

透视中考

天利38套  
错题本

# 中考错题本

常考易错警示  
典型必会试题  
举一反三训练

北京天利考试信息网 编  
全国学习科学研究会考试研究中心 审

非实验区  
新课改区  
通用

政治

西藏人民出版社

透视中考

天利 38 套

X

✓

X

✓

# 中考错题本

## 政 治

◆ 北京天利考试信息网 编  
全国学习科学研究会考试研究中心 审

西藏人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

透视中考/北京天利考试信息网编.

-拉萨:西藏人民出版社,2004.8

ISBN 7-223-01702-3

I.透… II.北… III.课程—初中—试题—升学参考资料 IV.G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 049530 号

### 透视中考

——中考错题本(政治)

作 者 北京天利考试信息网

责任编辑 侯志玲

封面设计 谭仲秋

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000

北京发行部:100013 北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层

电 话:010-64466482、64466473、51655511-858

印 刷 北京市江箭印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(787×1092) 字 数 1 200 千

印 张 51

版 次 2005 年 8 月第 2 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-223-01702-3/G·723

定 价 58.80 元(全 6 册)

# 编写说明

每一次考试之前,为了避免考生犯与前面考试相同的错误,老师叮嘱考生最多的恐怕就是“多看错题本”,这里所说的错题本,常指的是考生把自己以前考试或者自测或者练习等过程中出错的题目整理成的小册子,但是,并不是所有的考生都有这一习惯,或者有的考生虽然整理了自己的错题本,但是只是把前面考试中犯的错误简单的列了出来,而没有把其他可能会出现错误的整理出来,另外,考生一个人做的题目毕竟是有限的,以后的考试尤其是中考中,碰到自己没有见过,而又特别容易使大家步入误区的题目,相当多的考生还是很紧张。为了帮助考生解决这一难题,更为了能够提供一套新颖、独特的复习资料,以助考生提高备考质量,北京天利考试信息网联合全国学习科学研究会考试研究中心,邀请了大量多年活跃在教学一线的专家、教师,精心编写了此书。

本书主要设置以下的栏目:

**考点解读** 以2006年中考考查要求和最新的中考命题信息为导向,对考试重点、易错问题等内容进行了全面的解读和归类,以帮助考生明确命题规律和重点,抓住考试基本内容,更积极主动地面对中考。

**点击典型、易错题** 对近几年中考和模拟试题中典型、易错题目,给出了准确解题的思路分析和解答误区的警示,以利于考生在今后的考试中,有效规避答题误区、正确解答考试题目。

**举一反三** 结合前两部分的内容,选择了既突出中考考点,又有时代特色的,集科学性、新颖性和实用性为一体的典型例题,供考生检测提高。

**解题点评** 对举一反三中出现的所有题目,从命题角度、考查要点、解题思路等方面进行了全面、系统的点评,帮助考生提升应试水平。

特别说明:1.本书在设置专题时,充分考虑了考生的复习实际,适合于考生不同轮次的复习提高;2.本书在选用试题时,除注重了题目本身的典型性外,更兼顾了实验区和非实验区中考的常考题目,全国各地所有考生都可以放心使用;3.本书将2005年中考试题的易错题也进行了分类点评,考生可以从中获取更新的中考信息。

参加本书编写的有:周学友、薛强、夏敏、李娟、葛兰、魏玉红、徐玉森、李宗连等教学一线的教师。

读者有何建议、疑问,可登陆北京天利考试信息网([www.TL100.com](http://www.TL100.com),[bbs.TL100.com](http://bbs.TL100.com),[CNC.TL100.com](http://CNC.TL100.com))留言。为了帮助读者用好本书,天利考试信息网还专门开辟了“读者加油站”和读者论坛,读者可以登录,查阅中考信息、下载免费试题、交流答题经验。

相信本书会成为将要参加中考的你的益友!

编者

2005年8月

## 政 治

- 专题一 法律是一种特殊的行为规则 ..... ( 1 )
- 专题二 依法维护社会公共生活 ..... ( 7 )
- 专题三 依法维护社会主义经济秩序 ..... ( 11 )
- 专题四 依法保障、促进社会主义精神文明建设  
..... ( 16 )
- 专题五 依法保护人类共有的家园 ..... ( 21 )
- 专题六 依法保护青少年健康成长 ..... ( 26 )
- 专题七 依法制裁违法犯罪 ..... ( 31 )
- 专题八 宪法是国家的根本大法 ..... ( 35 )
- 专题九 公民的人身权利受法律保护 ..... ( 39 )
- 专题十 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务  
..... ( 43 )
- 专题十一 公民受教育的权利和义务 ..... ( 49 )
- 专题十二 公民在经济生活中的权利和义务 ..... ( 54 )
- 专题十三 公民在政治生活中享有重要权利 ..... ( 59 )
- 专题十四 公民要履行维护国家统一、保卫祖国  
安全的义务 ..... ( 64 )
- 专题十五 公民要依法同违法犯罪作斗争,维护  
自己的合法权益 ..... ( 69 )



