

大学生思想品德修养学

(修订版)

李全民 等著

航空工业出版社

大学生思想品德修养学

(修订版)

主 编 李全民

副主编 刘凤瑞

航空工业出版社

1989

内 容 简 介

本书在总结高校学生思想教育的经验,认真探索思想教育规律的基础上,揭示了当代大学生思想品德形成发展的共同规律,即德智体美全面发展规律、真善美的统一与理想人格形成规律、从爱国主义者成长为共产主义者规律。全书以坚持全面发展,奠定成才基础;坚持真善美的统一,加强自我人格修养;立志做青年共产主义者等三篇构成完整体系。对大学生在成才与做人过程中遇到的普遍性问题,进行了实事求是的分析,具有针对性、理论性、系统性与实践性相统一的特点。为大学生加强思想品德修养提供了理论和方法。适于作各类高等学校和中等专业学校思想品德课教材,也是社会青年自我修养的良好读物和思想政治工作者、青年工作者的有益参考书。

大学生思想品德修养学(修订版)

李全民 刘凤瑞 主 编

航空工业出版社出版发行

(北京市和平里小关东里14号)

一邮政编码:100013—

全国各地新华书店经售

航空工业出版社印刷厂印装

1989年5月第2版 1989年5月第1次印刷

开本:787×1092毫米1/32 印张:14.25

印数:0-25000 字数:310千字

ISBN 7—80046-130-0/G·013

定价:3.20元

再 版 前 言

《大学生思想品德修养学》一书，作为高等学校思想教育课程的一本新编教材，从1987年5月初版问世以来，作者收到了许多读者的来信，其中不仅有教师、学生，还有学校的政工干部、学生的家长、社会青年等。在这些来信中，表示了他们对这本书的肯定，赞扬这本书立足点高，时代性强，知识面宽，信息量大，富于创造性，读后爱不释手，使人耳目一新。有的读者把这本书称为自己的良师益友，作为自我修养的准则。

读者对这本书的热情欢迎和所显示的社会效益，使作者和出版社受到了极大的鼓舞。为了进一步听取意见，总结在一年来试用这本教材过程中的经验，于1988年7月在山东矿业学院召开了这本教材的研讨会，出席会议的有来自8个省市的30多位专家学者、教育工作者、出版发行工作者，和编著者一起对这本书的特点、社会效益等问题进行了热烈讨论。与会者还对本书提出了修改的意见，建议我们能保持特色，精益求精，进一步提高质量，能尽快再版发行，以满足更多读者的需要。

我们感到，党的十三大以后，我国深化改革、扩大开放的形势在发展，青年大学生的思想也在变化，根据一年来的教学实践，对这本教材进行修订是必要的。但修订工作是一项巨大工程，短时间难以完成，为了尽快满足读者用书的需要，我们这次修订工作是在原书体系结构基本不动的前提下，

适当作了删减、补充、改写的工作。大的变动有：删去了初版的第十四章（《面向世界，创造未来》），新增写了第五章（《树立良好的学风、校风和班风》）和第十五章（《走向社会，建功立业》），还有一些节、目的变动。这次修订还只能是作为过渡版本。现正在组织力量，按照国家教委关于《人生哲理》，《大学生思想修养》、《职业道德》三门课程的教学大纲要求，对现有版本进行较大的修改、补充，以满足更多院校的需要。也期待广大同行和社会各界继续给予关心、指导和支持。

参加这次修订再版工作的有原书作者：马吉锁、王立生、方霞、孙天健、刘凤瑞、任兴铭、李名称、李全民、陈永先、费长山、徐小佶、阎昭武、谢晋东、谢炳清、鄧平原等同志。贵州大学吴孝明和山东矿业学院的肖国金也参加了本书修订版部分章节的写作。

本书修订再版工作是由李全民进行总体设计的，并委托刘凤瑞主持了这次修订本的编写、统稿、定稿等工作。

编 者

1986年8月于泰安

序

《大学生思想品德修养学》是由十几所高等院校的二十几位同志通力协作编写的一本供大学生阅读的教科书，对广大青年也是一本有益的读物。

也许由于我对在大学生中进行思想品德教育一直是持积极态度的缘故，所以编写组的同志先把书稿给我看了，并要我在本书出版之际写几句话，谈谈思想品德修养对于青年学生的重要意义。我想，作为一个长期从事教育工作的老同志，对此是不能推却的，当然也很荣幸。

