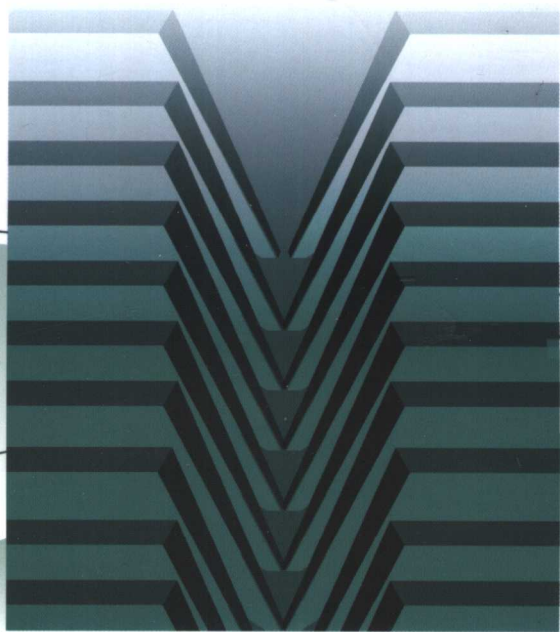


怎样在乡镇中开展 共产党员的先进性教育

张荣臣 谢英芬 主编



中共中央党校出版社

怎样在乡镇中开展 共产党员的先进性教育

张荣臣 谢英芬 主编



中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

怎样在乡镇中开展共产党员的先进性教育/张荣臣,
谢英芬主编. —北京:中共中央党校出版社, 2005. 10
ISBN 7-5035-3298-X

I. 怎… II. ①张…②谢… III. 中国共产党-
党员-思想政治教育-学习参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 112488 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京联华印刷厂印刷装订

2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 4.25

字数: 114 千字 印数: 1—5000 册

定价: 10.00 元

目 录

1	第一讲	为什么要在乡镇党员中开展保持党员先进性教育活动
1	一	新的历史条件下乡镇党员必须保持先进性
6	二	乡镇党员的先进性是党的先进性的重要体现
9	三	坚持经常性教育与适当的集中教育相结合是党的建设一条重要经验
14	第二讲	怎样理解开展保持乡镇党员先进性教育活动的指导思想
14	一	以学习实践“三个代表”重要思想为主线
17	二	以保持乡镇党员先进性为主题
22	三	以提高乡镇党组织的执政能力为着眼点
33	四	以坚持党要管党、从严治党为方针
38	第三讲	开展保持乡镇党员先进性教育活动的目标要求有哪些
38	一	提高乡镇党员素质
46	二	加强乡镇党的组织
51	三	服务乡镇广大群众
58	四	促进乡镇各项工作
67	第四讲	怎样把握开展保持乡镇党员先进性教育活动的指导原则
67	一	坚持理论联系实际，务求实效

69	二	坚持正面教育为主，认真开展批评与自我批评
71	三	坚持发扬党内民主，走群众路线
74	四	坚持领导干部带头，发挥表率作用
76	五	坚持区别情况，分类指导
78	第五讲	开展保持乡镇党员先进性教育活动的步骤是怎样的
79	一	学习动员，提高广大乡镇党员的自觉性和积极性
81	二	分析评议，找准与乡镇党员先进性要求不适应的突出问题
84	三	整改提高，制定和落实保持乡镇党员先进性的基本措施
86	第六讲	当前乡镇党员的先进性主要体现在哪些方面
86	一	坚持理想信念，坚定不移地为建设中国特色社会主义而奋斗
90	二	坚持勤奋学习，扎扎实实地提高实践“三个代表”重要思想的本领
92	三	坚持党的根本宗旨，全心全意为人民服务
96	四	坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流工作业绩
99	五	坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一
101	六	坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色
105	第七讲	乡镇党员领导干部怎样在先进性教育活动中发挥表率作用
105	一	带头搞好理论学习，发扬理论联系实际的马克思主义学风
107	二	带头密切联系群众，全心全意为农民群众服务
109	三	带头开展批评与自我批评，认真查摆各种突出问题
111	四	带头搞好整改，培育符合时代要求的新的作风

