

人教版课标本

最新修订

200万销量

名卷主编 曹治璋
丛书主编 希 扬

三点一测丛书

树 品 牌 典 范 拓 成 才 之 路

八年级英语 上

● 清华附中英语组 陈淑华等 编

新目标



重点难点提示

知识点精析

综合能力测试

科学出版社 龙门书局

修订版

☆ 与 2005 年人教版最新教材同步 ☆

三点一测丛书

八年级英语(上)

◎ 编 者：清华附中英语组

陈淑华 陈建荣

朱振平 陈 丹

62A10023



科学出版社 龙门书局

北京

S13034/03

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

三点一测丛书. 八年级英语. 上: 人教版课标本/希扬丛书主编;
清华附中英语组 陈淑华等编. —修订版. —北京: 科学出版社
龙门书局, 2005

ISBN 7-80191-681-6

I. 三… II. ①希…②陈… III. 英语课—初中—教学参考资料
料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 045174 号

组稿编辑: 王 敏/责任编辑: 韩 博 王 政

封面设计: 东方上林工作室

科学出版社 出版
龙 门 书 局

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.longmen.com.cn>

北京市东单印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

2004 年 3 月第 一 版 开本: A5(890×1240)

2005 年 6 月修 订 版 印张: 11

2005 年 5 月第四次印刷 字数: 275 000

印数: 180 001—280 000

定 价: 18.00 元(含磁带)

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

62A10023

教育为振兴
中华之本

雷洁琼



一九九九年三月

前 言

为了帮助广大学生掌握英语的基础知识、基本技能、基本方法,提高英语综合能力,顺利达到英语课程标准的各项要求,我们根据人教社《新目标英语(八年级上)》最新版教材编写成此书。

本书反映了教育部提出的关于推进素质教育,调整中学部分教育教学内容和教学要求的精神,力求做到难易适度,不偏、不怪,突出重点,覆盖面广,注意拓展与延伸,紧扣教材,注重学生语言能力的培养。

本书每个单元由以下几部分组成:

重点难点提示:帮助学生总结出本单元的重点词、词组、句型、语法重点、难点,以及通过本单元的学习应达到的目的与要求,使得学生有一个总体把握。

知识点精析与应用:包括英语宫殿和实践活动。在英语宫殿中通过课文直译、短语与句型、语法、例题与分析把本单元的知识点进行详细的分析与讲解。其中,课文直译能帮助同学更好地理解掌握教材;短语与句型则是把单元里的重点短语与句型精选出来,并予以详细的分析、讲解和例证,所选取的例句及分析语言都是精心设计的,讲解系统、叙述简要、清晰易懂、训练到位,对学生平时易出现的错误也进行了分析;同时对话法重点作了详尽的讲解,并附有例题及分析。实践活动目的是促使学生将所学到的知识运用于现实生活,活学活用,既增加了学习英语的兴趣,又巩固了所学的知识;通过本部分能够帮助学生消除学习障碍,深化理解,扩大知识面,使所学到的知识得到升华。

综合能力测试:是着重培养学生在语言、词汇、语法和交际等方面的基本功和能力,起到强化训练的作用。目的是使学生在进行系统化复习的同时,开阔视野,增强适应各种题型的能力及应考的心理素质。并附有参考答案,供学生练习后查对,以求及时反馈与纠正。另附有期中、期末测试题,可供学生模拟测试,检查自己对所学内容的掌握程度;

本书每单元后还设有“读一读,你有何收获”一栏,中英文对照,集知识性、趣味性于一体,扩大知识面,进一步提高学生的英语水平。

如对本书有何意见和建议,请给我们发至邮箱 sdyccs@163.com。

编 者

2005年4月

目 录

Unit 1 How often do you exercise?	(1)
Unit 2 What's the matter?	(24)
Unit 3 What are you doing for vacation?	(46)
Unit 4 How do you get to school?	(70)
Unit 5 Can you come to my party?	(94)
Unit 6 I'm more outgoing than my sister.	(131)
期中测试题	(168)
Unit 7 How do you make a banana smoothie?	(184)
Unit 8 How was your school trip?	(206)
Unit 9 When was he born?	(227)
Unit 10 I'm going to be a basketball player.	(249)
Unit 11 Could you please clean your room?	(277)
Unit 12 What's the best radio station?	(302)
期末测试题	(327)



Unit 1 How often do you exercise?