我认为，所谓思想品德修养，简单地说，就是人们依照基于时代使命感确立一定的目标，去激励自己的思想，纯正自己的品德的一种行为，就是经过培养和自觉锻炼，懂得怎样做人的道理。《大学生思想品德修养学》这本书，从我们面临的改革与开放的新时代的高度出发，探讨了大学生思想品德形成和发展的规律，理论联系实际地阐述了青年学生普遍关心的人生、理想、道德等方面的问题，包括了要不断提高觉悟的思想修养和不断陶冶情操的品德修养的主要内容。我相信，读读这本书，对于有理想、有抱负、渴望成才，自觉要求进行思想品德修养的青年学生来说，是会有所裨益的。

讲究修养，是我们中华民族的优良传统。在当今充满挑战和竞争的大千世界里，要在我们这个具有过灿烂文明但近代却落伍了的东方大国，建设具有中国特色的社会主义，建设高度文明、高度民主的社会主义现代化国家，是一项空前艰巨而壮丽的事业。必须坚持四项基本原则，坚持物质文明和精神文明一起抓的方针，并且经过长时期的、几代人的努力奋斗才能实现。大学生是国家建设人才的主要后备队，理所当

然和毫无疑义的应当按照培养目标的要求，在勤奋好学、努力提高文化科学水平的同时，大力加强思想品德修养，使自己成为德才兼备的革命事业的接班人。这是时代的要求，党和人民的要求，社会主义事业发展的要求。

思想品德修养对一个人健康成长的重要作用，还是比较容易明了的，但是人们要真正养成好的思想素质和品德素质，则决非一朝一夕之功，而是“活到老，学到老，改造到老”，不断前进的长期过程。从一个青年学生来说，搞好思想品德修养，第一，要认真学习。学习马克思列宁主义和毛泽东思想的基本理论，学习科学文化知识，包括阅读一些古今中外各方面优秀人物的传记等。第二，积极投身社会实践，努力做到理论与实践的统一、知与行的统一。坚持在实践中加强思想品德修养，是唯一正确的马克思主义的修养方法。第三，要经常思考、总结。古语云：“学而不思则罔，思而不学则殆”，还有“吃一堑，长一智”等。这里重要的是要正视现实，象鲁迅那样，无情地解剖自己。最后，也是最重要的，要有积极向上的坚定决心和持之以恒的顽强意志。我国北宋时期著名的文学家苏轼有句名言：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”这样，才能不断地排除各种错误倾向的滋扰诱惑，沿着正确的方向走下去。

当前，改革与开放的形势方兴未艾。天道酬勤。要想“立大事”，必当“立大志”。愿青年朋友和大学生们努力学习，加强修养，面向未来，开拓前进，做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义新人，并把自己锻炼成为国家的栋梁之才。

张 华

1987年元旦于上海工业大学

目 录

绪论

——当代大学生的思想品德形成发展规律·····	(1)
-------------------------	-----

第一节 《大学生思想品德修养学》 的研究对象·····	(2)
--------------------------------	-----

第二节 大学生的思想品德形成发展规律和 《修养学》的范畴·····	(10)
--------------------------------------	------