114	第八讲	如何加强保持乡镇党员先进性教育活动的领导
114	一	各级党委要把搞好先进性教育当成当前党的建设的头等大事来抓
117	二	把乡镇党员先进性教育与推动乡镇工作结合起来
119	三	坚持分类指导，提出具体要求
121	四	及时总结经验，积极探索创新
123	第九讲	如何健全和完善乡镇党员先进性建设的长效机制
123	一	建立乡镇党员先进性建设的工作运行机制
125	二	建立乡镇党员先进性建设的激励引导机制
126	三	建立乡镇党员先进性建设的内外互动机制
128	四	建立乡镇党员先进性建设的评判反馈机制
129	后 记	

第 一 讲 为什么要在乡镇党员中开展保持共产党员先进性教育活动

为什么要在乡镇党员中开展保持共产党员先进性教育活动呢，是因为共产党员保持先进性事关重大，关系到党的领导的正确实施和有效实现，关系到党在新的环境和条件下科学执政、民主执政、依法执政，关系到改革开放和中国特色社会主义事业大局。每一名共产党员都保持先进性，都发挥模范带动作用，在各项工作中都走在前列，都深受人民群众信赖拥护，我们党的各项事业就有了可靠的保证，我们党的各项任务就一定能够顺利完成，我们党就必然能够带领全党和全国人民实现国家富强、民族振兴、社会和谐、人民幸福的宏伟目标，成为始终做到“三个代表”、永远保持先进性、经得住各种风浪考验的马克思主义执政党。

一、新的历史条件下乡镇党员必须保持先进性

当前，世界经济、政治、文化、科技发生了巨大的变化，中国特色社会主义道路也在发生重大变化，客观环境给党和国家的工作提出了新的要求，如何高举邓小平理论的伟大旗帜，继续推进社会主义现代化建设，这是中国共产党所面临的重大问题。解决这个问题，除要继续深化对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本问题的认识外，还要解决社会主义现代化建设事业的领导核心即执政党的建设问题，也就是要解决“建设什么样的党、怎样建设党”的问题。党员是组成党的基本细胞，因而加强执政党建设的基础就是建设一支具有先进性的党员队伍。从这个意义上看，中央

倡导的在全党包括在乡镇党员中开展以“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，是基于对国际国内形势，党肩负的历史任务和党自身建设实际的清醒认识和准确把握，是对事关党和国家前途命运的大问题作出的战略性思考。

第一，当今国际局势的基本特点对乡镇党员保持先进性提出了新挑战。

当今时代，和平与发展仍然是世界主题，但是和平与发展两个问题一个也没有彻底解决。政治多极化继续发展，经济全球化日益加速，科技革命不断深化，人类的社会生活正以前所未有的速度发生着深刻的变化。时代在进步，文明在升华，矛盾相交织，社会在变革。这是当今世界的基本特点。这种加速奔腾的潮流，既给我们提供了机遇，也向我们提出了挑战。形势逼人，不进则退，这是我们党在新的世纪面临的世界情况。

在和平与政治方面，冷战结束后，国际局势发生了深刻的变化。各种力量重新分化、组合、斗争、妥协，世界格局正呈“一超多强”的态势，并向多极化发展。当今世界各国和国家集团都正在向着世界强国的目标努力推进，世界格局多极化的发展趋势，是任何力量想阻挡也阻挡不住的。但世界格局多极化趋势的发展，是一个曲折复杂的斗争过程。为此，我们必须做好长期斗争的思想准备。我国所面临的渗透与反渗透、遏制与反遏制、演变与反演变方面的斗争，将是长期的、复杂的和曲折的，有时甚至是尖锐的。因此，今天的世界并不安宁，天下仍不太平。不仅冷战时期一些被掩盖的民族矛盾、领土争端、宗教问题、种族问题等日渐凸现，而且美国单边主义的发展和国际恐怖主义的发展，对世界和平和稳定造成新的威胁。

在发展与经济方面，二战结束后，许多发展中国家摆脱了殖民地半殖民地状态，开始独立地发展本国经济。但是由于旧的国际政治经济秩序仍然存在，发展中国家在发展过程中仍然受到发达国家的不平等对待。由于发展中国家在资金、技术、管理经验等方面严重依赖发达国家，发达国家便利用这一旧秩序，继续控制、剥夺发

展中国家，致使发展中国家的贸易和债务问题严重恶化，同发达国家的贫富差距日渐拉大，经济形势进一步恶化。怎样应对经济全球化局势，加快社会主义现代化建设步伐，成为摆在我们党各级各类党组织面前的一个重大课题和考验。

