

教子有方

——
供初中生家长使用

贾国均 主编

中国轻工业出版社



【义务教育阶段家长学校教材】

义务教育阶段家长学校教材

教子有方

(供初中生家长使用)

贾国均 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

教子有方/贾国均主编. —北京: 中国轻工业出版社,
1998. 10

义务教育阶段家长学校教材
供初中生家长使用
ISBN 7-5019-2288-8

I. 教… I. 贾… III. 家庭教育-家长学校-教材 IV.G
78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 26195 号

责任编辑: 郝嘉杰 责任终审: 杜文勇 封面设计: 赵小云
版式设计: 赵益东 责任校对: 郎静瀛 责任监印: 胡 兵

*

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)

印 刷: 中国人民警官大学印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 787×1092 1/32 印张: 3.75

字 数: 80 千字 印数: 1-10000

书 号: ISBN7-5019-2288-8/G·102 定价: 7.00 元

· 如发现图书残缺请直接与我社发行部联系调换 ·

编委会主任：徐镇元

编委会副主任：潘劲松 张 翎

主 编：贾国均

副 主 编：李应龙

编 委：(以姓氏笔画为序)

万楚益 叶运佳 冯元禄 刘慕霞

江东波 汤锦春 李新秀 肖俾萍

张诗文 周国祥 孟树国 贾 丹

章 飞 彭 蔚 葛天普 傅官星

谢新华

家长教育行为规范

一、树立为国教子思想，自觉履行教育子女的职责。

二、重在教子做人，提高子女思想道德水平，培养子女遵守社会公德习惯，增强子女法律意识和社会责任感。

三、关心子女的智力开发和科学文化学习，培养良好的学习习惯，要求要适当，方法要正确。

四、培养和训练子女的良好生活习惯，鼓励子女参加文体体育和社会交往活动，促进子女身心的健康发展。

五、引导子女参加力所能及的家务劳动，支持子女参加社会公益劳动，培养子女的自理能力及劳动习惯。

六、爱护、关心、严格要求子女。不溺爱、不打骂、不歧视，保障子女的合法权益。

七、要举止文明、情趣健康、言行一致、敬业进取，各方面为子女做榜样。

八、保持家庭和睦，创建民主、平等、和谐的关系。形成良好的家庭教育环境。

九、学习和掌握教育子女的科学知识及方法，针对子女的年龄特征、个性特点实施教育。

十、要和学校、社会密切联系，互相配合，保持教育的一致性。

教育部、全国妇联颁发

前 言

家庭教育作为大教育观的重要内涵之一，与学校教育、社会教育一道，共同担负起为国育才的历史使命。

家庭教育是个既古老而又年轻的课题。翻开我国历史，家教例文篇帙浩繁，家教经验流传广远。在市场经济条件下的今天，家庭教育更是一个热门话题，受到党和国家的重视，得到广大有志之士的青睐。

当前，长城内外，大江南北，家长学校方兴未艾，成为家庭教育工作上一道靓丽的风景线。无数中小学、幼儿园在培养下一代的同时，挑起了提高家长素质的重任，广大仁人志士以使素质教育进入家庭作为教育改革的新的切入点，从事着福荫子孙的事业。

然而，工作之艰巨、道路之坎坷难以言状。为给这项事业增添一块砖石，岳阳市家庭教育研究会组织人力物力编写了这套给学生家长的教材，一方面分别供中学和小学的家长学校使用，另一方面作为家庭教育的科学普及读物供家长阅读，希望能对提高家长的素质、提高家庭教育的水平起点作用。

由于这两种编写意图较难统一在一册书内，加之我们缺乏经验，能力有限，时间仓促，许多地方不尽如人意，祈望广大读者教正，以利我们修改，使之不断完善。

本册编写人员分别是：第1、2节孟树国，第3节张诗文，第4节江东波，第5、13节肖倬萍，第6节葛天普，第7节

贾卉,第8、20节章飞,第9、15节叶运佳,第10节汤锦春、李新秀,第11、12节万楚益,第14节彭蔚,第16节刘慕霞,第17节周国祥,第18节傅官星,第19节冯元禄、谢新华。

本书在编写过程中得到岳阳市政府、岳阳市教委等单位领导的高度关心与大力支持,文励文和万楚益同志参与了对提纲的研究,编者参阅了不少书籍和报刊;在出版工作中得到中国轻工业出版社和责任编辑郝嘉杰同志的大力支持,在此,一并向以上单位和个人表示衷心的感谢!