重点难点提示



知识与技能

词汇

hardly, ever, twice, once, time, Internet, program, result, junk, milk, health, interviewer, habit, difference, grade, lifestyle, unhealthy, yuck, although

句型及日常交际用语

1. —What do you usually do on weekends?
—I usually play soccer.
2. —What do they usually do on weekends?
—They often go to the movies.
3. —What does he/she do on weekends?
—He/She sometimes watches TV.
4. —How often do you play tennis?
—I play once a month.
5. —How often does he/she exercise?
—He/She exercises three times a week.
6. It's good for my health.
7. How many hours do you sleep every night?
8. Why does she only eat junk food once a week?
9. Do you think...?

语法

1. 学习特殊疑问句的构成。

2. 学会用第一人称以及第三人称来提问某人做了某事和做某事的频率。

3. 学会用 how often, how many, why 句型询问别人的饮食习惯和身体健康情况。

4. 掌握表示频率的时间副词。开始使用频率副词来描述自己的生活习惯及日程安排。



过程与方法

1. 掌握基本常用的频率副词, 如: always, usually, often, sometimes, hardly ever, never 等。

2. 利用对话形式学会和人简单交谈他人平时的活动, 做这项活动的时间、周期、原因等等。

3. 设计一个活动: 以小组为单位, 做一份关于自己班上同学每日课外活动的报告, 统计参与此活动的人数和活动发生的频率。

4. 探讨如何利用所学语言重新合理设置自己的日程活动和饮食。

5. 认识一些有关健康食品和垃圾食品的词汇; 学会用信件的形式描述平时的行为和饮食习惯以及自己的情感态度。

6. 任务: 以小组为单位展开调查, 交流彼此的作息和饮食习惯, 并相互给出建议予以调整。



情感、态度与价值观

1. 通过和同学间的探讨、交流, 达到促进学习和有益身体健康的目的, 体会小组合作的乐趣, 增强集体配合、协作的信念。

2. 培养自我调整、进步的独立意识, 减少对外界的依赖。

3. 学会观察、总结, 发现对自己学习有益的东西, 来不断地提高自己。

知识点精析与应用



英语宫殿

Section A



课文直译

语言目标: ● 谈论你做事情的频率

你在周末经常做什么?

我通常去看电影。

1a 看图片。把不同的周末活动列出一张清单。

1. 正在看电视

1b 听。在下列单词或词组旁边写下上图中听到的字母。

总是 通常 时常 有时候 几乎不 从不

1c 结对练习

谈论上图中人们的活动。在周末他们做什么?

A: 她在周末做什么?

B: 她时常去看电影。

2a 听。程正在谈论他多久做一次下列不同的活动。将你听到的活动标序号(1-5)。

你多长时间看一次电视?

一周两次。

活动	频率
a. 去看电影	每 天
b. 看电视	一周一次
c. 商店	一周两次
d. 锻炼	一周三次
e. 读书	一月一次
	一月两次



所有的学生 = 100%

大多数学生 = 51% ~ 99%

一些学生 = 1% ~ 50%

没有学生 = 0%

格林高中的学生们做些什么?

这里有一些格林高中学生活动情况的调查结果。大多数学生一周锻炼三次到四次。部分学生一周锻炼一次到两次。

(2) 学生每天都锻炼。关于作业, (3) 学生每天做作业。

(4) 学生一周做三次到四次。 (5) 学生一周只做一次或者两次的。“看电视”的调查结果很有趣。 (6) 学生一周看一次或两次, 部分学生一周看 (7), 但是大部分学生 (8) 看电视。

4 小组练习 谁是英语学得最好的学生?

你能做些什么来提高你的英语? 在表中添加更多的内容, 然后问你的同班同学并找到谁的英语学得最好。

A: 你多长时间读一次英语书籍?

B: 我喜欢读书。我每周读两次英语书。

你多长时间……	一周一次	一周两次	一周三次	一月一次
读英语书?		林颖		

【短语与句型】

1. What does she do on weekends? 她周末做什么?

(1) 询问某人在什么时间做某事在英语中用 What do/does sb. do...? 来构成疑问。请注意助动词随着人称的变化而发生改变。如:

1) What does she do after school? 她放学后做什么?

2) What do they do on Mid-Autumn Festival? 他们中秋节做什么?

