811

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 036621 号

书 名: 大师的关键一步

著作责任者: 赵忠心

出版发行: 中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街 16 号 8 层 100037)

标准书号: ISBN 7-80087-809-0/G · 100

经 销 者: 各地新华书店

印 刷 者: 北京华正印刷厂

开 本: 880 × 1230mm

印 张: 12.75

字 数: 240 千字

版 次: 2005 年 5 月第 1 版

印 次: 2005 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 1—5000 册

定 价: 22.00 元

咨询电话: (010) 68990630 68990692

购书热线: (010) 68990682 68990686

网 址: <http://www.developress.com.cn>

电子邮件: fazhan@drc.gov.cn

版权所有 · 翻印必究

本社图书若有缺页、倒页, 请向发行部调换

C 目录 Contents

◎ 德漠克利特	
——古希腊哲学的巅峰	1
◎ 亚里士多德	
——最博学的人	5
◎ 哥伦布	
——发现美洲大陆的人	10
◎ 达·芬奇	
——多才多艺的画家	15
◎ 米开朗琪罗	
——矢志不移	21
◎ 拉斐尔	
——佛罗伦萨画派首领	26
◎ 马丁·路德	
——在逆境中奋进	30
◎ 布鲁诺	
——无所畏惧	35



⊙ 开普勒	
——为天空创制法律	40
⊙ 笛卡儿	
——“我思故我在”	44
⊙ 帕斯卡	
——没有上过学的天才	48
⊙ 维柯	
——有行动才有知识	52
⊙ 伏尔泰	
——他教我们走向自由	57
⊙ 富兰克林	
——捕捉到“天电”的人	62
⊙ 欧拉	
——伯努利家族的学生	68
⊙ 罗蒙诺索夫	
——俄国科学的始祖	73
⊙ 卢梭	
——反封建的斗士	78
⊙ 狄德罗	
——《百科全书》主编	84
⊙ 爱尔维修	
——洛克的门徒	88
⊙ 亚当·斯密	
——经济自由的倡导者	92

◎ 康德	
——一个天才的假设	96
◎ 华盛顿	
——美国的开国元勋	100
◎ 瓦特	
——如醉如痴的发明家	104
◎ 琴纳	
——儿子的验证	108
◎ 拿破仑	
——年轻有为的皇帝	112
◎ 黑格尔	
——德国唯心论的集大成者	116
◎ 克劳塞维兹	
——给战争下定义的人	120
◎ 福禄培尔	
——幼儿教育之父	125
◎ 司汤达	
——学习成绩最差的学生	130
◎ 拜伦	
——国际主义诗人	135
◎ 叔本华	
——唯意志论的开山鼻祖	140
◎ 法拉第	
——伟大的实验天才	144



◎ 巴尔扎克	
——文化巨人	150
◎ 肖邦	
——钢琴诗人	156
◎ 赫尔岑	
——像火一样燃烧	160
◎ 屠格涅夫	
——热爱祖国的语言	165
◎ 南丁格尔	
——克里米亚的天使	169
◎ 陀思妥耶夫斯基	
——被欺凌和被侮辱的	173
◎ 巴斯德	
——近代生物学的奠基人	178
◎ 裴多菲	
——自由之子	184
◎ 易卜生	
——近代话剧之父	189
◎ 麦克斯韦	
——电磁波之父	192
◎ 左拉	
——工人出身的大作家	196
◎ 罗丹	
——近代米开朗琪罗	201

- ◎ 罗伯特·柯赫
——病原细菌学的奠基人 206
- ◎ 路易·勒诺
——国际法官 210
- ◎ 尼采
——教堂里的耶稣 213
- ◎ 伦琴
——X光的发现者 217
- ◎ 高更
——后期印象派画家 221
- ◎ 柯瓦列夫斯卡娅
——俄国的女数学博士 226
- ◎ 萧伯纳
——从“费边社”走出的作家 229
- ◎ 弗洛伊德
——精神分析派创始人 233
- ◎ 伯格森
——直觉主义哲学家 238
- ◎ 契诃夫
——挣扎出来的“套中人” 242
- ◎ 爱因托芬
——心电图机理的发现者 247
- ◎ 希尔伯特
——我们必将知道 250