对于当今世界形势的深刻变化和发展趋势给我国带来的挑战，我们必须要有清醒的认识，增加紧迫感和忧患意识。中国能否抓住机遇，趋利避害，在积极参与经济全球化进程中，更好地利用国际国内两种资源、两个市场，争取以更快的速度发展本国经济，关键取决于执政的中国共产党的执政能力，取决于执政党党员的先进性。

第二，当代中国改革、发展的历史任务给乡镇党员保持先进性提出了新要求。

经过 20 多年的改革开放，我国社会发生了重大的变化，国民经济持续快速地发展，经济体制改革全面推进，社会主义市场经济体制初步确立，人民生活从总体上达到小康水平，我国进入全面建设小康社会并加快推进现代化的新的发展阶段。在新的发展阶段，改革、发展和稳定的矛盾将进一步加剧。如何在改革开放和社会发展的新阶段中，正确处理和解决各种矛盾和问题，协调好人民内部的利益关系，是对我们党执政水平和领导能力的极大考验，也是对包括乡镇党员在内的全体党员先进性的极大考验。

我们必须实事求是地看到，我国目前的小康还是“总体”上的小康，也即是低水平的、不全面的、不平衡的小康。所谓低水平，是说我们目前已经达到的小康还只是处于小康社会的起始点上，还只是刚刚进入小康社会的入口。所谓不全面，是说我国目前达到的小康基本上还处于生存性消费阶段，以教育、体育、文化、卫生为核心的发展性消费还没有得到有效满足，社会保障还不健全，环境质量还有待提高。所谓不平衡，是说我们的小康在发展水平上，存在着城乡之间、地区之间以及不同社会阶层之间的发展还很不平衡，收入和生活水平也很不平衡，有的地区、有的城镇、有的人不仅达到了小康而且已经开始了向富裕阶段的过渡，而有的地区、有

的农村、有的人连初步的小康也没有达到，甚至还没有解决温饱问题。因此，党的十六大强调：在新世纪新阶段，发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，要建设更高水平的、全面的、平衡的小康社会。

全面建设小康社会的任务是伟大而艰巨的事业。在经济建设上，要集中力量解决好关系经济建设和改革全局的重大问题，使经济总量、综合国力和人民生活水平再上一个新台阶；继续推行市场取向的改革，从根本上消除束缚生产力发展的体制性障碍；从根本上改变粗放型经济发展方式，以提高经济效益为中心，注重依靠科技进步和加强管理；工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转；社会保障体系比较健全，社会就业比较充分，家庭财产普遍增加，人民过上更加富裕的生活。在政治上，不断推进政治体制改革，进一步扩大社会主义民主，加强社会主义法制建设，建设有中国特色的民主政治和法治国家，使社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备，依法治国基本方略得到全面落实，人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障；基层民主更加健全，社会秩序良好，人民安居乐业。在文化上，以马克思主义为指导，以培育适应社会主义现代化要求的有理想、有道德、有文化、有纪律的公民；发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化；全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，形成比较完善的国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系；人民享有接受良好教育的机会，基本普及高中阶段教育，消除文盲；形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。在社会上，可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

在新世纪建设小康社会的道路上，对中国共产党来说是机遇与挑战并存。从国内看，十一届三中全会以后，中国共产党从中国国情出发，已经摸索出一条适合我国国情的社会主义建设道路，形成

被实践证明是正确的现代化建设指导思想的邓小平理论，从而在政治上产生了强大的凝聚力。我国经济在经历了 20 余年的快速发展之后，积累了比较深厚的物质基础，为进一步发展提供了物质条件。同时，党在经济、政治、文化、科技、教育等方面实行全面开放和改革，为我国发展提供了强大的动力。从国际上看，冷战结束后，和平和发展成为当今世界的主题，这为我国社会主义现代化建设提供了一个长期的和平环境；经济全球化和世界性经济调整的机遇，为我国经济结构的战略性调整和经济发展空间提供了机遇和空间；加入 WTO 之后我国改革开放进入一个新的发展阶段，为今后的发挥创造了前所未有的条件。但是，中国小康社会建设仍存在许多挑战和不利因素：农业和农村发展在经济发展的新阶段面临更加突出的问题；经济建设与人口、资源、环境的矛盾日益尖锐；改革开放带来的发展与社会稳定的矛盾进一步复杂化；科学技术和文化的发展面临着知识经济时代带来的强大的压力与挑战；国际政治经济环境的不稳定性给中国的生存环境带来挑战等。机遇和挑战同时并存的条件下，中国共产党能否完成全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设的任务，关键就看党要建设一个什么样的党以及怎样建设党的问题，关键是要看我们的党员有没有先进性。