(2) 这种问题要注意问时间时介词的用法和助动词随人称的改变, 他们的回答用一般现在时回答, 特别要注意主语是第三人称单数时, 动词要变形, 如上面两个问题可以这样回答:

1) She usually goes to the gym. 她通常去体育馆。

2) They eat moon-cakes. 他们吃月饼。

2. How often do you watch TV? 你多久看一次电视?

how often 是问频率, 后面跟一般疑问句。如:

How often do you do eye exercises? 你多久做一次眼保健操?

注意 如果人称是第三人称单数, 助动词要变为 does。

3. Here are the results of the student activity survey at Green High School. 这儿是 Green 高中的学生活动调查结果。

(1) the results of ……的结果。如:

the results of the English contest 英语比赛的结果

(2) as a result 由于, 因此。如:

As a result, Qing Hua becomes the first-class university.

因此, 清华成为一流的大学。

(3) at Green High School 在格林高中

在学校用介词 at。如:

at Junior School 在初中

at Primary School 在小学

4. Most students exercise three or four times a week. 大多数学生一周锻炼三或四次。

(1) exercise v. 做操; exercise n. 体操; do exercises 练体操

(2) time 次数

time and time again 千万次的

(3) three or four times a week 一周三四次

表示一周/月/年多少次, 可以用... times a week/month/year.

注意有两个词有单独的表示法, “一次”用“once”, “两次”用“twice”。

Section B



1a 把单词与图相配。

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 1. _____ 垃圾食品 | 2. _____ 牛奶 | 3. _____ 牛奶 |
| 4. _____ 蔬菜 | 5. _____ 睡觉 | |

1b 结对练习

提问并回答。使用练习 1a 中的词语。

A: 刘方, 你多长时间喝一次牛奶?

B: 我每天喝牛奶。

A: 你喜欢喝吗?

B: 不喜欢。但我妈妈想让我喝牛奶。她说那对我的健康有好处。

2a 听。然后把每个问题的答案划上圈。

Bill 健康吗?	是的。	不是的。	我不知道。
Katrina 健康吗?	是的。	不是的。	我不知道。

2b 再听一遍。在调查表上填空。

问 题	Katrina	Bill
1. 你多长时间锻炼一次?	每天	
2. 你多长时间吃一次蔬菜?		
3. 你多长时间吃一次水果?		
4. 你每天晚上睡多少个小时?		
5. 你多长时间喝一次牛奶?		
6. 你多长时间吃一次垃圾食品?		

2c 结对练习

分角色扮演。A 同学是一名采访者, B 同学是 Katrina。然后两者交换角色。B 同学是采访者, A 同学是 Bill。

采访者:你多长时间锻炼一次?

Katrina:我每天都锻炼。

采访者:那你多长时间……?

3a 读 Katrina 写给一名笔友的信的一部分,然后回答问题。

……但是我相当健康。我每天都锻炼身体,通常是从学校回到家里以后。我的饮食习惯也相当好。我尽量吃很多蔬菜。我每天吃水果喝牛奶。我从不喝咖啡。当然,我也爱垃圾食品,但是我尽量每个星期只吃一次。哦,我每天晚上睡九个小时。所以你明白了吧,我很注意我的健康。而且我的健康的生活方式帮助我取得了非常好的成绩。良好的饮食和充足的锻炼帮助我学得越来越好。

1. 她多长时间锻炼一次?

2. 她多长时间喝一次牛奶?

3. 她经常吃垃圾食品吗?

4. 你认为她拥有健康的生活方式吗? 为什么有或者为什么没有?

5. 她的生活方式和你的一样还是有所不同? 不同的地方在哪里?

3b 现在在 Bill 的信中填空。

……我认为我有点不健康,我几乎从不锻炼。我每周吃蔬菜两次,但是我从来不吃水果。而且我不喜欢喝牛奶。太难喝了! 我喜欢垃圾食品并且我一周吃三或四次,我也爱喝咖啡。因此,尽管我的确有一个好习惯:我每天晚上睡九个小时,但我并不健康。

3c 你有多健康? 写写你自己的习惯。

4 调查

谁 最 健 康?

为教材后 Additional material for Unit 1, Section B activity 4 的调查增加五个问题。然后问三位同班同学这些问题。

讨论并判定:谁是最健康的同学?

你多长时间吃一次蔬菜?