# 目 录

- 专题十六 正确行使公民权利,自觉履行公民义务  
..... (75)
- 专题十七 古代社会 ..... (80)
- 专题十八 资本主义社会 ..... (85)
- 专题十九 只有社会主义才能救中国 ..... (90)
- 专题二十 只有社会主义才能发展中国 ..... (94)
- 专题二十一 我国社会主义初级阶段的基本国情  
..... (98)
- 专题二十二 党在社会主义初级阶段的基本路线  
..... (103)
- 专题二十三 建设有中国特色社会主义的经济  
..... (109)
- 专题二十四 建设有中国特色社会主义的政治  
..... (115)
- 专题二十五 建设有中国特色社会主义的文化  
..... (118)
- 专题二十六 做社会主义事业的建设者和接班人  
..... (123)
- 专题二十七 我们面对的机遇和挑战 ..... (128)
- 专题二十八 发扬创业精神投身创业实践 ..... (134)





## 专题一 法律是一种特殊的行为规则

### 一、考点解读

#### 1. 重要考点和目标要求

(1)识记:依法治国是现代社会的重要标志;对社会全体成员具有普遍约束力是法律的特征之一。

(2)理解:列举社会生活中的具体事例,说明由国家强制力保证实施是法律的最主要特征。

(3)运用:谈谈个人对“提高道德水平有助于公民守法、护法”的认识。

#### 2. 易错问题归类

本课是对“我国法律和社会主义道德的关系”的考查,出错较多。

### 二、点击典型、易错试题

#### 【考题1】单项选择题

安徽省原副省长王怀忠因犯受贿罪、巨额财产来源不明罪被济南市中级人民法院判处死刑,剥夺政治权利终身,并没收个人全部财产。这表明 ( )

- A. 法律由国家制定或认可  
B. 法律是打击犯罪的有力武器  
C. 我国公民在法律面前一律平等  
D. 一切违法行为都应受刑法处罚

**解题思路:**此题主要考查我国法律基本特征中的“对全体社会成员具有普遍约束力”这一知识点。AB不切题意,D项表述错误,因为只有严重违法行为才受刑罚处罚,所以选C。

**易错警示:**该题出错主要是审题错误,误选B项。

#### 【考题2】不定项选择题

尊老爱幼、孝敬父母是社会主义道德的基本要求,受其影响,我国宪法、婚姻法等法律中都明确规定“父母有抚养教育未成年子女的义务,成年子女有赡养扶助父母的义务”。这说明 ( )

- A. 我国法律体现并维护社会主义道德  
B. 社会主义道德所倡导的行为都是法律所要求的行为  
C. 有些法律规定不仅是法律上的义务,而且是社会主义道德的要求  
D. 社会主义道德和法律可以互相代替

**解题思路:**此题主要考查法律与道德的关系。B项把道德和法律混为一谈,D项明显错误,所以选AC。

**易错警示:**该题出错主要是误选B项,我国法律只是把社会主义道德的一些基本原则和要求加以确认。

#### 【考题3】辨析题

在“什么是法律”的讨论课上,甲同学说:“我国是人民当家作主的国家,我国法律是工人、农民、知识分子等广大人民群众通过国家的立法机关制定的,所以,不能约束人民群众。”乙同学说:“我国法律与人民的意志和根本利益是一致的。人民自觉遵守我国的法律,就是自觉维护人民的利

益。因此,我国人民的守法都是自觉的,根本不需要国家的强制力保证实施。”请运用所学知识简要分析以上两位同学的观点。

**解题思路:**此题考查的是法律的基本特征。法律的基本特征有三个,本题主要考查其中的两个:对全体社会成员具有普遍约束力和由国家强制力保证实施。所以,应该从两个方面回答这一问题:一是对两位同学的观点进行判断,二是说明理由。

**参考答案:**以上两位同学的说法都不全面(或错误)。因为:

(1)我国法律对全体社会成员具有普遍约束力。

(2)我国法律由国家强制力保证实施。

**易错警示:**对本题中两位同学的观点作出准确判断不难,考生出错的主要原因是阐述理由时把握不准考题指向,或者不用法律的两个基本特征来表述。

#### 【考题4】探究题

(1)课堂上有同学为大家朗读了一篇德育美文:

他当时11岁,非常喜爱各种可爱的小动物。一个黄昏,他跟父亲在水边芦苇地旁散步。一只丹顶鹤幼雏挪着步子从芦苇里钻出来,多神气的小家伙!儿子兴奋起来,乘那小家伙不备,一下子将它捧到手里。

儿子一边抚摩着小家伙的头,一边回头看父亲:“带它回家吧!”

