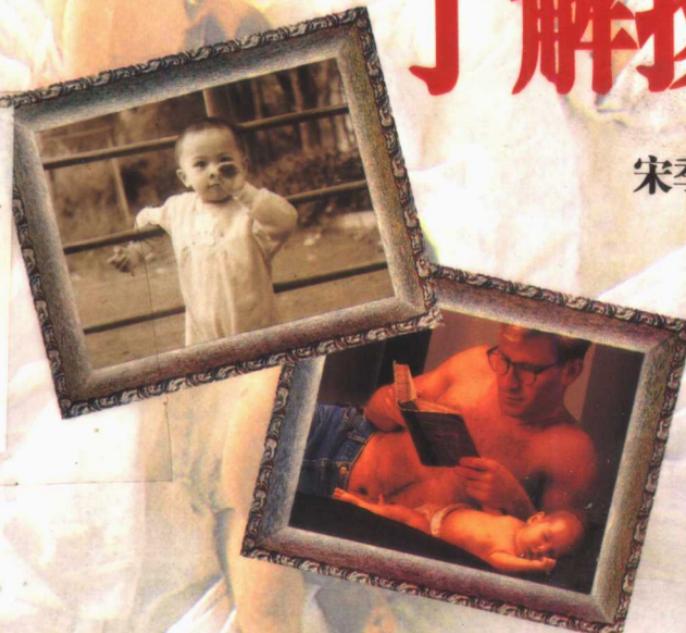


天下父母必读

我们需要 了解孩子

宋季华 编著

广东旅游出版社



天下父母必读

我们需要了解孩子

WOMEN
XUYAO LIAOJIE
HAIIZI

宋季华 编著

广东旅游出版社

我们需要了解孩子

——天下父母必读

宋季华 编著

广东旅游出版社出版发行

(广州市中山一路30号之一)

番禺市印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 7.75印张 165千字

1998年3月第2版第4次印刷

印数：30601—36600册

ISBN 7-80521-412-3
G·71 定价：11.50元

前　　言

一个拥有快乐童年的人，他的一生都会洋溢着乐观与幸福。

中国式的家庭教育，向来易走两个极端：不是放任自流，抱着“树大自然直”的含糊态度，就是严加管制，死抱着智力教育至上的观点不放，说穿了还是“学而优则仕”之类的思想在作怪，意欲将成人世界的思维行为方式、功利目的强加于孩子的世界里。这两类家庭的孩子都不曾得到真正的爱，他们的童年不会幸福。

今天的父母，又在想如今的孩子什么都有，比自己的童年幸福多了，他们有漂亮的衣裳，可口的食物，还有够多的零用钱，学习条件更是优越，他们还有什么不满足，有什么理由不满足？更令父母们不可思议的是，这些在糖水中泡大的孩子居然会生出那么多的事情？

可实际上，孩子们不仅会遇到在成长过程中必然存在的种种问题，而且与父母们一样，在现代社会中面临新的问题，从生理到心理，从物质到精神，他们所经历、感受的烦恼、苦闷与压力可能远比父母的童

年多得多。

现代父母固然不能抱着简单的古老的教育方式来对待孩子，同时也得警惕现代社会的种种“流行病”。

教育孩子，培养孩子，不可以盲目的自信，更不应盲从，首要的是了解孩子、理解孩子，把孩子作为一个独立的人来看待，尊重他，爱护他，然后才可合情合理的予以引导、教导，唯有如此，才有可能成为一个合格的现代父母。

本书针对现代家庭教育中存在的缺陷及问题，吸收国外、国内儿童心理学家、教育学家、行为学家的著述精华，全面、具体、生动地阐释了现代父母应如何对待孩子，需要做什么，应当怎样去做。

书中还收录了中外著名作家回忆童年及描写他们的孩子生活的诙谐生动极其有趣的篇章，他们那丰富而细腻的感受必定会感染千千万万的父母心。

我们希望每对父母都有一个健康、聪明、快乐、上进的孩子。

我们盼望每个孩子都有幸福的现在和未来。

期望，也相信本书会让每一个读者有所启迪，有所收获。

目 录

前言

上篇：爱的艺术

今天我们怎样做父母	(3)	
七种类型的父母	父母的职责	关心与爱
护	三要素：了解、理解、尊重	在孩子心目中树立威望
宝宝的口信	(10)	
早熟的胎儿	第一次睁眼	错误幻想
辨认声音	激素作用	安静的女孩
想父母	智力潜能	理
幼儿的心理特征	(19)	
第一个阶段：我是独立的个体	第二个阶段：	
我有自己的处事方式		
让孩子在游戏中成长	(23)	
儿童：生活就是游戏	选择玩具先自问	最

