

干部哲学读本

马克思主义哲学 基本观点和方法

中共四川省委宣传部审定

四川人民出版社

干部哲学读本

马克思主义哲学 基本观点和方法

康 电 张 锋 主编

中共四川省委宣传部审定

四川人民出版社

1990年·成都

责任编辑：汪 漪 余其敏

封面设计：魏天禄

技术设计：古 蓉

马克思主义哲学基本观点和方法

康 电 张 锋 主编

中共四川省委宣传部审定

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店发行

自贡新华印刷厂印刷

开本787×1092mm 1/32 印张9.75 插页1 字数212千

1990年3月第1版 1990年4月第12次印刷

ISBN7-220-00969-0/B·60 印数：670,001—720,000

定价：3.30 元

序

杨汝岱

一个学习马克思主义哲学的热潮开始在全国兴起，也开始在我省兴起。

在我们党的历史上出现过两次学习马克思主义哲学的热潮。一次是在延安时期，一次是在党的十一届三中全会前后。这两次学习热潮，促进了马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的两次历史性飞跃，形成和发展了实事求是、群众路线、自力更生的独具中国共产党人特色的立场、观点和方法，对于夺取中国革命的胜利和取得社会主义现代化建设的巨大成就，都起了不可磨灭的极其重大的促进作用。当今世界风云变幻，出现了许多新情况、新问题。国内继1989年春夏之交的动乱和首都反革命暴乱以后，在治理整顿、深化改革和保持社会稳定方面，也遇到了许多新矛盾。今后的工作中还会出现许多新矛盾。为了保证党的领导的科学性、正确性，坚定不移地沿着建设有中国特色的社会主义道路前进，以江泽民同志为核心的党中央领导集体，号召全党认真学习和研究马克思主义基本理论，首先要求学好马克思主义

哲学，并带头学习。一个新的学习马克思主义哲学热潮的兴起，不是偶然的，而是时代的需要。这次新的学习热潮，必将像前两次一样，产生不可低估的深远的历史影响。

马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和伟大的认识工具，是马克思主义科学体系中最具概括性、稳定性和普遍性的立场、观点和方法。尽管当今世界风云变幻，但马克思主义哲学仍然是我们这个时代的时代精神的精华。马克思主义哲学要发展，但首先要学习它，运用它，才能在实践中发展它。对于我们共产党人来说，马克思主义哲学是不可须臾离开思想武器，是有效地认识世界和改造世界的思想武器。

学习马克思主义哲学，要认真学习经典作家的哲学原著，重点学习毛泽东同志的哲学著作，学习邓小平同志的闪烁着马克思主义哲学光辉的著作。在坚持马克思主义哲学科学思想体系的前提下，可以有适合不同方面、不同层次需要的教材。对于广大干部来说，当前最需要的是一本阐述马克思主义哲学基本观点和方法的教材。摆在我们面前的这本书，正是突出了基本观点和方法而又有一定内在联系，在理论联系实际方面也有一定的现实针对性。观点比较集中，在重点问题上展开论述，小标题和自然段的划分容易使人把握要领，具有可读性。“开卷有益”。我想，这本书对我省各级干部学习马克思主义哲学，肯定是有益的。

要把学习和工作结合起来。除了轮流到党校、干校学习以外，都要在工作中坚持学习，把学习当成工作的一部分。学哲学，就要把实际工作中丰富生动的经验进行哲学总结，探索带规律性的东西，然后又用以指导工作，创造新经验，

开拓新局面，再总结，再创造，如此循环往复，就可以不断提高我们的领导水平和工作水平。我个人和省委常委的同志们开始在这个方面努力，也希望我省各级干部都在这个方面认真下一番功夫。

1990年2月15日

目 录

导言	1
一、什么是马克思主义哲学	2
二、为什么要学习马克思主义哲学	4
三、怎样学好马克思主义哲学	13
第一章 辩证的唯物主义观点和实事求是	16
第一节 哲学基本问题和哲学党性原则	16
一、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题	17
二、哲学党性原则就是坚持唯物主义反对唯心主义	19
第二节 辩证的唯物主义观点	22
一、物质是标志客观实在的哲学范畴	22
二、物质决定意识	24
三、意识对物质有能动的反作用	29
四、马克思主义哲学的唯物论是对机械唯物论的超越	30
第三节 客观规律性和主体能动性	31
一、规律是不以人的意志为转移的	31