第三节 《大学生思想品德修养学》的特点·····	(15)
--------------------------	------

第四节 进行思想品德修养的方法·····	(18)
----------------------	------

第一章 时代与使命·····	(26)
----------------	------

第一节 人生道路上的新起点·····	(27)
--------------------	------

第二节 时代提出的新课题·····	(34)
-------------------	------

第三节 当代大学生的历史使命·····	(46)
---------------------	------

第二章 新技术革命的挑战与创造型人才的培养·····	(55)
----------------------------	------

第一节 新技术革命的兴起及其影响·····	(56)
-----------------------	------

第二节 新技术革命与创造型人才的培养·····	(69)
-------------------------	------

第三章 当代大学生的特点及其形象塑造·····	(80)
-------------------------	------

第一节 当代大学生的特点·····	(81)
-------------------	------

第二节 大学生的形象塑造及其社会意义·····	(96)
-------------------------	------

第四章 认识全面发展规律培养良好生活习惯·····	(105)
---------------------------	-------

第一节 德智体美全面发展规律的普遍意义·····	(106)
--------------------------	-------

第二节 良好生活习惯的培养·····	(121)
--------------------	-------

第五章 树立良好的学风、校风和班风·····	(131)
------------------------	-------

第一节	良好的学风是全面发展的重要保证	··· (132)
第二节	良好的校风和班风对大 学生成才的意义	··· (140)
第六章	理想与追求	··· (155)
第一节	理想	··· (155)
第二节	理想与现实	··· (162)
第三节	理想人格	··· (170)
第四节	积极健康的追求与人格的逐步完善	··· (175)
第七章	人生道路的选择	··· (186)
第一节	人生及人生道路	··· (186)
第二节	人生历程中的机遇	··· (196)
第三节	人生价值及其实现条件	··· (202)
第八章	真理在人生中闪光	··· (215)
第一节	真理的闪光	··· (215)
第二节	科学思维方法在发现真理中的意义	··· (226)
第三节	品德修养与真理	··· (239)
第九章	自我 他人 社会	··· (247)
第一节	关于自我的思考	··· (247)
第二节	个人与集体发展的辩证法	··· (257)
第三节	在正确处理各种人际关系中开辟 前进道路	··· (271)
第十章	公与私的辨析	··· (282)
第一节	公私观的历史考察与现状分析	··· (283)
第二节	树立无产阶级的公私观	··· (299)
第十一章	按照美的规律塑造自己	··· (310)
第一节	美与青春	··· (310)
第二节	美与现代生活方式	··· (319)

第三节	认识美的规律 塑造美的形象	(327)
第十二章	爱情及其在人生中的位置	(340)
第一节	爱情的真谛	(341)
第二节	爱情在人生中的合理位置	(355)
第三节	建立社会主义的新型婚姻家庭关系	(365)
第十三章	事业心、献身精神与职业道德修养	(372)
第一节	人生与职业	(373)
第二节	职业道德修养	(378)
第三节	事业与献身	(395)
第十四章	当代青年共产主义者的成长道路	(401)
第一节	做忠诚的爱国主义者	(402)
第二节	当代大学生成长为共产主义者 的科学依据	(407)
第三节	当代大学生成长为共产主义 者的途径和方法	(415)
第十五章	走向社会建功立业	(425)
第一节	走向社会前的思考	(426)
第二节	在本职工作岗位上锻炼成才	(431)
第三节	青年知识分子的成才道路	(437)

绪 论

——当代大学生的思想品德 形成发展规律

问题与思考

人为什么要进行修养？仅仅是因为人有缺点和错误吗？那是消极的理解。马克思主义者所提倡的修养，不是对人的束缚，而是对人的塑造。本书揭示了大学生的思想品德形成发展规律，为大学生正确认识自己，充分发展自己，逐步完善自己，指明了方向，提供了方法。

人怎样认识自己，发展自己，完善自己，这是人们普遍关心的问题。人类在发展过程中，逐步认识到了加强自身修养的必要性，也逐步形成了认识自己，发展自己，完善自己的学说，这就是各种关于研究人的学科。《思想品德修养学》是专门研究人的思想品德形成发展规律及进行修养的方法的学科。

第一节 《大学生思想品德修养学》

的研究对象

一、修养及其意义

“修养”是一个含义广泛的概念，是指人们在政治、道德、学术以至技艺等方面进行的勤奋学习和涵育锻炼的功夫，以及经过长期努力达到的一种能力或思想品质。在各种修养中，思想品德修养居于首位，它制约和影响其他各方面的修养。因此，“修养”一词在不具体注明某一方面的修养时，通常都是指思想品德修养。思想品德修养是以人的政治态度、思想意识和道德品质为基本内容的。通过加强思想品德修养，可以不断提高人的政治思想水平，培养高尚情操，以保证和促进人在其他各方面的全面发展。

思想品德修养的意义是什么？纵观历史上一些思想家和教育家的论述，着重强调了两条：

第一，人之所以要进行修养，是为了完成其历史使命。在《大学》一书的首章中记载了孔子这样一段论述：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知。”^①他把正心、修身同齐家、治国紧密地联系在一起。孟轲也说过：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空