特别需要指出的是，由于我国是一个农业人口仍占国民大多数的大国，是一个农村地域最为辽阔的大国，是一个以农业为国民经济基础的大国，没有农民的小康，就不可能有全国人民的小康；没有农村的小康，就不可能有全国的小康；没有农业的发展，就没有全国的发展。然而，在我们的小康发展中，许多事实表明，目前我国农村的小康更是低水平的。从我国制定的各项小康指标的实现程度看，几乎每一项未达到指标要求的方面，都直接或间接地与农村、农民、农业有关。因此，全国小康目标的实现，关键在农村。“三农”问题是我国全面建设小康社会的重点和难点，解决“三农”问题是党和国家的工作重点。正是从这个角度看，保持乡镇党员的先进性显得尤为重要，对乡镇党员进行保持共产党员先进性教育活动十分必要。

二、乡镇党员的先进性是党的先进性的重要体现

党员是党的肌体的细胞和党的活动主体，党员队伍建设是党的建设的基础。党的路线方针政策的制定和贯彻落实，要靠广大党员积极参与；党的战斗力的提高、党的群众基础的扩大，要靠广大党员卓有成效的工作；党的良好形象的树立，党的威望的增强，也要靠广大党员先进性的发挥去维护。因此，在党的先进性与党员先进性之间有着十分密切的联系。

党的先进性决定着党员先进性的性质和方向，也就是说党员个体的先进性根本上取决于党的整体的先进性。一个党，只有整体上是先进的，才能保证党员个体的先进性，党员个体的先进性才有实际的价值。党的整体的先进性，集中表现在党的性质和特点、党所承担和完成的历史使命、党在社会发展进程中的作用。一个党，只有认识和把握人类社会发展的规律，顺应时代进步的潮流，以自己的所作所为，解决民族、国家乃至世界所面临的重大课题，推动社会 and 国家的进步，才能真正称得上一个先进的政党。“三个代表”重要思想揭示了这样一条真理：党的先进性的本质，就在于在历史发展的进程中，始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。只有在整体上坚持了这种先进性，党员个体的所作所为，才能与历史发展的方向相一致，也才能在民族和国家的大局中发挥先锋模范作用。

党的先进性是通过党员的先进性表现出来的，党的先进性最终要落实到每个党员先锋模范作用发挥上。党的先进性，主要表现在理论上的先进性，表现在路线方针政策上的正确性，而党的理论、路线、纲领、方针、政策，是依据广大党员的思想共识来制定的。如果广大党员普遍具有崇高的理想、坚定的信念、对于社会发展规律的深刻洞察和推动历史进程的强烈使命感，那么，党的整体就能形成比较正确的共识，比较容易制定出科学的理论、路线、纲领、方针和政策。在广大党员的共同努力下，党就能坚持正确的方

向，在建设国家和民族的过程中发挥先进的作用。所以，党的先进性，既要由党的整体来体现，但归根到底是由党员个体的先进性来体现的。坚持党的先进性，不仅需要我们党，也需要我们每一个党员发挥应有的先进、模范作用。因此，当代共产党员先进性的标准，必须正确体现党的整体先进性与党员个体先进性的关系，既要适应全党和全体党员普遍的共性要求，又要体现党员个体的特殊要求，以增强现实针对性，提高可操作性，使党员先进性标准真正为每个党员所理解、所接受，进一步化为自己工作、生活和学习的具体要求与实际行动。

从总体上看，农村乡镇党员队伍的主流是好的。广大党员脚踏实地，立足本职，开拓进取，在发展乡镇经济、保持乡镇稳定的各项工作中，在突发事件和关键时刻的考验面前，充分发挥了先锋模范作用。但是也要看到，在新的形势下，乡镇党员队伍中也存在着与先进性的要求不相适应、不相符合的问题，部分党员理论学习深度不够，思想解放程度不够，模范作用发挥不够，工作创新能力不够。造成乡镇党员先进性不突出的主要原因在于，一是组织因素：党的基层党组织的属地化设置和党员就业随市场流动，导致党组织对党员的管理措施难以落实；党内的基本生活制度没有得到很好落实，不少农村基层党组织在监督党员履行义务的同时，对党员的权利保障做得不够，党的组织生活不能正常开展；一些党组织尤其是党员领导干部对帮助党员解决生活中的实际问题不够；思想政治工作做得不深入，党员教育工作抓得不紧等。二是社会因素：乡镇一些相对素质较高的人才的流失，直接影响了农村党员素质的提高；农村党支部、村委会职能的错位影响了基层党组织抓自身建设的力度等。三是自身因素：不少乡镇党员素质偏低，致富能力不强；部分农村党员年龄偏大，劳动能力弱；一些党员思想滑坡，自我要求不严，丧失了应有的先进性等。因此，集中一段时间和精力，开展先进性教育活动，进一步提高党员素质，固本强基，不断提高党员队伍对党的历史地位和执政使命的适应力，增强对各种消极腐败现象的免疫力，是加强党的执政能力建设，全面推进党的建设的一项