- ◎ 莱特兄弟
——飞向天空的神鸟 254
- ◎ 纪德
——非洲之游促使他转变 259
- ◎ 蒙台梭利
——国际知名幼儿教育专家 262
- ◎ 卢瑟福
——原子物理学的奠基人 266
- ◎ 格林尼亚
——浪子回头金不换 271
- ◎ 厄兰格
——血压计的创造者 275
- ◎ 丘吉尔
——荣获诺贝尔文学奖的首相 278
- ◎ 马歇尔
——驻华特使 283
- ◎ 毕加索
——永远变化着的天才 287
- ◎ 瓦勃格
——细胞生物化学的奠基人 291
- ◎ 斯维德伯格
——由校长激励而发奋的科学家 295
- ◎ 巴顿
——现代骑士 299

- ◎ 卡雷
——维他命之父 304
- ◎ 萨姆纳
——“不停地使用你的大脑” 308
- ◎ 泽尔尼克
——显微镜的革命 312
- ◎ 艾德里安
——解释人类行为的人 315
- ◎ 帕斯捷尔纳克
——不是他拒绝领奖 319
- ◎ 班廷
——糖尿病的克星 323
- ◎ 赛珍珠
——喝中国水长大的美国作家 327
- ◎ 多马克
——给病人带来福音 330
- ◎ 波林
——获两个诺贝尔奖的人 334
- ◎ 海森伯格
——量子力学的创始人 338
- ◎ 比德尔
——科学永无止境 342
- ◎ 沃尔顿
——核物理研究的开拓者 346



◎ 西奥雷尔	
——身残志坚的科学家	349
◎ 萨特	
——属于现实的人	353
◎ 肖洛霍夫	
——他从静静的顿河边走来	357
◎ 阿尔弗斯	
——荣获菲尔兹奖的第一人	361
◎ 西博格	
——怎么赞誉也不为过	365
◎ 辛格	
——海滨学校孕育了他	368
◎ 布洛姆伯根	
——全面发展是成功的基础	371
◎ 基辛格	
——“不愧是博士”	374
◎ 萨拉姆	
——爱因斯坦的东方传人	379
◎ 马尔克斯	
——引起拉美文学地震的人	382
◎ 珍妮	
——黑猩猩的朋友	385
◎ 崔琦	
——母亲的远见	389

德谟克利特

——古希腊哲学的巅峰

德谟克利特（公元前460～前370年）：古希腊唯物主义哲学家，与哲学家留基伯并称为“原子说”的创始人。



德谟克利特是古代希腊奴隶主民主制繁荣时期的一位伟大的唯物主义哲学家和渊博的学者。马克思、恩格斯称他为“经验的自然科学家和希腊人中第一个百科全书式的学者。”列宁还把唯物主义发展路线称为“德谟克利特路线”。在哲学史上，德谟克利特享有崇高的地位，他是古希腊哲学的巅峰。

德谟克利特研究领域特别广泛，涉及到许多学科，并且在各个学科领域都做出了巨大的成就。

在数学领域，他在世界上首次提出了“圆锥体的容量等于同底、同高的圆柱体的三分之一”的定理；他还进行了动物尸体的解剖和生理学研究等。

在哲学上，他继承和发展了古希腊唯物主义哲学家留基伯关于“原子说”的理论。在哲学发展史上，德谟克利特与他的前人留基伯



并称为“原子说”的奠基人。

在社会伦理观上，他宣称“幸福”为人生的目的，真正幸福不在于感官享乐而在于心神宁静，他认为理性发达的人自能达到幸福的境界。

在政治上，他属于奴隶民主派。他拥护民主政治，反对君主专制，强调“在一种民主制度下过贫穷的生活，也比在帝王统治下享受所谓幸福好些，就像自由比受奴役好些一样。”

在教育上，他强调要遵循自然，注重练习，认为教育“可以改变一个人”。

相传他的著作非常多，共有 52 种之多。但很可惜，现已遗失殆尽，仅存留下来极少数的断片。

古希腊是巴尔干半岛南部、爱琴海诸岛以及小亚细亚西岸一群奴隶制城邦的总称。德谟克利特出生在爱琴海岸色雷斯阿布德拉城的一个富贵的家庭。那时候，根据他的门第和财富，不需要具备什么学识就完全可以担任城邦的最高执政官。

