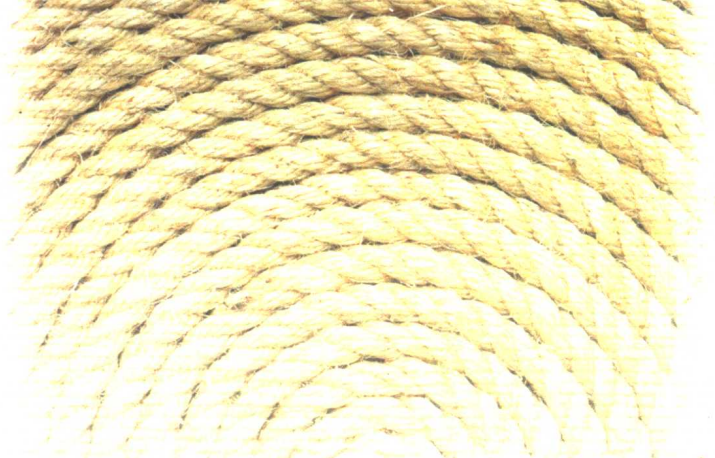
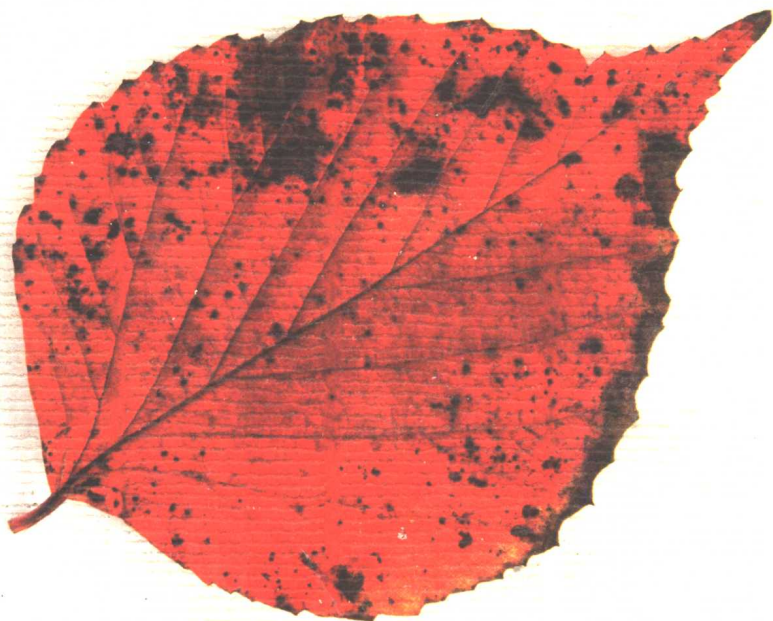




心理意义实在论

■ 景怀斌 著



广东人民出版社

心理意义实在论

景怀斌 著

广东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

心理意义实在论/景怀斌著.

—广州:广东人民出版社,1999.9

ISBN 7-218-03147-1

I. 心…

II. 景…

III. ①心理学-实在论-研究②实在论-心理学-研究

IV. B84

出版发行 广东人民出版社

经 销 广东省新华书店

印 刷 广东省肇庆新华印刷有限公司

开 本 850×1168 毫米 32 开本

印 张 7.625 印张

字 数 190,000 字

版 次 1999 年9 月第1 版第1 次印刷

印 数 5000 册

书 号 ISBN 7-218-03147-1/B·91

定 价 12.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

售书热线:(020)83791084 83790667

前 言

熟悉心理学的人都知道，在诸如“心理学是什么样的科学”，“如何进行研究才是科学的”，“什么样的心理学理论才是科学的”等等基本问题上，心理学自产生之日就存在着争议。在当代，这些问题突出表现在科学主义和存在一人本主义心理学的争论中。它们在科学价值观与人文价值观，决定论与非决定论，客观主义与直觉主义，实验室研究与观察研究，理论的普遍性与特殊适应性，还原性与整体性等6个方面，有显著差异甚至对立。Kimble把这两种学术思路称为心理学的两种文化。就作者看来，心理学还有一个思路，就是辩证唯物主义的思路。这方面的研究和理论不应当被忽略。

