

广东高校 “211工程”

建设中期报告

广东省教育厅“211工程”办公室 编



暨南大学出版社
Jinan University Press

前言



“211工程”是我国高等教育面向现代化、面向世界、面向未来，上水平、上质量、促改革、增效益的工程，是国家“九五”计划中惟一教育重点建设项目。“211工程”建设的总体目标是：面向21世纪，在“九五”期间重点建设一批高等学校和重点学科，并在此基础上经过若干年的努力，使100所左右的高等学校以及一批重点学科在教育质量、科学研究、管理水平和办学效益等方面有较大提高，在高等教育改革特别是管理体制改革方面有明显进展，成为立足国内培养高层次人才、解决经济建设和社会发展重大问题的基地。

广东省人民政府依据国家把“211工程”作为“九五”期间教育重点建设项目立项建设的战略决策，在全国率先采取与中央部委共建和省立项建设的形式，把中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、中山医科大学、华南农业大学、汕头大学、广州中医药大学等8所高校列入广东省“九五”期间“211工程”建设规划，其中前4所均进入国家百所“211工程”高校建设范围。广东省人民政府十分重视广东高校的“211工程”建设，1996—2000年，每年拨出1.3亿元作为广东高校“211工程”专项建设经费，加上有关部委的经费投入和学校积极自筹经费，保证了广东高校“211工程”建设顺利进行。

广东高校“211工程”经过近4年的建设，学校的公共服务体系和基础配套设施得到明显的改善和充实；科研实力与学术水平显著提高；在学科建设、学术队伍优化、高层次人才培养、为广东经济建设服务等方面有较大的进步，为下一阶段建设打下了良好的基础。

为了总结前段建设的成绩与经验，在各“211工程”学校完成中期检查的基础上，编写出版《广东高校“211工程”建设中中期报告》一书，目的是向国家及省有关领导、有关部门汇报我们的工作，以期得到更大的帮助与支持。同时，也为了便于各高校互相交流学习，推动工作，更好地完成一期的“211工程”建设任务，并争取继续进入二期工程建设。

《广东高校“211工程”建设中期报告》

编委会

主	编	罗远芳			
编	委	何玉芝			
		王建华	王国荣	仇光永	陈兆平
		吴光国	古德就	余新炳	胡质毅
特约编辑		阙维明	熊匡汉		

目 录

前 言	[1]
-----	-----

第一部分 广东高校“211工程”建设中期总体评价

一、广东高校“211工程”背景	[3]
二、广东高校“211工程”建设效益情况报告	[4]
三、广东高校“211工程”建设经验、问题及建议	[9]
四、附 表【1-11】	[11]
五、广东高校“211工程”建设部分图片	[22]

第二部分 广东8校“211工程”建设中期报告

一、中山大学“211工程”建设中期报告	[29]
二、华南理工大学“211工程”建设中期报告	[52]
三、暨南大学“211工程”建设中期报告	[67]
四、华南师范大学“211工程”建设中期报告	[83]
五、华南农业大学“211工程”建设中期报告	[102]
六、中山医科大学“211工程”建设中期报告	[118]
七、汕头大学“211工程”建设中期报告	[141]
八、广州中医药大学“211工程”建设中期报告	[160]

附 录

一、广东高校“211工程”重点学科建设项目汇总表	[177]
二、关于印发《广东省高校“211工程”建设实施管理办法（试行）》的通知	[200]
三、关于印发《广东省教育厅对中山大学、华南理工大学“211工程”建设管理的若干意见》的通知	[206]

第一部分

广东高校“211工程”建设中期总体评价

广东高校“211工程”建设中期总体评价



一、广东高校“211工程”背景

为了进一步促进高等教育的发展,适应21世纪国家经济建设和社会发展对高素质专门人才和高水平科研成果的需求,1991年全国七届人大四次会议批准的《国民经济和社会发展十年规划和第八个五年计划纲要》中提出:“有重点地办好一批大学。加强一批重点学科的建设,使其在科学技术水平上达到或接近发达国家同类学科的水平。”为落实规划精神,根据李鹏总理的有关批示,1991年12月,原国家教委、国家计委和财政部经过充分协商,共同向国务院有关负责同志报送了《关于落实建设一批重点大学和重点学科的实施方案的报告》,一致同意国家设置与国家经济社会发展相适应的“重点大学和重点学科建设项目”(简称为“211工程”)。1995年,经国务院批准,原国家计委、国家教委、财政部发布了《“211工程”总体建设规划》,同年“211工程”作为教育战线惟一的国家重点建设项目列入“九五”计划,并开始实施。