二、自然、社会和思维三类规律在本质上同一而在表现形式上各异.....	33
三、客观规律性和主体能动性是辩证的统一.....	36
第四节 实事求是的思想方法和工作方法	38
一、坚持一切从实际出发的唯物主义思想方法.....	38
二、坚持调查研究的唯物主义工作方法.....	42
三、正确认识实事求是和解放思想的统一.....	45
第二章 联系发展的观点和具体的历史的分析方法	47
第一节 物质世界的普遍联系	47
一、事物的联系是普遍的、客观的.....	48
二、事物的联系具有多样性.....	50
三、事物的系统联系使事物作为有机整体而存在.....	53
第二节 物质世界的永恒发展	58
一、世界是发展过程的集合体.....	58
二、事物的发展是渐进和飞跃的统一.....	61
三、事物的发展是前进性和曲折性的统一.....	66
第三节 具体的历史的分析方法	71
一、具体地分析事物的联系和条件.....	71
二、全面地看问题.....	73
三、历史地看问题.....	77
第三章 矛盾观点和矛盾分析方法	82
第一节 矛盾及其在事物发展中的地位和作用	82
一、辩证矛盾是指事物内部的对立与统一.....	82
二、同一性和斗争性是矛盾的基本属性.....	85
三、矛盾是事物发展的源泉和动力.....	89
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	95

一、矛盾无处不在、无时不有.....	95
二、矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点.....	98
三、矛盾的普遍性和特殊性的关系是事物矛盾问题的精髓.....	101
第三节 矛盾分析方法.....	104
一、用两点论看问题.....	105
二、用重点论看问题.....	108
三、用转化论看问题.....	111
第四章 实践的观点和有效地认识世界、改造世界.....	115
第一节 实践观点是马克思主义认识论的首要观点.....	115
一、实践是主体改造客体的客观活动.....	115
二、实践是主观和客观、理论和实践统一的基础.....	121
三、认识是主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一.....	125
第二节 在实践中检验和发展真理.....	130
一、客观真理是绝对和相对的统一.....	130
二、实践是检验真理的唯一标准.....	135
三、在实践中坚持真理修正错误.....	139
第三节 有效地认识世界和改造世界.....	143
一、认识世界和改造世界是无产阶级的双重历史责任.....	143
二、提高主体认识能力是有效地认识世界和改造世界的重要条件.....	147
三、提高主体认识能力重在改造主观世界.....	150
第五章 社会基本矛盾的观点和党的基本路线.....	155
第一节 人类社会的基本结构.....	155

一、生产方式是生产力和生产关系的统一.....	156
二、社会形态是经济基础和上层建筑的统一.....	162
三、生产力是社会进步的根本标准.....	165
第二节 人类社会发展的基本矛盾.....	170
一、生产力和生产关系的矛盾是社会发展的基本矛盾.....	170
二、经济基础和上层建筑的矛盾是社会发展的又一基本矛盾.....	173
三、社会形态的更替既有一般性又有特殊性.....	176
四、我国社会主义制度的建立具有客观必然性.....	178
第三节 社会主义社会的基本矛盾和党的基本路线...	181
一、社会主义社会基本矛盾具有不同于旧社会基本矛盾的特点.....	182
二、党的基本路线是社会主义初级阶段基本矛盾运动规律的正确反映.....	189
三、自觉地、坚定不移地执行党的基本路线.....	197
第六章 阶级、阶级斗争的观点和人民民主专政.....	201
第一节 阶级和阶级斗争的基本观点.....	201
一、阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系.....	202
二、阶级斗争必然导致无产阶级专政.....	204
三、无产阶级专政的历史作用是为消灭阶级创造条件.....	208
第二节 社会主义初级阶段的阶级和阶级斗争.....	211
一、阶级分析是党在社会主义初级阶段制定方针政策的重要依据.....	211