重要的基础性工作，必须高度重视，抓紧抓好，抓出成效。

乡镇党组织在保持党员先进性教育活动中，根本的问题是要开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。乡镇党员要保持先进性，首要任务是加强学习，提高素质。要把学习实践“三个代表”重要思想作为一条主线贯穿于保持共产党员先进性教育活动始终。在学习内容上，要组织党员原原本本学原著，掌握基本内容。在组织形式上，要因人施教，采取集中培训与自学相结合，专家辅导与典型引路相结合，用身边人说身边事，用身边事教育身边人，激发党员的学习热情。要大力开展乡镇党员干部现代远程教育，创新教育方式，切实提高教育效果。要引导乡镇党员树立终身学习的理念，加强党员的经常性教育。要坚持学理论与学实用技术相结合，建立多层次党员实用技术培训体系，加大实用技术培训力度，使乡镇党员达到一人一技或一人多技，成为农业技术推广、农业产业结构调整的示范者。

乡镇党组织在保持党员先进性教育活动中，关键的问题是要创新乡镇党员管理方式，形成乡镇党员教育管理的长效机制。要从源头上抓好乡镇党员的发展工作。应在坚持发展党员“十六字”方针的前提下，解放思想，大力推进“双优”工程，把乡镇致富青年中的优秀分子培养成党员，把党员致富能手培养成村组干部，解决乡镇党员结构老化的问题。要拓宽领域，采取基层党组织和劳务输出中介组织合作的方式，有组织地输出部分乡镇青年到经济发达地区“打工”深造，作为村级后备干部和入党积极分子培养，解决乡镇党员队伍活力不够的问题。要疏通出口，进一步加大不合格党员的处置力度，以净化党员队伍，保持党员队伍的纯洁。要加强流动党员的管理。建立规范有序、联系紧密，以流入地为主，流入地流出地共同负责的管理格局，做到有党员的地方就有党的基层组织，有党组织的地方就有正常的组织活动，要强化乡镇基层党组织建设。切实提高各级党组织抓好乡镇基层党组织建设的责任感、使命感，强化各级党组织管党意识，加强乡镇党委和村（居）支部建设。应改变过去按居住地和生活地设置党组织的做法，大胆调整基层党组

织设置模式，扩大党的工作覆盖面；要完善村干部任前选拔机制、任中激励机制、任后保障机制，努力建设一支靠得住、有本事、会办事的基层干部队伍。要坚持抓先进、抓示范、抓整顿与抓后进并举，创建基层党建示范点，以点带面，提升基层党组织建设整体水平。

乡镇党组织在保持党员先进性教育活动中，紧要的问题是要健全相关保障机制，激励乡镇党员全面发挥先进性作用。一是建立乡镇党员扶贫帮困基金。采取各级财政拨一点、党内和社会募捐等形式积累资金，主要用于扶持乡镇党员中年老体弱、病重身残和家庭特殊困难的党员。二是建立乡镇党员民主参与机制，建立乡镇党员参与乡镇重大事项决策的制度，保障乡镇党员有与其义务对等的民主权利。三是保障乡镇党员活动经费。要加大和落实党员活动资金的投入，建立稳固、正常的活动经费来源渠道。四是创新党员发挥作用的载体。针对乡镇党员实际，以党员带头和带领群众致富为主题，开展多层次的实践活动，使党员能够找到发挥先进性作用的着力点，确实做到“党员作榜样，群众奔小康”。