广东省为了实现率先基本实现社会主义现代化的宏伟目标,加快建设“教育强省”,实施“科教兴粤”的战略,率先与国家有关部委共建中山大学、华南理工大学、中山医科大学、华南农业大学、暨南大学、广州中医药大学等国家重点大学和部委属大学,并共同申报进入“211工程”建设规划,经国务院“211工程”部际协调小组同意,1995年6月1日至3日,广东省人民政府与原国家教委共同组织了对中山大学、华南理工大学申请进入“211工程”的部门预审。1996年6月12日至4日和同年10月23日至25日,广东省人民政府与国务院侨务办公室、广东省人民政府分别对暨南大学和华南师范大学申请进入“211工程”进行了部门预审。以上4校“211工程”建设均纳入国家100所“211工程”建设规划范围。此外,广东省人民政府和卫生部、农业部根据1996年10月10日《“211工程”部际协调小组第三次会议纪要》精神,从1996年10月至1996年12月先后对中山医科大学、华南农业大学、汕头大学申请进入“211工程”进行部门预审;1997年6月,广东省人民政府与国家中医药局对广州中医药大学“重点学科建设项目论证报告”进行了审核。1998年10月广东省人民政府分别与卫生部、农业部、国家中医药管理局对中山医科大学、华南农业大学、广州中医药大学以共建形式批准以上三校实施“211工程”项目建设(见附表一)。

二、广东高校“211工程”建设效益情况报告

广东省8所“211工程”学校于1996年至2000年,共计投入建设经费21.656亿元,其中省财政投入建设经费6.1287亿元,有关部委投入2.1514亿元,学校自筹13.3759亿元(见附表二)。经过近4年的建设,已初见成效,这8所“211工程”学校在全省高等教育中,已经发挥出龙头和示范的作用。8所高校所拥有的仪器设备价值占全省高校总设备价值的53.4%,获得的科研经费占全省高校所获经费的73.15%,在校研究生占全省总数的89.6%,国家重点学科占总数的93%,省重点学科占总数的75.7%,国家重点实验室占总数的100%。8所高校经“211工程”建设为今后进一步发展打下了坚实的基础。

(一)“211工程”建设为学校进一步发展打下坚实基础

1. 公共服务体系和基础设施得到较大充实

“211工程”建设经费约有1/3用于学校的公共服务体系和基础配套设施建设。各校的图书馆均已完成了网络化系统建设,实现了与校园网络对接,实施了计算机管理集成系统和光盘数据库检索系统提速升级,实现自动化管理。校园网络得到很大改善,光纤主干通讯速率得到较大提升,校园网络主服务器升级换代,光缆主干除接入教学和办公大楼外,还普遍接入教师、研究生和部分学生宿舍。华南理工大学还建立了卫星地面站,保证了学校教学科技人员从事培养高层次人才和从事高层次科学研究的需要。

部分“211工程”学校通过“211工程”建设,在公共服务体系和配套基础设施建设中取得明显的标志性成果。如中山大学的“现代测试中心”建设是“211工程”重点建设项目,已投入建设经费2200多万元,购置和更新了一批能满足学校多学科教学和科研需要的高性能大型精密分析仪器,使测试中心在分析测试设备和技术方面在广东省内保持领先地位,达到国内先进水平,其中某些分析测试领域达到世界先进水平,成为广东高校和全省范围内大型仪器共享服务中心,是广东省高校内唯一通过国家级计量认证的单位。不但能为本地区国民经济建设提供高水平的分析测试服务,还能为广东和港澳地区在国际交往中提供有国际信用的分析测试服务。又如中山医科大学的基础设施项目——肿瘤临床与科研大楼,通过“211工程”投入和多渠道集资,目前已投入1.5亿元,建起了内设1000张病床的病房和3600平方米的实验室,该大楼实行智能化管理和物流自动化,建成后将使“肿瘤学”学科点所在的肿瘤防治中心成为亚洲规模最大的肿瘤学教研基地。