二、社会主义初级阶段存在着阶级和阶层的差别···	216
三、我国还将长期存在一定范围的阶级斗争并在一定条件下可能激化···	222
第三节 人民民主专政和建设社会主义民主···	228
一、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政···	228
二、要正确处理两类矛盾和建设高度的社会主义民主···	232
第七章 社会意识的观点和意识形态领域的斗争···	241
第一节 关于社会意识的基本观点···	241
一、社会存在决定社会意识···	242
二、社会意识具有相对独立性和能动的反作用···	245
三、不同的社会意识形式具有不同的特点和作用···	248
第二节 社会主义初级阶段意识形态领域的斗争···	252
一、高度重视意识形态领域的斗争···	252
二、坚持马克思主义在意识形态领域里的主导地位···	257
第三节 马克思主义意识形态和精神文明建设···	261
一、社会意识和精神文明既相区别又相联系···	262
二、马克思主义意识形态决定精神文明建设的性质和方向···	264
三、在精神文明建设中实行马克思主义的方针政策···	268
第八章 群众观点和群众路线···	274
第一节 群众观点是历史唯物主义的基本观点···	274
一、人民群众是历史的创造者···	275

二、个人对历史发展进程有一定作用.....	278
三、正确认识群众、阶级、政党和领袖的关系.....	281
第二节 中国共产党的群众观点和群众路线.....	286
一、党的群众观点就是一切为了群众和一切依靠群众.....	290
二、“从群众中来，到群众中去”是党的根本工作路线和领导方法.....	290
第三节 恢复和发展党和群众的血肉联系.....	292
一、充分认识恢复和发展党和群众血肉联系的重要性.....	293
二、把密切联系群众提到世界观、人生观和价值观的高度来认识.....	296
后记.....	301

导 言

共产党人的历史使命是认识世界和改造世界，最终建立一个没有人剥削人、人压迫人的共产主义新世界。马克思主义哲学是一切科学和哲学发展的光辉结晶，是认识世界和改造世界的伟大工具。因此，我们党自觉地坚持把马克思主义哲学作为自己指导思想的理论基础，历史上多次在全党普及马克思主义哲学，为领导干部指挥革命和建设提供了科学的世界观和方法论。在当前国际风云变幻、国内社会主义现代化建设和改革开放事业遇到大量新情况、新问题的情况下，为了提高党的工作的科学性和战斗力，以江泽民同志为核心的第三代领导集体又强调全党学哲学，并且身体力行，从1989年11月开始了哲学学习。中顾委早在1989年9月就组织顾委常委和在京委员学哲学。老一辈无产阶级革命家和中央领导同志已经给全党同志带了一个好头。可以预见，一个学哲学、用哲学的热潮即将在全国兴起，哲学的功能和威力将在实践中再次显现出来。认识哲学的巨大能量，发挥哲学的作用，首先要学习哲学，掌握马克思主义哲学的基本观点和方法。

一、什么是马克思主义哲学

人们要生存和发展，必须通过自己的活动同现实世界打交道，并力求按照自己的认识和需要去影响、改造世界，于是便逐步形成了对现实世界的这样或那样的看法。凡是一个正常的人，都有一定的世界观，只不过有科学与非科学之分，自觉与不自觉之别罢了。

所谓世界观和宇宙观，就是人们关于世界的本质、人和周围环境的关系、人和人之间的关系以及其他各种事物之间的关系的根本观点。比如，世界的本质是精神还是物质，精神和物质的关系是怎样的；现实世界是有限的还是无限的，有限和无限的关系是怎样的；世界上的各种事物是从来就是这样的，还是变化发展的；事物的变化发展是杂乱无章的，还是有规律的；对于世界上的各种事物及其本质，人们能不能认识和怎样认识；对于客观世界，人们能不能改造以及如何去改造等问题，都属于世界观的范围。某种世界观一经形成，便规定着人们的自然观、历史观、人生观等，制约着人们的感情、意志和对事物的态度，指导和调整着人对客观世界的关系以及人与人之间的关系。哲学就是一门研究世界观问题的学问或学说。

哲学既然是一门研究世界观问题的学问或学说，它同表现于人们日常生活实践中的世界观就是既相联系又相区别的。人们日常生活实践中的世界观往往带有自发的性质、朴素的性质，只知其然，不知其所以然，缺乏理论的论证和严密的逻辑，因而它缺乏一贯性和彻底性。与此不同，哲学则是世界观的理论体系或理论化、系统化的世界观。它既不是对各

种现象的简单描述，也不是人们关于世界的各种思想、观点的机械拼凑，而是靠理论论证和逻辑分析系统地回答关于世界的最一般的问题。

哲学同具体科学也是既相联系又相区别的。具体科学对于人们世界观的形成有一定的影响。但它本身并不能起世界观的一般作用。这是因为，具体科学只是研究物质世界某一领域特殊规律的科学，而不是从总体上研究世界的，而哲学则是从总体上研究和把握世界的最一般的规律，是从各门具体科学中抽象和概括出来的最一般的观点、原则。这说明，哲学不能代替各门具体科学，但它可以为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。