“你必须放掉。”父亲说,“它是法律规定的保护动物,你不能占为己有。”

“为什么不可以?”儿子很不情愿地大嚷起来,“让我照顾它几天!”儿子看看四周没有人,不会有人知道他们带回一只丹顶鹤的幼雏。但从父亲斩钉截铁的口气中知道,这个决定丝毫没有商量的余地,只好慢吞吞地蹲下来依依不舍地放回了那小家伙。

讨论中,同学们形成了两种观点:

①父亲令人敬佩,在无人知晓时能坚持要求儿子遵守法律规定;

②父亲过于苛刻,照顾丹顶鹤幼雏,不会损害他人或社会利益。

上述观点中:

我赞成\_\_\_\_\_ (或不赞成\_\_\_\_\_)(只填一空,只填序号),因为:

(2)放学后,我要购买文具,看见校门口无证摊点处有很多便宜的文具。我准备这么做:

因为:

(3)(本题增设创新分1分)细微之处见品性,针对自身遵纪守法情况写一条自勉格言:

请结合自身具体情况,运用“提高道德水准有助于公民自觉遵纪守法”的相关知识分析上述格言。

**解题思路:**本题是一组探究思考题,选用新颖的情景材料,从大处立意,从小处导向,重在考查学生运用法律和道德知识分析、解决实际问题的能力。答题时要紧扣设问要求,联系自身实际,敢于抒发见解,分析组成答案。

**答案样例:**(1)赞成①,因为:

①父亲的行为表明他有较高的道德素质,能严格自律;

②父亲的法制观念很强,在任何时候都能自觉守法;

③父亲制止了儿子做违法的事,维护了法律的尊严,尽了教育子女的义务。

不赞成②,因为:

①父亲不是苛刻,而是自觉守法,并能制止儿子违法,尽了教育子女的义务,体现了父亲较高的道德素质;



②儿子要把国家保护动物带回家照顾,看似没有损害他人或社会利益,似乎合情合理,但这是法制观念淡薄的表现,是一种违法行为,必然对社会有害。

(2)评分要点:

做法:不去无证摊点处购买,同时向有关部门报告。

理由:去无证摊点处购买商品,不仅使自身的合法权益得不到保障,而且纵容了违法行为,不利于良好市场秩序的形成,因此不能去无证摊点处购买,同时应积极同违法行为作斗争,向有关部门报告。在日常生活的点点滴滴中都应自觉守法,勇于护法,维护法律的尊严。

(3)答案样例:

格言:“一个人的道德文明可以从他在马路上的举止表现出来。”

格言评析:人们的道德素质,直接影响人们的法制观念,道德水准提高了,就会自觉地遵纪守法。自己有时骑车走反道,这反映了自己平时不够自律,道德水准还有待于进一步提高,这也是违反交通法规的行为。因此,写上上述格言用来提醒自己提高道德素质,增强自律,自觉遵守交通法规。

**易错警示:**本题有一定的开放性,考生出错主要是拘泥于教材找答案,不能联系材料和自己的生活实际进行探究性思考。

### 三、举一反三

#### (一)选择题

1.某村开展“争做文明村民”的活动,形成了良好的道德风尚,村民团结互助,共奔小康,连几个惯偷和赌徒也变成了遵纪守法的致富能手。这说明 ( )

- A.道德比法律作用更大
- B.道德可以代替法律
- C.公民道德水平提高有助于提高公民守法自觉性
- D.提高公民的道德水平是当前农村工作的中心任务

2.下列有关“法律”的说法中,正确的有 ( )

①法律是全体公民意志的体现 ②法律由国家强制力保证实施 ③法律对全体社会成员具有普遍约束力 ④法律确认和维护社会公共生活的准则

- A.①②③④
- B.①②③
- C.②③④
- D.①③④

3.在法律活动课模拟表演中,“德先生”对“法博士”说:“没有你的帮助,治理国家有时我有心无力。”“法博士”回答道:“没有你的支持,我有时也鞭长莫及。”这段话表明 ( )

- A.法律即道德,道德即法律
- B.法律体现并维护道德
- C.道德和法律联系密切、相辅相承
- D.道德补充法律的不足,支持和促进法律的贯彻实施

#### (二)简答题

4.法律、道德、风俗、习惯、宗教教规等都是行为规则。然而,法律和其他行为规则有着明显区别,它是一种特殊的行为规则。法律“特殊”在哪里?

5.某市两级人民法院的多个法庭近年来依法判决了一批民事赔偿案,但仍有部分单位和个人拒绝履行人民法院的判决。为了维护法律的尊严,保护受害人的合法权益不受侵害,经研究

决定,该市人民法院根据统一部署,采取果断措施强制执行,依法拘留被执行人5人,查封房屋6间,扣留汽车1辆,维护了受害人的合法权益。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)上述材料体现了法律的什么特征?

(2)法律为什么必须具备这一特征?

