

黄德润 主编

学哲学用哲学

西南交通大学出版社



学哲学 用哲学

主 编 黄德润

副主编 孙 强 周政军

西南交通大学出版社

学 哲 理 用 通 学
XUE ZHE XUE YONG TONG ZHE XUE

黄德润 主编

西南交通大学出版社出版发行

(四川 峨眉山市)

四川省新华书店经销

乐山市市中区印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：6.5

字数：143千字 印数1—50000册

1990年6月第一版 1990年6月第一次印刷

ISBN 7-81022-179-5/B006

定价：2.00元

序

马克思主义哲学，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级及其政党的世界观的科学体系。

马克思主义哲学，在实践中产生，受实践检验，随实践的发展而发展。实践性是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的最主要、最显著的特征。马克思主义哲学的实践性有着十分丰富而深刻的内涵，但最基本的意义：一是它在理论上全面地、科学地论证了实践，论证了实践在认识中的决定作用和哲学中的基础地位，把实践的观点看作马克思主义认识论的首要的、基本的观点；二是马克思主义哲学的全部理论都要付诸实践，指导实践，变为群众的行动，化为改造世界的物质力量。正因为马克思主义哲学具有实践性的鲜明特点，因而它才有严格的科学性和彻底的革命性，使其成为实践的指南而不是抽象的教条，成为无产阶级和劳动群众的伟大认识工具而不是供人赏玩的古董。

马克思主义哲学的实践性特点，决定了学习它的根本目的和重要意义。

学习马克思主义哲学的根本目的，是为了帮助我们树立革命的、科学的世界观，并把它化为自己的人生观，用以指导自己的认识和实践活动，促进社会主义物质文明建设和精

精神文明建设。世界观和人生观是密切联系、不可分割的。世界观包括人生观，人生观是世界观的重要组成部分。在当代，世界观决定人生观表现得非常明显。一般来说，建立在资产阶级唯心主义世界观基础上的资产阶级人生观，总是以极端个人主义、利己主义为中心，以不顾甚至牺牲别人的利益来满足自己的无穷欲望为最大的快乐；反之，以全心全意为人民服务为宗旨，以实现社会主义和共产主义为目标的无产阶级人生观，则是辩证唯物主义和历史唯物主义世界观合乎逻辑的结论。当今世界，只有无产阶级人生观才真正揭示了人生的意义和价值。它指明，一个人只有把自己的生活、命运、一生的道路，同社会历史的进步、广大劳动人民的幸福联系起来，把自己的一生奉献给社会主义和共产主义壮丽事业，才是最有价值、最有意义的。

学习马克思主义哲学，树立科学的世界观和革命的人生观，在当前有着特别重大的现实意义。

第一，它有助于我们正确认识形势，坚定社会主义的信念。当前的国际形势，风云变幻，发生了许多原来没有预料到的问题。特别是某些社会主义国家局势的急剧变化，引起了人们的极大关注。如何正确认识这些变化，怎样在复杂的国际斗争中保持清醒的头脑？最根本的一点，就是掌握和运用马克思主义哲学的观点和方法，分析和对待出现的新情况、新问题。这样，就不会在纷繁复杂的国际斗争中迷失方向，从而坚定对党的领导和社会主义道路的信心。对国内形势，同样要用辩证的、全面的、历史的观点来分析，才能把握住形势的本质、主流和全貌，看到存在的困难、困难的性质和克服困难的有利条件，从而振奋起革命精神，把各方面