三、坚持经常性教育与适当的集中教育相结合 是党的建设一条重要经验

《中共中央关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》在论及开展先进性教育的重要性和必要性时指出，现在，在党员队伍中存在着与保持先进性的要求不相适应的问题。一些党员理想信念动摇，党员意识和执政意识淡薄，带领群众前进的能力不强，难以发挥先锋模范作用。一些党员干部事业心和责任心不强，思想作风不端正，工作作风不扎实，脱离群众的问题比较突出。一些党员领导干部思想理论水平不高，解决复杂矛盾的能力不强，有的甚至以权谋私、腐化堕落。一些党的基层组织凝聚力、战斗力不强，有的甚至软弱涣散、不起作用。这些问题的存在，严重影响党的先进性，影响党的工

作，损害党和人民的事业。所以，只有把经常性教育与适当的集中教育结合起来，集中一段时间，认真解决上述突出问题，始终保持党员队伍的先进性和纯洁性，才能保持党的先进性，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力；才能使党继续代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益；才能增强党的执政基础，提高党的执政能力，巩固党的执政地位，使党取得更加辉煌的执政政绩。

经常性教育是保持党员先进性的重要途径。只有加强经常性教育，才能使广大党员党的意识常强化，理论水平常提高，组织观念常增强，工作业绩常创造。乡镇党组织必须高度重视和切实抓好对乡镇党员的经常性的先进性教育，使广大乡镇党员牢记党员义务，增强党员素质，在乡镇各项工作中发挥先锋模范作用。

集中教育也是保持党员先进性的重要途径，只有注重集中教育，才能使党员教育工作更具有针对性，集中解决某一时期突出问题，完成党在某一时期的主要任务，从而使广大党员党的意识大大强化，理论水平大大提高，组织观念大大增强，工作中创造更大业绩。在我们党的历史上，把经常性教育和集中教育相结合，是党的建设的一条重要经验，对于党的建设都起到了重要的推动作用。如延安整风，使党纠正了当时严重存在的教条主义，把马克思主义理论与中国实际相结合的水平推向了新的高度。近年来在县及县以上党政领导干部中开展的“讲学习、讲政治、讲正气”的集中教育活动，在农村开展的“三个代表”学教活动等，也都收到了良好效果。今天，在全党开展的以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，也必将对党的建设起到积极的推动作用。

不论是经常性的教育，还是集中教育，都必须遵循规律，执行程序。这是保证党员教育工作增强效果的重要方法。

党员教育工作的基本规律，就是理论联系实际。所谓理论，就是马克思主义基本理论、党的路线方针政策以及一切有利于开展党的工作、完成党的任务、解决党员思想问题的道理。所谓实际，就

是我们当前所处的世情、国情、民情、党情以及每个党员的实际工作、生活、思想等方面的情况。理论只有联系实际，才有产生效益的条件，理论才有价值；实际只有在科学理论指导下去认识和分析，才能把握其中的特点，才能正确地得以改造。

乡镇党员教育工作的基本程序，一般说来有以下几个方面的要求：

一是了解党员的思想和工作实际。我们的党员虽然从总体上说，都是工人阶级有共产主义觉悟的先锋战士，但是因为每个党员都有其成长和工作的特殊环境，因而使党员在思想觉悟、理论水平、分析能力、工作能力以及心理素质等方面都有着明显的差别，表现在思想和行为上，就显现出了先进、中间、落后的不同。就是对于同一个党员，也是集优点和缺点于一身的，只不过有的党员优点多些，有的党员缺点多些；有的党员在这方面优点多，有的党员在那方面优点多。党员教育的目的，就是要鼓励先进党员、鞭策中间党员、改造落后党员；就是要使每个党员都能够有效地坚持优点、克服缺点。因此，对不同类型的党员、对不同优、缺点的党员，应当有不同的教育方法。这就要求乡镇党组织在党员教育工作中，必须从了解党员的实际情况入手，才能做到对党员需要什么教什么，缺少什么补什么，提高党员教育的针对性，从而使党员教育工作起到事半功倍的效果。

二是制定党员教育工作计划。党员教育是一项具体、系统的工程，也是一项贯穿党的政治生命全过程的长期任务，必须有计划并按计划地进行，才能使党员教育工作有条不紊。党员教育计划，可分为长期计划、中期计划和短期计划。长期计划是乡镇党组织根据党中央或上级党组织提出的党员教育规划而制定的本支部在较长一段时期中一贯坚持的计划。所谓长期计划一般以三年至五年为宜。因为客观情况总处于发展变化之中，所以乡镇党组织在制定长期计划时，一般只能提出原则性的要求和目标，不宜就党员教育的内容、时间、方法等过于具体。这样，既能保证计划的落实，又能适应形势和任务的变化。中期计划是乡镇党组织根据上级要求或本单