目前，尽管不少心理学家倾向于把不同思路的理论和方法融合起来，但是如何从最基本的理论上看待这些思路的不同？如何在更基本的层次上统合它们？不言而喻，这是一个困难而重要的问题。

此外，就心理学的现状看，心理学对诸如“对上帝的恐惧和对黑熊的恐惧是不同的”这样的心理意义问题的解释常常让人感到言不尽意。当然，这样说不是否认现有心理学的价值，而是说心理学还有需要进一步拓展的领域。

这就是本书写作的理论和现实原因。

作者在研究中逐步认识到，对上述问题的分析，仅仅是以事（观点）对事（观点）的讨论不是最佳的，应当跳出“圈外”，寻找更为基本的角度进行研究。

这个更为基本的东西是什么呢？

作者认为，这就是具有心理学本原—本体性质的心理现象的性质。因为，心理学皆因对心理现象的研究而形成。由于心理学三条思路形成的历史原因，心理现象的本来性质问题没有被理性、客观地解决。所以，应重回心理学的本原—本体——作为研究对象的心理现象的自然性质。

这是本书心理学的逻辑起点。

重回心理学的本原—本体，这带来本书第1章的思考——它论述了作为心理学研究对象的心理现象的性质。

因为发现心理现象最独特的性质——心理意义实在性，这带来对决定它的东西——心理内容的分析。这是本书第2章的内容。

心理内容毕竟是个已有的，心理内容如何与具体的环境信息结合而产生具体的心理意义，并决定人的实在行为，即心理意义产生的过程和机理就成为本书第3章讨论的主题。

这三章是作者从心理现象本原—本体出发而形成的自己的理论——心理意义实在论。这是本书的基本理论部分。

进而，本书从心理意义实在论的基本观点出发，分析了心理统计学的科学性，理论心理学的几个问题，心理发展的几个问题，社会性心理问题，心理健康问题。这构成本书第4至8章的内容，是心理意义实在论对具体心理学问题的看法。

这些是本书的框架。

“逝者如斯夫”！回首遥望，作者对上面问题的研究已有十几年了。从受到科学主义心理学的训练，欣赏心理学的科学主义，到目前似乎“离经叛道”的研究，“心路历程”可谓曲折。但对自己来说，这却是不由情感左右的必然选择。因为，当真正面对人的精神生活的时候，你会发现，我们对它的“知”太少了。科学主义、人本主义等等固然很深刻，但在面对复杂的精神世界时，尤其是面对精神生活的丰富含义时，仍有那么多的问题需要解决。再者，任何研究毕竟该有一些自己的东西，当然，这不是“为赋新词强说愁”，而是一个学者有责任对他所困惑的问题做出自己的阐释。因此，尽管有时自我怀疑，也只有壮着胆子朝前走了。

同其他学者一样，作者在研究的过程中，深深体验到了学术工作的苦和甜。有时候一个貌似简单，表达出来也许只有短短十几个字的问题，却要用半年、甚至更长时间才能“开悟”。至今记得，“心理内容”与“态度”的区别，是作者花了六七年的时间才“顿悟”到的。作者深感自己的愚钝，所以不得不以勤补拙。好在自己多少是性情中人，格物致知，亦乐矣。

这是作者在研究过程中的“心理体验”。

在研究过程中，作者得到了国内外众多师长、朋友的支持。他们的批评和帮助对于本研究能顺利进行是宝贵的。在研究中，作者参考了不少学者的著作，他们富有创造的研究和思想对本研究的启发是巨大的。其中，作者参阅的主要著作在书中和参考文献中以国际学术惯例的方式详列出来。本书最后得以付梓，得力于广东人民出版社陈更新先生的努力。作者在此谨向直接或间接