的工作做好，稳定住局势。

第二，它有助于我们增强贯彻执实党的路线、方针和政策的自觉性，积极主动地完成各项任务。马克思主义哲学是我们党制定路线、方针和政策的理论基础。党的十一届三中全会以来，重新确立了一切从实际出发、实事求是、理论联系实际、在实践的基础上检验和发展理论的马克思主义思想路线。根据这个思想路线，我们党从我国实际出发，提出了社会主义初级阶段的理论和党在社会主义初级阶段的基本路线。这个基本路线包含着多方面、多层次的辩证关系，比如“一个中心”与“两个基本点”的关系，四项基本原则与改革开放的关系，四项基本原则相互之间的关系，改革与开放的关系等等。我们只有学好哲学，掌握了唯物辩证法，才能全面深刻地理解党提出的路线和制定的方针政策的正确性与科学依据，在贯彻执行中增强自觉性，在实际工作中处理好各种关系，减少或避免唯心主义和形而上学的错误，推动改革和建设事业的不断发展。

第三，它有助于我们提高理论素养，加强干部队伍建设。加强党的干部队伍建设，首要的是用马克思主义理论武装全体干部，提高整个干部队伍的理论素质。这是决定我们事业成败的一个重大问题。特别是各级各类领导干部，他们担负着一个地方或一条战线的领导责任，更是任重道远，极需进一步提高自己的马克思主义理论水平。近几年来，我们党实行干部“四化”方针，对各级领导班子进行了调整，一大批比较年轻、文化素养比较高的同志走上了各级领导岗位，这对我们事业的兴旺发达具有重大意义。但值得注意的是，有相当一部分同志原先是各类专业干部，虽然也不同意

度地学过一些马克思主义，然而却缺乏系统的马克思主义理论知识，特别是哲学根底不深。由于缺乏哲学思维能力，在工作中难于准确地掌握客观情况，难于把获得的认识从个别上升到一般，难于驾驭事物的全局，以至于进步缓慢，政绩平平。尤其是在资产阶级自由化思潮泛滥的时候，有的干部，甚至有的领导干部之所以迷失政治方向，一个重要原因，就是他们长期忽视学习马克思主义理论，在斗争的关键时刻分不清思想理论是非，站不稳政治立场。因此，加强理论学习确实是提高干部队伍素质的战略之举。

马克思主义哲学的实践性特点，还决定了学习它所应采取的正确态度和根本方法，这就是理论联系实际。理论联系实际，是马克思主义的根本学风。

理论联系实际，首先必须下功夫认真读书，掌握理论，不然，拿什么东西去同实际相联系？理论上没有基本功，就抓不住事物的本质，只能停留于现象的描述，这就算不得真正的理论联系实际。当前，我们在认真阅读马列有关哲学著作的同时，要重点学习毛泽东同志的哲学著作，学习邓小平同志等老一辈无产阶级革命家包含着丰富的哲学思想的著作。学习时，不能浮光掠影，浅尝辄止，而应勤于思考，刻苦钻研；不能满足于背诵原理或条文，而应着重领会其精神实质，掌握基本原理、观点和方法。

理论联系实际是多方面的，必须针对不同地方、不同部门和个人的具体情况，有的放矢地进行。当前，就大的方面来说，要联系建国40年的历史特别是10年改革开放的实践，认真总结经验教训，承先启后，继往开来，坚定地沿着建设有中国特色的社会主义道路前进；联系国际垄断资产阶级对

社会主义国家进行的渗透、演变和颠覆，以及我国去年春夏之交发生的政治风波，认清新的历史时期一定范围内存在的阶级斗争的长期性、曲折性和复杂性，增强坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的自觉性，加强党的建设和社会主义精神文明建设；联系当前的工作实际和个人的思想实际，把学习和工作有机地结合起来，相互促进，全面贯彻落实党提出的各项任务，在实践中不断清除唯心主义和形而上学的影响。