好的玩具往往是简单的 玩具 与孩子交谈的学问	六种具教育效果的 不必区分男孩玩具和女孩玩具 (28)
孩子所提问题的潜在含义 交谈的新模式 矛盾心理的表露	没有结果的对话 交谈中的几点原则 提供一面性格的镜子
让子女快乐成长	(42)
鬼话一：孩子第一 鬼话三：家务只该由父母做 折对孩子不利 话六：“我的孩子看电视不算多”	鬼话二：家庭是民主的 鬼话四：挫 鬼话五：玩具越多越好 鬼
教导子女如何思考	(48)
检讨你自己对思考的态度 孩子一些思考的题材 全面思考 听别人的意见	及早开始 全家动员 提出不落俗套的问题 多
如何让孩子产生学习的兴趣	(54)
如何疏导孩子的厌学心理 朗读与童话 坚持引导孩子	从幼年开始 给孩子选择合适的好书 坚
怎样培养孩子乐观的性格	(60)
乐观的孩子受欢迎 丽娜的故事	家庭气氛最重要 怎样培养 伊

小心抹煞孩子的创造力	.....	(61)
儿童是天生的科学家	鼓励孩子提出各种问题	
发现孩子才能的途径	尤齐克的故事	
培养孩子的创造个性		
怎样发掘孩子的潜在天赋	.....	(70)
语言智能	音乐智能	逻辑·数学智能
空间想象智能	身体动觉智能	人际智能
保护孩子的自尊心		
小心伤害孩子的自尊心	.....	(73)
孩子心,脆弱心	不要以为孩子什么都无所谓	
保护孩子的自尊自信		
如何使你的孩子不再羞怯	.....	(77)
要善于观察,善于发现	不要“对号入座”	
要以同情代替批评	增强孩子的自我意识	
帮助孩子参加各种活动		
听话的孩子未必是好孩子	.....	(82)
名牌大学女生的悲剧	郑板桥的启示	美
国的孩子	父母不能包办孩子的一切	有
意地培养孩子的独立精神		
批评的艺术	.....	(87)
孩子的自我形象	十种典型的伤害性语言	
积极的批评语言	六点要牢记	
独生子女面临的威胁	.....	(91)

父母对孩子过于保护	孩子依赖性强,独立性差	独生子女容易早熟	独生子女缺少朋友
学会拒绝孩子 (96)			
孩子的欲望无止境	全部满足完全是错误	消除孩子的攀比心理 拒绝的学问	
别催孩子思想早熟 (100)			
儿童的成人化	太多的重负催老孩子	吓怕的孩子长大后不会解决问题	
撒谎还是想象 (105)			
想象、幻想会导致孩子撒谎	撒谎的各种原因	培养孩子诚实的方法	
帮助孩子交朋友 (109)			
积极参与	培养自信	适度纵容	尊重个性 以身作则
孩子被人欺负怎么办? (112)			
不要报以情绪反应	要理直气壮加以阻止	采取出其不意的行动	增强孩子的友谊
寻求学校的支持			
如何帮助孩子解决冲突 (115)			
不要成为不可自拔的劝和者	帮助你的孩子	开动脑筋	及时帮助
孩子拿了别人的东西怎么办? (117)			

不要用成年人的道德标准衡量儿童的行为 认真对待 了解孩子盗窃的原因 检讨一下自己	
怎样教育孩子懂礼貌 (119)	
童言无忌 教孩子学会表达感情的方式	
如何帮助儿童克服恐惧心理 (121)	
儿童会恐惧什么 消除恐惧心理的方法	
如何教育行为粗野的孩子 (123)	
粗野孩子分两类 以刚制刚适得其反 棍	
棒教育后果堪虞 避免作出强烈反应 提	
出一些好建议 解开孩子的心理疙瘩 妙	
法十招	
培养孩子良好行为举止的方法 (129)	
和孩子建立和睦亲切的关系 奖励孩子好的	
举止行为 不要造成发生问题的环境	
如何回答孩子关于生与死的疑问 (132)	
尴尬的父母 可笑愚蠢的回答 坦率告诉	
让孩子有安全感	
夫妻吵架 孩子遭殃 (135)	
孩子会觉得羞耻 何种争吵结局孩子比较容	
易接受	
单亲家庭中的孩子心理 (138)	
9岁男孩绑架4岁妹妹 单亲家庭孩子常发	

生的问题	单身父亲或母亲本身心理行为的变化	问题并非不可解决
妈妈的智囊	..... (145)	
如何为孩子添置衣物	怎样使“夜哭郎”安然入睡	让孩子按自己的意愿吃饭
如何培养孩子节约花钱	..... (152)	
教他们学会储蓄	不要给太多的零用钱	
让孩子参加家务劳动	不要在财务上对孩子保密	
教育孩子四十条	..... (155)	

下篇：人间挚情

母亲的诗	[智利]加·米斯特拉尔 (161)
象孩子一样焕发青春	[美]休·基德 (169)
儿女	朱自清 (175)
有了小孩以后	老舍 (182)
文艺副产品	
——孩子们的事情	老舍 (187)
给我的孩子们	丰子恺 (193)
儿女	丰子恺 (197)
蟋蟀	陆蠡 (201)
我自己	张天翼 (205)