帮助过自己的所有人表示衷心感谢。

作者深知，科学无止境，问题也总是在一定的层面上出现。因此，热诚希望读者对书中的问题或不足提出批评。

作者谨识

目 录

导 论 重回心理学的本原—本体

一、从几个生活事件开始·····	1
二、心理学百年来发展的逻辑线索及其问题·····	4
三、回到心理学的本原—本体·····	11

上 编 心理意义实在论的基本观点

第一章 作为研究对象的心理现象的性质及其机制·····	17
一、作为研究对象的心理现象的性质·····	18
二、决定心理现象性质的深层机制·····	37
第二章 心理内容研究·····	44
一、为什么要提出心理内容问题·····	44
二、心理内容的内涵·····	50
三、心理内容的特征·····	52
四、心理内容的产生·····	65
五、心理内容的发展·····	70
六、提出心理内容的意义·····	74
第三章 心理意义的产生机制·····	76
一、有关研究与启发·····	76
二、心理意义的产生和作用过程·····	81

三、心理意义产生过程的特征	91
---------------------	----

下 编 心理意义实在论对若干问题的分析

第四章 从心理意义实在论看心理统计学的理论缺陷	101
一、心理统计学的思想基础	102
二、心理统计学应用中遇到的问题	110
三、心理统计学的深层理论缺陷	113
四、评价与对策	117
第五章 心理意义实在论对若干理论心理学问题的 解释	124
一、心理科学观与研究原则	124
二、心身关系的三因互动观	130
三、心理构成的再解释	133
四、遗传与环境的契合互动观	135
五、意义思维问题	140
六、情感机制问题的思考	142
第六章 心理意义实在论的心理动力和发展观	148
一、心理发展的动力观	148
二、心理的产生与发展	156
第七章 心理意义实在论对若干社会性心理问题 的讨论	167
一、性格问题	167
二、态度问题	170
三、友谊问题	175
四、人生信仰问题	179

第八章 心理意义实在论的心理健康观	183
一、心理问题产生的机制	183
二、心理问题的矫治	193
三、自我心理保健	204
四、心理健康的标准	208
五、社会现代化与心理健康	210
主题索引	217
参考文献举要	225

导论 重回心理学的本原—本体

一、从几个生活事件开始

尽管人们常常用“科学”这个词来评价事件和行为，但是，关于什么是“科学”，尤其是关于一个理论是否“科学”，尚没有绝对的、终极的标准（夏基松，沈裴风，1995）。不过“事实证明”仍是最常用的参照指标。在一定意义上说，一个理论不能为事实所证明，这个理论就要被否定。

心理学也应当如此。

我们的研究就从生活事实开始。

在社会生活中，只要我们留意，就能够发现一些生活事件，它们是现有的心理学知识不能很好地解释的。下面是作者在读书时记下的几个例子：

事件 1：

苏格拉底和费德洛斯在讨论说服方法时有一段对话：

苏格拉底：有人使用“铁”或“银”这类词汇时，我们心里产生的联想彼此相同，是吧？

费德洛斯：当然。

苏格拉底：但是，如果他使用的词汇是“正义”或“善”，我们就会各有各的想法，我们互相之间会产生意见分歧，甚至自己也拿不定主意，对吧？

费德洛斯：毫无疑问。

苏格拉底：所以，在某些情况下，我们的看法一致，在另外的情况下，我们的看法不一致。（龚文祥，1995）

.....

这段对话提出一个问题——是什么决定了人们的看法。为什么在使用“铁”或“银”这类词汇时，我们心里产生的联想彼此相同？为什么使用的词汇是“正义”或“善”，我们就会各有各的想法，互相之间就会产生意见分歧，甚至自己也拿不定主意？

事件 2:

1968 年的美国大选中，尼克松的竞选广告中有一个镜头：一名在越南战场的美国士兵头戴钢盔，钢盔上面醒目地写着 LOVE。尼克松的顾问们很欣赏这样的形象，认为这体现了美国的“仁义之师”，符合尼克松“公正体面地结束越南战争”的口号。但是，国会的议员看到后，提出了抗议，认为在士兵的头盔上写这样的口号，使人想到了嬉皮士，是对“正义”战争的讽刺。过了几天，一位母亲来信，热情赞扬这段广告，并要求寄送一张照片，因为那个士兵是她的儿子，LOVE 是他的姓。（龚文祥，1995）