人们在认识世界和改造世界的过程中，会遇到各种各样的问题，需要人们去分析、判断、综合，作出结论，提出对策。在这个过程中，不管人们意识到与否，都要遵循一定的方法，不过有正确与错误之分罢了。哲学是世界观和方法论的统一。从它是对世界的某种理论说明的意义上讲，它是世界观；当人们用这种世界观去看世界，去研究世界上的问题，去指导工作、处理问题的时候，它又成为一种方法论。世界观和方法论是不可分割的。

马克思主义以前的哲学，无论唯心论或唯物论，无论形而上学或辩证法，由于历史条件的限制，都不能全面地、正确地说明世界，都不是科学的世界观和方法论。唯有马克思主义哲学才是科学的世界观和方法论的统一。因为这种哲学科学地揭示了自然界、社会和人的思维发展的最一般规律，以唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证的自然观和历史观的高度统一的完整理论体系，代替了唯心主义和形而上

学，以建立在实践基础上的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学，否定了剥削阶级的旧哲学，从而成为无产阶级和广大人民群众改造旧世界、建设新世界的强大思想武器。毫无疑问，我们说的学哲学，就是学习马克思主义哲学。当然这并不排除接触和了解马克思主义以前的哲学和现代西方哲学。但这种了解不是为了别的目的，而是为了通过比较和鉴别，更好地掌握马克思主义哲学的基本观点和方法。

二、为什么要学习马克思主义哲学

学习哲学重要，学习哲学对于一个领导干部尤其重要，这一道理多年来已经讲了不少。这一次党中央在平暴以后强调学哲学则有新的现实意义。

第一，是正确认识形势，统一全党全国人民的认识和步调的需要。

正确认识形势是党和政府制定路线、方针、政策的依据。形势是个复杂的、综合的、发展变化的有机整体，国际形势与国内形势、经济形势与政治形势，以及构成某种形势的各个组成部分之间，都存在着内在的、必然的、不以人的意志为转移的相互联系和相互制约的关系。认识形势，就是研究这种关系，研究形势的特征，引起形势变化的因素和变化的趋势，提高驾驭全局的能力。哲学上讲的相互联系、相互制约的观点，对立统一的观点，系统性、整体性的观点，主观符合客观的观点，对于研究形势问题，十分重要。

从国际形势看，总趋势仍然是由对抗转向对话，由紧张转向缓和，和平与发展是当今世界的两大主题没有变。但是，在不变中有部分急变，在缓和中有着激烈的斗争。一是以

经济科技为主要内容的综合国力较量在世界范围内激烈地展开了。这是关系到一个国家总体实力和在国际上的地位的争斗，对社会主义国家来说，是关系到社会主义制度优越性是否充分发挥，对世界人民是否有吸引力的问题。要提高综合国力必须在保持社会稳定的基础上，集中精力进行经济建设，坚持改革开放的总方针，大力发展生产力。二是不同社会制度、不同意识形态国家间的渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争突出出来了。这是关系到社会主义命运前途的生死较量。对这种斗争的长期性、复杂性、艰巨性怎样认识？对这种较量所造成的东欧局势的突变，以及对我国的影响怎样认识？西方政界要人提出再用二三十年时间溶化掉社会主义，他们的阴谋能得逞吗？社会主义的红旗到底能打多久？等等。这些都需要在马克思主义哲学指导下，正确分析形势，认识事物运动过程中的矛盾斗争，以及前进与曲折、高潮与低潮、现象与本质、共性与个性、外因与内因等的相互关系，明确“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的道理，坚定社会主义信念，坚持四项基本原则，旗帜鲜明地反对资产阶级自由化，关键是把我们的国内小气候搞好。

从国内形势看，如何看待建国40年的成绩和问题？如何看待10年改革开放的成绩和问题？如何看待治理整顿一年多的成绩和问题？如何看待十三届四中全会以来我国的政治、经济形势？这些都是全党全国人民十分关注的热点问题。这就要运用历史的观点、实事求是的观点、一分为二的观点来冷静地总结过去、思考未来。建国40年，特别是改革开放10年，党领导全国人民取得了举世公认的成就，积累了十分宝