“严父慈母”的新估价	李霁野(210)
造人	张爱玲(220)
我的童年	冰心(222)
童真趣语	(227)

上 篇

爱 的 艺 术

今天我们怎样做父母

人们常说，父母是孩子的首任教育者，事实上也是如此，但我们属于哪类教育者呢？同学校中的教师一样，父母也有称职与否之分。身为父母并不意味着会自动成为良好的教育者。专家分析认为，父母大致可分作七种类型，您属于哪一类呢？

儿童型：父母尽量模仿孩子的方式和语调与之交谈。除出些洋相外，还要同孩子融合在一起，使孩子把父母看成游戏中的小伙伴，而不是成年人。

侦探型：父母喜欢刨根问底，什么事都要查究一番，好象对孩子进行认真的审讯。这种作法很难问出个究竟，即使问出来，通常也会令孩子不知所措。

外交型：父母不惜一切代价保持家庭的平静，他们害怕孩子生气和进行要挟。他们是典型的迁就型父母。这种在娇惯的环境中成长的孩子很可能变得任性、唯我独尊，不顾及他人，在学校、社会中会遇到不少麻烦乃至不时处于困境。

专制型：父母把自己看成权力和权威的象征；对孩子制定一些规矩，进行威胁，甚至实施体罚。这种作法往往不会取得任何结果，甚至会适得其反，阻碍了孩子加强他们自身的责任感和自觉遵守纪律的意识。

牺牲型：父母持续不断地为孩子做出牺牲，当然也会让

他们知道和感觉到这种牺牲。人们常说，这种类型的父母“会把心头肉从嘴里掏出来给孩子吃”，富于牺牲精神的父母通常会在孩子身上造成一种感恩、负债、重压，乃至罪过感。

唠叨型：这类父母认为言谈可以解决所有问题，结果每次交谈都变成了父母的讲演，每次训斥都成了父母高谈阔论的机会。孩子的天性喜欢新奇，唠叨只能令他们厌烦，这样，不管父母尽多大努力同孩子对话，他们总会装聋作哑。

不满足型：一些具备反省、自察能力的父母，尝试过上述一种或多种方式，并对所取得的结果不满意父母，会准备继续学习、探索和纠正错误。

导致产生如此多类型的父母，重要原因之一是许多父母不明白自己正确的职责是什么？有的父母把孩子视作自己的私有财产，抱着私有财产神圣不可侵犯的观念，听不进别人的意见，也不屑于学习、吸取科学的培养孩子思想、方法，由着自己的性子爱怎么样就怎么样。有的父母则把孩子当作希望的载体，想通过孩子去实现自己不能实现的梦想，满足自己的成功欲，于是自幼便给孩子灌输知识，订下条规，制定三年、五年、十年的发展规划，要孩子努力奋斗、争取胜利，从某种意义上说，孩子成了父母实现愿望的工具；也有的父母做得很轻松，认为孩子不需要悉心培养，任其自然，“树大自然直”，长大就懂事了，其实，不教育也是一种教育，不过是不好的教育。专家认为，孩子接触机会最多、时间最长的是父母，很自然地，从父母那里得到的教育往往潜在地影响着孩子的一生，孩子在成长过程中，没有良好的教育，好的榜样，那么孩子幼小的心灵加之极强的模仿能力就很可能

受到不良思想的荼毒，学会不端的行为；还有些父母对孩子娇生惯养，对孩子非份的要求也无一例外地予以满足；对孩子的不良言行，不加以认真对待，随随便便说几句就算，甚至容忍、迁就、放纵。使孩子产生“唯我为大”的思想与不加抑制的贪婪欲望，自私自利、专横任性、傲慢虚荣的坏品性也就与这些孩子难分难离。

儿童是未来的社会支柱，人类的希望所在。他们既是家庭的孩子，更是社会的孩子。一个身心得以全面发展，健康、快乐、聪明、上进的孩子，是家庭的幸福，也是社会发展的可靠动力。但要做到这一切，家长必须付出许多努力。

（一）关心孩子，爱孩子

爱是人类的天性，每一个人都希望得到别人的爱，同时也向别人付出自己的爱。在所有的爱中，父母与孩子之间的爱是最自然的，也是最为牢固的。

父母对孩子的爱不仅令孩子感到快乐，感到安全，同时也培养、引导着孩子爱别人的天性。一个沐浴着父母真诚的爱的孩子，一个热爱父母，也对别人抱有爱心的孩子，永远不会悲观，不会觉得孤独，不会寂寞、彷徨，他们将会比较适应社会、适应人际间的交往，比较富于造就和谐快乐的气氛，给家庭带来幸福。

所谓父母对孩子的真爱，必须符合以下的原则：

首先，不论在任何时候都要始终不渝地关心孩子的成长，关心孩子的健康、情绪、精神。不论你是得意还是失意，是踌躇满志还是焦头烂额，是成功还是失败，都得坚持对孩子