我们的问题是，为什么面对同样的广告会有这么有趣的不同反应？您可能认为是认知结构或价值观念在作用。这样的回答固

然有道理，但尚嫌不足。因为，正如自然物质一样，认知结构往往是相同的，但是同样的认知结构，其价值观念不同。另外，即使是相同的价值观念，其内容程度亦往往不尽一样。如同样是对敌人的“仇恨”，有人强烈，有人一般。对于这，心理学又如何解释呢？

事件 3:

1997年5月28日晚8时30分，河南省义马市个体司机张某（男，25岁）驾驶一辆东风牌大货车从渑池往义马火车站送煤，当行至千秋镇裴村村口时，由于车速过高，措施不力，将一横过马路的老人撞倒。张见被撞者在地上动弹不得、四周无人，邪念顿生，凭借地形熟悉和夜色朦胧，驾车迅速逃离现场。

.....

张某逃逸到新安县，将车辆损坏部位修复后，第二天返回义马打听消息，待了解情况后却大吃一惊，原来自己撞死的行人竟是自己的外公。他由于受到良心的谴责，又不敢说出真相，第四天偷偷服下了大量安眠药欲寻短见，幸亏及时被人发现送往医院抢救才幸免于难。醒来后，看到亲人、朋友一张张熟悉而又焦虑的面孔，感到无地自容，终于说出了事情经过和全部事实。由于畏罪、自责、自惭对脑神经刺激过大，最终导致精神失常，将自己腕部的动脉割断，时哭时笑，语无伦次。（有才、中立、杨靖，1997）

对于这样的事件，心理学又如何解释？你可能认为是刺激对脑神经影响过大，那么，这个刺激为什么会发生？为什么有些人做出了更大的罪恶而不会产生这样的现象？你也许会认为是道德

观念冲突的作用，那么，这个内在心理过程是什么？

事件 4:

有个女孩 6 岁 2 个月。有一天，她对市场用来装菜的塑料袋感兴趣，非常有兴致地玩了起来——把两个塑料袋绑在一起，转圈灌上空气，吹起来封上口子……足足玩了 10 分钟。

对于这个个案，我们的问题是，为什么我们大人觉得没有意思的事情，孩子会这样有兴致，乐此不疲？问她为什么这样玩，她说这个塑料袋像降落伞，而且可以把袋子弄两个孔，可以出气。她就是以这样的简单的“意义”为心理动因来进行游戏的。

对上面 4 个生活事件的解释，自然不能从感觉、知觉这些还原、形式化的角度回答，即使从认知结构、价值观念结构这些似乎相关的角度回答，也有隔靴搔痒的感觉。因此我们必须从新的角度对这些问题进行探讨。

那么，这个新的角度是什么？

我们认为，从生活经验看，就是从心理的实在意义的角度进行。因为生活经验说明，人的心理的任何活动，都有具体的指向，具体的内容，具体的目标，具体的实在体验。

如果说生活经验是感性认识，有局限的话，我们现在从理论分析的角度进行反思，回顾心理学的发展历史，看其对我们研究的启发。

二、心理学百年来发展的逻辑线索及其问题

以德国心理学家 Wundt 于 1879 年在莱比锡大学建立的世界

第一个心理学实验室为标志，科学心理学的历史有 100 多年了。100 多年来，心理学有了很大的发展，成为一门对生活和社会有重大影响的基础学科。

分析起来，当代心理学发展有三条内在逻辑线索：

1. 科学主义思路

这是在西方盛行的自然实在的思想影响下，把心理现象认同于自然现象而展开研究的心理学思路。这个思路在当代心理学中一直居于主导地位。

我们知道，自然实在的思想是西方哲学和科学的一条主要线索。西方以自然现象为哲学和科学对象，力图以本原的思想来解释世界，力图用数目最少的元素来说明自然现象的多样性和本质，认为这是科学理论的理想目标。其核心思想是，还原思想、数的观念、经验实证等等。

这样的“科学”观念是经过历史的发展形成的。古希腊哲学家亚里士多德阐述了归纳—演绎的科学分析模式。F. 培根提出了以实验定性和归纳为主的科学方法。R. 笛卡尔认为，科学是一种演绎命题的等级体系，强调数学方法在科学认识中的作用。牛顿提出了科学认识的归纳—演绎程序模式，论述了分析—综合方法与公理方法。J. 洛克、G.W. 莱布尼茨、D. 休谟、康德等对科学方法、科学认识等都有不少论述。在这个过程中，自然实在的科学观成为在科学认识活动中占主导地位的思潮。

