

保持共产党员先进性学习辅助读本

序 李君如

全面建设小康社会专题研究

主编 林樟杰 高惠珠

拨开**所有制**问题的迷雾

苏令银 著

学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

全面建设小康社会专题研究/林樟杰,高惠珠主编.
上海:学林出版社,2005.1
ISBN 7-80668-886-2

I. 全... II. ①林... ②高... III. 小康—建设—研究—中国 IV. F124.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 139740 号

全面建设小康社会专题研究



主 编——林樟杰 高惠珠

责任编辑——叶 刚 陈宁宁

封面设计——邵 风

出 版——上海世纪出版集团

学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)

发 行——~~学林书店~~上海发行所

学林图书发行部(钦州南路 81 号 1 楼)

电话:64515012 传真:64844088

印 刷——昆山市亭林印刷责任有限公司

开 本——850×1168 1/32

印 张——38.5

字 数——90 万

版 次——2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号——ISBN 7-80668-886-2/C·14

定 价——80.00 元(全五册)

序

党的十六大提出,要在 21 世纪的头 20 年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,并且明确了全面建设小康社会的奋斗目标。这一奋斗目标,有三个特点:一是坚持以经济建设为中心,把发展作为执政兴国的第一要务。这是我们在改革开放中积累的最重要的经验。全面建设小康社会,首先在经济上,要在优化结构和提高效益的基础上,国内生产总值到 2020 年力争比 2000 年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化,建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅度提高,工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系比较健全,社会就业比较充分,家庭财产普遍增加,人民过上更加富足的生活。二是坚持经济、政治、文化全面发展。在一些人看来,“小康”只是一个经济指标,其实并不,它还包含着政治和文化上的目标和任务。根据十六大报告提出的奋斗目标,全面建成小康社会时,在政治上我们的目标是要达到:社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备,依法治国基本方略得到全面落实,人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加

2 拨开所有制问题的迷雾

健全,社会秩序良好,人民安居乐业。在文化上,我们的目标是要达到:全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高,形成比较完善的国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会,基本普及高中阶段教育,消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。三是坚持现代发展观。由于发展不仅要解决经济、政治、文化等多方面的发展任务,还要解决经济与环境、资源以及人口相互关系的问题,因此全面建设小康社会还突出地确定了在可持续发展方面的奋斗目标。十六大报告强调,可持续发展能力要不断增强,生态环境要得到改善,资源利用效率要显著提高,促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。可见,我们要全面建设的小康社会是一个充满现代发展观色彩的社会发展阶段。必须强调的是,这一切目标,都是同中国特色社会主义的全面发展相联系的。江泽民同志在十六大报告中明确地指出:“这次大会确立的全面建设小康社会的目标,是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标,是与加快推进现代化相统一的目标,符合我国国情现代化建设的实际,符合人民的愿望,意义十分重大。”

继十六大部署之后,党的十六届四中全会还强调要“在全党开展以实践‘三个代表’重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,学习贯彻党章,坚定理想信念,坚持党的宗旨,增强党的观念,发扬优良传统,保持党员队伍的先进性和纯洁性。”开展保持共产党员先进性教育活动,是新世纪新阶段加强党的建设、保持党的先进性的基础工程。开展这一活动,既要让广大党员全面认识党的先进性和共产党员的先

进性,又要让广大党员在深入学习领会十六大精神和“三个代表”重要思想的基础上,对现阶段我们党提出的全面建设小康社会这一宏伟蓝图,具备一定的理论基础。

由林樟杰、高惠珠主编的《全面建设小康社会专题研究丛书》,共有五本,即《新时期的政治伦理》、《以改革的精神建设党》、《小康社会的工农业建设》、《创新文化与文化创新》、《拨开所有制问题的迷雾》,它涉及全面建设小康社会的多方面内容,对全面建设小康社会的政治伦理、党的建设、经济建设、文化建设以及所有制等重大问题进行了较为深入的研究和有益的探索。这套丛书思想观点鲜明,对不少问题论述清晰较有说服力,并有一定的理论深度,可作为配合开展保持共产党员先进性教育活动的辅助学习资料,对广大党员干部和党务工作者具有较强的启迪和参考作用。