^①《大学》〔大学章要旨〕

乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”^①他把个人的刻苦磨练同当“大任”联系在一起。孔孟是剥削阶级的思想家，他们所提倡的思想品德修养，自然是从维护剥削阶级的利益出发的，但是，他们对修养意义的阐述还是很深刻的。

马克思主义者十分重视人的思想品德修养，并用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点对人的思想品德修养进行了科学的分析，十分明确地指出，无产阶级进行修养、锻炼的目的在于实现革命的目标。马克思和恩格斯在《德意志意识形态》一书中指出：“无论为了使这种共产主义意识普遍地产生还是为了达到目的本身，都必须使人们普遍地发生变化，这种变化只有在实际运动中，在革命中才有可能实现，因此革命之所以必需，不仅是因为没有任何其他的办法能推翻统治阶级，而且还因为推翻统治阶级的那个阶级，只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西，才能成为社会的新基础。”^②这就深刻地说明了只有在革命实践过程中才能培养人的新的思想品质，而培养人的新的品质是为了实现革命的目的。

第二，修养就是对人的塑造。“玉不琢，不成器”。人不通过修养锻炼就不能成为品德高尚的人。在我国革命和建设过程中，毛泽东、周恩来、刘少奇等同志，写了大量关于加强思想品德修养的论著，如毛泽东同志的《关于纠正党内的错误思想》、《反对自由主义》、《为人民服务》、《纪念白求恩》；周恩来同志的《我的修养要则》，刘少奇同志的《论共产党员的修养》等。其他领导同志也写了不少文

①《孟子》卷六，《告子下》

②《马克思恩格斯选集》第一卷，第73—77页。

章,发表了不少谈话。^①从各个方面论述了加强个人思想品德修养的意义。刘少奇同志在《论共产党员的修养》中,对共产党员为什么要进行修养作了深刻地分析,他说:“由一个幼稚的革命者,变成一个成熟的、老练的、能够‘运用自如’地掌握革命规律的革命家,要经过一个很长的革命的锻炼和修养的过程,一个长期改造的过程。”“只有这样,他才能够逐渐深刻地体验和认识社会发展和革命斗争的规律性,才能真正深刻地认识敌人和自己,才能发现自己原来不正确的思想、习惯、成见,加以改正,从而提高自己的觉悟,培养革命的品质,改善革命的方法等。”^②刘少奇同志的这些话,是从人的思想认识发展过程阐明加强思想品德修养的长期性和必要性的。此外,他还从社会原因指出了加强思想品德修养的重要意义。他说,“我们的党员由于原来的社会出身不同,所受的社会影响不同,因而就有不同的品质。他们对待革命实践各有不同的态度、立场和认识,所以,在革命实践中各有不同的发展方向。……因此,革命者在革命斗争中的主观努力和修养,对于改造和提高革命者自己,是完全必需的,决不可少的。”^③

以上的论述说明,人之所以要进行修养,就是为了正确认识自己,逐步完善自己,充分发展自己,以实现时代赋予的历史使命。修养的过程是去掉自己身上陈旧肮脏的东西,培养新的思想和新的品质的过程。修养的实质就是根据时代的要求塑造自己,把自己锻炼培养成为时代发展所需要的人,能够推动历史前进的人。一个人肩负的使命越大,对其

①参看《革命前辈谈修养》,中国青年出版社,1980年版

②《刘少奇选集》,上卷,第99页。

③《刘少奇选集》,上卷,第100页。

修养的水平要求越高。只要重视修养，“人皆可以为尧舜”，而且由于社会在发展，要求人们不断培养新的思想和品质。所以，修养是无止境的，生命不息，修养不止。

古今中外的优秀人才和名流学者，大都十分重视思想品德修养，对自己要求很严格。他们日复一日，年复一年，如切如磋、如琢如磨地进行思想品德修养。他们的思想品德修养对于他们的成功起了巨大的作用，其中许多人的高风亮节为后世人所仰慕。

无产阶级革命领袖和共产主义战士，特别重视思想品德修养。他们时时刻刻都在按照无产阶级革命的利益严格要求自己，经过长期革命实践的磨炼，使自己具有为了最大多数群众的最大利益不懈奋斗的品格。他们之所以能达到很高的思想境界，创造出丰功伟绩，成为一代英豪，是他们重视思想品德修养，自觉克服自身的非无产阶级意识，培养新的思想和新的品质的结果。