但是，德谟克利特不慕权势，不爱金钱，却醉心于读书做学问。他从少年时代起就特别喜欢读书，求学上进，追求真理。

德谟克利特家是书香门第，家里有很多的图书。小时候，他独自一个人住在家中花园的一间小屋子里，成天如饥似渴地面壁刻苦读书，达到了入迷的程度。到后来，简直嗜书如命，甚至达到了废寝忘食、旁若无人的地步。据说，有一天，他的父亲牵了一头供祭祀的牛到他的身旁，他竟然好久都没有发现，全身心地沉浸到读书学习中了。就这样，他积累了许多的知识。

他的父亲去世以后，年轻的德谟克利特主动放弃了给他的官职，决心独自一人走出国门，周游世界，研究哲学。他下决心要获得“关于整个世界的最高学问”。为此，他决定首先到东方寻师访友，学习科学文化知识。

德谟克利特有两个兄弟。虽与他同是一母所生，但为人却与他

完全不同。在德谟克利特临出发之前，他的两个兄弟估计他急需现金当旅费，就提出要和他分家，德谟克利特同意了。他的两个弟弟虽然只给了他少量的财产和一笔现金，但他并没有斤斤计较。

德谟克利特首先到了位于非洲北部的埃及。时值夏天，在尼罗河的下游，正遇上洪水泛滥的季节，他吃惊地看到被洪水淹没了大片的良田，真为埃及人民的生活担心。可是不久，他却惊奇地发现，埃及人对洪水泛滥不仅满不在乎，甚至还很高兴，他不解其中的奥秘，决定留下来看个究竟。

洪水退下之后，埃及人成群结伙地来到尼罗河畔。那里是一大片淤泥，洪水过后土地却变得更加肥沃了。原来的农田界线都被淤泥淹没了，无从辨认；埃及人通过丈量和计算，却能准确地将原来的农田界线找出来。这让德谟克利特很感兴趣，他也情不自禁地参加到了丈量土地的活动中去。在丈量的过程中，他发现那里边包含着许多几何原理。由此，他深受启发，后来经过深入研究，使他成为了数学家和几何学家。

随后，德谟克利特又到了位于今天伊拉克巴格达南部的巴比伦城。这是古代“两河流域”最大的城市，始建于公元前三千年，曾为巴比伦王国的首都。在那里，他首先对城市的建筑艺术进行了考察。那里的寺庙很多，他到了城内最高的一座寺庙，发现那里的僧侣都是知识丰富的学者和教师，便恭恭敬敬地拜他们为师，向他们学习观测天象和预测日食的知识。

最后，他又到了印度。由于遇到了无法逾越的险阻，他只到了印度的边界，便不得不遗憾地返回了希腊。

德谟克利特返回故乡时，他的庄园已经全部荒芜，果树淹没在沙漠之中，牲口在园中乱跑，一片狼藉。乡亲们都痛惜他不爱惜自己的财产。尤其是德谟克利特的一个亲戚，竟然控告他不专心经营父亲的遗产。

按照当时的法律，像他这种“败家子”，是要受到严厉惩罚的，



不仅要没收他的全部财产，而且死后也不能埋葬在宗族的墓地。德谟克利特顾不上这些，还是一心一意地钻研他挚爱的学问。后来，幸亏当地一位医学家出面相救，他才幸免于难。

回到祖国以后，德谟克利特拜当时古希腊著名的唯物主义哲学家留基伯为师，与他共同研究哲学。留基伯认为，原子在“虚空”中作旋涡运动而产生万物。留基伯的著作现仅存这样一个断片：“没有任何事物的产生是无缘无故的，万物的产生都有其根源，都是必然的。”

德谟克利特在此基础上，又进一步发展和完善了导师留基伯的哲学思想。他认为，“原子”和“虚空”是万物的本源，无数的原子永远在无限的虚空中的各个方向运动着，它们相互冲击，形成旋涡，就产生了无数的世界。原子以不同秩序和位置结合起来，产生物体；原子分裂，物体消灭。他认为一切皆由必然性决定；由于无知，人们才认为有偶然性存在。物体投射出来的影像引起感觉，感觉是认识的来源。这就是德谟克利特和他的导师留基伯共同创立的在哲学史上具有划时代意义的原子论学说。