李君如

2004年10月

目 录

序	(1)
引言	(1)
§ 1 所有制:马克思主义经济理论的核心课题	(5)
§ 1.1 实现生产资料公有制是人类社会发展的 必然趋势.....	(14)
§ 1.1.1 实现生产资料公有制是人类社会发展的 必然趋势.....	(15)
§ 1.1.2 公有制的生产经营形式.....	(21)
§ 1.2 社会经济形式的复杂性和多样性.....	(25)
§ 1.2.1 社会经济的复杂性和多样性.....	(25)
§ 1.2.2 多种经济形式并存的合理性.....	(27)
§ 1.3 社会形态与主体经济关系.....	(31)
§ 1.3.1 主体经济关系决定社会形态的性质.....	(33)
§ 1.3.2 主体经济关系的发展变化决定社会形态 的更迭.....	(34)
§ 1.4 马克思的“重新建立个人所有制”.....	(36)
§ 1.4.1 “重新建立个人所有制”的内涵.....	(37)

2 拨开所有制问题的迷雾

- § 1.4.2 “重新建立个人所有制”的意义…………… (44)

- § 2 前苏联的所有制改革…………… (47)
 - § 2.1 前苏联解体的重要原因:经济体制上的教条主义…………… (47)
 - § 2.2 前苏联所有制体制的历史沿革…………… (53)
 - § 2.3 前苏联所有制改革的经验及其教训…………… (67)

- § 3 西方市场社会主义的所有制理论…………… (70)
 - § 3.1 公有制对实现社会主义目的的保障作用…………… (71)
 - § 3.2 公有制与市场经济相兼容的新的实现形式…………… (74)
 - § 3.3 私有制和混合所有制形式存在的意义…………… (80)
 - § 3.4 西方市场社会主义的所有制理论与传统社会主义和民主社会主义所有制理论的区别…………… (83)

- § 4 建国以来我国所有制结构的变迁…………… (85)
 - § 4.1 新民主主义时期的所有制结构变迁…………… (85)
 - § 4.1.1 新民主主义时期所有制结构的形成…………… (86)
 - § 4.1.2 新民主主义时期所有制结构变迁…………… (97)
 - § 4.2 社会主义时期所有制结构变迁…………… (102)

§ 4.2.1	公有制在社会经济中地位的变迁 ……	(102)
§ 4.2.2	多种所有制并存的结构向单一所有制 结构变迁 ……………	(106)
§ 4.2.3	公有制经济在改革开放中的发展 ……	(112)
§ 5	改革开放的伟大实践:拨开所有制问题的迷雾 ……………	(121)
§ 5.1	“两个并存”:邓小平对马克思主义主体经济 理论的创新 ……………	(129)
§ 5.1.1	社会主义公有制和其他多种所有制并存 ……………	(130)
§ 5.1.2	按劳分配和其他多种分配形式并存 …	(131)
§ 5.2	正确认识公有制:我国经济体制改革的 关键环节 ……………	(132)
§ 5.2.1	全面认识公有制经济的科学内涵 ……………	(132)
§ 5.2.2	大胆利用和探索促进生产力发展的 公有制实现形式 ……………	(141)
§ 5.2.3	在发展中协调公有与非公有经济的关系 ……………	(149)
§ 5.3	国有企业改革:我国经济体制改革的 中心环节 ……………	(165)
§ 5.3.1	我国国有企业改革的历史进程 ……	(167)
§ 5.3.2	进一步深化国有企业改革 ……	(186)
§ 5.3.3	深化国有资产管理体制改革 ……	(197)