2. 各“211工程”学校发展目标和重点建设任务进一步明确

8所“211工程”学校,根据广东经济社会建设的需要,结合自身优势与特色,把重点学科建设作为“211工程”建设的核心,经国家、省和有关部委批准,立项建设67个学科项目,属7大领域,其中属基础产业和高新技术的有16个,属医药卫生的有19个,属人文社会科学的有11个,属基础学科的有7个,属农业的有6个,属经济政法的有5个,属资源环境的有3个,共覆盖了152个二级学科。这批学科在立项建设过程中经过调整和优化组合,布局更合理,优势特色更明显,教育资源得到更充分、更有效的利用。这批学科经过近4年的建设已取得较好的效益,为完成预期建设目标奠定了良好的基础(见附录一)。

3. 各“211工程”学校科研条件得到较大改善

1996年以来,8所“211工程”学校利用“211工程”专款购置仪器设备多达4.133亿元(见附表三)。其中,华南理工大学用于购置仪器设备经费多达7765万元,中山大学也约达7000万元。中山大学测试中心采购了一批20世纪90年代后期的先进仪器设备,其中包括新购置5台(套)20万美元以上的大型精密贵重仪器设备。8所“211工程”学校已购进5万元以上的仪器692台(套),购进20万美元以上的大型贵重仪器31台(套),还有一批贵重仪器设备正在采购之中。

各校还十分重视实验室的建设,8所“211工程”学校在几年间,新建实验室35个,改建实验室57个,保证了学校培养高层次人才和从事科研工作的需要。

4. 积极引进学科带头人和学术骨干

1996年以来,8所“211工程”学校培养和引进院士8人,属学科带头人和学术骨干的教授159人,副教授365人,博士649人(其中留学回国人员114人)。8校获“长江计划”特聘教授岗位24个,已聘6人。其中,中山大学8个,已聘3人。华南理工大学9个,已聘3人。8校获“珠江学者奖励计划”特聘岗位9个,已聘3人。这批学科带头人和学术骨干的引进,大大充实和加强了教学科研力量,为加快学科发展提供了有力的保障(见附表四)。

(二)“211工程”建设已初见成效

1. 科研能力有明显提高

8所“211工程”学校通过改善和充实科研条件,大大增强自身参与社会重大科研项目的竞争和承担重大科研项目的能力,8校承担国家级高层次的科研课题从1996年297项,到2000年增至387项,承担省部级课题从1996年962项到2000年增至2040项。获得的科研经费也有大幅度增长,从1996年1.352亿元增至2000年的3.986亿元,增加近2倍。如中山大学获得科研经费从1996年2479万元增加到2000年的9667万元,增加近3倍;华南理工大学获得科研经费从1996年6241万元增加到2000年的1.37亿元,增加1倍多;暨南大学获得科研经费从1996年1016万元增加到2000年的4660万元,增加3倍多(见附表五、附表六)。8校专利申请量更是大幅度增加,从1996年64项增加到2000年的211项,获专利授权量从1996年32项,增至2000年的108项。华南理工大学专利申请量原已处于全国前列,2000年又比1999年增加近1倍,跃至全国高校第5位(见附表七)。

2. 获得部、省批准建立的实验室、研究中心、基地明显增多

自从1996年以来,8校获国家批准成立的国家工程中心、研究基地和重点实验室12个,获资助金额6090万元;获部委批准成立的研究基地15个,获资助金额1400万元;获省科委批准建立的重点实验室14个,获资助金额3015万元。2000年又获教育部批准成立“国家人文社会科学重点研究基地”6个,以上研究基地的建立为承担国家重大研究课题和产生重大科研成果提供了重要的支撑条件。