为了贯彻理论联系实际的原则，必须克服和反对形形色色的错误倾向。近些年来，由于资产阶级自由化思潮几度兴风作浪，使我们党理论联系实际的优良作风遭到破坏，有的人轻视马克思主义理论对实践的指导作用，不是把学习和运用理论看成“硬任务”，而是把它看成可有可无的事情，甚至以干代学；有的人不是认真学习马克思主义理论和准确把握理论实质，而是断章取义，为我所用，搞实用主义；有的人不是把马克思主义理论看成锐利的思想武器和行动的指南，而是只从本本出发，凡是书上写的，或者革命领导人讲过的，不管当时是针对什么情况，也不管客观实际及其变化如何，都把它当作不可移易的真理；有的人不是用马克思主义的世界观和方法论去指导实际，不研究和回答现实问题，而是照抄照搬西方的模式；有的人学习马克思主义理论不联系工作实际和个人思想实际，等等。这些问题，都违背了马克思主义哲学实践性的特点，是极为有害的，必须在学习中认真加以纠正。只有坚持理论联系实际，才能真正提高广大干部的哲学思维能力，克服工作中的主观性、片面性、盲目性，增强原则性、系统性、预见性和创造性，使我们的事业

兴旺发达，蒸蒸日上。

改革开放以来，我们党的老一辈无产阶级革命家一再语重心长地叮嘱全党同志，要认真学习马克思主义哲学。以江泽民同志为核心的党中央，也多次发出认真学习和研究马克思主义哲学的号召。目前，学哲学、用哲学的热潮正在祖国大地逐步兴起。我们一定要在这个伟大的学习运动中，奋发努力，深入钻研，学以致用，有所成效，努力掌握好马克思主义哲学这个伟大的认识工具和锐利的思想武器，在改造客观世界和主观世界中取得新的胜利。

李 吉 荣

1990年3月

目 录

序

第一讲 重新学习马克思主义哲学 掌握认识和改造世界的锐利武器	1
一、进行马克思主义哲学的再教育很有必要	1
二、马克思主义哲学具有长期的指导作用	10
三、学会运用马克思主义哲学的关键在于理论联系实际	15
思考题	17
第二讲 掌握主观符合客观的观点 坚持实事求是的原则	18
一、主观符合客观是辩证唯物主义的根本要求	18
二、回顾革命和建设的历程，主观必须符合客观	23
三、创造条件，努力做到主观符合客观	31
思考题	38
第三讲 运用联系和发展的观点 增强工作的科学性	39
一、掌握物质世界是普遍联系和永恒发展的观点，学会全面地发展地看问题	39
二、掌握事物发展的质量互变规律，正确处理保持稳定和促成转化的辩证关系	45
三、掌握世界是一个相互联系的整体和发展是一个过程的观点，学会历史地具体地分析事物	50

思考题.....	56
第四讲 掌握矛盾观点和矛盾分析方法 正确处理社会主义初级阶段的社会矛盾.....	57
一、坚持矛盾观点，学会矛盾分析方法.....	57
二、正确认识和处理社会主义初级阶段的社会矛盾.....	65
思考题.....	75
第五讲 坚持实践观点 提高认识能力.....	76
一、实践是马克思主义认识论的基础.....	76
二、实践是检验真理的唯一标准.....	87
三、实践是提高认识能力的根本途径.....	94
思考题.....	96
第六讲 坚持唯物史观 坚定共产主义信念.....	97
一、认识社会基本矛盾运动规律，把握人类社会发展方向.....	97
二、中国走社会主义道路是历史发展的必然.....	106
三、改革是社会主义制度的自我完善.....	111
思考题.....	114
第七讲 科学理解生产力标准 全面贯彻党的基本路线.....	116
一、生产力决定作用的观点是历史唯物主义的基本观点.....	116
二、用辩证的观点把握生产力标准.....	122
三、科学地坚持生产力标准，全面正确地贯彻党的基本路线.....	128
思考题.....	133
第八讲 正确运用阶级分析的方法 深刻认识现阶段阶级斗争的特点.....	134