4 拨开所有制问题的迷雾

§ 6 理顺分配关系,实现共同富裕 (215)

§ 6.1 正确认识收入差距扩大现象 (216)

§ 6.2 有效调控收入分配差距,最终实现共同富裕
..... (230)

结 语 (261)

引 言

历史巨人已经跨越了 21 世纪的第一步。

在 20 世纪的历史长卷中,中国人民写下了世纪末最辉煌的篇章,创造了举世瞩目的发展奇迹。

从单一化思路到多样化思路,从二十多年前“一大二公”、“纯而又纯”的所有制结构,到今天“以公有制为主体,多种所有制经济共同发展”的多元化格局,可以说,这是中国二十多年来发生的最根本的变化。

生产力决定生产关系,生产关系对生产力的发展产生巨大的反作用。二十多年来,所有制结构的不断调整和完善给我国经济注入了巨大的能量。

经过 20 年前那个时代的人们不会忘记,实行“一大二公”并没有出现人们所期待的“物质极大丰富”,就连人们最起码的吃与穿也不得不凭“票”供应。那年月,没有哪一个普通百姓敢奢望每天衣着鲜亮、副食丰富的生活。

但是,生产力终究要有与之相对应的生产关系。一种先进的生产资料所有制形式,是随生产力发展的要求而产生,并与社会经济结构相适应的。

2 拨开所有制问题的迷雾

1978年的冬天,党的十一届三中全会拨开重雾,把全党工作的着重点转移到经济建设上来,并针对当时的国情,首先从调整所有制结构入手,提出了以公有制为主体、多种经济成分共同发展的方针,吹响了改革的号角。

这场改革从中国农村大地上轰轰烈烈地开展起来,从家庭联产承包责任制上得到实惠的广大农民在田野上收获了一个个金色的希望。

如火如荼的改革从农村迅速发展 to 城市。

从1984年改革“进城”至今,国有企业改革始终是中国城市经济体制综合改革的“中心环节”。

20年来,国有企业改革以渐进的方式,从扩大企业自主权开始,到利改税,到普遍推行经营承包责任制,再到实行现代企业制度,形成了一种期初取向并不十分清晰,但期终目标逐渐明确的独特的改革进程。在这一过程中各种利益关系调整的手段、企业组织结构的变化、观念的冲突,以及整个国民经济运行机制和增长格局变化都对国有企业改革与发展不断提出新的要求。

虽然国有企业改革目前与发展社会主义市场经济的要求还不太适应,但应该肯定的是,国有企业改革的进展无疑是明显的:国有企业数目增长加快,国有资产不断壮大,国有企业产出水平有较大提高。

与此同时,国有经济也突破了“全面出击,包打天下”的误区,从一些生产、流通和服务领域中逐步退出。但是,在关系国民经济命脉的铁路、航空、邮电、石化、汽车、钢铁等领域,国有经济仍牢牢占据着主导地位。这既有利于从战略上调整国有经济布局,确保重点,增强其控制力和竞争力,也有利于消

除人们认为国有经济比重减少会影响我国社会主义性质的担心。

公有制经济的主体地位丝毫没有动摇。

伴随着国有企业改革、国有经济改组与发展,中国也逐渐加快了积极引导、大力促进非公有制经济发展的步伐。

1978年,党的十一届三中全会召开,非公有制经济被确定为公有制经济的“补充”。

1984年,党的十二届三中全会定性非公有制经济为社会主义经济的“必要的有益的补充”。

1992年春天,邓小平同志南方谈话,提出以“三个有利于”为根本判断标准,冲破了长期困扰人们的姓“资”姓“社”的羁绊。在此基础上,党的十四大提出了非公有制经济与公有制经济“共同发展”的新思路。

1997年,具有划时代意义的党的十五大郑重宣布,“公有制为主体,多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度”,“非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。对个体、私营等非公有制经济要继续鼓励、引导,使之健康发展”。