3. 学术地位有较明显提高

由于8所高校实施“211工程”建设,我省高校科研水平与学术地位有较明显提高。在基础研究方面,

广东省获国家自然科学基金面上项目从1996年排全国第7位上升到2000年的第4位,获资助金额数从1996年1704.6万元增加到2000年的3723.5万元。而8所“211工程”学校占全省获面上基金项目资助资金数80%以上,8所高校获国家自然科学基金面上项目经费从1996年的922.4万元,增至2000年的2500万元,增加近2倍。华南理工大学获得面上基金资助项目从1996年全国第45位上升到2000年的第10位,中山大学从1996年排全国第19位上升到2000年的第17位,双双进入全国的先进行列。近4年来,8校有25位青年教师获国家杰出青年科学基金,获资助金额达1455万元,其中,中山大学有12名青年教师获国家杰出青年科学基金,排在全国第6位(见附表八)。近4年多来,8校获国家级奖22项,获省部级奖473项,发表论文逐年增加,从1996年6838篇增加到2000年的12104篇,其中高水平论文被三大索引收录的从1996年377篇增加到2000年的824篇(见附表九)。其中,中山大学被SCI收录和引证的论文数从1997年排全国高校第13位和第12位,2000年分别上升到第11位和保持第12位,被SCI引证的全国高校个人排名从第4位上升到第3位。目前,广东高校专利申请量和授权量已排在全国高校的第2位,而8校又占了全省高校申请量的80%以上。

4. 师资队伍进一步优化,培养高层次人才能力有明显提高

8所“211工程”学校实施“211工程”建设前有院士7人,2000年增至12人,正教授由1996年1266人增至2000年的1367人,副教授由3160人增至3591人;1996年获博士学位的教师占专任教师比例为7.88%,到2000年增至15.5%,获硕士学位教师占专任教师比例由1996年的31.06%,增至2000年的39.4%;8校1996年有博士点101个,2000年增至175个,在校研究生从1996年5694人,增至2000年的12623人,2000年8校在校研究生规模,与1996年相比,增加1倍多(见附表十、附表十一)。

2000年,经国务院学位委员会第八次博士、硕士学位授权审批,8所“211工程”学校新增硕士点63个,博士点18个,一级学科博士授权点8个,使我省高校培养高层次人才的能力有了明显提高。

5. 部分项目开始产生较显著的效益

“211工程”学校不但改善了教学科研条件,为下一步发展打下良好基础,还为我省经济建设作出了应有的贡献。近4年多来承担地方政府委托的科研项目2599项,2000年与1996年相比增加2倍多,承担企业委托项目共3806项,2000年与1996年相比,增加近2倍。

“211工程”第一期项目建设期限到2002年(中山大学、华南理工大学为2001年),经过近4年建设,有部分项目已经产生较显著的效益。

中山大学“数字通讯与计算机应用”项目,由“211工程”投入60万元启动建设至今,已取得多个重要成果,如在系统软件方面,EBASE II是该项目研制的内嵌式多媒体数据库系统,其水平已超过了美国公司研制的同类系统,它以逻辑查询最快而著称,而且增加了许多新功能,成功地为一国内外多家公司研制了应用系统,包括加拿大北方电讯电话网规划系统、广州市国际信息咨询顾问公司信息查询系统、广州军区后勤部航空器材管理系统、香港东亚保险集团业务系统,广东省行政管理多媒体信息查询系统等等。以上项目获研究经费2000万元以上。近期他们还研制了VOD视频点播系统、CTM智能电话管理系统、数字化B超系统、电话网络动态路由系统等产品。由于有以上技术成果的积累,广州市政府、市科委于2000年3月与

中山大学合作共建广州中大软件研究开发中心, 市政府将分三年每年投入 200 万元作为研究开发经费。以上成果在商品化、产业化方面也取得了可喜的进展, 目前已陆续与具有市场能力的公司合作, 逐步将这些产品推向市场。此外, 该项目承担开发的服装业设计自动化与信息管理集成系统, “服装 CAD 开发及应用示范”已被国内外 100 多家企业采用, 直接或间接获经济效益 4.81 亿元, 在 1999 年深圳中国国际高技术交易会上已与美国爱克斯软件技术有限公司签订投资 600 万美元的合作协议。

中山大学“211工程”“光学与光电材料物理”建设项目中有关“大面积场致电子发射材料研制及其在平板显示器上应用”课题, 共自筹经费 1 276 万元人民币, 成立了“显示材料与技术广东省重点实验室”。发表论文 68 篇, 其中, 被 SCI 收录 32 篇(含已被正式接受的 7 篇), 国际大会特邀报告 1 个, 国内大会特邀报告 3 个, 申请发明专利两项, 研制成功新型器件 1 个, 获得省级科技奖一等奖 1 项, 国际大会最佳论文奖 2 项, 论文被同行引用累积已超过 360 篇次, 最高单篇被引用超过 120 篇次, 负责人被选进两个国际学术机构的执行理事会。现已研制成功一类冷阴极复合材料薄膜, 并形成系列薄膜材料, 同时冷阴极复合材料薄膜在冷阴极发光管应用也获得成果, 拟在器件准备进入市场前申请有关器件和材料的发明专利, 这些成果具有国际领先水平, 将开发出拥有自主知识产权的技术成果, 并向产业化发展。