编 者

1998年5月28日

目 录

1. 孩子的家庭教育不可忽视
——必须重视家庭教育..... 1
2. 在家庭教育中主要做些什么?
——家庭教育的主要任务..... 6
3. 让孩子为您骄傲
——做一个合格的家长 11
4. 娇儿不孝
——对孩子要严格要求 17
5. 以理服人
——要坚持以正面教育为主 22
6. 发展孩子的兴趣爱好
——因材施教 28
7. 做孩子的楷模
——家长要以身作则 33
8. 把话说到孩子的心坎上
——针对孩子的特点进行教育 38
9. 成才先成人
——重视对孩子“做人”的教育 43
10. 习惯养成, 受益终生
——培养孩子良好的习惯 49

11. 身体是人之本	
——关心孩子的身体健康	54
12. 让孩子更聪明	
——关心孩子的学习	59
13. 育人要育心	
——对孩子进行心理健康教育	65
14. 让孩子有个温馨的家	
——创设良好的家庭环境	72
15. 热爱生命	
——生命安全教育	78
16. 切忌唠叨	
——抓住教育孩子的契机	84
17. 有难处，找学校	
——争取学校对家庭教育的指导	90
18. 让孩子热爱学校，尊敬老师	
——处理好家庭与学校的关系	93
19. 心往一处想，劲往一处使	
——家长之间要协调一致	99
20. 杂草刚出土，就要立即除掉	
——把问题解决在萌芽状态	105

1. 孩子的家庭教育不可忽视

——必须重视家庭教育

父母之爱子，则为之计深远。(父母爱孩子，就应该为他的发展深谋远虑。)

——《战国策》

家长朋友，您对孩子的教育抓得紧吗？您可千万别放松了对孩子的教育啊！有这样一个真实的故事：1997年4月中旬，在地处渤海之滨的冀东某市，发生了一起惨绝人寰的弑母案。主犯是被害人董薇的亲生儿子杨斌。杨某夫妇是一对事业心很强的年轻人。1981年，已有一个女儿的他们又喜添一子，真是喜出望外，希望儿子长大后文武双全，光宗耀祖，于是取名杨斌。小杨斌聪明伶俐，活泼可爱。父亲杨某在市场经济大潮中走上了副厂长的领导岗位，工作繁忙，从此，家庭生活和培养子女的重担落在妻子董薇身上。董薇沿用了“鞭打出孝子，严管出仕人”的封建传统教育方式，对小杨斌先是溺爱娇惯，后转为管教严厉，认为“打是亲，骂是爱，不打不骂便是害”。小杨斌自十一岁起，就迷上了电子游戏机，尽管母亲董薇对他多次打骂教育，但他一直没有与游戏机断缘。升中学后，更是变本加厉，钱不够用便偷家里的，后来

发展到偷亲友的，一次偷得亲戚家现金数千元。董薇知道后，狠狠地痛打了儿子。此时 16 岁的杨斌逆反心理加剧，渐渐产生了要杀母亲的念头。他与初三同班好友郭延松多次策划，首先用毒鼠药洒在汤里，企图毒死母亲。此计不成，终于 4 月 14 日上午趁父亲出差未归，他找到郭延松来到自己家，而在家的董薇已为爱吃水饺的儿子包好了饺子，煮好了茶叶蛋，哪里知道难以理解她一片爱心的逆子，要将她送进地狱之门。中午 12 时，杨斌和郭延松来到董薇身边，假装在地上找作业本。董薇弯腰帮助寻找。杨斌向郭延松示意下手。郭从背后猛勒住董薇脖子，杨斌不顾母亲的呼救，上前捂住母亲的嘴，按住母亲反抗的手，活活将母亲勒昏，接着，又用绳子在母亲的脖子上狠勒几圈，然后将尸体扔进院中地窖，两人又若无其事地背着书包向学校走去。

家长同志，您听了这个弑母的真实故事后，一定会感慨万千。可怜天下父母心，哪位家长不是“望子成龙”，盼子成才心切？董薇这位泼辣直爽的母亲，为了自己儿子的成才，竟辞去了心爱的事业，含辛茹苦，一心想把儿子培养成人，然而得到的回报却是惨死在儿子的绳索下。她在九泉之下，怎能瞑目？作为人父人母，一定会思考其中缘故。英国文学家培根曾经说过：“在子女小时候不应对他们过于苛吝，否则，会使他们变得很卑贱，甚至投机取巧，以致堕入下流。”董薇的家庭悲剧正是由此而引起的。董薇确系一位贤妻，也历尽辛劳，想做一位良母，由于教育方法不当，先是过于溺爱呵护，后又一味打骂训斥，使杨斌这个以家庭环境优越而骄纵的儿子，渐渐感到自尊心大伤，逆反心理日益滋长，以致滑入弑母的罪恶深渊。杨父身为厂领导，在外工作出色，但过问家事太少，对杨斌玩电子游戏机的教育，只是轻描淡写，忽