当代大学生为什么要进行思想品德修养呢？首先是因为大学生肩负着建设有中国特色的社会主义的特殊使命：既要攀登世界科学技术高峰，又要把共产主义运动推向前进。实现这一使命，仅具有知识和才能还不够，还必须要有较高的思想品德修养水平，并应努力把自己锻炼成为青年共产主义者，才能担当起历史重任。第二，自觉加强思想品德修养，是大学生健康成长的需要。大学生正处在世界观、人生观、道德观形成的重要时期，广泛地接触科学文化知识，直接间接地接触社会生活，积极地探求人生的真谛，由于生活经验和知识不足，在复杂的社会环境和重大的人生课题面前，常常陷入迷惘。只有认真学习马克思主义理论，自觉加强思想品德修养，才能保证自己沿着正确道路健康成长。第三，自觉

加强思想品德修养，是坚持社会主义精神文明建设的需要。建设有中国特色的社会主义，不仅要实现高度的物质文明，还要有高度的精神文明。但是，当前封建主义的道德和资本主义的腐朽思想在我国的影响还很深，它腐蚀人们的心灵，败坏社会风气。学校在精神文明建设中担负着更重要的任务，大学生加强思想品德修养，不仅是为了增强免疫力，而且是为了在建立良好的社会秩序、工作秩序、生活秩序过程中发挥更大的作用。为加强社会主义精神文明建设作出贡献。

近几年来，在社会青年和大学生中，两种相反的事例都是常见的。有些青年注重个人思想品德修养，各方面进步很快，而且不少人已成长为青年共产主义者；但也有些人，因为忽视思想品德修养，迷失了方向，犯了错误，甚至走上了犯罪道路。事实证明，是否注重个人思想品德修养，乃是当代大学生能否健康成长的关键。

二、《大学生思想品德修养学》的研究对象

由于人们的思想品德是一种十分复杂的社会现象，它的形成和发展受多方面因素的影响，因此，当代大学生的思想品德修养也需要有专门的理论作指导，需要建立专门的学科，这种学科就是思想品德修养学。

在不同的时代，不同阶级对思想品德修养的要求不同，修养学的内容和体系也就各异。我国古代的“四书”、“五经”就是封建时代的修养学，《论共产党员的修养》就是无产阶级的修养学。今天，在我国进入新的历史时期以后，改革、开放的新形势对人们的思想品德修养提出了许多新要求，高等学校普遍开设了思想品德修养课，这就要求建立适

合当代大学生需要的思想品德修养学。

《大学生思想品德修养学》（以下简称《修养学》）是研究大学生个体思想品德修养的一门学科，它的任务在于揭示大学生思想品德形成发展的规律，给大学生进行思想品德修养以理论和方法的指导。

《修养学》并不是孤立地研究思想品德现象，它一方面与社会环境特别是社会经济、政治密切联系，研究社会环境对个人思想品德的影响；另一方面，又与学习和成才密切联系，研究个人思想品德修养状况对于学习和成才的影响。

大学生良好思想品德的形成，可以通过各种途径来实现，而《修养学》则是集中地、全面系统地、深入地研究大学生思想品德修养问题的，它将对大学生中各种思想品德现象进行科学分析，并揭示其形成发展的客观必然性。同时，还要对影响大学生思想品德的各种因素进行分析，揭示促进大学生良好思想品德形成的各种途径的作用及其相互关系，提高通过各种途径进行思想品德修养的自觉性，充分运用各种教育形式的综合效果，加速良好思想品德的形成。

大学生思想品德修养学的研究对象可依次分述如下：

1. 首先研究大学生中的各种思想品德现象。大学生中的思想品德表现是复杂的，有积极健康的，也有消极的，不健康的，有高层次的，也有低层次的，有正确反映时代要求的，也有把剥削阶级的腐朽思想和生活方式当作“新观念”的，等等。要对这种种现象进行科学分析，“寓褒贬，别善恶”，为大学生提供正确选择的依据。

2. 要分析各种思想品德现象产生的原因及其发展的趋向。大学生中的各种思想品德现象不是静止的，而是发展变化的，有些学生表现越来越好，有的学生则表现越来越差。