华南农业大学“211工程”项目“果树学”的“荔枝贮运保鲜配套技术研究和推广应用”, 是 1998 年广州市科委支持的中标项目, 该项目攻克了荔枝出国长途储运的保鲜难题, 与从化市果蔬公司合作, 完成了 110 吨荔枝贮运保鲜和经营任务。1999 年进一步与从化市合作, 成立从化市华隆果蔬保鲜有限公司, 实现冷链式贮运, 荔枝营销量达 1 100 多吨, 并出口新加坡、德国、英国等国家。此外, 还在深圳西丽果场进行 600 吨荔枝营销, 其中一半出口加拿大。该项目产生了良好的社会 and 经济效益。

暨南大学“211工程”项目“生物技术与生物医学工程”研制成功的碱性成纤维细胞生长因子(简称 bFGF)是广东“九五”惟一的国家级一类新药, 其外用产品系列(烧伤、烫伤、溃疡、创伤等细胞与神经修复再生药), 在 1999 年深圳中国国际高技术交易会上推出引起轰动, 珠海东大集团利用该项目建立了资产近 2 000 万元的生物制药厂, 进行外用“bFGF”生产; 广州蝶恋花基因有限公司也利用 bFGF 技术开发数十个美容护肤品, 另与有关公司合作开发治疗神经损伤的国家一类新药, 获经费近 1 000 万元, 其中《外用 bFGF 细胞活能护肤品》项目已被列入 1998 年度国家级火炬计划。

华南理工大学“211工程”“造纸与环境工程”项目, 有关“无少污染中高浓纸浆漂白技术与装置”研究是一项使我国传统制浆造纸厂产生重大变革, 实现高效、少污染的技术成果, 已获两项发明专利, 并于 1999 年通过广东省科委组织的鉴定, 现已有两间工厂使用了该成果, 另有五间厂正在洽谈中。此外, 列入广东省高新技术孵化项目的“特种合成纸新技术及系列产品开发”, 已研制出多种特殊性能的特种纸, 并建成一条中试生产线, 具备了进行产业化的条件。

华南理工大学“211工程”“高分子材料及其成型技术与装备”项目有关电磁动态塑化系列产品(挤出设备、混炼机、注塑机)在获得国家发明二等奖的基础上, 积极进行产业化, 在北京、增城、汕头、番禺等地建立了生产基地, 年产值近 5 000 万元。经国家计委批准, 成立了“华南理工大学聚合物新型成型装备国家工程中心”, 继续开展系列创新研究。该“211工程”项目的留美学者、国际知名度极高的高分子光电专

家曹镛教授，其研究方向处于国际领先水平，他发表的论文被SCI收录多达2300多篇，目前所承担的国家自然科学基金“九五”重大项目“电泵浦聚集体物激光器的基本问题探索及其实现”及国家自然科学基金项目“导电苯胺做场致发射阴极的研究”以及广东省创新项目“新型高分子光电池材料的探索”等项目进展顺利，多项成果目前正在申请专利，研究成果有着广阔的应用前景。

中山大学“211工程”“眼科学”项目关于“严重的几种致盲眼病的发病机理及防治研究”，以目前眼病防治的难点——致盲性视网膜、视神经疾病为主要的研究方向，在视网膜和视神经疾病的发病机理和防治研究方面，从细胞水平和基因水平深入研究视网膜和视神经疾病的发病机制，建立遗传性视网膜和视神经疾病基因组DNA库和基因诊断，从视网膜色素上皮、感光细胞、神经节细胞移植和转基因细胞移植等方面探索视网膜移植治疗致盲性视网膜疾病的方法、机理和移植技术，青光眼视神经损害机理和药物防护，视神经操作和再生机理的防治。其“白内障防治研究”、“表面角膜镜片术的系列研究”、“葡萄膜视网膜炎发病机制的系列实验研究”、“准分子激光屈光性角膜手术系列研究”分别获得1996年国家科技进步三等奖、1997年国家科技进步二等奖、1998年国家科技进步三等奖和1999年国家科技进步三等奖。