视了心理疏导，以致酿成家庭悲剧，方才翻然醒悟。我们从董薇的家庭悲剧中，不是可以深深感到家庭教育对于孩子的成长是多么重要吗？

马克思说：“家长的行业是教养子女。”革命导师把教育子女作为一种特殊“职业”，作为家长为之奋斗的事业。家长既是孩子天然的第一任教师，也是孩子的终身教师，其作用是其他人难以替代的。为父母者都应对自己的孩子负起责任来。“子不教，父之过；教不严，师之惰。”要充分认识到教育子女不是一家一户的私事，而是为国教子，为国育才，是关系到我们民族兴衰，国家存亡的大事。家庭出了英雄模范，不但是父母的光荣，也是国家的骄傲；家庭出了败子，不但殃及家庭，而且也会给国家和社会带来灾难。家庭教育的成败，不仅关系到家庭的兴衰，而且也直接关系到民族的素质和社会的安定。在社会主义社会，家庭教育是我国社会主义教育体系中一个不可缺少的组成部分，是建设社会主义精神文明的一条重要战线。家长对子女的教育，不仅是为了家庭利益，而且也反映和代表了国家的意志，体现了国家对少年儿童的要求，不管家长是否真正认识了这一点，家庭教育在客观上反映了国家和社会的需要。

有人说，孩子是父母的影子。有什么样的家教，就会培养出什么样的孩子。家庭教育是现代教育发展的必然要求。我们可以从以下三个方面认识家庭教育的重要性。

首先，青少年犯罪的低龄化，给家庭教育敲响了警钟。根据湖南近期调查，青少年犯罪占总犯罪人数的66%，而13岁至17岁的未成年人犯罪占总犯罪人数的13.4%，其中13岁以下少年犯罪又占总犯罪人数的0.8%，达1300多人。岳阳市近期统计资料表明，25岁以下的青少年犯罪占全部犯罪人

数的 75%。犯罪低龄化日益严重，不能不引起我们广大家长的忧虑和思考。

其次，独生子女的社会化给家庭教育提出了新的课题。现代家庭独生子女占了绝对优势。他们是家庭中的“小皇帝”或“小公主”，而家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，期望值高，自觉或不自觉地屈从片面追求升学率的压力，往往重智轻德，以致在培养目标上学校教育与家庭教育脱节，有的家长方法不当，用心良苦，但效果不佳，甚至酿成悲剧，像董薇惨遭自己亲生儿子的杀害，就是例证。有的家长，只顾自己娱乐休闲，把客厅当赌厅，整晚“巴锅”、“围长城”，置子女学习于不顾。由于对自己的说教不听，于是把教育子女的责任全部推给了学校。如何统一家长的认识，激活家长的责任心，这无疑也是摆在家教面前的重要课题。

再次，21 世纪人才的高标准化，给家教赋予了新的使命。当今世界的一切竞争，归根结底，是人才的竞争。21 世纪人才，应具有优良的政治素质，思想道德素质，科技文化素质和心理、身体素质，具有强烈的价值意识、效益意识。改革开放的深入发展，市场经济体制的建立与完善，既给学校德育注入了新的活力，也给家庭教育提出了更高要求，因而决定了家庭教育的地位和作用。

然而养而不教，爱而溺教、教而苛刻的现象还普遍存在。有的家长确实关心孩子，爱孩子，什么好吃的、好穿的、好玩的，尽量满足，娇宠孩子，放任自流，忽视管教。多数家长把气力花在智力教育上，忽视思想品德和心理素质的培养。还有的家长因在家庭教育中遇到困难，或孩子不听话，不尊敬父母，品质上出了毛病，或学习成绩不好，升学无望，于是对孩子丧失信心，撒手不管。至于那些有问题家庭的子女，

其父母长期不和，或离婚另组家庭，更是无心顾及孩子学好学坏了。像董薇一类家长，虽勤于施教，却方法简单粗暴，要求过于苛刻。家庭酿出的种种悲剧，唤醒每一位有责任心、“望子成龙”的家长，要重视家庭教育，走出家教误区，认真负责、科学艺术地教好自己的子女，以尽到做父母的责任。

中华民族有着重视家庭教育的光荣传统。“孟母三迁”、“岳母刺字”等故事，都反映了古代伟大母亲在教育子女时所表现出来的深谋远虑和聪明才智。在社会飞速发展的今天，我们每一位家长都应该发扬中华民族的光荣传统，增强为国家、为民族教育好子女的责任心、义务感，切实肩负起培育好下一代的历史使命。

(孟树国)

2. 在家庭教育中主要做些什么？

——家庭教育的主要任务

如果一个孩子环境能为他提供发挥基本能动力的、可以接受的途径，如果他的母亲和家庭可以给他以慈爱，那么便可以保证他健康地发展。活动和经验是智力成长的食粮。家庭和学校的任务就是要用多种多样的方式给孩子创造智力发展的途径。