你都做什么运动?

Maria 每天都锻炼。

她喜欢……

【短语与句型】

1. as for homework 谈及到家庭作业

as for sth./sb. 谈及某事/某人。如:

1) as for the book *Harry Potter* 谈起《哈利·波特》这本书

2) as for my father 谈到我的父亲

2. She says it's good for my health. 她说它对我的健康有益。

(1) 此句为宾语从句, says 后面跟的从句的时态必须和主句中谓语动词时态保持一致,都用一般现在时。如:

She says both of us are good students. 她说我们俩都是好学生。

(2) be good for one's health 对某人的健康有益

be good for sth. 对某物有益, be not good for sth. 对某物有害。如:

1) Vegetables are good for our health. 蔬菜对我们的健康有益。

2) Junk food are not good for our health. 垃圾食品对我们的健康有害。

3. ...but I'm pretty healthy. 但是我很健康。

pretty adv. 非常

pretty 做副词时表示程度上加深,可以修饰形容词。如:

pretty good 非常好 pretty charming 非常迷人

4. I try to eat a lot of vegetables. 我尽量多吃蔬菜。

(1) try to do sth. 尽最大努力做某事。如:

I try to beat him in the round. 这个回合我尽力打败他。

(2) try doing sth. 试着做某事。如:

I try doing this difficult experiment. 我试着做这个实验。

5. So you see. 那么你明白了吧。

see = understand

6. I look after my health. 我照顾我自己的健康。

look after = take care of 照顾。如:

look after my pet 照顾我的宠物

7. And my healthy lifestyle helps me get good grades. 并且我的健康的生活习惯可以帮助我取得好成绩。

grade 分数, 成绩

get good grade 取得好成绩

8. Good food and exercise help me to study better. 健康的食物和锻炼帮助我学得更好了。

(1) help sb. with sth. 帮某人做某事。如:

Stella helps me with my history. 史黛拉帮我学历史。

(2) help sb. to do sth. better 帮某人把某事做得更好。如:

Hui Yi helps me to know the information for going abroad better.

惠毅帮我更好地了解到出国的信息。

9. I think I'm kind of unhealthy. 我想我有些不健康。

kind of 后加形容词, 表示有点儿, 有几分, 稍微。如:

kind of lovely 有几分活泼

10. Yuck! 呸!

语气词, 表示反感, 厌恶; 反义词为 yum

语 法

The Special Question 特殊疑问句

本单元主要学习用 what, how often 等特殊疑问词引导的特殊疑问句; 用 how often 表示经常会发生的动作及发生的频率。

特殊疑问句的构成: How/How often/How far/How long/How much/How soon/How many/Who/Whose/When/What/Where/Why/

Which/... + do/does + ...?

例如: How often does she read?

注意 1. 第三人称单数时, 助动词用 does;

2. 一般情况: 疑问词 + 一般疑问句;

3. 疑问词在句中充当成分;

4. 不用 Yes, No 回答, 直接回答;

5. 读降调。

【例 1】 选择括号内正确的答案。

1. What (does/do) your friend do in the evening?

2. How often does Chung (watch/watches) TV?

3. I read (twice/two time) a week.

4. I (hardly ever/ever hardly) eat fruits. I love junk food.

答案 1. does 2. watch 3. twice 4. hardly ever

【例 2】 根据提示用所给单词的适当形式填空。

1. —What do your parents _____ (do) on weekends?

—My father usually _____ (exercise) in the park, and my mother always _____ (shop) in the mall. Sometimes they _____ (go to the movies) together.

2. —Why _____ (do) she only _____ (drink) milk every day?

—Because her mother _____ (want) _____ (she) to drink it.

3. —Who is the _____ (health)?

—I think I _____ (am).

答案 1. do, exercises, shops, go to the movies (第一空是助动词后面用动词的原形; 第二和第三空是第三人称单数形式作主语, 谓动词用第三人称单数形式; 第四空是复数做主语, 动词用一般现在时态的原形。) 2. does, drink, wants, her (一般现在时态的特殊疑问句结构, 第三人称单数作主语, 助动词用 does, 后面用动词原形 drink; 最后一空用到代词的宾格形式, want sb. to do sth.)

3. healthiest, am (表示“最……”要用到形容词的最高级形式; 答句为省略句, 完整的回答是 I think I am the healthiest.)