6. 赵勇系某镇中学初二(2)班班长,平时在德、智、体、美、劳诸方面全面发展。该镇共设游戏机房4处,每逢节假日、双休日人满为患,顾客绝大多数为中小学生。打游戏机一时给学校、家长及其本人带来种种问题,为学校和家长所深恶痛绝。身为班长的赵勇,不仅本人不参与打游戏机,而且说服其他同学不要参与,在效果甚微的情况下,毅然向派出所举报,迫使这4所游戏机房停业整顿,禁止向未成年人开放。

(1)上述材料说明了什么?为什么?

(2)结合自身实际,谈谈应怎样向赵勇同学学习。

### (三)辨析题

7. 我国法律与社会主义道德具有一致性,因而法律的实施需要道德来保证。

8. 我国法律所禁止的行为,不一定是社会主义道德所谴责的行为。

### (四)分析说明题

9. 材料一 2001年,我国人民检察院、人民法院依法打击经济犯罪,查办了一批贪污、贿赂犯罪的大案要案,全年共立案侦查贪污、贿赂犯罪案件36447件,共判处此类犯罪分子20120人,为国家直接挽回经济损失41多亿元,依法维护了社会主义经济秩序。

材料二 人民法院在执法办案过程中,对涉案人员,不论职务高低,只要构成犯罪,一律依法追究刑事责任。

请运用所学的有关知识对上述材料进行分析说明。

10. 平时不注意小节的张某,因一口痰引出了一场麻烦:前几日,张某在城市街心公园玩耍,不小心将一口痰吐在了法院干警王某鞋上,王某遂以张某侵犯了其人身权利为由,强行将张某带到法院,罚了他200元钱才算完事。

(1)请你对王某、张某的行为作出评析;

(2)谈谈这件事对我们有什么启示。

## 四、解题点评

1. C 点评:此题主要考查道德对法律的促进作用。ABD项与题干无关。

易错警示:该题出错主要是审题错误,没有抓准题干的要求。

2. C 点评:此题应首先看清题干的要求,题干要选的是有关“法律”的正确说法。②③项是法律的特征之一,④项是我国法律在公共生活中的作用,所以,②③④项都符合题意,只有①项不符合题意。

易错警示:该题出错主要是误认为①项正确。法律是统治阶级意志的体现,而不是全体公民意志的体现。

3. BCD 点评:本题主要考查我国法律与道德的关系。A项明显错误,BCD是对二者关系的正确论述,所以选BCD。

易错警示:考生误选A项,主要原因是没有认真审题,没有弄懂二者的关系。

4. (1)法律由国家制定或认可;(2)法律由国家强制力保证实施;(3)法律对全体社会成员具有普遍约束力。

**点评:**本题主要考查法律的特点。

**易错警示:**考生出错主要是不注意审题,没有看懂题目要求。

5. (1)上述材料体现了法律最主要特征,即靠国家强制力保证实施;

(2)因为依靠国家强制力对触犯法律的人予以制裁是实施法律的必要措施和重要保证。只有以国家强制力做后盾,才能有效解决社会成员之间因各种原因产生的纠纷,从而维护法律的尊严和社会的稳定。如果没有国家强制力保证实施,法律就会变成一纸空文。

**点评:**本题主要考查法律的最主要的特征。第一问要答出是什么,第二问要答出为什么。

**易错警示:**考生出错主要是第一问判断不准,多答了法律的其他特征,其主要原因是没有弄清题意。

6. (1)上述材料说明提高社会成员的道德水平有助于人们自觉地遵守法律,促进社会主义法律的实施。这是因为人们的道德水平提高了,不但自己会自觉地遵纪守法,而且能以主人翁的态度维护法律的尊严和权威,勇于同一切违法行为作斗争,使一切违法行为在社会舆论中处于十分孤立的地位,并被及时地揭露和有力抵制;

(2)我们青少年学生要向赵勇同学学习,加强自身道德修养,提高法律意识,遵纪守法,集中精力努力学习科学文化知识,培养优良素质,做社会主义建设事业合格的建设者和接班人。

**点评:**本题主要考查公民道德水平提高有助于守法、护法这一知识点,既可以从法律与道德的关系入手,也可以从公民要提高法律意识,自觉守法、护法角度回答。本题主要从第一方面组织答案。

**易错警示:**考生出错主要是没有切中公民道德水平的提高有助于守法、护法这一知识点,主要原因是没有弄清题目要求。

7. 这种观点是片面的。因为:(1)虽然我国法律与社会主义道德具有一致性。法律的实施离不开人民群众的积极配合与支持,提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法,从而确保我国法律的实施;(2)但法律的实施仅靠道德的保证是不够的,靠国家强制力保证实施是法律最主要特征。依靠国家强制力对违法犯罪予以制裁是实施法律的必要措施和重要保证。