华南师范大学“211工程”“激光与光电子”项目有关光子学技术在生命科学中的应用及高亮度发光二极管产业化方面取得较显著成效。光子学技术在生命科学中应用研究已经在三个方面取得重要进展：对几种典型生物代谢过程实现光子学图像直接诊断，初步证明了肿瘤的光子学早期诊断的可能性，及对动植物生长状态和生长调控的实时光子学检测；实现生物组织的光——声光谱结构成像；实现生物组织内激光共焦扫描显微成像和激光拉曼光谱诊断，对几种典型的恶性病变，初步实现高灵敏度的超前病变信息诊断。在“超高亮度发光二极管产业化”项目方面，已初步建立起产、学、研相结合的联合实体，已完成了实验室的全部配套工程并已完成了外延片展片中试，目前已组织部分芯片交由生产厂家封装二极管，争取产品早日进入市场，成为广东光电器件的高新产业。

广州中医药大学“211工程”“中医临床基础”学科建设项目，在青蒿素药物抗疟疾领域学术水平处在国内外先进水平的基础上，又研制了两个有自主知识产权的新药，其中一个为青蒿素复方“疟立康”，该药较目前国内外同类药物更高效、速效、低毒、短疗程且廉价，已获国家专利并列为国家火炬计划项目。此外，还研制了抗艾滋病的复方中药“艾达康”，该药对艾滋病病毒感染猴的病毒血症有明显的抑制作用，有促进免疫功能和免疫组织重建的功效，国内外报道的抗艾滋病药物均未见此效果。

人文社会科学项目也取得了许多可喜的成绩，对社会经济发展起到重要的影响。如中山大学“211工程”“中国古代文学与传统文化”项目完成了《全元戏曲》共12卷，共600余万字，由人民出版社于1998年6月正式出版，使古代戏曲研究室老、中、青三代人十多年的共同努力结出硕果。该书出版后，可与《全唐诗》、《全宋词》一样传之久远，对于保存、弘扬我国传统文化意义甚大。又如华南师范大学的“广州第三产业研究”获得国家计委科技进步二等奖，“《资本论》续篇探索”获国家社科基金项目优秀成果二等奖等等。这些成果对促进广东经济建设和社会发展都具有现实和深远的意义。

6. 通过“211工程”项目建设将产生一批标志性成果

8所“211工程”学校，通过一期建设，在光电材料、计算机应用技术、通讯技术、生物技术、医药领

域及经济社会科学领域方面将产生 50 多个标志性成果, 其中可能形成产业化的 20 多个, 这批成果对促进我省经济、科技、社会发展将起到重要作用(见各校的中期报告)。

三、广东高校“211工程”建设经验、问题及建议

广东高校“211工程”建设一直是在国务院“211工程”部际协调小组指导下, 在广东省委、省政府和各“211工程”学校的有关主管部门直接领导下进行的, “211工程”学校经过近 4 年建设, 已取得初步成效, 主要经验有:

(一) 省委、省政府高度重视广东高校“211工程”建设, 这是广东“211工程”建设成功的关键

“211工程”作为国家一项跨世纪的战略工程, 也是广东建设教育强省, 率先 20 年基本实现社会主义现代化的重大工程。省委、省政府高度重视和关心广东高校“211工程”建设, 省委、省政府领导同志亲自参加广东各“211工程”学校的部门预审和立项论证工作, 关心过问工程建设进度。

广东省委、省政府在全国率先与中央有关部委共建有关部委高校, 又率先实行共建“211工程”, 1996 年至 1997 年, 省财政给中山大学、华南理工大学拨出“211工程”建设专款 6 900 万元, 从 1998 年开始每年又从教育专项经费中拨出 1.3 亿元, 作为广东高校“211工程”建设专项经费。1996 年至 2000 年, 省财政共拨款 6.1287 亿元, 由于经费准时到位, 保证了广东“211工程”高校建设的顺利进行。