德谟克利特通过出国考察、学习，增长了见识，开阔了眼界，充实、丰富了自己的头脑。回到故乡以后，除了研究哲学之外，他还研究逻辑学、数学、天文学、物理学、生理学、医学、心理学、伦理学、教育学、修辞学等许多学科，并且都有很大的建树；与此同时，他还经常给人们朗读自己的著作，努力向家乡的人民传播科学文化知识。在他的影响和带动下，有不少人认识到了学习哲学和科学的重要性。

晚年，德谟克利特双目失明后，仍然沉浸在哲理的遐想之中，毫理会家乡法律不准他葬入宗族基地的规定。德谟克利特一直忘我地潜心研究学问，竟然活了一百零九岁，实属高寿。

后来，在他精神的感召下，家乡的人们终于放弃了法律的偏见，不仅没有惩罚他，在他死后，还特地为他举行了盛大的葬礼，为他立了铜像。德谟克利特真正享受到了科学伟人的荣誉。

亚里士多德

——最博学的人

亚里士多德（公元前384～前322年）：古希腊哲学家、科学家。他是哲学家柏拉图的学生，亚历山大大帝的教师。



亚里士多德是古希腊的一位大学问家，被马克思和恩格斯称为古希腊哲学家中“最博学的人”。他的主要著作有《工具论》（逻辑学）、《形而上学》、《物理学》、《伦理学》、《政治学》、《论灵魂》、《诗学》等等。这些著作，集中反映了古希腊哲学和自然科学的成就，总结了它们在这些领域的发展情况。亚里士多德是欧洲思想史上第一个创立这些科学体系的人。

亚里士多德出生在爱琴海北部沿岸的斯塔古拉城，那里原来居住的都是色雷斯人。但是，很早以前就已经有大量的希腊人移居此地了，他的祖先正是移居的希腊人。当时，那里由马其顿王腓立统治着。亚里士多德的父亲尼各马可，是当地一位有名的医生，曾经担任过腓立的父亲马其顿王阿明塔的御医。在亚里士多德幼年的时候，父母就早逝了，他是由亲戚抚养长大的。



特殊的童年生活经历，使亚里士多德比一般的年轻人更为成熟、懂事。他觉得，亲戚们虽然都对他不错，但是，一个人总不能一生都依靠他人生活，要自立，要有自己的事业。于是，在他十七八岁的时候，便去拜见著名的哲学学者柏拉图。

柏拉图（公元前 427 ~ 前 347 年），当时已经有六十多岁。他看到这样一个充满青春活力、文雅俊秀的青年人，心中颇有几分喜欢。在谈话中，他觉得这个青年人头脑清醒，有独立见解，回答问题有条有理，思路清晰，很有培养前途。于是，便把他留下了。

柏拉图在他自己创办的学园里，除了向学生讲授一般学校都要学习的修辞学、辩证法以及公民事务等课程以外，着重讲授的是他的现实世界之外，还有一个“理念世界”的哲学，以及等级制度的社会理论。对于这些课程，亚里士多德都非常认真地学习。

但是，他并不只拘泥于老师的讲授，他大量地研究前希腊哲学家的著作。在柏拉图的学园中，这方面的著作比较齐全，亚里士多德阅读了许多书籍，做了大量的笔记。后来，在亚里士多德的著作中，曾经列举和分析了在他以前的几乎每一个哲学家的思想。到今天，古希腊哲学家的大部分著作都已经散失了，他们的思想，大多是通过亚里士多德的著作中的评述，而流传下来的。这方面，亚里士多德为人类文明的传播，尤其是人类认识史的延续，做出了重要的贡献。

在柏拉图的学园中，当时，学习成绩最好的有两个人：一个是亚里士多德，另外一个斯彪西波。过了几年，柏拉图已年逾七十，他考虑到自己已不久于人世了，心里一直盘算，自己去世之后要把他亲自创办的这所学园，交给亚里士多德掌管。

在正式确定继承人之前，柏拉图要对亚里士多德进行一番认真的考核，看他是否接受了自己的思想的真传。在进行考核时，亚里士多德对老师柏拉图的理念，提出了大胆的批判。亚里士多德对柏拉图思想的批判，是具有重大意义的批判。列宁后来曾这样评价说：