**点评:**本题是一道混合型的辨析题,解答时,既要肯定“我国法律与社会主义道德具有一致性”的正确性,又要否定并分析“法律的实施需要道德来保证”这一观点的错误。两个方面缺一不可。

**易错警示:**考生出错主要是只分析一个方面,不能全面回答问题。

8. 这个观点是错误的。社会主义法律与社会主义道德两者调整的对象和范围不同。道德所调整的范围几乎涉及人们在社会生活中的一切行为及违反道德的思想和言论,而法律只调整人们的行为。由此可见,社会主义道德调整的范围与我国法律调整的范围相比要大得多,因此,违反了道德的行为不一定是违反法律的行为,而违反了法律的行为则一定是要受到道德谴责的行为。

**点评:**此题观点明显是错误的,错误的主要原因在于混淆了道德与法律的调整范围。因为社会主义法律与社会主义道德两者调整的对象和范围不同。社会主义道德所调整的范围不仅包括人们在社会生活中的一切行为,而且涉及人们的思想和言论,而法律只调整人们的行为。

**易错警示:**本题答案需要考生自己组织,教材上没有现成答案。考生出错主要是拘泥于教

材,答非所问。

9. (1)依法治国是我们党领导人民治理国家的基本方略;(2)要充分认识经济犯罪的严重危害性,依法严惩各种经济犯罪分子,依法保障和促进社会主义经济建设;(3)我国刑法是保护国家和人民利益、惩治犯罪的有力武器;(4)我国法律坚决打击贪污贿赂罪。贪污贿赂罪是严重的经济犯罪,它不仅严重侵害公共财产所有权,而且败坏了国家工作人员的形象,损害了党和政府在人民群众中的威信,给国家资产造成了重大损失;(5)法律对全体社会成员具有普遍约束力,这是法律的主要特征;(6)我国公民的权利和义务具有平等性。公民在法律面前一律平等。司法机关对任何公民使用法律时,一律平等地对待,即对任何公民的违法犯罪行为都是平等地予以追究和制裁,任何公民都不得有超越宪法和法律之上的特权。

点评:本题主要考查依法治国、我国法律维护社会主义经济秩序、打击经济犯罪、法律的主要特征等内容。

易错警示:考生出错主要是答案不全面,主要原因是审题有问题,对所涉及知识点运用不够。

10. (1)张某的做法是不对的。讲究卫生,不随地吐痰,是公民应有的社会公德。作为一个公民应自觉遵守社会公德,使自己成为一个有道德、有纪律的好公民。王某的行为是违法行为,王某身为执法人员,不依法办事,将本应在道德范围内调整的事运用法律来解决,混淆了道德与法律的关系;(2)我国的法律与道德二者是互相配合、互相促进、互相补充的。作为一个公民,一定要用道德和法律约束自己的行为。同时,也要看到我国法律和社会主义道德由于实施的手段和调整的范围不同,人们应当承担的法律义务与道德义务有严格区别,如果将二者混为一谈,互相代替,就可能导致放纵犯罪或冤假错案的发生,就会影响法律的权威和尊严。

解题思路:本题主要考查公民对遵守道德与法律的认识。材料中的事例很小,但仔细分析不难发现,张某的行为是不遵守社会公德的不道德行为,而王某身为执法人员的做法则是违法行为,将法律和道德混为一谈的行为。实际上,命题人是从小事着眼,考查学生对依法治国与以德治国两个基本方略的理解和认识,同时,从材料中可以看出,本题涉及到前言、第一、二、七课的知识,综合性较强。

易错警示:做材料分析题学生易犯的毛病是:考虑问题不全面,只看到了问题的一个方面,所以在组织答案时,要点不全面不完整,这也是学生在考试中失分的一个重要原因。所以,在做此类题时,先要认真阅读材料,从材料中获取有用的信息,然后联系问题找到此题考查我们哪些知识点,最后,再去认真组织答案。



## 专题二 依法维护社会公共生活

### 一、考点解读

#### 1. 重要考点和目标要求

(1) 识记:用“无规矩不成方圆”的古训,说明社会公共生活要有共同的准则。

(2) 运用:汇集个人所见所闻,列举扰乱公共秩序的现象,分析其危害,并谈谈对养成守法习惯重要性的认识。

#### 2. 易错问题归类

出错最多的是:学生分辨不清哪些行为是妨害社会管理秩序的违法行为、妨害公共安全的违法行为、扰乱公共秩序的违法行为。

### 二、点击典型、易错题

#### 【例题1】单项选择题

下列属于扰乱公共秩序的行为是

- ( )
- ①故意损毁交通标志,影响车辆通行 ②扰乱学校正常秩序,致使不能正常上课 ③明知是赃物而购买 ④在公共汽车上打架 ⑤吸食毒品 ⑥谎报火警 ⑦非法存放枪支 ⑧在文物古迹上刻字 ⑨未经批准,安装、使用“小”网 ⑩破坏草坪、花草、树木等
- A. ②④⑤      B. ①⑦⑨      C. ③⑤⑧⑩      D. ①⑤⑥