(二) 落实组织管理、健全规章制度是广东高校“211工程”建设的有力保障

广东省教育行政主管部门和“211工程”学校的领导都十分重视“211工程”管理工作, 省教育厅有厅领导专门分管此项工作, 厅内设有“211工程”办公室, 负责“211工程”日常管理工作。各“211工程”学校由校领导亲自抓此项工作, 同时也成立了“211工程”办公室, 选派工作能力较强的干部担任“211工程”办公室主任, 具体组织实施此项工作。为了使此项工作做到有章可循, 原省高教厅制定了《广东省高校“211工程”建设实施管理办法》和《广东省高教厅对中山大学、华南理工大学“211工程”建设管理的若干意见》(见附录二)。同时, 各高校根据国家及省有关规定, 制定了一套管理实施办法, 使“211工程”建设真正做到组织有序, 管理规范, 有章可循。

(三) 精心组织, 认真实施, 保证“211工程”建设工作落到实处

广东省教育厅对“211工程”建设工作非常认真, 为了使工程建设落到实处, 真正做到职责分明, 层层负责, 原省高教厅许学强厅长代表省政府于 1999 年 4 月与各“211工程”学校签订了“211工程”建设

责任书,各“211工程”学校的法人校长又与校内的二级项目负责人签订责任书。另外,主管厅领导还深入各“211工程”学校调查了解情况,分别召开各“211工程”学校项目负责人座谈会,听取意见和建议,并将意见和建议反馈给学校领导,和学校领导一道研究改进的办法,及时解决工程建设中出现的问题。同时,为了学习先进省市“211工程”建设的经验,由原省高教厅“211工程”办公室组织全省“211工程”学校的“211工程”办公室主任到上海、江苏学习,改进“211工程”的管理工作。为了及时总结交流广东“211工程”学校的建设经验,推动全省“211工程”建设,由省教育厅“211工程”办公室负责,不定期编印《广东省高校“211工程”建设专辑》送教育部、省有关部门及领导、各“211工程”学校,对“211工程”建设起到一定的推动作用。

1999年7月至2000年3月,广东省教育厅分管的厅领导及“211工程”办公室的同志与各“211工程”学校的主管部委、省计委等有关负责同志,分别参与了8校的中期检查工作,对照8校立项时“可行性研究报告”的总体目标和各二级项目的目标任务,非常严格地、认真地审查有关材料和实地考察了建设情况,并提出了整改的意见,帮助各建设项目找出不足之处,对各项目完成下一阶段预期目标起到一定的促进作用。在完成中期检查工作后,又决定出版《广东高校“211工程”建设中后期报告》,以便更好地总结前段工作,向省委、省政府及有关主管部门领导汇报建设工作,争取今后得到更多的支持。

在总结前段工作的基础上,也找出广东“211工程”学校在建设中的问题:

(1) 由于高校与经济结合的体制尚不完善,因而尽管“211工程”学校已取得明显进展,但对经济建设的作用尚未有效地显示出来。

(2) 各“211工程”学校由于长期缺少较大的投入,故要根本改变整体水平落后的状况,尚需时日。

(3) 在中期检查过程中,也发现“211工程”学校部分项目现阶段成果与总体建设目标存在较大的差距,标志性的成果也不够显著,还需要下大力气才能完成预期的目标。

(4) 由于某些原因,部分学校项目建设经费投入仍不到位,直接影响了建设的进度。

根据上述问题提出如下建议:

(1) 各“211工程”学校一定要认真对待中期检查时发现的问题,抓紧时间整改,切实采取有效整改措施,确保“211工程”预期目标的完成。

(2) 广东“211工程”建设专项经费投入虽然也不算少,但与部分省市相比,仍有较大差距,如在“九五”期间,江苏省财政投入11所“211工程”学校建设经费12亿,上海市财政投入9.8亿,建设9所“211工程”学校,而广东7所“211工程”学校(除汕头大学)每年只有1亿专项经费,5年也才只有5亿,每年分至各校也只有1000~2000万元,支持力度仍不够,因而影响了建设的进度和建设成果。另外,国家已批准在“十五”期间启动“211工程”二期建设计划。为此,建议广东省委、省政府继续加大投入,支持广东8所高校“211工程”一期建设,保证一期计划按预期目标完成;另建议省委、省政府与全国同步继续启动二期建设计划,使广东“211工程”学校真正成为广东高等教育的龙头,在全国高等学校中处于先进位置,为实现建设教育强省和实施“科教兴粤”作出更大的贡献。