2002年党的十六大明确指出“必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展”。

从“补充”到“必要的有益的补充”到“共同发展”再到“重要组成部分”和“毫不动摇地鼓励、支持和引导”,理论认识的一次次飞跃,使非公有制经济成为社会主义所有制大家庭中充满活力的重要一员。

所有制问题是生产关系的基础,改革开放打破了旧体制中所有制结构的简单框架,形成了国有经济、集体经济、个体

4 拨开所有制问题的迷雾

经济、私营经济、联营经济、股份制经济、股份合作制经济、外商投资经济等不同形式的经济主体。这无疑大大拓展和丰富了社会主义基本经济制度的内涵,有利于我们继续调整和完善所有制结构,进一步解放和发展生产力。

改革发展的实践证明,我国现阶段实行的以公有制为主体,多种所有制经济共同发展的所有制关系构架,以及公有制经济的多种实现形式更进一步地解放了生产力。

沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。我们的经济航船已经涉过激流险滩,冲破重重关隘,乘改革开放春风,浩荡东进。

站在 21 世纪航船的潮头上,我们不禁想起《共产党宣言》中的著名论断:“一切所有制关系都经历了经常的历史更替,经常的历史变更。”

伴随着生产力的不断发展,时代的脚步在前进。用马克思主义的观点和方法,不断地调整和完善所有制结构,不懈地探索公有制新的实现形式,我们的经济必将迎着新世纪的曙光出现新的腾飞,我们的改革开放事业必将会从辉煌走向辉煌。

§ 1 所有制：马克思主义经济理论的核心课题

众所周知,指斥私有制,主张公有制,是马克思以前的社会主义空想家,尤其是十六七世纪早期空想家的共同特征。面对当时资本主义社会的种种问题和弊端,他们渴望找到实现平等和公正的途径和手段。到底是什么东西造成了资本主义社会如此严重的不平等状态?寻根探源,他们异口同声地认为是私有制。私有制是造成社会不平等的根源,是使人道德败坏的根源,是造成贫困的根源,因而寻求社会平等、公正解决资本主义社会矛盾问题的根本方法。空想社会主义在所有制问题上的认识是有局限性的。

首先是私有制问题。他们认定私有制是人类一切罪恶的根源。然而同任何事物都具有两面性一样,私有制作为伴随人类社会发展演化几千年的基本制度,绝不仅仅是孳生罪恶的土壤温床,肯定还有它社会生活理性的一面。人类从公有制的原始社会进入私有制的奴隶社会,这是人类社会发展进步的重要标志。从奴隶制到封建制到资本主义私有制,人类社会的发展进步是明显的。这说明私有制并不全是人类社会前进的障碍和阻力。空想社会主义者只是观察到了资本主义

早期的社会情况,因而断言私有制除了罪恶就是罪恶。事实上,人类社会存在的每一种罪恶都有其产生的特定原因。而私有制至多是导致这些罪恶的一般原因。空想社会主义者并没有具体思考什么样的私有制会导致罪恶,更无法说明人类哪些罪恶是由私有制所成的。因此他们幻想:只要消灭了私有制,就铲除了人世间一切罪恶的根源。可见,他们对私有制缺乏历史的、理性的分析。且不说有关消灭私有财产的幻想如何能够实现,假使真的实现了,彻底公有了,在当时的条件下,人间的罪恶和堕落就会少了吗?