这一思路表现在心理学上，就是科学主义心理学。其主要特征表现为：认为心理现象的属性如同自然事物的属性一样，是可观测的、由部分构成的、可还原分析的 and 可定量研究的。如行为主义的代表人物华生在《行为主义者心目中的心理学》中称：“就行为主义的观点来看，心理学是自然科学的一个纯客观的实

验分支。”“行为主义力图获得动物反应的一个统一的图式，认为人兽之间并无界线”（杜·舒尔茨著、杨立能等译，1987），主张心理学的研究应当同自然科学一样，以经验、实证、还原分析为方式，以实验为基础，形成理论。普查林和克拉威克把科学主义思路总结为：①自然一元论，即把自然科学看成是一个系谱，根部是物理学、化学和其他物理科学，上部是生物学、生理学和心理学。从上到下是可以还原的。②机械论，即认为心理学可以通过研究心理和行为解释心理现象，而不必通过借助外在的东西如迷信、上帝等来解释。③操作主义，即认为科学或理论的有效性依赖于发现所应用的操作的有效性。④决定论，即认为心理有确定的因果关系（查普林、克拉威克著，林方译，1984）。

在研究方法上，类同于自然科学方法，引进物理学、生理学等自然科学的方法，如实验室方法。

主要研究领域：感知觉，知、情、意，以及后来的记忆、情绪、思维等等，后来扩充到心理学的众多方面。

其贡献是：①构建了目前心理学各个领域主体，如感觉、知觉、情绪意志、个性以及应用心理学的理论体系等等，较好地解释了人的认知过程、学习过程等。②为心理学积累了丰富的资料。③发展了符合科学规范的心理学研究方法。④使心理学成为能够与当代科学对话的现代科学。

代表性的理论有构造学派、格式塔学派、行为主义、认知学派以及传统的心理学体系等等。

2. 存在一人本主义思路

这个思路也是心理学历史发展的产物。

不少心理学家已经意识到，把心理学看成是自然科学的一门分支，结果反而限制了心理学的研究领域，心理学只能研究一些

基本的低级的心理现象，如感觉、知觉等。即使研究高级的心理现象如自我，也由于方法的严格“科学”而与实际相差甚远。随着心理学的应用，尤其是临床上的应用，精神分析先驱者们从更广泛的人的属性方面揭示了心理现象的复杂性，开辟了新的研究心理现象的角度。

存在一人本主义的思路发展，与 20 世纪的人本主义、现象学、存在主义等重视人的自我和价值的哲学思潮有极大关系。20 世纪，随着社会物质文明的发展，人类生存的物质质量有了极大的提高，然而，人们的心灵问题也越来越突出——精神信仰丧失，困惑日增，心理问题日趋严重。这使学者们提出了要由外部物质空间开发向内部精神空间开发转移。在这种大的社会背景下，人本主义、现象学、存在主义等思潮先后出现。人本主义思潮反叛中世纪神学对人的压抑，强调人的价值，人的自我需要和发展；而现象学，在胡塞尔看来，“现象”既不是客观现象的表象，亦非客观存在的经验事实或马赫主义的“感觉材料”，而是一种不同于任何心理经验的“纯粹意识的存有”，是意识界种种经验类的“本质”，是前逻辑和前因果的。主张用反思分析，即对意向结构进行先验还原分析，研究不同层次的自我、先验自我的构成和诸主体间的关系以及自我的生活世界。作为存在主义的代表人物，萨特认为，应当把自我和世界放在同样的位置，因为它们同样是意识的对象。梅洛·庞蒂认为，现象学的还原结果是先验性的“知觉世界”，这是人和世界的原初关系，主体必然“嵌于”世界之中。他认为，知觉世界是一切意义的源泉，但意义始终是含混的。其他存在主义学者则强调自我意识性的“存在”，不关心客观外部世界的存在。海德格尔认为“领悟到自己‘在’的人的存在叫‘存在’”，而对‘在’的领悟本身或领悟方