**解题思路:**本题考查学生对扰乱公共秩序、妨害公共安全、妨害社会管理秩序行为界限的掌握程度。为归类选择题,虽为单选,但因涉及的知识较多,因此有一定的难度。解题关键在于把握题干,对知识进行归纳分类,确定出符合题意的选项,选择时宜用排除法。题中①⑦⑨属于妨害公共安全行为,③⑤⑧⑩属于妨害社会管理秩序的行为,D项属于干扰项。

**参考答案:**A

**易错警示:**学生易错的原因就是分辨不清三种行为各自的表现,对这三种行为表现记清了,此题就不会出错。

#### 【例题2】不定项选择题

某班同学学习了“依法维护社会公共生活”后,纷纷行动起来,其中合法的是

- ( )
- A. 同学甲说服叔叔拆除私设在鱼塘边的电网  
B. 同学乙将扰民的歌舞厅门窗砸坏以示警告  
C. 同学丙为学校草坪制作保护标志  
D. 同学丁协助交警维护交通秩序

**解题思路:**本题是从行为要求来考查学生对“扰乱公共秩序、妨害公共安全、妨害社会管理秩序”的区别和理解。A项是维护公共安全的合法行为。B项中“扰民的歌舞厅”是违法行为,但采取不正确的方法来维护他人的合法权益,同样也是违法行为。C项是属于维护社会管理秩序的合法行为。D项属于维护公共秩序的合法行为。

**参考答案:**ACD

**易错警示:**误选B项,原因是没有弄清“公民的合法权益受到非法侵害时,应采取合法手段维护公民的合法权益。”

#### 【例题3】简答题

在马路的十字路口,尽管车杂人多,可由于行人车辆各行其道,红灯停、绿灯行,井然有序,道路畅通无阻。如果南来的、北往的、东行的、西去的汽车、自行车、行人各不相让,挤成一团,结果谁也难以通过。

(1)请你想一想,这一交通现象告诉我们什么道理?

(2)谈谈你在日常生活中是怎样做的?

**解题思路:**这是一道理解型简答题,主要考查学生的归纳概括能力。在做理解题时一般分三步走:(1)释题,讲清“是什么”;(2)分析,讲清“为什么”;(3)联系实际,讲清“怎么样”。该题的两个小问题前后联系,只有正确归纳出了材料所反映的道理,才能讲清怎么做。

**参考答案:**(1)社会生活要有共同的准则。做事情要有规矩、懂规矩、守规矩。

(2)能围绕题意,观点正确,说理清楚即可。

**易错警示:**解答此类题学生易犯的毛病是只看到了材料的表面现象而没有挖掘出问题的实质。

#### 【考题4】辨析题

请观察右面漫画《悲剧发生的原因》,对他们的言论和行为发表你的看法,并联系实际说一说在日常生活中你是怎样做的?



**解题思路:**本题通过一个漫画形式考查学生对“社会公共生活离不开法律”的理解。通过两种人的言行看出有些公民的法律意识淡薄,道德素质较低。抓住这两点去分析两种人的行为。

**参考答案:**(1)他们的言论和行为都不正确。遵守交通规则和注意交通安全是每个公民应尽的责任。图中骑车人和驾驶人都互不相让,有一定的危害性,是没有交通安全意识,扰乱交通秩序的表现。(只要观点正确,符合题意即可)(2)联系实际。(要言之有理)

**易错警示:**漫画题应该是学生在考试中易出错的一种题。解答漫画题,首先要认真仔细的观察漫画,弄清漫画的内涵。

#### 【考题5】阅读分析题

**材料一** 在公共汽车上,一中年妇女提着带鱼上车,蹭脏了中学生赵刚洁净鲜艳的新校服。中年妇女说:“衣服弄脏了没关系,回家洗洗就行了。”赵刚笑了:“我该说的话让您说了,我得说对不起。”众人向赵刚投来赞许的目光,中年妇女也被这幽默的批评羞红了脸。

**材料二** 公共汽车的一个急刹车,使乘客甲重心前移,踩了乘客乙的脚。乙说:“瞎眼啦?踩老子的脚!”甲忙说:“对不起,不是故意的。”乙说:“对不起就得了?也让你尝尝被踩的滋味!”说罢,踩了甲一脚。甲说:“没见过你这种人!”乙说:“那就让你见识见识。”话音未落,两记重拳击在甲的脸上,甲的左眼眶顿时肿了起来。车上秩序乱了。惊叫声、指责声响成一片。售票员稳不住阵脚,司机只得把车开到治安岗亭,把乘客甲、乙及愿意作证人的乘客交给了警察。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)赵刚和乘客乙处理问题的不同方法说明了什么?

(2)乘客乙的行为属于什么行为?造成什么后果?

(3)这两则材料给你什么启示?