其次是公有制问题。空想社会主义者的共同倾向是崇尚和迷信公有制,把公有制——从生产资料到生活资料的公有,当作解决资本主义社会一切问题的灵丹妙药。他们向往原始共产主义,认为那是人类历史的黄金时期,没有私欲,没有占有和争夺。他们以原始共产主义作为蓝本所提出的改造资本主义社会的种种方案,都是以公有制为基本特征的。然而假设那种普遍的公有制真的实现了,就能够避免一切社会罪恶,确理性、正义、公平、平等之类的理想通行无阻吗?这是空想社会主义思想家们所无法预测的。

我们绝对无意苛求于几百年前的先哲们。马克思主义诞生以前的所有空想社会主义者,最多也只能是站在批判揭露资本主义显性矛盾和问题的层面上来观察和思考。所有制问题在资本主义社会所造成的矛盾,无疑是属于表层现象、显性问题。空想主义者只是在他们的思维和观念的世界里实现着对理想社会的追求。他们憎恨私有、追求公有,代表了当时社会普遍的、处于自在状态的无产者心态,反映了这个阶层对美好社会的向往。后来的社会主义理论家必须清醒记住:空想

社会主义者们那些思想主张,仅仅是空想,绝不可在“空想”范围之外去理解和诠释,更不可作为国家建设、社会管理、经济运作的理论依据。

所有制问题是科学社会主义的一个基本理论问题,是马克思主义经济理论最为关注的一个核心问题。所有制理论是马克思主义理论的重要组成部分,建立和完善社会主义公有制是社会主义经济实践的重要内容。马克思主义经典作家在他们的著作中多处阐述了所有制形式问题,在人类社会已进入 21 世纪的今天,这些理论依然有着不朽的理论和实践意义。

马克思主义关于所有制的理论,主要包括所有制的起源、所有制概念的界定、所有制范畴的地位等,这一理论萌芽于 19 世纪 40 年代初,最终完成于五六十年代写作的《政治经济学批判》和《资本论》等著作。

关于所有制的起源问题,马克思在其早期著作(如《黑格尔哲学批判》、《1844 年经济学—哲学手稿》、《德意志意识形态》等)中作了较为系统的探讨。早在《1844 年经济学—哲学手稿》中,他就指出:人与人之间最早的社会关系是两性关系,是婚姻、血族关系而非经济关系,因而最早的人类社会中不存在着所有制关系。^① 在《〈政治经济学批判〉导言》中,马克思进一步阐述了这一观点,他说:“黑格尔论法哲学,是从主体的最简单的法的关系即占有开始的,这是对的。但是,在家庭或

^① 《马克思恩格斯全集》第二十五卷,人民出版社 1979 年版,第 932 页。

主奴关系这些具体得多的关系之前,占有并不存在。”^①他在《政治经济学批判》中指出:“部落共同体,即天然共同体,并不是共同占有和利用土地的结果,而是其前提。”^②这说明,最早的社会体及部落共同体是靠婚姻、血缘关系凝聚而成的,共同占有土地等财物这类经济关系的内容尚未存在,只有在它发展到了一定的阶段才有可能产生所有制。这一观点在后来恩格斯所作的《家庭、私有制和国家的起源》第一版序言中得以进一步的叙述,恩格斯提出了“以血缘关系为基础的社会结构”这个新概念,他说:“劳动愈不发展,劳动产品的数量、从而社会的财富愈受限制,社会制度就愈在较大程度上受血缘关系的支配。”^③概括地说,早期人类社会体的形成首先在于人在自身生产中所必然产生的关系,即婚姻和血缘的关系,它构成了早期社会结构的基础,因此,马克思批判了那种“人一经产生就存在着所有制”的错误观点,他指出:“所有现代的经济学家都把个人自己的劳动说成最初的所有权的依据,于是,他们就导致了一个奇怪的结果,即所有权的基本规律不得不要被搬到还没有所有权的那个时代去。”^④

那么,所有制是如何产生的呢?概括地说,只有当一个原始的共同体排斥其他共同体使用一定的自然生产条件时,所有制关系才得以产生,它滥觞于部落共同体之间现实的相互

① 《马克思恩格斯全集》第四十六卷上册,人民出版社1979年版,第39页。

② 同上书,第472页。

③ 《马克思恩格斯全集》第四卷,人民出版社1979年版,第2页。

④ 《马克思恩格斯全集》第四十六卷下册,人民出版社1979年版,第464页。