II

一、阶级和阶级斗争的观点·····	134
二、社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争·····	143
三、提高警惕，防止“和平演变”·····	150
思考题·····	154
第九讲 牢固树立群众观点 自觉坚持群众路线·····	155
一、群众才是真正的英雄·····	155
二、无产阶级政党必须是密切联系群众的党·····	162
三、发扬党密切联系群众的作风，保持党同群众的血肉 联系·····	167
思考题·····	175
第十讲 明确社会意识能动作用的观点 加强和改进思想 政治工作·····	176
一、社会意识是社会存在的反映·····	176
二、马克思主义是社会主义意识形态的灵魂·····	181
三、坚持“两手抓”，加强和改进思想政治工作·····	189
思考题·····	194
编后语·····	195

第一讲 重新学习马克思主义哲学 掌握认识和改造世界 的锐利武器

恩格斯有一句名言：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第467页）马克思主义哲学这一认识世界和改造世界的伟大工具，就是我们最迫切需要的理论思维。这不单是因为作为马克思主义哲学的辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，而且是人类迄今为止最完整、最系统、最科学的世界观和方法论。党中央反复号召我们广大党员、干部要认真学一点哲学，并作为认识工具来掌握，有着极为重要的现实意义。

一、进行马克思主义哲学的 再教育很有必要

（一）建国前后干部学哲学的回顾与反思

翻开中国共产党的历史，人们就不难看出，中国革命的成功与失误都往往同理论指导的正确与否息息相关。每一次

革命和建设的重大胜利都离不开马克思主义哲学理论的正确指导和全党哲学水平的提高；每一次发生的重大失误又都同认识路线的偏差紧密相连。

建国前，学习马克思主义哲学影响深远、收效最大的莫过于延安整风学习。为了彻底清算王明“左”倾机会主义路线在革命队伍内的影响，毛泽东同志在1937年7～8月撰写了《实践论》、《矛盾论》等哲学著作，着重从世界观和方法论上彻底批判了教条主义的错误。1938年，在中国共产党扩大的六届六中全会上，毛泽东同志号召“一切有研究能力的共产党员，都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，都要研究我们民族的历史，都要研究当前运动的情况和趋势。”在全会之后来一个全党的学习竞赛“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地，实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。”1939年前后中央许多高级干部分别组成了若干学哲学小组，在他们的带动下，全党形成了浓厚的学哲学风气。接着在1942年开始的整风运动中，全党高级干部和广大党员，联系党在土地革命、抗日战争中正反两方面的经验教训，比较系统地学习毛泽东同志的哲学著作，如《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》等。这次学习的主要成果是批判和克服主观主义、宗派主义、党八股，从而清算了以往党内错误的一些思想根源，确立了实事求是的思想路线。通过学习，达到了全党思想上政治上的高度统一和组织上的巩固，同时也震慑了敌人。当时，蒋介石就把毛主席的哲学提纲弄去，逐字逐句地钻研，甚至连侵华日军军官也把《论持久战》搞去研究，他们看到毛主席运用辩证法

思想把敌我友各方分析得那么透彻，所采取的战略战术那么惊人，感到惶恐不安。由此，我们也可看到马克思主义哲学的威力。总之，这次学习哲学为全党的团结，为七大的胜利召开，为夺取抗日战争的最后胜利和夺取新民主主义革命的胜利奠定了思想基础。

建国后学哲学形成高潮并取得明显效果的有三次：

第一次是50年代初期。以1950年12月29日《实践论》重新发表为标志，在全体干部中开展了以历史唯物主义为主线的社会发展史和以辩证唯物主义为基本内容的哲学常识的学习。这次学习尽管是普及性的，但人数之多、范围之广、影响之深，在历史上是不多见的。许多建国初期参加革命的人，就是从这次学哲学开始，受到了马克思主义的启蒙教育。通过学习，许多同志自觉改造思想，树立了共产主义的世界观和人生观，有了明确的政治方向和坚强的精神支柱。后来，不少同志不管遇到什么样的风浪，都从不动摇和悲观失望，而是坚信党的领导，坚持社会主义方向，坚持做有益于人民的人。这次学哲学的主要成果是确立了马克思主义哲学在我国的指导思想中的理论基础地位，激发了人们为社会主义事业而奋斗的献身精神，保证了国民经济的恢复和发展，为顺利地实现过渡时期总路线作了思想理论上的准备。