**解题思路:**本题侧重于对学生的知识、能力以及觉悟的综合考查。解答此题时,应认真阅读分析材料,明确材料说明的问题,再根据所学知识灵活作答。

**参考答案:**(1)赵刚和乘客乙对问题的两种不同处理方法,形成了两种不同的结果。赵刚同学幽默的批评不仅赢得了众人的赞许,也使中年妇女感到羞愧。乘客乙由出言不逊到大打出手,使本来可以解决的问题越闹越大。这说明,在公共生活中,互相谅解有助于矛盾的解决,否则只能将矛盾激化。

(2)乘客乙的行为是扰乱公共秩序的违法行为。他应受到的处罚为:15日以下拘留、200元以下罚款、或者警告。乘客乙造成了他人的人身伤害,侵犯了公民的人身权利,同时扰乱公共汽

车上的正常秩序,使公共汽车不能正常运行。

(3)两则材料给我们的启示:遇到问题要互谅互让,互相理解,尤其是在公共场合,更要遵守社会公共道德准则,遵守社会公共秩序。每一个人都要有法制观念,时时刻刻都要依法办事。

**易错警示:**第二问的“为什么”易出现失误,因为学生在回答时容易和前面的答案重复,答不出法律依据。这一点应引起重视。第三问回答的不全面,可能漏掉“侵犯公民的人身权利”。

### 三、举一反三

#### (一)单项选择题

1. 在下列行为中,应该作出的正确选择是 ( )
- A. 偷来的自行车便宜——买一辆  
B. 有人劝你抽烟——试一试
- C. 学校组织公益性劳动——装病不去  
D. 看见有人私藏凶器——报告公安机关
2. 在我国社会生活中有许多规定,如“考场严禁考生作弊”“严禁携带易燃易爆物品上车”等。每位公民都必须遵守这些规定,因为 ( )
- A. 社会生活离不开共同的准则  
B. 良好秩序限制了人们的自由
- C. 人们的行为都是不自觉的  
D. 我国的法制不够完备

#### (二)不定项选择题

3. 我市某校初二学生学习了“依法维护社会公共生活”后,立即行动起来。下列做法正确的有 ( )
- A. 小惠劝告同学不要在电影院内大声喧哗  
B. 小民将扰民迪厅的门窗砸坏以示警告  
C. 小明看到有人打群架,立即打电话报警  
D. 小华等同学利用星期天协助交警维护交通秩序
4. 初二学生梁某,为了试探“有困难,找警察;有案件,请拨110”是否真实,多次用不同的公用电话打“110”,结果“110”次次出警,次次扑空。梁某的行为 ( )
- A. 好玩,没有什么大不了的  
B. 影响了公安机关正常的工作秩序,应受到处罚  
C. 属于扰乱公共秩序的行为,应予以禁止  
D. 好玩,以后我们也要试一试

#### (三)简答题

5. 星期天中午,小王和小李两位同学相约到学校出黑板报。当他们骑车至学校附近的十字路口时,红灯亮了。此时,绿灯方向没有车辆和行人通过。小王犹豫了一下,继续向前骑,小李这时有三种选择:A跟着小王骑过去;B停下来,等绿灯亮了再过去;C叫回小王,等绿灯亮了再一起过去。

如果你是小李,你会选择哪一种做法?请简要说明理由。

#### (四)阅读分析题

6. 2003年5月16日,《济宁日报》发表了一位中学生的来信。信中说:近几年来,咱济宁大力实施“绿亮清”工程,努力提高公民的文明修养。我看到济宁树多起来了,灯亮起来了,水清起来了。可是有些行为与当前倡导的文明新风多么不合拍啊!在餐桌上,有人对野生动物情有独钟;在广场上、绿地上有人乱摆放摩托车、自行车,漂亮的草坪被随意践踏;有人乱倒垃圾,随地吐痰,甚至有人随地大小便……

“非典”这个突如其来的灾难为我们人类敲响了警钟。在防治“非典”时刻,我们每一个人都应该思考,到底我们应该怎样珍惜生命、珍惜健康、珍爱环境?

(1)你对来信中所反映的“不合拍”行为是如何认识的?

(2)怎样才能从根本上杜绝此类行为的发生?

#### 四、解题点评

1.D 点评:本题主要是对学生行为要求的考查。解答此题时,首先,弄清这种行为是否是合法的行为。其次,如果是合法的就去做,违法的就坚决不去做。不难看出 AB 选项中的行为是违法行为,所以,我们坚决不去做,如果做了就是违法行为。故本题选 D。

易错警示:此题学生易选 A 原因就在于没有认识到“明知是赃物而购买的行为是一般违法行为”。

2.A 点评:本题通过日常生活中的一些禁止规定,来考查学生对“社会公共生活要有共同的准则”的理解和掌握。BC 选项显然是错误的,D 项和题目不符合,故不选。

易错警示:误选 D 项,主要原因是没有认真审题。

3.ACD 点评:此题考查学生对社会公共生活要有共同的准则的认识。解答此类题首先要认清哪些行为是违法的,很明显,“在电影院内大声喧哗”“歌舞厅扰乱居民不能正常生活”“打群架”都是违法行为;其次,弄清公民怎样同违法行为做斗争——应采取合法的手段,不难看出 B 选项中“小民”的做法就是不合法的。