附表一

广东省高校“211工程”情况一览表

学校名称	预审时间	中期检查时间	批准立项时间	立项数	省已拨款 (万元)
中山大学	1995年6月1日	1999年10月20日	1998年4月24日 (国家计委)	9	1996年: 1 680 1997年: 2 000 (1996至2000 1998年: 3 880 年合计11 560) 1999年: 2 000 2000年: 2 000
华南理工大学	1995年6月1日	1999年12月14日	1998年4月24日 (国家计委)	8	1996年: 1 900 1997年: 2 000 (1996至2000 1998年: 3 880 年合计11 780) 1999年: 2 000 2000年: 2 000
暨南大学	1996年6月12日	1999年12月30日	1999年12月30日 (国家计委)	7	1998年: 1 000 (1998至2000 1999年: 1 000 年合计3 000) 2000年: 1 000
华南师范大学	1996年10月23日	2000年3月2日	1999年11月16日 (国家计委)	7	1997年: 187 (1997至2000 1998年: 2 500 年合计7 787) 1999年: 2 600 2000年: 2 500
中山医科大学	1996年10月31日	2000年1月20日	1998年10月8日 (卫生部、 省政府)	8	1996年: 580 (1998至2000 1998年: 1 220 年合计5 000) 1999年: 1 500 2000年: 1 300
华南农业大学	1996年11月18日	1999年12月10日	1998年10月16日 (农业部、 省政府)	8	1997年: 400 (1998至2000 1998年: 1 400 年合计4 800) 1999年: 1 500 2000年: 1 500
汕头大学	1996年12月16日	2000年3月17日		11	1996年: 3 000 (1996至2000 1997年: 3 000 年合计15 000) 1998年: 3 000 1999年: 3 000 2000年: 3 000
广州中医药大学	1997年6月10日	1999年11月17日	1998年10月8日 (国家医药 局、省政府)	8	1996年: 80 (1997至2000 1997年: 180 年合计2 360) 1998年: 700 1999年: 700 2000年: 700
小 计					2000年止61 287

附表二

广东8所“211工程”学校经费投入情况表

单位: 万元

学校	年份	1996年			1997年			1998年			1999年			2000年		
		部委	省政府	自筹	部委	省政府	自筹	部委	省政府	自筹	部委	省政府	自筹	部委	省政府	自筹
中山大学		885	1 680	330	815	2 000	1 005	815	3 880	4 668	815	2 000	7 232	815	2 000	578
华南理工大学			1 900			2 000	1 298	330	3 880	3 200	330	2 000	3 829		2 000	870
暨南大学		1 690		100	600		350	2 300	1 000	700	1 900	1 000	700		1 000	1 000
华南师范大学						187	422		2 500	798		2 600	1 121		2 500	1 100
华南农业大学					810	400	741	1 779	1 400	3 172	402	1 500	3 826	800	1 500	500
中山医科大学		597	580	677	905	400	11 576	1 218	1 220	21 342	1 608	1 500	22 642		1 300	2 260
广州中医药大学			80			180		700	700	8 494	700	700	8 811	700	700	5 420
汕头大学			3 000	3 000		3 000	3 000		3 000	3 000		3 000	3 000		3 000	3 000
小计		3 172	7 240	4 107	3 130	8 167	18 392	7 142	17 580	45 371	5 755	14 300	51 161	2 315	14 000	14 728
合计: 部委21 514万元, 省政府61 287万元, 自筹133 759万元																

注: 汕头大学自筹经费是指李嘉诚先生赞助经费。

附表三

广东8所高校1996-2000年采购仪器设备情况表

学校	经费	采购仪器设备总经费(万元)	其 中	
			5万元以上(台套)	20万美元以上(台套)
中山大学		6 901	88	8
华南理工大学		7 765	117	6
暨南大学		2 304	68	1
华南师范大学		3 763	50	0
华南农业大学		4 732	139	2
中山医科大学		6 413	131	7
广州中医药大学		3 510	29	3
汕头大学		5 942	70	4
合计		41 330	692	31