第二次是50年代末至60年代初。以1958年3月上海求新造船厂等一批工人学哲学小组的建立为发端，逐步形成了全国范围内的工农兵学哲学、用哲学的热潮。这次学哲学虽然发生过某些简单化、庸俗化的毛病，把理论联系实际的原则作了经验主义、实用主义的理解，但对于哲学从哲学家的书斋里解放出来，使理论面向实际，解决方法论问题，在用字上下

功夫收到了实效。对坚持一切从实际出发，纠正工作中的失误，克服暂时困难，贯彻独立自主、自力更生、艰苦奋斗的方针起到了积极的作用。

第三次是70年代末至80年代初。以1978年5月11日《光明日报》发表《实践是检验真理的唯一标准》的评论员文章为起点，开展全国性的真理标准的讨论。1978年12月，党的十一届三中全会批判了“两个凡是”，高度评价了真理标准问题的讨论，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，重新恢复和确立了党的马克思主义的思想路线，全国上下围绕真理标准问题开展了马克思主义认识路线的大学习、大讨论。邓小平同志著的《“两个凡是”不符合马克思主义》、《完整地准确地理解毛泽东思想》、《解放思想，实事求是，团结一致向前看》、《坚持四项基本原则》等充满唯物辩证法的重要文章陆续发表，使全党同志受到了一次生动的马克思主义认识路线的教育，极大地促进了全党的团结和统一，振奋了人们的创造精神。这次学哲学最突出的成效是使人们从两个凡是的禁锢中解放出来，懂得了完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系的极端重要性，从而为拨乱反正、总结历史经验奠定了理论基础，为提出和实行改革开放的总方针，为形成党在社会主义初级阶段的基础路线，建设有中国特色的社会主义准备了思想条件。

这三次收到实效的哲学学习的共同特点是针对人们面临的工作实际和思想实际，理论联系实际地学，认认真真地用，所以每决学习都保证了全党思想的统一，战胜了面临的困难，促进了经济的繁荣。毋庸讳言，文革中也提倡过学哲学，特别是“斗争哲学”，造成了恶劣的后果。但这并非哲学本身的

过错，而是实用主义、为我所用的坏学风，加上被阴谋家、野心家所利用，把学哲学引入了歧路。

（二）90年代重新学哲学面临的新形势新要求

90年代是我国社会经济发展的关键的十年，是我们在80年代取得重大成就的基础上继续沿着有中国特色的社会主义道路前进，并将取得更加伟大胜利的十年。而1990年则是90年代的第一春，虽然国际风云变幻，国内还存在暂时困难，治理整顿、深化改革还有许多工作要做，但是，只要我们把思想路线搞对头，全心全意地依靠工人阶级，始终保持与广大人民群众的血肉联系，全面坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，任何困难都会被我们战胜。然而要做到这一切，一个极其重要的问题是必须重新学习马克思主义哲学，切实解决理论荒疏的问题。

1. 重新学习马克思主义哲学是总结过去、思考未来的需要

总结过去思考未来是为了推进当前革命事业的发展，而真正有效的总结和思考又离不开马克思主义哲学原则的指导。1945年党的六届七中全会作出的《关于若干历史问题的决议》，对历次“左”右倾错误，特别是以王明为代表的“左”倾错误产生的背景，在政治上、军事上、组织上、思想上的表现，以及发展的过程、造成的危害、产生的社会根源、纠正的方针等作了系统阐述，高度评价了毛泽东同志运用马列主义理论解决中国革命问题的杰出贡献，指出在全党确立毛泽东同志领导地位的重大意义。由于《决议》是在延安整风运动基础上形成的，是在学习马克思主义哲学文献的基础上，