易错警示:此题学生误把 B 选项认为是正确的,原因在于没有认清公民应采取合法的手段同违法行为作斗争。

4.B 点评:本题考查学生对“扰乱公共秩序的行为”的掌握情况。其中“扰乱机关、团体、企事业单位的秩序”考查的比较多。这就需要学生记住一些特殊电话的拨打一定要慎重,如“110”“119”“120”等等就不能随便拨打,否则,就属于扰乱公共秩序的一般违法行为。

易错警示:此题学生误选 C,原因就在于没有认识到随便拨打“110”属于一般违法行为,而非犯罪。

5.(1)选 A 是错误的,因为这是违法行为。(2)选 B、C 都是正确的,理由是社会生活离不开共同的准则,行人车辆都必须遵守交通规则;作为一名新时代的公民,除了自己自觉守法外,还要勇于护法,同各种违法行为作斗争。

点评:本题考查学生对社会公共生活要有共同的准则的认识。主要联系平日自己的行为表现该怎样做,所以是一道典型理论联系实际题。“闯红灯”这一司空见惯的行为有人认为是小问题,又不是违法行为,其实这种观点是不对的,它就是一种违法行为,对于违法行为应予以制止或制裁。

易错警示:学生易只选择一种情况作分析,而没有说明不选其他的理由。这也是此类题失分的主要原因。

6.这些行为(从材料中列举)是不文明、不道德的行为,有些还是违法(违反治安管理处罚条例)的行为。(只要基本意思符合即可)

(2)加强社会主义法制建设,依法治国,提高全体公民的法律意识和法制观念;加强公民道德建设,以德治国,提高全体公民的道德水平。(能围绕法治和德治两方面分析,又符合题意要求,言之有理即可。如果能结合实际提出“呼唤文明健康的生活方式,向不文明行为开战”“实施可持续发展,共创整洁美好的生活环境”等观点,可酌情加分)

点评:本题考查学生对社会公共生活要有共同的准则的认识,注重理论联系实际。结合现实生活中的一些陋习,联系学过的知识,让学生去分析、去解答、去思考、去领悟应该怎么做不应该怎么做。

易错警示:第二问学生易失分,原因在于抓不住回答问题的思路。杜绝此类现象的发生就从国家和公民这两个角度去分析回答。





## 专题三 依法维护社会主义经济秩序

### 一、考点解读

#### 1. 重要考点和目标要求

- (1) 识记: 我国规范经济活动的几个重要法律法规的名称。
- (2) 理解: 列举事例, 对照有关规定, 表明各种经济活动的参与者都要依法规范自己的行为。
- (3) 运用: 收集打击各种经济犯罪的实例, 并对社会主义经济建设离不开法律发表看法。

#### 2. 易错问题归类

分析说明生产者、销售者的违法行为, 表明各种经济活动的参与者都要依法规范自己的行为; 分析法律打击各种经济犯罪的实例, 说明社会主义经济建设离不开法律。

### 二、点击典型、易错题

#### 【例 1】单项选择题

1. 漫画《新工人安全生产第一课》的寓意是 ( )
- 该厂经营有方, 讲求经济效益, 值得肯定
  - 该厂管理得法, 关心职工健康, 值得鼓励
  - 该厂生产的食品存在质量问题
  - 该厂注重对工人的安全生产知识教育



**解题思路:** 本题考查学生对生产者要规范自己的行为

的掌握和灵活运用情况。食品厂的领导却不让本厂职工吃本厂产品, 理由是担心发生意外, 为什么? 什么样的食品食用后才会发生意外? 肯定是质量不过关的。

**参考答案:** C

**易错警示:** 解答漫画题一定要弄清漫画的寓意, 透过现象看本质。

#### 【例 2】不定项选择题

销售者是经济活动中的重要参与者, 是连接生产者和消费者的纽带和桥梁。销售者应切实做到 ( )

- 不得销售失效、变质的产品
- 不得伪造产地, 不得伪造或者冒用他人的厂名、厂址以及名优标志等质量标志
- 不得利用有奖销售的手段, 推销质次价高的产品
- 保证其提供的商品符合保障人身、财产安全等要求

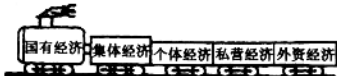
**解题思路:** 选 ACD。本题考查学生对销售者的法定要求掌握的情况。只要记住法定要求的六条, 区别开生产者的法定要求。

**参考答案:** ACD

**易错警示:** 容易混淆生产者和销售者的法定要求。所以, 会误选 B 项。

#### 【例 3】简答题

观察下图, 运用所学知识回答下列问题。



- (1) 上图反映的内容是什么?
- (2) 这一内容是由什么决定的?