——英国教育学家 沃尔博士

自从家庭成为人类生活中最基本、最主要的社会组织后，就存在一个家庭教育问题。家庭教育有哪些主要任务呢？家长同志可从陈新华培养“少年奇才”陈勇的事迹中得到有益启示。

陈新华和妻子李享元均在岳阳市党校工作，生有三个子女，陈勇是最小的一个。17岁的陈勇，1997年5月同时收到美国麻省理工学院和哈佛大学的录取通知书，他最后选择了去麻省理工学院留学。1988年6月在青年路小学读四年级年仅8岁的陈勇，参加全市小学语数竞赛，以总分第一的成绩

被录取到岳阳市一中。初中三年，陈勇不但各科成绩名列年级第一，而且还超前自学了高中阶段的全部课程。他记忆力特强，口齿伶俐，初一时给高三学生介绍学习经验，滔滔不绝，一讲就是一二个小时。高三学生个个为之折服。陈勇先后获全国“点燃理想之火”读书大奖赛一等奖、全国初中数学联赛一等奖，期期被评为特优学生，1991年被评为“全国十佳少年”，还荣获“赖宁奖章”。陈勇初中毕业直升高三。高考前夕，模拟考试成绩跃居全校总分第二名。西安交大来校挑选人才，陈勇被免试录取，当时他才12岁。陈勇在西安交大攻读数学应用专业，成绩特优。刚进大学，参加研究生数学竞赛，荣获全校第一名，一举轰动交大，荣获李福善奖学金。以后参加西安交大数学竞赛均获特等奖。他撰写的《非Hausdorff线性拓空间之显式拓扑结构》，在《西安交大学报》和《陕西教育导报》发表，惊动了学术界。同年他被评为“十佳学子”。

1996年7月，16岁的陈勇本科毕业，获学士学位，并以超常的智力和全优成绩，被上海复旦大学研究生院免试录取。他一年学完应用数学研究生全部课程，并以第一名的优秀成绩毕业，获得硕士学位。同年8月赴美深造。

陈勇之所以能成为“少年奇才”，从外因来说，除了学校老师教育培养外，与他从小就受到良好家庭教育是密不可分的。陈勇的父亲陈新华是位从事政治理论课教学的党校教师。三个子女读书，家境清贫。但恰好就是在这样的环境里，磨砺了陈勇三姐弟艰苦朴素的品德和顽强刻苦的毅力。中央电视台记者采访陈勇家庭，窄小的房间，文化氛围浓郁，学习环境雅致，墙上张贴的是著名科学家画像和家庭公约，玻璃板下压的是作息时间表。每天清晨，父亲总是陪陈勇在南津

港沿湖公路上跑步，坚持不懈，风雪无阻。晚上，陈新华也总是同陈勇一起学习，钻教材、写教案，父子共同讨论学习中的疑难。9点30分后，指导陈勇听外语录音，训练口语。遇上阳春三月星期日，举家出动，游览南湖群山，采集中草药，领略洞庭风光。陈新华还十分注意培养儿子多种爱好，指导陈勇阅读科普书籍和中医专著。9岁陈勇就会用中医给人诊脉治病。他们还举行家庭演讲比赛、诗歌朗诵比赛。10岁时陈勇就会吟诗作对。母亲李享元，在校是位好老师，在家是位贤妻良母，用较微薄的工资，井井有条地安排好全家生活。她精打细算，克勤克俭，保证孩子们吃饱穿暖，兄长穿过的旧衣便给弟弟穿。尽管经济紧张，但对于孩子们学习上的必需开支，一点也不吝惜。为着孩子们健康成长，家里订有多种报刊。陈新华的严格家教，榜样身教，科学引导，营造了和谐、民主、温馨的家庭氛围，为陈勇的健康成长夯实了根基。陈新华同志多次被评为“十佳家长”，并多次在家长学校介绍为国教子的经验。家长朋友，从陈新华成功教子的经验中，您一定会深受启发，感到家教的重要和家教任务的艰巨繁重。

陈勇之所以成为“少年奇才”，固然与他的先天因素有关，但更主要的是家长注意了对他的教育。家长的以身作则，家庭的良好文化熏陶，是他成才的重要因素。父母亲对他的思想教育、良好习惯的培养、温馨的家庭环境的营造，是他成才的必要条件。由此，我们可以对家教任务概括为：“为国教子，为民育才。”其具体任务主要是：

①指导孩子学会做人，培养健全的人格。育人先育德，成才先成人。家长要十分注重教育孩子热爱祖国，热爱人民，热爱劳动，尊敬师长，孝敬父母，友善待人，遵守社会公德。按